

<b>Distrikt Måløvhøj</b>	
Antal 0 – 2 årige, som er startet i distriktets børnehuse i perioden	87 fordelt mellem de fem børnehuse Kærlodden, Måløvby, Søndergården, Stjernevej og Fregatten.
Antal grupper/stuer, som har modtaget nye børn	Alle
Hvad er distriktets andel af midlerne anvendt til?	Der tilføres samlet 379.963 kr. som ekstra ressourcer i form af vikardækning i forbindelse med modtagelse af nye børn i vuggestuegrupperne i de fem børnehuse i distriktet. Dette betyder, at: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primærpædagogen kan prioritere dette arbejde i højere grad end på nuværende.</li> <li>• Deltagelse af to pædagoger fra distriktet i mødregrupperne i Måløvhøj.</li> <li>• Opkvalificering af modtagelsessamtaler med deltagelse af sundhedsplejeske.</li> </ul>
Beskrivelse af projektet - hvad gør I konkret - fx: <ul style="list-style-type: none"> <li>- modtagelsen af barnet</li> <li>- samarbejdet med forældrene</li> <li>- organisering af arbejdet</li> <li>- andet</li> </ul>	<p><b>Ved modtagelse af nye børn i børnegruppen afsættes der ekstra personaleressourcer, således at primærpædagogen i højere grad kan rette fokus på det modtagende barn og familie.</b></p> <p><u>Lokale mål for indsatsen i Måløvhøj Distrikt:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. at der bliver et styrket samarbejde mellem forældrene og børnehuset i forbindelse med opstarten i børnehuset.</li> <li>2. at pædagogerne får en hurtigere tilknytning til barnet, således at barnet bliver trygt og parat til at indgå i fællesskabet.</li> </ol> <p><b>Ved modtagelse af nye børn i børnegruppen afsættes ekstra ressourcer, for bedre at kunne imødekomme de øvrige børn i børnegruppen:</b></p> <p><u>Lokale mål for indsatsen i Måløvhøj Distrikt:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. at daglige rutiner kan opretholdes, og der skabes ro i børnegruppen, således at kvaliteten i læringsmiljøet sikres for alle børn.</li> <li>2. at arbejdsmiljøet for medarbejderne kvalificeres, således at muligheden for fokus på kerneopgaven kan prioriteres, og at kvaliteten i læringsmiljøet kan opretholdes til gavn for hele børnegruppen.</li> </ol> <p><b>Ved modtagelse af nye børn indledes et samarbejde med sundhedsplejersken, som er eller har været</b></p>

	<p><b>tilknyttet familien. Dette ved, at sundhedsplejerskens aktive deltagelse i modtagelsessamtalen.</b></p> <p><u>Lokale mål for indsatsen i Måløvhøj Distrikt:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. At skabe sammenhæng mellem familie, sundhedsplejeske og børnehus.</li><li>2. større og tidligere fokus på barnets trivsel og udvikling.</li><li>3. Håb om et flerfagligt perspektiv med ind over modtagelsen fra barnets opstart.</li></ol> <p><b>Deltagelse i mødregrupper i Måløvhøj:</b></p> <p>Der op startes endvidere et samarbejde med sundhedsplejen i forhold til mødregrupper med to pædagogers deltagelse på disse:</p> <p><u>Lokale mål for indsatsen i Måløvhøj Distrikt:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. at forældrene får bedst mulig indblik i, hvad der kan være betydningsfuldt for barnet ved modtagelsen og opstarten i børnehuset.</li><li>2. Gennem deltagelse, orientering og dialog med kommende forældre, sikre den bedst mulige forberedelse, på barnets start i et af distriktets børnehuse.</li><li>3. Skabe en tidlig kontakt og samarbejde til kommende forældre.</li></ol>
<p>Succeskriterier - hvad ønsker I at opnå?</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. At styrke samarbejdet med familien ved bla. at skabe sammenhæng mellem familie, sundhedsplejeske og børnehus.</li><li>2. at flere børn bliver trygge ved indkøring, mindre gråd. (færre antal, kortere perioder, kortere tid)</li><li>3. at der skabes større tryghed og tilknytning mellem barnet og primærpædagogen. (barnet udviser hurtigere interesse for andre børn og voksne)</li><li>4. at forældrene oplever tilstedeværelse fra personalet og derved hurtigere bliver trygge, udviser tillid og oplever et positivt samarbejdet.</li><li>5. At skabe den størst mulige forberedelse inden barnet modtagelse.</li><li>6. at opmærksomheden for de øvrige børn til stadighed kan prioriteres trods modtagelse af nye børn (ro, rutiner og aktiviteter kan fortsætte).</li><li>7. at personalet oplever, at de ved modtagelse af nye børn, i højere grad kan prioritere kerneopgaven, og krydspresset hos pædagogerne derfor reduceres.</li><li>8. at flere børn bliver trygge ved indkøring, mindre gråd. (færre antal, kortere perioder, kortere tid)</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>9. at der skabes større tryghed og tilknytning mellem barnet og primærpædagogen. (barnet udviser hurtigere interesse for andre børn og voksne)</li><li>10. at forældrene oplever tilstedeværelse fra personalet og derved hurtigere bliver trygge, udviser tillid og oplever et positivt samarbejdet.</li><li>11. at opmærksomheden for de øvrige børn til stadighed kan prioriteres trods modtagelse af nye børn (ro, rutiner og aktiviteter kan fortsætte)</li><li>12. at personalet oplever, at de ved modtagelse af nye børn, i højere grad kan prioritere kerneopgaven, og krydspresset hos pædagogerne derfor reduceres.</li></ol>
Opfyldelse af succeskriterierne – har I set den ønskede forandring?	Der er i store træk observeret de ønskede forandringer. Det har været en udfordring, at indskrivning af børn i nogle tilfælde er sket med meget kort varsel.
Hvordan ønsker I at arbejde videre med denne indsats?	<p><u>Handlinger der kan understøtte opgaven:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. at der så hurtigt som det er muligt inden barnets start, (afhængig af pladsvisiteringen), etableres en forældresamtale med henblik på modtagelsen af barnet. Fokus på hvad er det gode børnehulsliv, hvordan kan forældrene understøtte den gode opstart. Med deltagelse af sundhedsplejersken der er eller har været tilknyttet familien.</li><li>2. forældrene modtager Mail, SMS og velkomstfolder.</li><li>3. at der i forbindelse med modtagelsen af barnet ansættes vikar for at skabe mulighed for at primærpædagogen kan fordybe sig i den gode modtagelse af barnet. De ekstra ressourcer fastholdes om muligt til barnet opleves trygt.</li><li>4. større mulighed for opfølgning i form af dialog, billede SMS, historier o.s.v</li><li>5. at der i større grad en på nuværende skabes mulighed for, at hvis barnet er utrygt, at primærpædagogen periodevis kan skærme barnet, ved at gå til og fra børnefællesskabet med barnet.</li><li>6. ved ansættelse af en ekstra ressource, kan de daglige rutiner og aktiviteter i højere grad opretholdes for børnegruppen.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>7. ved sundhedsplejerskens deltagelse i modtagelsessamtalen at sikre en bredere og større faglig understøttelse i forhold til tidlig indsats for barnets trivsel og udvikling.</li><li>8. ved pædagogers deltagelse og samarbejde med sundhedsplejersken på mødregruppemøderne, at skabe den bedst mulige forberedelse for kommende forældre.</li><li>9. tidlig dialog og samarbejde i mødregrupperne, understøtte den gode modtagelse.</li></ol>
--	---