

Internt arbejdsdokument

Distrikt Baltorp	
Antal 0 – 2 årige, som er startet i distriktets børnehuse i perioden	I 2019 er startet i alt 137 børn i alderen 0-2 år.
Antal grupper/stuer, som har modtaget nye børn	<p>I Distrikt Baltorp er beliggende 6 børnehuse,</p> <p>Kornblomsten – 4 grupper i alderen 0-2 år Kirstinevang – 5 grupper i alderen 0-2 år Stjernehuset – 3 grupper i alderen 0-2 år Bispevangen – 3 grupper i alderen 0-2 år Grantofte – 4 grupper i alderen 0-2 år Askelunden – 2 grupper i alderen 0-2 år</p> <p>Ovenstående er en oversigt over det samlede antal grupper, som er etableret i distriktet. Alle grupper har over året modtaget nye børn. Antallet af modtagelser er varierende.</p>
Hvad er distriktets andel af midlerne anvendt til?	<p>Distrikt Baltorp har modtaget kr. 419.082,-</p> <p>Midlerne er udelukkende anvendt til at ansætte personaler, enten som timelønnede vikarer eller som tidsbegrænset ansættelser. Ansættelserne har været med et udgangspunkt i hvilke børnehuse, der i perioder har haft mange modtagelser inden for en kort tidsramme.</p>
Beskrivelse af projektet - hvad gør I konkret - fx: <ul style="list-style-type: none">- modtagelsen af barnet- samarbejdet med forældrene- organisering af arbejdet- andet	<p>Vi har en opmærksomhed på at tilrettelægge og organisere det pædagogiske arbejde, så der er et skarpt fokus på at give barnet en optimal modtagelse og skabe de bedste forudsætninger for et godt forældresamarbejde fra en start.</p> <p>Det betyder, at vi opererer med en primær pædagog til at etablere den første relation til barn og forældre, i den første tid i børnehuset.</p> <p>Det betyder, at vi hele tiden forsøger at skabe de bedst mulige betingelser og gode rammer for barnet. Gode rammer er, når støjniveauet ikke er for højt, når der er tid til at forældre/pædagog kan være i dialog, når det er trygt for barnet eksempelvis at bevæge sig lidt væk fra sine forældre og blive naturlig nysgerrig på de omkringliggende omgivelser. Det betyder også, at der er ledelse indenom, sådan at "pænt goddag og velkommen", informationsniveau og signalgivningen i, at vi alle er velforberejede til den kommende proces, er tydelig.</p> <p>Der følges løbende op på forældretilfredsheden, i form af dialog med forældrene om hvordan de har oplevet modtagelsen. Dette giver os mulighed for i samarbejde med</p>

Internt arbejdsdokument

	<p>forældrene at tilpasse undervejs i forløbet i forhold til barnets behov.</p> <p>Vi har gode erfaringer med vores relations arbejde og samarbejdsform, som bygger på at møde børn og forældre med en anerkendende tilgang, hvor fokus er at møde forældrene i øjenhøjde. Vi har erfaring med, at når der opstår tryghed og tilfredshed hos forældre meget tidligt i modtagelsen, har det i høj grad en afsmittende virkning på barnets tillid til de nye voksne og barnets trivsel ind i det for barnet nye miljø.</p>
Succeskriterier - hvad ønsker I at opnå?	<p>Vi oplever, at når vi har mange modtagelser, er børnehuse udfordret på at kunne fastholde det pædagogiske arbejde omkring de små fællesskaber, og aktivitetsniveauet i forhold til den øvrige børnegruppe.</p> <p>Vi ønsker fortsat at støtte op og bevare kvaliteten i vore læringsmiljøer for alle 0-2 årige børn, hvilket er og har været et mål.</p> <p>Vi ønsker at opretholde og gennemføre de daglige rutiner, som i høj grad medvirker til at skabe tryghed og læring for det lille barn.</p>
Opfyldelse af succeskriterierne – har I set den ønskede forandring?	<p>Vi (Det pædagogiske personale - MED udvalg og ledelse) er løbende i dialog omkring hvordan vi tilrettelægger og organisere os sådan, at vi både i det enkelte børnehus og samlet set i distriktet, får tilgodeset, at det pædagogiske arbejde kan udføres bedst muligt.</p> <p>Der har eksempelvis været følgende tiltag:</p> <ul style="list-style-type: none">Dialog og inspirationsbesøg, pædagogerne imellem på tværs af børnehuseAt der arbejdes med "indkøringsgrupper"At der ud over en plan A er ind tænkt en alternativ plan B, når det uforudsete opstår.At der kan ændres på personalets sammensætning i forhold til børnegruppernes behov og i forhold til at skabe genkendelighed og kontinuitet i de mindre grupper. <p>Vi kan iagttage, at i de perioder, hvor der har været tildelt ekstra ressourcer til et børnehus i forbindelse med at modtage børn, gør det en positiv forskel.</p>
Hvordan ønsker I at arbejde videre med denne indsats?	<p>Det videre arbejde og indsatser ønsker vi at fortsætte via vores praksis, gennem videndeling mellem børnehuse og gennem erfaringer udvikle det som virker.</p> <p>Vi vil fortsætte arbejde med at kvalificere den gode start og læringsmiljøerne via BAL.</p>