

Referat af møde mellem skolebestyrelsen og forligskredsen Måløvhøj Skole

Onsdag d. 20. november 2019 kl. 18.00 – 19.45

Afdeling Østerhøj – personalerummet

Mødeleder: Cecile Christensen

Referent: Anna Taghizadeh

1. Registrering af mødedeltagere – 18.35 – 18.40

Til stede:

Mia Knudsen, Jesper Wilken, Lea Schmidt, Cecile Anne Christensen, Marianne Ryge Ooppelstrup, Peter Haldor Hansen, Morten Leth Kølby, Stine Rahbek Pedersen, Jette Hansen, Jørgen Sandal Møller, Lisbeth Kruse, William Borg, Anna Taghizadeh.

Fraværende:

Pia Brandt, Iben Toudal Madsen, Trine Kjeldgaard Møller, Esther Bentzen, Sofie Godiksen, Hannah Klysner Lohse,

Inviterede gæster:

Jesper Würtzen, Kåre Harder Olesen, Michael Brønd, Peter Knoth Als, Sussie Henriette Wandel, Thomas Fogh, Anne Vang Rasmussen, Per Kensø, Henrik Thorning, Lotte Aabye

Fraværende:

Bjarne Herring Rasmussen, Ulrik Falk-Sørensen, Allan Kristensen, Michael Jørn Jensen, Maria Assov

2. Velkomst og introduktion til skolen ved formand Cecile Christensen

Politikere og forvaltning er inviteret. Drøftelsen skal ses som en mulighed for at uddybe og kvalificere skolebestyrelsens høringssvar til evaluering af styrelsesvedtægten.

Særligt fokus på udviklingen fra to selvstændige skoler til én samlet distriktsskole og skolebestyrelsens andel heri.

3. Forventningsafstemning

4. Drøftelse af følgende punkter

- Opfølgning på overvejelser om samling af udskoling
- Drøftelse af behovet for decentral styring
- Udfordringer i forbindelse med indskrivning

På mødet blev drøftet, hvordan kravet om to spor på hver matrikel giver mindre fleksibilitet i forhold til fremtidige muligheder for at samle udskoling eller andre årgange.

Der er ikke et ønske i bestyrelsen om at gennemføre større ændringer, men ønske om at komme godt i mål med de forandringer, som skolestrukturen har medført.

På længere sigt ønsker bestyrelsen en mere fleksibel styrelsesvedtægt, som giver muligheder for lokalt at kunne indrette skolen, så det giver mest værdi for os. Det kan også være en mulighed på sigt at arbejde med en mere samlet udskoling eller andre samarbejdsmuligheder på tværs af matriklerne.

Indskrivning til skolen blev også drøftet, og her er det en udfordring, at forældreønsker er det vigtigste hensyn i forbindelse med klassedannelse. Skolebestyrelsen ønsker, at man i stedet skriver sig op til den samlede skole som udgangspunkt, så der er mulighed for at danne de mest velfungerende klasser pba. relationer, faglighed og trivsel.

Skolebestyrelsens ønske er ikke at skabe store forandringer lige nu og her, men at få mulighed for at undersøge mulighederne for, hvordan vi bedst kan organisere os på sigt. Bestyrelsen vil gerne på sigt at kunne understøtte den udvikling, der viser sig gennem en nærmere undersøgelse/analyse, at være ønskværdig, uden at skulle være bundet af styrelsesvedtægten. Børne og Skoleudvalget var imødekommende over for disse ønsker og lagde op til, at bestyrelsen kan komme med ønsker, hvis vi vil prøve noget, som ligger uden for rammerne af styrelsesvedtægten.

5. Opsamling på mødet ved formand Cecile Christensen

Godkendelse af referat.

REFERAT AF MØDE MELLEM SKOLEBESTYRELSEN OG FORLIGSKREDSEN DEN 26. NOVEMBER 2019

Dagsorden til møde mellem skolebestyrelsen og forligskredsen Skovlunde skole – afd. Rosenlund

Tirsdag d. 26. november 2019 kl. 19.00 – 21.00 Afdeling Rosenlund

Mødeleder: Rene Jensen

Referent: Per Udesen

1. Registrering af mødedeltagere

Til stede: Borgmester Jesper Würtzen, Formand for Børne- og Skoleudvalget Peter Als, Maria Lundahl Assov(A), Allan Christensen(C), Michael Jensen(O), Kåre Harder Olsen(V), Sussie Wandel(V), Ulrik Falk-Sørensen(F), Anne Vang Rasmussen(Forv.) Per Kenzø (forv.), Henrik Thorning(forv.), Lotte Aabye(forv.),

Skolebestyrelsen ved:

Forældrerepræsentanter: René Jensen, Rannva Joensen, Tina Persson, Cathrine B.

Roer, Ann Dorte G. Davidsen, Nicolai Larsen, Rune Anwar Munir Shargawi, Johnny Hejdemann Jensen, Joris Wiel Jan Billeskov Wilms. Forældrerepræsentantsuppleanter: Camilla Lykke Rønne, Camilla Maymann.

Elevrepræsentanter: Jens Holmslykke Degn, Viktor Lindgaard Seligmann.

Medarbejderrepræsentanter: Marco Berthelsen, Trine Ø. Taylor, Kim Rasmussen.

Ledelsesrepræsentanter: Per Udesen, Nana H. Walbum. Politiker: Peter Als.

Afbud: Joris Wilms, Victor Lindgaard Seligmann, Kim Rasmussen,

Nikolaj Larsen deltog i fællesmødet med det politiske udvalg fra 19.00 – 21.00

Camilla Maymann deltog i mødet frem til kl. 19.00(den ordinære dagsorden)

Skoleledelsen: Nana H. Walbum, Per Udesen.

2. Velkomst og introduktion til skolen ved formand Rene Jensen

Kort velkomst og introduktion

Formand for skolebestyrelsen ved Skovlunde Skole René Jensen bød velkommen til forligs-partierne omkring skole- og børneområdet i Ballerup

3. Forventningsafstemning

Forligskredsen var interesseret i at høre, hvordan skolebestyrelsen tænker fremtidig skole i Skovlunde.

Der var enighed om, at mødet var af sonderende karakter

4. Drøftelse af følgende punkter

- Rammer for processen (hvem skal involveres?)
- Forslag til ændringer af styrelsesvedtægten
- Kapacitetsudvikling

Der var en løbende kommentering på forskellige emner i mødets løb.(referenten har stillet dem op nogenlunde indenfor samme tema.)

Hvordan tænkes den stigende elevgruppe integreret i Skovlunde Skole?

Der er pt. ikke overblik over, om det vil blive nødvendigt at lave bygningsændringer/-tilpasninger/kapacitetsudvidelser.

Forvaltningen tænkes i samarbejde med skolens ledelse at gennemføre en analyse af udfordringer og muligheder for anvendelse af Skovlunde Skoles bygninger set i forhold til forskellige måder at inddele skolen i trin på.

Der blev i foråret gennemført en lokalegennemgang. Denne opdateres som en del af processen – så alle data i videst muligt omfang er opdaterede. Der skal her være opmærksomhed på ændringerne i Lov om Folkeskole og krav til anden og udvidet anvendelse af faglokaler.

Der er et politisk ønske om, at skolebestyrelsen formulerer nogle forskellige løsningsscenerier for Skovlunde Skole på sigt.

Forligspartierne er åbne overfor at lempe /tilpasse styrelsesvedtægten for folkeskolen i nødvendigt omfang inden for rammen af distriktsskolen.

Der er en opfattelse af, at der på sigt vil kunne være pladsmangel i skolens BFO'er under de givne forudsætninger og med øje for det stigende elevtal.

Der var enighed om, at der er behov for en grundig proces, som skolebestyrelsen kan tilrettelægge, så kontaktførelse/forældre, medarbejdere og elever kan inddrages på en ordentlig måde.

Bestyrelsen ønsker god tid til proces – tid til at skitsere en række prioriterede scenarier.

Forvaltningen ser på sammen med skolens ledelse, hvordan der kan findes resurser og ekstern hjælp til at iværksætte en god proces?

Kan der tænkes i ændret bygningsanvendelse – kan f.eks. Ordblindeinstituttet tænkes tilbudt andre lokaler, så Afdeling Lundebjerg kan modtage flere elever?

Skolen er pt. presset på faglokaler særligt på Afdeling Lundebjerg idet 2 skoler (Skovlunde Skole og Ordblindeinstituttet) og senioridræt deler faciliteter i dagtimerne. Der er et faktuel pres på antallet af skemamuligheder, og jo tættere skemalægningen er i skoletiden – jo vanskeligere bliver det at arbejde med den fleksible skole.

Hvordan tænkes linjestrucuren gennemført med den kortere skoledag – giver det anledning til en ændret politik?

Kan bestyrelsen forestille sig en skole, hvor et trin f.eks. er samlet på en matrikel og to på den anden matrikel og vice versa.

Skovlunde bærer på historier om byens skole og de forskellige matrikler. En del af opgaven i tiden fremover er også, at skolen fortæller historien om én skole i Skovlunde.

Budgettildelingsmodellen har ændret væsentligt på Skovlunde Skoles økonomiske forudsætninger, hvilket skolens bestyrelse ser som en meget stor udfordring.

Det er væsentligt, at vi kombinerer viden om data med viden om god skole, og at vi skaber et brand for skolen. Hvilke læringsmæssige mål vil vi arbejde efter på Skovlunde Skole?

Hvilke frihedsønsker har I, som kan indgå i debatten/udforskningen af en ny skolestruktur?

Kan budgettildelingsmodellen ændres så – så der tages højde for det aktuelle klassetal på den enkelte matrikel?

Vi skal have fokus på både karakterer og på, at skolen skabe lære for livet – at kunne livsmestre.

Skovlunde Skole prioriterer en skole med både faglighed og livsduelighed. Vi har iværksat læringssamtaler i forbindelse med styrket skole/hjemsamarbejde og med styrket vejledning af eleverne, når de lærer.

Der er behov for at skabe mere plads til fleksibel skole bde i faglig og lokalemæssig forstand .

5. Opsamling på mødet ved formand Rene Jensen

Det blev aftalt, at skolebestyrelsen samler op på fællesmødet i sine kommende møder med afsæt i ovenstående bemærkninger, og at der tilrettelægges en proces for mulige kommende ændringer på Skovlunde Skole. Tid til processen er vigtig, idet ændringerne skal kunne stå for mange år fremover.

Referent Per Udesen, distriktsskoleleder