



## ANSØGNING OM AFKORTNING AF SKOLEUGENS LÆNGDE EFTER § 16 d, stk.1 I FOLKESKOLELOVEN

Skole og skoleår

**Skovvejens Skole: Ansøgning vedr. skoleåret 2020/21**

### Skolens kommentar til ansøgning vedrørende skoleåret 2020/21

Skovvejens Skole har valgt en lidt anderledes model i år end sidste år, da vi ansøger før fagfordelingen denne gang, og således kan skabe mere ensartede og fornuftige løsninger. Vi vælger fortsat at styrke dansk og matematik samt fysik/kemi. Dette gør vi ved to-lærertimer/holddeling. Det arbejde, vi igangsatte i dette skoleår, skal have mere tid, før vi entydigt kan sige, at det har styrket elevernes faglige niveau i dansk, matematik og fysik/kemi.

### Hvilken klasse vedrører ansøgningen?

Alle 4.-9. årgange: 4.H, 4.I, 4.J, 4.K, 4.L, 5.H, 5.I, 5.J, 5.K, 6.H, 6.I, 6.J, 6.K, 6.L, 7.H, 7.I, 7.K, 7.L, 8.H, 8.I, 8.J, 8.K, 9.H, 9.I, 9.J, 9.K.

### Hvilket skoleår vedrører ansøgningen?

2020-21

### Hvor meget undervisningstid ønsker skolen at afkorte skoleugen med (max. 2 t. á 60 min.)?

80 timer årligt pr. klasse svarende til 2 klokketimer pr. uge pr. klasse.

### Hvilke aktiviteter påtænker skolen at anvende de frigjorte personaleressourcer til for den pågældende klasse? (hvis der er forskel på fx 4. og 5. klassetrin så skriv, hvad I gør med hhv. 4. og 5. klasse – ellers bare en samlet beskrivelse).

#### Mellemtrin:

Vi har valgt at prioritere to-lærere i dansk og matematik i alle klasserne.

3 lektioner pr. uge svarende til 90 timer pr. år. Timerne tænk læst således, at der er to dansklærere i to af lektionerne – og det er dansklærer på samme årgang, som læser timer hos hinanden – og en lektion om ugen, hvor dansk og matematiklæreren har klassen i fællesskab. Lærerne vælger løbende, om de arbejder med dansk eller matematik alt efter behov.

Vi har valgt at prioritere ekstra ressourcer i hovedfagene dansk og matematik på mellemtrinnet for at styrke elevrenes generelle faglige niveau i disse fag.

Strukturen danner grundlag for et planlagt kommende arbejde med Co-teaching i foråret 2021.

#### Udskolingen:

Vi har valgt at prioritere to-lærere i matematik/ naturfag i alle klasserne. Dette dækker to lektioner lig med 60 timer årligt.

De resterende 20 timer på årsbasis tillægges ekstra tid i linjeforløbende, således at det er muligt at være to lærere på disse timer en stor del af skoleåret. Det vil styrke mulighederne for mere spændende og kreative forløb.



Vi har valgt at prioritere ekstra ressourcer i matematik/fysik/kemi undervisningen for at styrke elevernes generelle niveau i disse fag. Ressourcerne gives som delholdstimer, således at faglæreren får mulighed for at arbejde med en mindre gruppe elever ad gangen,

**Hvilke tegn på forandringer for eleverne er der en forventning om?**

En øget faglighed – en styrkelse af elevernes kompetencer og niveau – en bedre trivsel grundet mere ro og overskud i klasserne.

Et øget samarbejde og fællesskab i undervisningen vil styrke lærernes kendskab til hinanden og give bedre mulighed for at inspireres af og lære af hinanden til gavn for elevernes læring.

**Hvilke aftaler er der truffet med klubben i relation til den ønskede afkortning af skoleugen?**

Vi fortsætter vores gode, helt ukomplicerede samarbejde med Klub Nord, hvor vi hvert år sidder sammen og planlægger pædagogernes arbejde i undervisningen.

Der vil ikke være ændringer i forhold til i år.

**Skolebestyrelsens udtalelse er vedlagt (sæt kryds) X**

**Dato og distriktsskoleleders underskrift**

17.02.2020 Gitte Graatang



## **Bilag vedrørende § 16 d, stk. 1 i folkeskoleloven MULIGHED FOR AFKORTNING AF SKOLEUGENS LÆNGDE**

### **Hvad giver folkeskoleloven mulighed for?**

§ 16 d, stk.1 giver mulighed for at afkorte skoleugen med op til 2 ugentlige undervisningstimer (á 60 minutter, inkl. pause) ved at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Bestemmelsen gælder fra 4.-9. klassetrin.

Den ugentlige undervisningstid på mellemtrinnet (4.-6. kl.) kan altså reduceres fra 33 til 31 timer, mens den ugentlige undervisningstid i udskoling (7.-9.kl.) kan reduceres fra 35 til 33 timer.

### **Kriterier for afkortning af skoleugen**

De personaleressourcer, der frigøres, skal anvendes til andre aktiviteter, som kommer de elever til gavn, som nedskaleringen af undervisningstiden vedrører.

De andre aktiviteter kan være:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin.
- Særlige talentforløb og turboforløb for de fagligt dygtige og fagligt svage elever.
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse.

### **Hvem beslutter?**

Det er kommunalbestyrelsen, der skal godkende og føre tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin. Dette skal ske årligt.

Hvis skolen ønsker at afkorte skoleugen, ansøger skolelederen Kommunalbestyrelsen herom – efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen.

I Ballerup Kommune har Kommunalbestyrelsen delegeret beslutningen til Børne- og Skoleudvalget. Ansøgningen sendes til Center for Skoler, Institutioner og Kultur, der forelægger skolens ansøgninger samlet for Børne- og Skoleudvalget.

Kommunalbestyrelsens årlige tilsyn vil ske gennem Kvalitetsrapporten.

