

Formål

Formålet med besøgene i de enkelte klubber er at få afklaret, hvilken udvikling satsningsidrætterne har gennemgået i perioden 2017-2020 (tredje periode), hvor Ballerup har været Elitekommune. Samtidigt skal møderne være med til at skabe grundlaget for visionsarbejdet i april og maj, som satsningsidrætterne deltager i. Besøgene og visionsarbejdet er med til at skabe et grundlag for udarbejdelse af en ny aftale for 2021-2024 med Team Danmark.

Målgruppe

Undersøgelsens målgruppe er de såkaldte satsningsidrætter og udviklingsidrætter i Ballerup Kommune. Målgruppen i den enkelte klub er nøglepersoner, som har sportslig og organisatorisk indsigt i klubben. Det vil i de fleste tilfælde omfatte bestyrelsesmedlemmer, sportschefer, trænere og evt. relevante udvalgsmedlemmer. Det kan også være dig som kontaktperson.

Indledning

Undersøgelsen foretages af Sporthouse for Ballerup Kommune. Det foregår som et fysisk møde i klubben, hvor spørgeguiden udfyldes på mødet. Sporthouse er ansvarlig for dokumentationen. Efterfølgende modtager klubben en kopi. Forud for mødet forventes det, at klubben som minimum har besvaret de spørgsmål, som er benævnt **fakta** og fremsendt (incl. evt. bilag) det til Sporthouse senest dagen før mødet. Mødet forventes at tage op til 1½-2 timer.

Klubnavn:

Hvad er de 3 væsentligste ting, som klubben har fået ud af at være blandt satsningsidrætterne (i perioden 2017-20) i Ballerup?

1. Klubudvikling

Hvilke udviklingsområder har klubben i perioden 2017-20 haft fokus på? (herunder bl.a. elitekommunesamarbejdet)

Organisation:

Træneruddannelse:

Talent- og elitepolitik:

Økonomi:

Strategier:

Personale:

Faciliteter:

Andet:

FAKTA

	Ja	Nej
Har klubben en nedfældet talentpolitik og -strategi med et flerårigt sigte incl. opdateret handlingsplan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har klubben en nedfældet elitepolitik og -strategi med et flerårigt sigte incl. opdateret handlingsplan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har klubben en udviklingsplan (klubbens overordnet strategi) med et flerårigt sigte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note: Hvis der svares ja til ovenstående bedes materialet fremsendes til hh@sporthouse.dk forud for det fysiske møde.

Hvis klubben har defineret en af ovennævnte strategier, hvordan arbejdes med løbende evaluering og opdatering af strategier og handlingsplaner (evt. via elitekommunesamarbejdet)?

Beskriv:

	Ja	Nej
Har klubben kendskab til VærdiHUSET fra Team Danmark?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beskriv hvordan klubben arbejder med følgende elementer inden for talentområdet:

Helhed – fokus på talenternes samlede miljø? (fokus på hele miljøet og ikke kun på det enkelte talent, kultur, værdier, det hele menneske, sociale og menneskelige kompetencer)

Beskriv:

Udvikling – fokus på færdigheder med det langsigtede mål for øje? (fokus på talenternes langsigtede sportslige udvikling, frem for det kortsigtede resultat, træning og konkurrence i henhold til ATK, anerkendelse for udvikling af færdigheder frem for sportslige resultater i en tidlig alder, bred talentdefinition)

Beskriv:

Samarbejde – med talenterne i centrum og involvering af nøglepersoner! (viden mellem de forskellige aktører i forhold til talenterne, åbenhed for samarbejde med andre klubber og træningsmiljøer, træningssamarbejder på tværs af alder, hvor de ældre er rollemodeller)

Beskriv:

Engagement – træneren er afgørende for talenternes udvikling og fastholdelse! (fokus både på udvikling af talenternes personlige og sociale kompetencer og på udvikling af talenternes sportslige kompetencer, trænerne har fokus på egenudvikling i forhold til talentudviklingen)

Beskriv:

Trivsel – glæde til træning og evne til at håndtere modgang! (fokus på en udfordrende, målrettet og seriøs hverdag i et anerkendende miljø, styrke og udvikle de sociale relationer, mestring af med- og modgang, overgang fra ungdom (talent) til senior (elite).

Beskriv:

Hvilke temaer/områder skal der fokuseres på i forhold til VærdiHuset fremadrettet:

2. Trænerressourcer

Hvilket uddannelsesniveau (træner 1, træner 2, diplomtræner, ITA – Idrættens Trænerakademi) **har trænerne med ansvar for klubbens talentudvikling?**

FAKTA

Træner 1:

Træner 2:

Træner 3:

Træner 4:

Træner 5:

Træner 6:

Hvordan er der arbejdet med trænerudvikling i perioden?(2017-20)

Hvilke områder skal der fremadrettet fokuseres på i forhold til trænerudvikling (fx temaer, områder af klubben, niveauløft m.v):

3. Implementering af Aldersrelateret Trænings Koncept

- Træningsmængder ifølge idrætsspecifik (evt. generel) ATK-anbefalinger

FAKTA

	Antal træningspas pr. uge	Timer pr. uge
Før-pubertet (6-12 år)		
Pubertet (13-17 år)		
Efter-pubertet (17 år+)		

Udbyder klubben træningsmængder svarende til ATK-anbefalinger?

Ja Nej

Uddyb:

Gennemføres træningen i overensstemmelse med principperne i det idrætsspecifikke ATK?

Ja Nej

Uddyb:

Hvordan er der arbejdet med implementering af det idrætsspecifikke ATK i perioden (2017-20)?

Hvad er indsatsområderne fremadrettet i forhold til det idrætsspecifikke ATK?

Hvordan arbejdes med principperne i ATK 2.0 fra Team Danmark?

Uddyb:

Har trænerne indgående kendskab til principperne i ATK 2.0 fra Team Danmark?

Ja Nej

Har den sportslige ledelse indgående kendskab til principperne i ATK 2.0 fra Team Denmark?

Ja

Nej

4. Faciliteter

Har talenterne tilstrækkelig adgang til passende træningsfaciliteter på optimale træningstidspunkter ift. en sammenhængende hverdag?

Ja

Nej

Uddyb:

Er der tilstrækkelig med træningstid for talenterne?

Ja

Nej

Uddyb:

På en skala fra 1-4 (1 = meget utilfredsstillende og 4 meget tilfredsstillende) – hvordan er du tilfreds med klubbens interne prioritering af træningstider for talentarbejdet?

 1 = Meget utilfredsstillende 2 = Utilfredsstillende 3 = Tilfredsstillende 4 = Meget tilfredsstillende

Uddyb:

Hvad kan klubbens gøre for at styrke facilitetsområdet (herunder adgangen, prioriteringen, kvaliteten)?

Hvad skal klubben have hjælp til for at styrke facilitetsområdet (herunder adgangen, prioriteringen, kvaliteten)?

5. Adgang og anvendelse af supportfunktioner

Modtager atleterne ekspertbistand inden for følgende ekspertområder?

	Ja	Nej
Sportsmedicin behandling/fysioterapi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fysisk træning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportspsykologisk træning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportsernæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beskriv omfang og indhold:

Hvordan har udviklingen på supportområdet været i perioden? (2017-20)

Forslag til evt. samarbejde med andre idrætter omkring eksperter:

Har trænerne samarbejde med eksperter inden for ovennævnte områder?

Ja	Nej
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uddyb:

Hvilke områder skal der fremadrettet fokuseres på i forhold til supportfunktioner?

6. Deltagelse i samarbejde med uddannelsesinstitutioner

Hvordan koordineres træningen med uddannelsesinstitutionerne?

Beskriv:

Har klubben fast morgentræning flere gange om ugen?

Ja

Nej

Uddyb: (fx hvis klubben ikke har fast morgentræning, hvad skal der til for at etablere det?, hvor ligger udfordringerne?, Hvis klubben har fast morgentræning, hvad er erfaringerne? Hvad er omfanget, hvor mange udøvere er med?)

Beskriv:

På en skala fra 1-4 (1 = meget utilfredsstillende og 4 meget tilfredsstillende) – hvordan er klubben generelt tilfreds med samarbejdet med Hedegårdsskolen?

1 = Meget utilfredsstillende

2 = Utilfredsstillende

3 = Tilfredsstillende

4 = Meget tilfredsstillende

Uddyb:

Hvilke muligheder ses for samarbejdet med andre idrætter i forhold til morgentræning? Hvad skal der til?

Uddyb:

Hvilke muligheder/perspektiver ses for samarbejde i øvrigt med andre idrætter?

Uddyb:

I hvilken grad er der behov for særlige ordninger i forhold til ungdomsuddannelserne (gymnasiet, erhvervsskoler) for udøverne (enten individuelt el. hele klasser)?

Uddyb:

7. Afrunding

Hvordan har samarbejdet mellem klub/kommune/specialforbund fungeret i perioden (2017-20)?

Hvad skal elitekommunesamarbejdet fremadrettet bidrage til i forhold til eliteidrætten og talentudviklingen i Ballerup?