



## **ANSØGNING OM AFKORTNING AF SKOLEUGENS LÆNGDE EFTER § 16 d, stk.1 I FOLKESKOLELOVEN**

<b>Skole og skoleår:</b> <b>Baltorpskolen: Ansøgning vedr. skoleåret 2020/21</b>
<b>Skolens kommentar til ansøgning vedrørende skoleåret 2020/21</b> På skolebestyrelsesmødet den 18. februar 2020 har skolebestyrelsen besluttet at fortsætte den nuværende konvertering af timer. På den måde kan vi måle effekten over tid, når tiltaget evalueres i løbet af foråret.
<b>Hvilke klasser vedrører ansøgningen? (nævn alle klasser)</b>  4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E, 5.A, 5.B, 5.C, 5.D, 5.E, 6.A, 6.B, 6.D, 6.E, 7.D, 7.X 7.I, 8.D, 8.E, 8.I, 9.X, 9.Y, 9.D, 4-6H, 7-9H
<b>Hvilket skoleår vedrører ansøgningen?</b>  2020-21
<b>Hvor meget undervisningstid ønsker skolen at afkorte skoleugen med (max. 2 t. á 60 min.)?</b>  Skoleugens længde forkortes med 2 timer á 60 minutter for mellemtrinnet 2 timer undervisning og udskolingen 1,5 timer undervisning og 0,5 time frikvarter.
<b>Hvilke aktiviteter påtænker skolen at anvende de frigjorte personaleressourcer til for den pågældende klasse? (hvis der er forskel på fx 4. og 5. klassetrin så skriv, hvad I gør med hhv. 4. og 5. klasse – ellers bare en samlet beskrivelse)</b>  De frigjorte ressourcer bruges til holddeling og undervisningsdifferentiering, der kan understøtte elevens faglige og sociale trivsel, primært i dansk og matematik for at understøtte 80% målsætningen.
<b>Hvilke tegn på forandringer for eleverne er der en forventning om?</b>  Der er en forventning om et øget fagligt niveau, såvel som en øget trivsel hos eleverne.
<b>Hvilke aftaler er der truffet med klubben i relation til den ønskede afkortning af skoleugen? (Af hensyn til tilrettelæggelse af klubbens åbningstider og aktiviteter)</b>  Indtil anden politisk beslutning eventuelt bliver truffet, køber skolen samme antal pædagoger ind i skolen som hidtil.



Der er dialog mellem skolen og klubben om betydningen for åbningstiderne i klubben. De kortere skoledage er meldt ud til klubberne. De endelige aftaler afventer i øvrigt politisk beslutning om det økonomiske grundlag for klubberne.

**Skolebestyrelsens udtalelse er vedlagt (sæt kryds)**

X

**Dato og distriktsskoleleders underskrift**

20.2.2020 Kirsten Weiland



## **Bilag vedrørende § 16 d, stk. 1 i folkeskoleloven MULIGHED FOR AFKORTNING AF SKOLEUGENS LÆNGDE**

### **Hvad giver folkeskoleloven mulighed for?**

**§ 16 d, stk.1** giver mulighed for at afkorte skoleugen med op til 2 ugentlige undervisningstimer (å 60 minutter, inkl. pause) ved at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Bestemmelsen gælder fra 4.-9. klassetrin.

Den ugentlige undervisningstid på mellemtrinnet (4.-6. kl.) kan altså reduceres fra 33 til 31 timer, mens den ugentlige undervisningstid i udskolingen (7.-9.kl.) kan reduceres fra 35 til 33 timer.

### **Kriterier for afkortning af skoleugen**

De personaleressourcer, der frigøres, skal anvendes til andre aktiviteter, som kommer de elever til gavn, som nedskaleringen af undervisningstiden vedrører.

Disse andre aktiviteter kan være:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin.
- Særlige talentforløb og turboforløb for de fagligt dygtige og fagligt svage elever.
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse.

### **Hvem beslutter?**

Det er kommunalbestyrelsen, der skal godkende og føre tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin. Dette skal ske årligt.

Hvis skolen ønsker at afkorte skoleugen, ansøger skolelederen Kommunalbestyrelsen herom – efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen.

I Ballerup Kommune har Kommunalbestyrelsen delegeret beslutningen til Børne- og Skoleudvalget. Ansøgningen sendes til Center for Skoler, Institutioner og Kultur, der forelægger skolernes ansøgninger samlet for Børne- og Skoleudvalget.

Kommunalbestyrelsens årlige tilsyn vil ske gennem Kvalitetsrapporten.

