

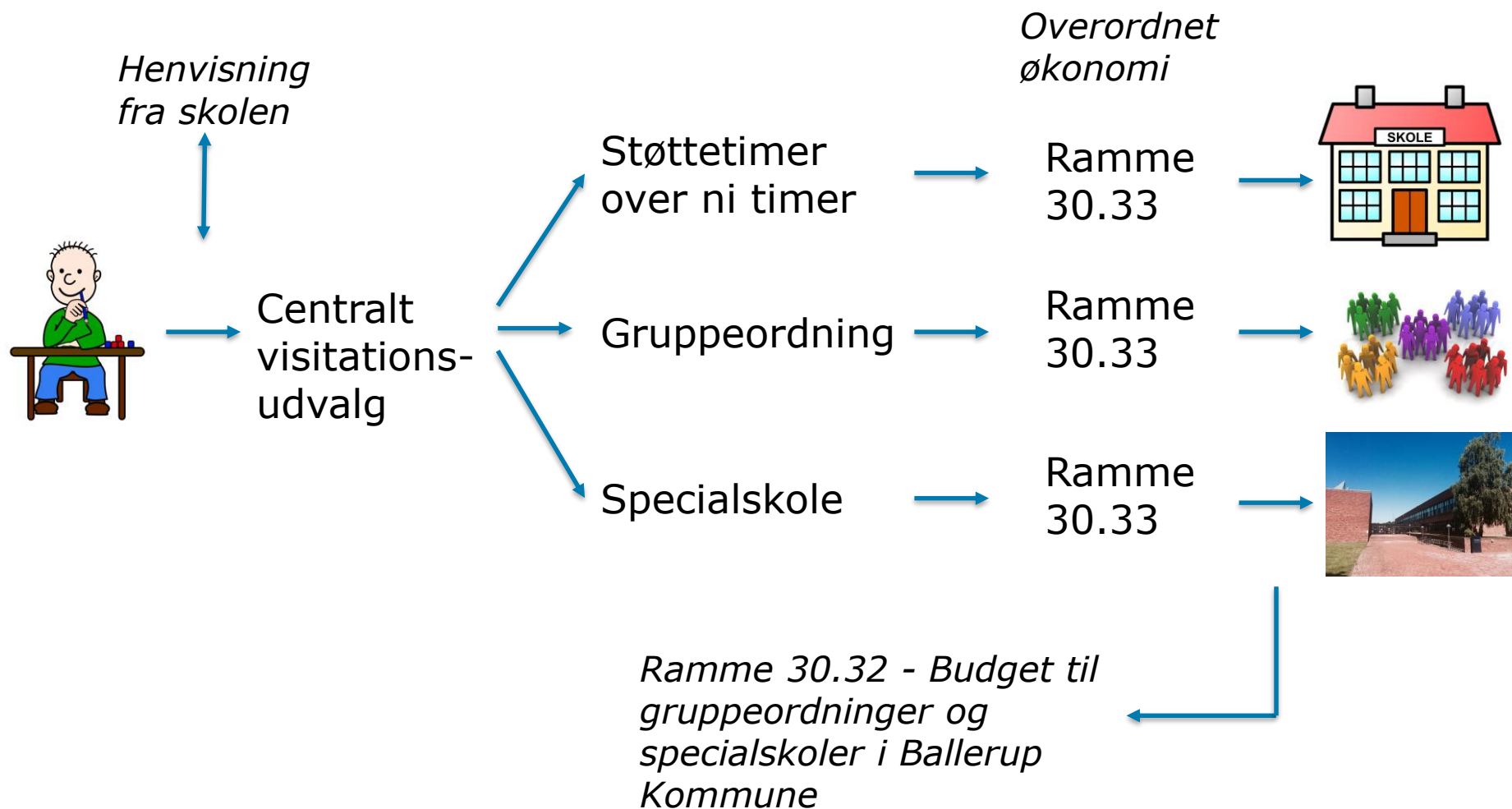
# Forslag til ny budgetmodel på det specialiserede undervisningsområde

November 2018

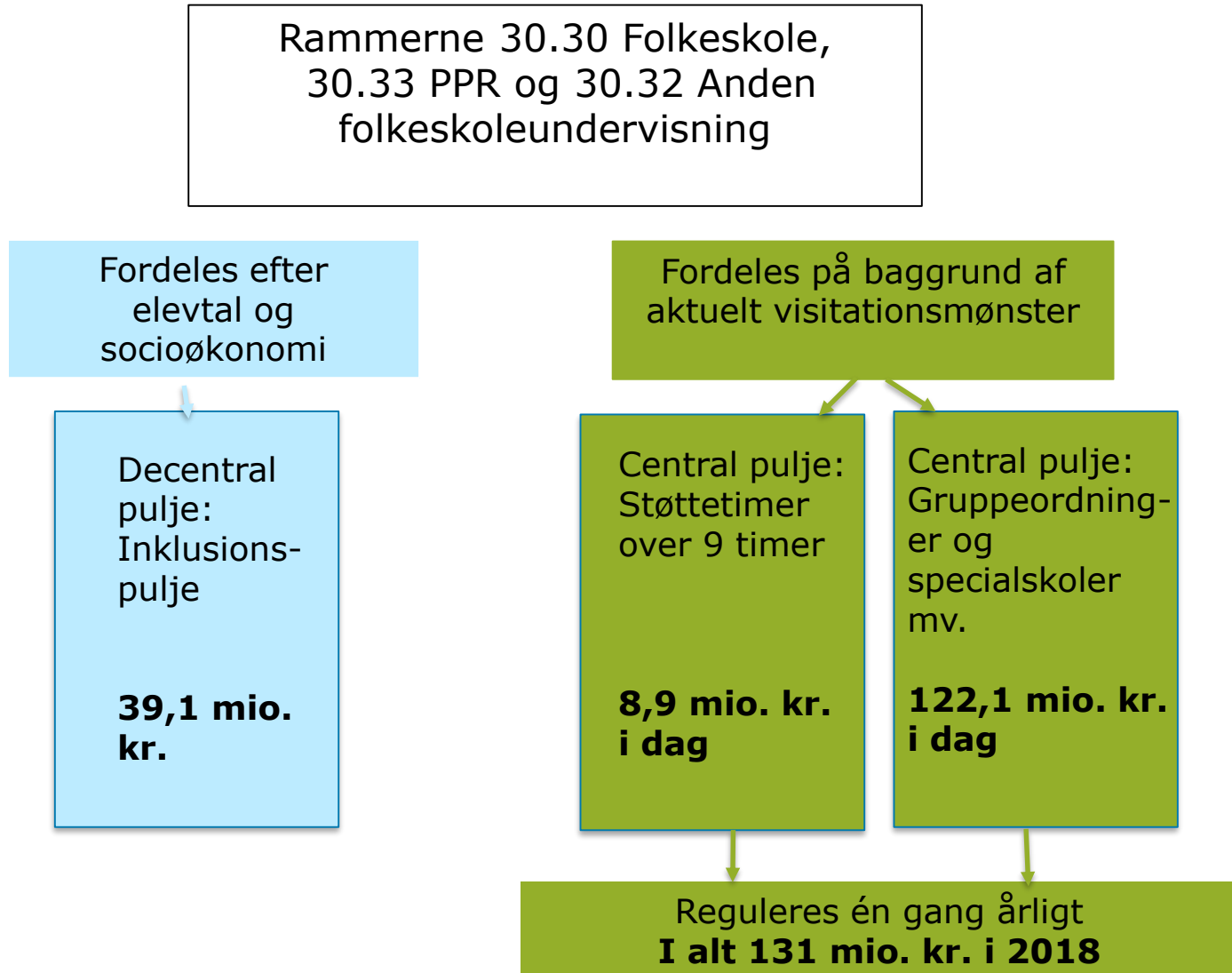


- Alle børn skal have et skoletilbud, hvor de trives, lærer og udvikler sig.
- Tidlige indsatser virker bedst. Der skal være midler på alment skolerne, så indsatser kan iværksættes hurtigt og tidligt.
- Sandsynligheden for at komme i uddannelse og job er størst for børn, der har en tilknytning til alment skolen. Skolerne arbejder allerede i dag på, at flest muligt børn på en god måde kan blive i almenmiljøet. Det skal økonomimodellen understøtte.
- Skolerne skal have støtte til arbejdet med inkluderende læringsmiljøer fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) og SAMSPAL (hvor specialskolelærere sidemandsoplærer alment skolelærere).
- Der skal være en kvalitetssikring af og tilsyn med tilbuddene i almenområdet.

- Der skal være midler på alment skolerne, så indsatsen kan iværksættes hurtigt og tidligt. **Derfor** lægges alle midlerne til støttetimer ud på skolerne, så skolerne selv kan anvende dem bedst muligt.
- Økonomimodellen på det specialiserede undervisningsområde skal understøtte skolernes arbejde med at flest muligt børn kan blive i almenområdet. **Derfor** indføres en enhedstakst, så skolerne selv betaler en del af udgiften, når børn visiteres. Samtidig lægges et tilsvarende beløb ud på skolerne, så skolerne i stedet kan vælge at lave inkluderende indsats i almenmiljøet, hvis de vurderer, at det vil være godt for barnet. Modellen skal kun gælde nyvisiterede børn, hvor skolerne har mulighed for at vurdere, hvordan de bedst arbejder med opgaven.
- Skolerne skal have støtte til arbejdet med inkluderende læringsmiljøer **Derfor** skal SAMSPAL gøres permanent. Arbejdet med SAMSPAL skal koordineres med og spille sammen med den støtte, skolerne får fra PPR.
- Der skal være et centralt tilsyn med og kvalitetssikring af skolernes arbejde med inkluderende indsats i almenmiljøet. **Derfor** skal der ansættes en medarbejder med særlig viden på området i Center for Skoler, Institutioner og Kultur til den opgave.



# Illustration af økonomimodellen i dag



Rammerne 30.30 Folkeskole,  
30.33 PPR og 30.32 Anden  
folkeskoleundervisning

Fordeles efter elevtal og  
VIVE's indeks

Fordeles på baggrund af  
aktuelt visitationsmønster

Decentral  
pulje:  
Inklusions-  
pulje

**39,1 mio.  
kr.**

Decentral  
pulje:  
Støttetimer  
over 9 timer

**8,9 mio. kr.**

Decentral  
pulje:  
Midler til at  
betale  
enhedstakst  
eller  
indsatser i  
almen-  
området

Central pulje  
til gruppe-  
ordninger og  
specialskoler

Reguleres én gang årligt  
**I alt 122,1 mio. kr.**

## Elementer i forslaget til ny økonomimodel:

- 1) Forslag om fordeling af inklusionspuljen efter VIVE's indeks
- 2) Forslag til at lægge støttetimer over 9 timer ud på skolerne
- 3) Forslag til at skolerne betaler en del af prisen for gruppeordninger og specialskoler – og at midler hertil lægges ud, så skolerne kan vælge i stedet at bruge pengene på inkluderende indsatser i almenområdet, hvis de vurderer at det er bedst for barnet
- 4) Forslag til kvalitetssikring/tilsyn og til permanentgørelse af SAMSPAL



**BALLERUP  
KOMMUNE**

# Inklusionspulje og støttetimer over de 9 timer





## *Undervisningsministeriet:*

- *Specialundervisning er undervisning i specialskoler og specialklasser samt undervisning i den almindelige klasse, hvor eleven får støtte i mindst 9 ugentlige timer.*

- Støttetimer op til 9 timer er ikke specialundervisning og de finansieres af skolernes egne midler. Der er i dag en pulje på 39 mio. kroner til skolerne (inklusionspuljen).
- Hvis skolerne i dag vurderer, at en elev har brug for mere end 9 timers støtte, henvises der til visitation. Der er et centralt visitationsudvalg, og midlerne hertil finansieres centralt.
- Der foreslås en ny model, hvor midlerne til støttetimer lægges ud på skolerne. Visitation af eleverne til støttetimer foretages af skolen.

Inklusionspuljen på 39 mio. kroner er i dag fordelt med baggrund i en fordelingsnøgle, hvor 58 procent fordeles efter elevtal og 42 procent fordeles efter socioøkonomiske kriterier (her er 6 variable). Det foreslås, at VIVE's indeks (her er over 50 variable) anvendes i stedet med fordelingen 50 procent elevtal og 50 procent VIVE's indeks

Inklusionspuljen	Aktuel fordeling efter elevtal (58 pct. elevtal) og socioøkonomi med 6 variable (42 pct.)	Fordeling efter elevtal (50 pct.) og VIVE's indeks (50 pct.)	Forskel
Baltorpskolen	10.609	9.135	-1.474
Hedegårdsskolen	6.962	5.230	-1.732
Måløvhøj Skole	7.222	8.454	1.232
Skovlunde Skole	7.778	8.774	996
Skovvejens Skole	6.543	7.519	976
<b>I alt</b>	<b>39.113</b>	<b>39.113</b>	<b>0</b>

Fordelingsnøgler til anvendelse af støttetimer (over 9 timer ugentligt) efter samme fordelingsnøgle som inklusionspuljen:

Støttetimer over 9 timer ugentlig (1.000 kr.)	Aktuel visitation 2018 (visiteres for et år ad gangen)	Fordeling efter elevtal (50 pct.) og VIVE's indeks (50 pct.)	Forskel
Baltorpskolen	933	2.072	1.139
Hedegårdsskolen	663	1.186	523
Måløvhøj Skole	2.302	1.918	-384
Skovlunde Skole	4.433	1.990	-2.443
Skovvejens Skole	542	1.705	1.163
<b>I alt</b>	<b>8.872</b>	<b>8.872</b>	<b>0</b>



BALLERUP  
KOMMUNE

# Gruppeordninger og specialskoler



- Økonomimodellen på det specialiserede undervisningsområde skal understøtte skolernes arbejde med at flest muligt børn kan blive i almenområdet.
- Derfor indføres der en enhedstakst, så skolerne selv betaler en del af udgiften, når børn visiteres. Samtidig lægges et beløb ud på skolerne, så skolerne i stedet kan vælge at lave inkluderende indsatser i almenmiljøet, hvis de vurderer, at det vil være godt for barnet.
- Modellen skal kun gælde nyvisiterede børn, hvor skolerne har mulighed for at vurdere, hvordan de bedst arbejder med opgaven. Derfor tager indfasningen 10 år.

- Der fastsættes en enhedstakst på 200.000 kr. for skolerne, når de visiterer et barn.
- Betalingen udgør ikke den fulde omkostning til specialundervisning, derfor fastsættes der en central pulje. Gennemsnitsprisen for gruppeordning/specialscole er 350.000 kr.
- Det er alene nye visitationer, der betales for. Det medfører en op mod 10-årig indfasning. Centrale midler vil fortsat finansiere allerede visiterede elever, indtil de forlader specialundervisning eller 9. klasse.
- Der fordeles et beløb mellem skolerne, så de kan betale enhedstaksten. Det første år fordeles knap 5,8 mio. kr. ved en enhedstakst på 200.000 kr. (beregnet som en forventning til antallet af nyvisiterede børn med baggrund i de seneste visitationer).

- Beløbet fordeles efter samme fordelingsnøgle som de decentrale pulje (både inklusionspuljen (39 mio. kr.) og puljen til støttetimer over 9 timer (8,9 mio. kr.). Det vil sige, at det fordeles med baggrund i elevtal (50 pct.) og VIVES indeks (50 pct.).
- Det er alene elever som har været indskrevet på almen skolerne, som kan udløse en betaling.
- Det er den henvisende skole, som har betalingsforpligtigelsen.
- Skolerne betaler for elever visiteret til specialundervisning én gang årligt og så længe eleven er omfattet af specialundervisning (til og med 9. klasse)
- Der afsættes centralt midler til elever som visiteres til specialundervisning uden at have været på almenskolerne (fx tilflyttere, henvisning direkte fra dagtilbud m.v.).

- Der fortsættes med et visitationsudvalg, som træffer beslutning om tilbud til eleven efter indstilling og henvisning fra skolerne. Visitationsudvalget vil alene træffe beslutning i forhold til elever som visiteres til gruppeordning og specialskole. Henvisninger til støttetimer afgøres af skolerne.
- Der fastsættes som udgangspunkt et fast årsbudget for den samlede specialundervisningsøkonomi, som ikke reguleres i det enkelte budgetår.
- Der foretages en gang årligt en regulering af den fastsatte økonomi til specialundervisning, herunder fordeling mellem centrale midler og midler til skolerne. Fordelingen baseres på den aktuelle anvendelse af specialundervisning.





BALLERUP  
KOMMUNE

# SAMSPAL og kvalitetssikring



- Af de centrale midler til specialundervisning finansieres fra august 2019 en central ansat medarbejder med særlig viden på området, som skal varetage både tilsyn med og support af skolernes arbejde omkring specialundervisning m.v.
- SAMSPAL finansieres fra 2020 af skolernes midler til specialundervisning (nedregulering af de decentrale puljer).