

Center for Skoler, institutioner og Kultur

Høringssvar vedr. Forslag til ny budgetmodel på det specialiserede undervisningsområde.

VIVE beskriver følgende overvejelser i forbindelse med forskellige modeller til finansiering af den specialiserede undervisning:

”De forskellige modeller til finansiering af specialundervisning har fordele og ulemper. Hvis specialundervisningen finansieres af en central pulje, har den enkelte skoleleder intet økonomisk incitament til at skabe inkluderende læringsmiljøer. Det er derimod tilfældet i en decentral finansieringsmodel, hvor skolelederen finansierer (dele af) specialundervisningen. I den decentrale model er der – modsat den centrale model – imidlertid risiko for, at skolelederen undlader at indstille elever til specialundervisning alene af økonomiske grunde.”

(Udgivelse, 30. januar 2018, 'Specialundervisning på folkeskoleområdet')

VIVE vurderer, at fordelene overstiger ulemperne i den decentrale model, men at den skal sammentænkes med den lokale kontekst for at imødegå ulemperne.

Specielt den sidste del finder vi vigtig, hvis Ballerup kommune ændrer budgetmodellen. Vi finder det essentielt, at hver enkelt skole vedtager en procedure for beslutning om visitation til specialundervisning. I det samarbejde er det vigtigt at man sikrer sig, at fagpersonalet (såvel lærere som pædagoger) inddrages i overvejelser om indsatsen overfor et enkelt barn. Ligeledes må man pædagogisk fastsætte retningslinjer og rammer for et inkluderende miljø i almenklasserne.

Vi finder det rigtigt, at man ansætter en medarbejder i C-SIK til støtte og tilsyn overfor skolerne. Vi finder det imidlertid stærkt betænkeligt, at denne stilling finansieres af de samlede ressourcer til specialundervisningsområdet. Dette område er i forvejen presset og har ikke behov for at blive beskåret yderligere for at finansiere konsulentstillinger.

For BUPL Storkøbenhavn

Cindie Christoffersen, FTR

Randi Tielbo, Faglig sekretær