



Måløvhøj Skole d. 18. december 2018

## Hørings svar vedr. høring om ny styrelsesvedtægt på skoleområdet

Ad 1: Navne

Skolebestyrelsen har ingen kommentarer til dette.

Ad 2: De pædagogiske ledere i skolen

Skolebestyrelsen er enige i, at det er en god idé at lægge denne kompetence ud til distriktsskolelederen. Det er u hensigtsmæssigt, når en central organisering lægger hindringer i vejen for en lokal og mere hensigtsmæssig udnyttelse af ressourcerne.

Skolebestyrelsen ser derfor denne ændring som en anerkendelse af, at skolerne er i stand til at træffe gode beslutninger lokalt og ser dette som første skridt af flere.

Skolebestyrelsen bakker op om vigtigheden af ledelse tæt på, da det giver det bedste grundlag for dialog om praksis. Skolebestyrelsen bakker op om de foreslåede ændringer af styrelsesvedtægten – herunder ændringen af de pædagogiske leders opgavebeskrivelse. En lokal beslutning om ledelsens organisering kan være med til fortsat at sikre en udvikling i ledelse tæt på samt de udfordringer der beskrives hermed i evalueringen af skolestrukturen. For at sikre den lokale forankring skal skolelederens udnyttelse af ledelsesressourcerne fremlægges i skolebestyrelsen, derfor foreslå nedenstående indføjelse:

*"Distriktsskolelederen har kompetencen til at fordele ledelsesressourcen (pædagogiske ledere), jf. bilag 5, uafhængig af afdelingsstrukturen. Det kan fx betyde, at en pædagogisk leder kan være leder af 0.-6. klasse, og at der derved kan frigøres en pædagogisk leder til fx at være leder af et ressourcecenter." Herudover ændres bilag 10 - stillingsbeskrivelser. Forud for ændringer i fordeling af ledelsesressourcer fremlægges distriktsskolelederen sin ledelsesstruktur i skolebestyrelsen, så skolebestyrelsen har indsigt i, hvordan distriktsskolelederens valgte ledelsesstruktur bedst understøtter skolens drift og udvikling."*

Noter ad 3: Ledelsesstrukturen i BFO

Skolebestyrelsen ser med stor tilfredshed på det arbejde som er gjort af henholdsvis BFO-leder og de pædagogiske ledere samt pædagoger i forbindelse med implementeringen af den nye skolestruktur. Ikke mindst har BFO Måløvhøj været med til at danne grundlag for arbejdet i Ballerup Kommune med sammenhænge mellem dagtilbud og skole.



*Derfor er skolebestyrelsen bekymrede for den foreslåede struktur og kan ikke bakke op om denne.*

En ændring til det foreslåede vil medføre, at det store arbejde, der er gjort i Måløvhøj distrikt risikerer at falde til jorden.

I forbindelse med en evaluering, der viser større behov for lokale løsninger, finder skolebestyrelsen det fuldstændig uforståeligt, at man for at løse udfordringer ét sted ødelægger gode løsninger andre steder.

Skolebestyrelsen har følgende kommentarer til de fremlagte modeller:

Model a: En BFO-leder på hver skolematrikel

Måløvhøj har de seneste tre år arbejdet på at være én samlet integreret BFO og skole på to skolematrikler med tre BFO-afdelinger (efter anbefalede justeringer) i lokalsamfundet. Det er vigtigt for Måløvhøj Skole at fremstå som én samlet BFO og skole over for elever og forældre. Distriktets børnehaver afgiver børn til begge matrikler for at Måløvhøj skole kan have minimum to spor på begge matrikler som krævet i styrelsesvedtægten. Et dagtilbud inden for distriktet kan derfor aflevere elever til begge matrikler. Med to eller flere BFO-ledere skabes problemer når forskellige BFO-ledere skal samarbejde med samme børnehaver i distriktet - på samme tid. I dag har den samlede BFO-leder en vigtig rolle i overgangen fra børnehaver til BFO, herunder bedst mulige fordeling af elever på matriklerne.

Dernæst finder skolebestyrelsen det svært at samarbejde om at skabe en fælles retning og arbejde med principper for BFO'en på distriktsskolen, når der skal samarbejdes med to BFO-ledere.

Model b: En pædagogisk deltidsleder pr. BFO-matrikel

Samme vurdering som ved model A. Endvidere vil fordeling af skolesøgende elever fra distriktets børnehaver blive yderligere kompliceret når der ikke er en samlet BFO-leder der samarbejder med distriktets børnehaver, men tre pædagogisk deltidsledere der skal samarbejde med alle distriktets børnehaver om overgang samt blive enige om fordeling på først skolematrikler og dernæst fordeling på BFO-matrikler. Endvidere skal den pædagogiske leder i indskolingen på den ene matrikel samarbejde med to pædagogisk deltidsledere om udviklingen af pædagogernes opgaver i skoletiden, hvilket fordobler koordineringsopgaverne.

Måløvhøj Skoles bestyrelse ønsker én BFO-leder på den samlede skole, der sikrer det bedst mulige samarbejde med distrikt Måløvhøjs børnehaver. I den enkelte afdeling bør de pædagogisk ledere i BFO fortsætte med en daglig ledelse tæt på i BFO-afdelingen. Én samlet BFO-leder vil give BFO'erne den største indflydelse i skolen ved at det er én person, med ledelsestid, der samarbejder og giver pædagogisk faglig rådgivning af de pædagogiske ledere i skolen, til distriktsskolelederen og skolebestyrelsen.

På den baggrund vil Måløvhøj Skolebestyrelsen gerne at model A afvises og model C fastholdes.



Hvis denne løsning ikke er ideel for andre skoler, vil skolebestyrelsen kraftigt anbefale, at ledelsesstrukturen i BFO - ligesom ledelsesstrukturen i skolen - lægges ud til distriktsskolelederen inden for nuværende ressource.

Måløvhøj Skoles bestyrelse er enige i de foreslåede tydeliggørelser af stillingsprofilerne, herunder samarbejdet om pædagogernes opgaver i skolen.

Skolebestyrelsen ser frem til en afklaring – og ikke en udsættelse – af beslutningen. En udsættelse vil blot skabe usikkerhed og faldende opmærksomhed på kerneopgaven.

Noter ad 4: Styrelsesvedtægt

Ingen yderligere kommentarer

Ad 5: Ressourcetildelingsmodel for det specialiserede område

Skolebestyrelsen ser positivt på de foreslåede ændringer herunder, at man ikke længere skal ansøge om støttetimer og at man kun skal betale for elever, som skolen rent faktisk har haft mulighed for at arbejde med.

Det er ligeledes positivt, at man har valgt at bruge Vives socioøkonomiske indeks samt en elevtalsafhængig model. Ligeledes er vi enige i, at det er samme "nøgle" der ligger til grund for de forskellige beregninger. Skolebestyrelsen vil følge de økonomiske konsekvenser at dette nøje.

Vi gør opmærksom på vigtigheden af, at det skal være muligt for distriktsskolelederne at drøfte, hvor udgifterne for de enkelte elever skal betales. Dette kan være relevant i forbindelse med elever, der skifter skole for at få en "frisk start".

I øvrigt:

Skolebestyrelsen savner muligheden for på sigt at ændre på klasseplaceringer, der pt er begrænset af kravet om at opretholde to spor pr. matrikel. Det kunne f.eks. være at samle en overbygning.

På vegne af bestyrelsen

Jesper Wilken  
Næstformand

/

Peter Haldor Hansen  
Distriktsskoleleder