

SWOT analyser over eksisterende skolestruktur

Udarbejdet på møde i Skoleforum den 28. marts 2019

Baltorpskolen

SWOT

Interne forhold

Styrker

- God ledelse – ledelse tæt på - tilgængelighed
- Bestyrelsen (stort engagement)
- Høj belægningsgrad i BFO
- Stordrift – større volumen / råderum
- Udnyttelse af faglige kompetencer / eksperter

Svagheder

- Ikke en fælles skole (endnu)
- Faglige resultater
- Dårlig brand / dårlige narrativer
- Lav belægningsgrad i klub
- Søgning til andre skoler / ikke naturligt 1. valg
- Overgange fra afdeling til afdeling
- Stort mødebehov – koordinering
- Mister elever ved matrikelskift

Eksterne forhold

Muligheder

- Boligsammensætning / Nybyggeri
- Elevtal stiger frem til 2029

Trusler

- Distriktsopdeling
- Det frie skolevalg
- Mange skoler tæt på hinanden
- Styrelsesvedtægt i forhold til linjemodellen
- Ufleksibel afdelingsstruktur

Måløvhøj Skole

SWOT

Interne forhold

Styrker

- Stordrift – PLC, økonomi, vikar, administration
- Mere tid til ledelse
- Linjer og bedre fastholdelse af elever
- Fælles distrikt på Måløvhøj Skole og dagtilbud + overgang
- God adgang til dialog med politisk niveau
- Faglig ledelse i BFO
- Fagligt samarbejde blandt flere faglærere
- Brand: Måløvhøj Skole er god og lokal
- Navnet er på plads
- Mere sammenhæng i lokalsamfundet

Svagheder

- Klassesammenlægninger i udskolingen
- Meget store klasser i udskolingen (+25)
- Personalets ønske om arbejde på en matrikel grundet relation til elever
- Ungdomsklub-samarbejde ind under skolen
- Linjefagskompetencer mangler
- Elevsplittelse på to matrikler ved linjefordeling
- Medarbejderoplevelse af, at der er længere til beslutninger

Eksterne forhold

Muligheder

- Fuld plade på forældreopbakning
- Prognosetal? – Måske flere børn

Trusler

- Kravet om 2 spor på hver matrikel
- Vi mangler anlægsmidler
- Binding i styrelsesvedtægt forhindrer klasseoptimering
- Bygningerne passer ikke til én skole
- Afdelingsopdeling giver en binding i organisering (0.-6.)
- Afdelingsopdeling opleves fra personale som siloer
- Faldende børnetal
- Indskrivning i styrelsesvedtægt. Fast prioriteret rækkefølge. Skæv fordeling
- Ressourcetildelingsmodel - Nulsumsspil

Skovlunde Skole

SWOT

Interne forhold

Styrker

- Indsigt ved styrkerne i forskellighederne
- Styrket "Lundebjergskolens/Nords" muligheder, ry og historie
- Nye venskaber i lokalmiljøet
- Ledelse – Flere perspektiver og kompetencer
- Flere idrætsmuligheder - større kendskab på tværs af skoledistriktet

Svagheder

- Distance til skole (indskoling 2,5km buskørsel)
- Størrelsesforskel (personale perspektiv)
- Risiko for spildtid ved møder
- Der skal være 2 spor på hver matrikel
- Økonomi - classesammenlægninger

Eksterne forhold

Muligheder

- Nedbrydning af fordomme internt i Skovlunde

Trusler

- Lokalmiljøets forståelse for Nord/Lundebjerg

Skovvejens Skole

Interne forhold

Styrker

Udskoling på en matrikel:

- Flere voksenkompetencer lokalt
- Bedre logistik og ressourceudnyttelse
- Bedre økonomi
- Større bredde – 4 linjer samme sted
- Opbakning til modellen fra forældre / skolebestyrelse

Skolestruktur generelt:

- Bedre økonomi
- Samlet skolevæsen – med styrken i fællesskabet
- Mere ledelse – og derved ledelse tættere på kerneopgaven
- Bedre resultater
- Større personalegrupper – fællesskaber – bredere faglighed
- Bedre mulighed for linjefagsdækning – når lærere fra to matrikler kan bruges

Svagheder

Udskoling på en matrikel:

- For lille matrikel, når udskoling er væk – medfører faglærermangel
- Skal derfor have flyverlærere
- Risiko for store-/lillebror oplevelse

Eksterne forhold

Muligheder

Trusler

- Skovvejen, som deler distriktet
- Skolens Øst afdeling er i dårlig bygnings- og indretningsmæssig stand
- Store indeklimaproblemer på Øst
- Dårlige udeforhold v Øst

SWOT