



Trivselsstrategi

Samlet overblik



Skovvejens Skole

2016-17



Arbejdet med trivsel på Skovvejens Skole

Vi tager udgangspunkt i disse 3 temaer:

- ✓ Social trivsel
- ✓ Faglig trivsel
- ✓ Fysisk og psykisk læringsmiljø

Formål

- ✓ At gøre trivselsarbejdet struktureret og synligt
- ✓ At lave præcise og fokuserede indsatser på de enkelte årgange, der skal fremme elevernes trivsel
- ✓ At øge elevernes faglige og sociale trivsel
- ✓ At lave trivselsfremmende tiltag på alle niveauer
- ✓ At inddrage og gå i dialog med elever og forældre og derved styrke skole-hjem samarbejdet
- ✓ At besvare følgende spørgsmål: Hvordan arbejdes der med trivsel på Skovvejen Skole?



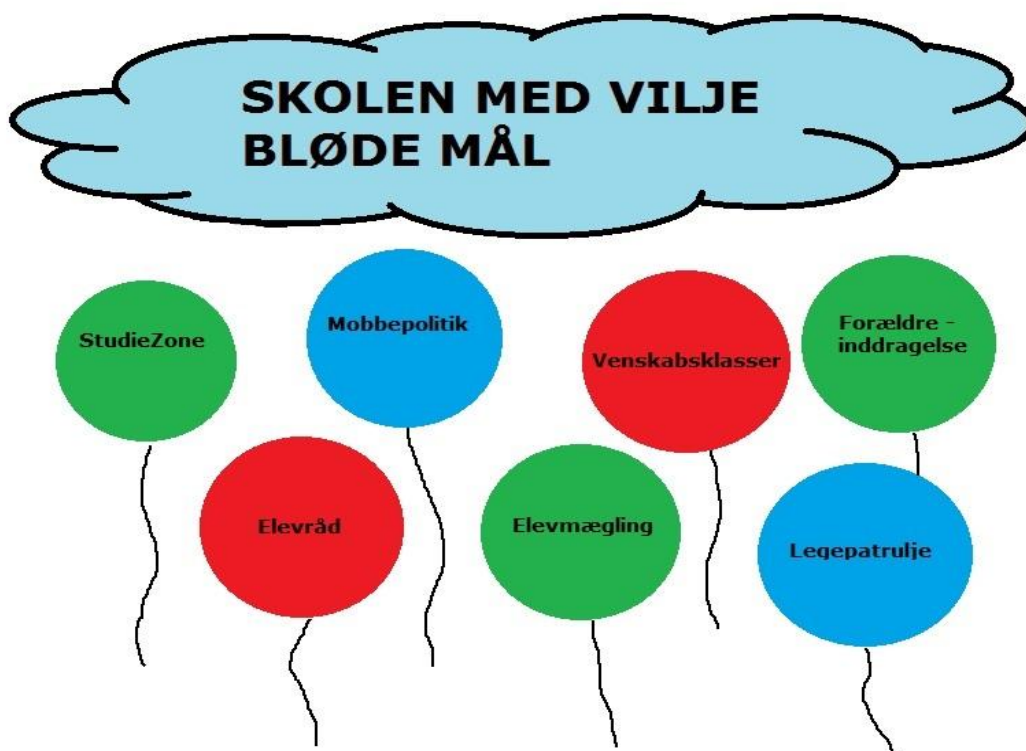
Mål: Skolen med vilje og Bløde mål

Hvordan: Studiezone, mobbepolitik, forældreinddragelse, elevråd, elevmægling, trivselsdag og meget mere

Status: Den årlige trivselsmåling

Handlinger: BAL og Mål – og udviklingsplaner og handleplaner

Trivselsmålingen
Hvordan går det?





Overblik og fokusområder

- 1. Skolen med Vilje**
- 2. Bløde mål**
- 3. Trivselsundersøgelse**
Formålet med trivselsmålingen
Alternativ til handleplan
- 4. Mobbepolitik**
Se folder vedr. Mobbepolitik
- 5. Studiezonen**
Se folder vedr. StudieZonen
- 6. Elevråd**
Fokusområder
- 7. Venskabsklasser**
Se traditionsfolder
- 8. Trivselsdag – en tradition**
Se traditionsfolder
- 9. Skolebestyrelse og forældreinddragelse**
Forældrerådet – se folder
Forældrefiduser - <http://www.foraeldrefiduser.dk/>
- 10. Inspirationskatalog**
Eksempel: 30 nye veje til bedre trivsel (bog til alle)



1. Skolen med vilje

Vision for skolerne i Ballerup:

https://ballerup.dk/sites/default/files/fremtidens_skole_ballerup.pdf

Overskrifter og hovedpointer fra "Skolen med vilje", der skal sætte retning og understøtte arbejdet med trivsel på Skovvejens Skole.

Den overordnede ramme ser således ud:

- ✓ Alle skaber fællesskab i skolen
- ✓ Hver skoledag giver alle børn oplevelse af succes
- ✓ Skolens læringsmiljø er indrettet, så børnenes forskellige måder at lære på både understøttes og udfordres
- ✓ Skoledagen bidrager til, at børnene får en positiv kropsbevidsthed og sunde handlemønstre
- ✓ Børnene udvikler evnen til at indgå i og udvikle inkluderende fællesskaber
- ✓ Børnenes forskelligheder bliver værdsat og bevidst bragt i spil i skolens hverdag
- ✓ Børnene har medindflydelse på hele skoledagen og inddrages i demokratiske beslutninger
- ✓ Det pædagogiske personale skaber gode relationer til hvert enkelt barn er fagligt opdaterede og dygtige til at lede børns læring
- ✓ Forældrene indgår i og udvikler inkluderende forældrefællesskaber
- ✓ Skolen inddrager forældrene som partnere gennem tillidsfulde og gensidigt forpligtende relationer



2. Bløde mål

Se folder vedr. Bløde mål for Skovvejens Skole, som er tilgængelig på skoleintra og skolens hjemmeside:

www.skovvejenskole.dk

Bløde mål skal igennem hele skoleforløbet lære og videreudvikle børnenes alsidige kompetencer. Eleverne skal igennem arbejdet med målene opnå en personlig frihed med selvtillid, selvindsigt, selvkontrol og oplevelse af selvværd. De skal kunne udvikle deres evne og lyst til at deltage i sociale fællesskaber igennem samarbejde, deltagelse i dialog samt kunne være med til at løse egne og eventuelt andres konflikter.

Skovvejens Skoles elever skal opretholde deres lyst til at tænke, fantasere, skabe og handle kreativt.

”Den elev, der går ud af skolen med tro på sig selv, en opfattelse af at være dygtig, at kunne noget og være vellidt af andre, vil have gode forudsætninger for at møde livet”. Thomas Nordahl 2002

De 6 nøglebegreber – grundlæggende kompetenceområder, vi har valgt at arbejde med på Skovvejens Skole er:

- ✓ **Ansvar**
- ✓ **Empati**
- ✓ **Samarbejdsevne**
- ✓ **Selvkontrol**
- ✓ **Fantasi & Udfoldelse**
- ✓ **Inkluderende & Sociale**



3. Trivselsundersøgelse

www.nationaltrivsel.dk

Elevernes trivsel skal måles en gang om året på alle landets folkeskoler. Det sker som en del af folkeskolereformens nationale mål om, at elevernes trivsel skal styrkes. Trivselsmålingen gennemføres blandt eleverne i børnehaveklassen til og med 9. klasse på alle folkeskoler.

Trivselsmålingen er et elektronisk spørgeskema, som alle eleverne skal svare på. Spørgeskemaet består af 20 spørgsmål til 0.-3. klasse og 40 spørgsmål til 4.-9. klasse. Eleverne skal bruge deres UNI-Login.

Folkeskoler skal hvert år gennemføre trivselsmålingen i perioden januar til marts i alle folkeskolens 0.-9. klassetrin. Trivselsmålingen gennemføres som del af den almindelige undervisning.

Elevernes besvarelser er anonyme og kan læses på kommune-, skole- og klasseniveau. Hvis der er mindre end tre elever, der har besvaret et spørgsmål, vises svarfordelingen ikke.

Lærere og pædagoger i klassen og på årgangen har ansvaret for, at den enkelte klasse gennemfører trivselsmålingen. Samtidig skal ledere, lærere og pædagoger være med til at sikre, at resultaterne omsættes til indsatser, som kan forbedre elevernes trivsel.

Formålet med trivselsmålingen

Trivselsmålingen skal give et billede af, hvordan eleverne oplever deres trivsel, undervisningsmiljøet og ro og orden i klassen. Ud fra denne viden kan skolen og de enkelte klasser igangsætte trivselsfremmende indsatser.

Før, under og efter

Trivselsmålingen skal være på dagsorden i den enkelte afdeling forud for trivselsmålingen. Her skal der være mulighed for enkelte praktiske spørgsmål vedr. målingen og processen, så der skabes et fælles udgangspunkt og alle kan komme videre herfra. Der kan afsættes tid på mødet, hvor besvarelsen af



målingen på den enkelte årgang planlægges og sættes i kalender, da der skal benyttes IT til besvarelsen. Punkter til overvejelse på mødet:

- ✓ **Hvem har ansvaret for besvarelse i den enkelte klasse?**
- ✓ **Hvem skriver til forældrene?**
- ✓ **Hvem forbereder eleverne på målingen?**
- ✓ **Hvem sørger for elevernes UNI-Login?**

Under trivselsmålingen skal der sørges for, at alle elever får svaret på spørgeskemaet og at de får afsluttet rigtigt. Hvis der er behov for IT support skal dette planlægges inden målingen foretages på årgangen.

Se evt. huskeliste¹.

Når resultaterne efterfølgende kommer skal vi omsætte dem til en praksis, som øger elevernes trivsel på Skovvejens Skole.

I arbejdet med trivselsresultaterne fokuserer vi på følgende tre punkter i den videre proces:

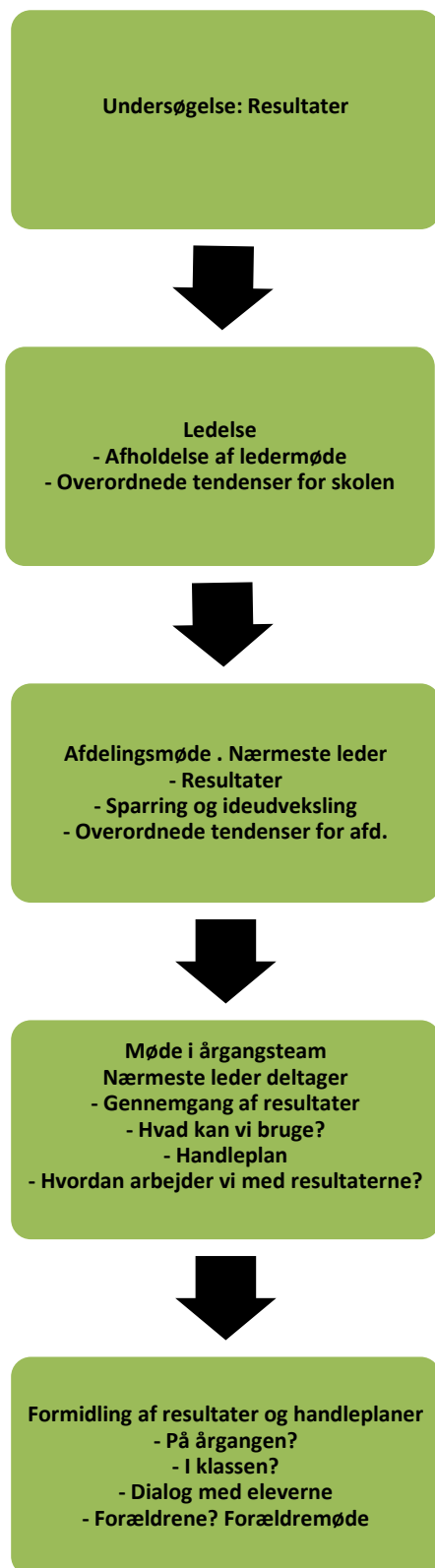
1. Årgangen får omsat resultaterne til en praksis, der forbedrer elevernes trivsel og undervisningsmiljø – handleplan og løbende evaluering.
2. Vurdere og bruge resultaterne af trivselsmålingen i hverdagen og lave aftaler for ansvarsområder.
3. Der udarbejdes handleplaner på de alle årgange, hvor fokusområder og aftaler nedskrives.

1

<http://www.emu.dk/sites/default/files/Huskeliste%20for%20kommunens%20arbejde%20med%20trivselsm%C3%A5lingen%20.pdf>



Procesoverblik i arbejdet med trivselsmålingen på Skovvejens Skole





Hvad gør vi?

Handleplanen skal fortælle, hvordan vi vil omsætte trivselsmålingens resultater til konkrete indsatser. Handleplanen skal tænkes ind i det eksisterende trivselsarbejde på årgangene.

En handleplan på Skovvejens Skole tager udgangspunkt i følgende spørgsmål:

Hvad vi vil ændre?

Hvordan vil vi gøre det?

Hvornår det skal ske?

Hvem der er ansvarlig for, at det sker?

Hvordan vil vi følge op på indsatsen?

Eleverne skal motiveres til at tage ansvar for og deltage i klassens trivsel.

Dette kan ske, når de inddrages i arbejdet med trivselsmålingens resultater.

Det er vigtigt at undersøge, hvad der årsagerne til elevernes besvarelser. Her kan man eksempelvis tage udgangspunkt i følgende punkter:

- ✓ Lave opfølgende samtaler med årgangen/klassen
- ✓ Tage en snak med de elever, hvis trivsel I er særlig opmærksomme på
- ✓ Kigge på årgangens resultater sammen med eleverne
- ✓ Inddrage forældrene





Tre overordnede temaer:

Social trivsel

- At skabe gode relationer på tværs af årgange
- At fremme elevernes sociale kompetencer
- At skabe et inkluderende fællesskab
- At sikre elevernes medindflydelse
- At arbejde struktureret med klassens trivsel

Faglig trivsel

- At arbejde med synlig læring
- At fremme elevernes faglige udbytte
- At arbejde med elevernes personlige kompetencer
- At skabe inddragende undervisning
- At fremme elevernes deltagelse i undervisningen

Fysisk og psykisk læringsmiljø

- At sikre et godt indeklima i klassen og på skolen
- Bruge de fysiske rammer til at understøtte arbejdet med trivsel og læring
- Fokus på hygiejne (eks. på toiletter og fællesrealer)

Formålet med handleplanerne er at omsætte resultaterne til konkrete indsatser, der skal øge elevernes trivsel.

Handleplanen er opdelt i tre faser:

- ✓ Forberedelse til handleplanen
- ✓ Handleplanen
- ✓ Opfølgning



Forberedelse til handleplanen

Hvem er tovholder i forhold til handleplanen?

Hvem skal inddrages i at lave handleplanen? Elever? Lærere? Pædagoger? Leder? Forældre? Andre?

Handleplanen

Succes eller udfordring	
Indsats og tiltag	
Hvordan forventer vi at indsatsen forbedrer trivslen?	
Ansvarlige personer	
Tidsplan og deadlines	

Opfølgning – fra ide til virkelighed

Opfølgning – hvem har hvilke opgaver?	
Hvem er de ansvarlige? Hvem har ansvaret for kommunikation?	
Hvornår skal de udføres?	
Hvordan udføres indsatsen?	
Hvornår og hvordan evalueres der?	



Alternativ til handleplan

- Mål og udviklingsplan

Mål – og udviklingsplan- et redskab til udvikling af voksnes handlemuligheder

<i>Barnets/gruppens navn:</i>	
<i>Klasse:</i>	
<i>Dato, varighed og dato for evaluering:</i>	
<i>Deltagere:</i>	
<i>Fokusområde:</i> (hvad er vigtigst og mest realistisk at arbejde med i perioden)	
<i>Status:</i> (Hvordan viser problemet sig og i hvilke sammenhænge er det mindre fremtrædende)	
<i>Mål for perioden:</i> (Hvilket konkret og realistisk mål vil vi arbejde med nu – HUSK: det skal være et mål alle kan opfylde)	
<i>Handleplan:</i> (Hvad vil de voksne omkring barnet konkret gøre – altså hvem, hvad, hvornår, hvordan?)	
<i>Nåede mål:</i> (Efter periodens ophør evalueres effekten og der udarbejdes evt. en ny Mål- og udviklingsplan)	

4. Mobbepolitik

Se folder vedr. Mobbepolitik som er tilgængelig på skoleintra og på skolens hjemmeside:

www.skovvejensskole.dk

Til udarbejdelsen har vi taget udgangspunkt i den skabelon, der bruges hos Dansk center for undervisningsmiljø (dcum)².

Skolens mobbepolitik er tilgængelig på skoleintra, samt skolens hjemmeside: www.skovvejensskole.dk

² <http://dcum.dk/undervisningsmiljoe/antimobbestrategi-skabelon-til-grundskoler>



5. Studiezonen

Se folder vedr. Studiezonen på skoleintra og på skolens hjemmeside:

www.skovvejensskole.dk

6. Elevråd

Herunder disse overskrifter:

- ✓ Formål med elevrådet – årshjul, traditioner og fokusområder
- ✓ Børnerådsdagen
- ✓ BAFE
- ✓ Skolebestyrelsen
- ✓ Fysiske rammer
- ✓ Elevinddragelse
- ✓ Elevmedindflydelse
- ✓ Hvad er specielt ved Ballerup?
- ✓ Elevvenlig kommune

7. Venskabsklasser

Se traditionsfolder som findes på skoleintra og skolens hjemmeside:

www.skovvejensskole.dk

8. Trivselsdag – en tradition

Se traditionsfolder som findes på skoleintra og skolens hjemmeside:

www.skovvejensskole.dk

9. Skolebestyrelse og forældreinddragelse

Forældrerådet – se folder på skolens hjemmeside:

www.skovvejensskole.dk

Inspirationsmateriale:

Forældrefiduser - <http://www.foraeldrefiduser.dk/>



10. Inspirationskatalog

Eksempel: 30 nye veje til bedre trivsel (bog til alle)

<http://dcum.dk/vaerktoejer-og-inspiration/30-veje-til-bedre-trivsel-i-skolen>

Links til videre inspiration og arbejde med trivselsmålingen

- ✓ <http://www.underviserportal.dk/grundskole/aktuelt/destination-trivsel-styrk-trivsel-og-forebyg-mobning>
- ✓ <http://klassesivsel.dk/da/forside.aspx>
- ✓ <http://www.foraeldrefiduser.dk/>
- ✓ <http://www.emu.dk/sites/default/files/Litteraturliste%20med%20inspiration.docx>
- ✓ <http://dcum.dk/grundskoler>
- ✓ <http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer>

“Eksempler fra praksis”

- ✓ <http://www.emu.dk/modul/social-trivsel>
- ✓ <http://www.emu.dk/modul/faglig-trivsel>
- ✓ <http://www.emu.dk/modul/fysiske-og-%C3%A6stetiske-omgivelser>
- ✓ <http://www.emu.dk/modul/st%C3%B8tte-og-inspiration>



Skovvejens Skole

Ballerup

www.skovvejensskole.dk