



skoletjenesten
PEDERSTRUP

ÅRSRAPPORT 2019



**BALLERUP
KOMMUNE**



Indhold

1. Skoletjenesten Pederstrup
2. Samarbejder
3. Pederstrup
4. Skoler
5. Dagtilbud
6. 2019 i tal



Sara Kvist,
*Historiker &
museumsunderviser*



Camilla Lindberg,
*Biolog & natur-
vejleder*



Janus Clausen,
*Historiker &
koordinator*



Lisa Tornberg
*Pædagog &
naturfaglig
formidler*



Camilla Kaas
Jensen
Naturformidler

Samt Lotte Aabye, leder af SP



1. SKOLETJENESTEN PEDERSTRUP

Skoletjenesten Pederstrup formidler Ballerup Kommunes natur, miljø og kulturhistorie gennem levende og involverende læringsforløb til kommunens folkeskoler og dagtilbud.

I denne årsrapport samler vi op på 2019, som bl.a. har budt på spændende nye samarbejder, nye forløb, et stort projekt om maddannelse og jagt, samt endnu en stigning i antallet af børn, unge, lærer og pædagoger, der har benyttet sig af vores tilbud.

2019 i tal

I alt har 6.025 børn og unge fra vuggestue til gymnasie, samt 682 pædagoger og lærere deltaget i læringsaktiviteter.

Det er 1.000 børn og unge mere end i 2018.

Faglighed

Skoletjenesten Pederstrup består af 1 naturvejleder/biolog, 2 historikere, 1 pædagog/snart-naturvejleder (dagtilbud) og 1 naturformidler (8 timer/uge til afvikling af skoleforløb).

Vi tror på, at undervisning skal være inspirerende og motiverende og gerne vække nysgerrighed og glæde ved viden. Vores læringstilbud er tilrettelagt med henblik på at supplere og kunne integreres i skoler- og dagtilbuds hverdag. Det er således målet, at alle forløb skal have et højt fagligt niveau og understøtte læreplaner og Fælles Mål. Deltagelse i læringsforløb hos Skoletjenesten Pederstrup er gratis for folkeskoler og dagtilbud i Ballerup Kommune.





2. SAMARBEJDER

Vi ser det som vigtigt at indgå i samarbejder med relevante partnere, der kan inspirere os og kvalificere vores tilbud. 2019 var ingen undtagelse.

Ballerup Børnekulturfestival

For andet år i træk afholdt Kulturtjenesten Ballerup Børnekulturfestival. Årets tema var "Skoven og jagten" og vi tilrettelagde en række aktiviteter for både dagtilbud og folkeskoler under temaet *Kongens Jagt i Ballerup*. Med næsten 2.000 deltagere var Skoletjenesten Pederstrup en af hjørnestenene i årets festival, hvor ca. 11.000 borgere tog del i læringsforløb, teaterforestillinger, udstillinger og opvisninger.

KONGENS JAGT I BALLERUP:

Kongens Jagtgilde - Maddannelse og madkultur

Mest omfattende var samarbejdet med Grantoftegaard, kokken Jacob Kent og Hotel- & Restaurantskolen om læringsforløbet "Kongens Jagtgilde". Med støtte fra Undervisningsministeriets *Pulje til maddannelse i folkeskolen* fortalte vi historien om dengang i renæssancen da kongerne gik på jagt i Hareskoven – og havde et jagt hus i Ballerup. Elever i 6.-8. klasse skabte på baggrund af 400 år gamle opskrifter og lokale råvarer et

måltid, som var en konge værdig. Heldigvis kiggede majestæten da også forbi og tog del i festlighederne.

Arbejdet med "Kongens Jagtgilde" er beskrevet i Ballerup Bladet, samt i artikler på hjemmesiderne for FALIHOS (historie- og samfundsfagslærernes forening) og Foreningen for Madkundskab.

Falkoneropvisninger

Under temaet *Kongens Jagt i Ballerup* præsenterede vi også i samarbejde med distrikterne Skovlunde, Måløv og Baltorp i alt 9 falkoneropvisninger for dagtilbud og skoler i hhv. Harrestrup Ådal, Måløv Naturpark og Pederstrup. Falkoner Frank Skaarup fortalte om menneskets brug af rovfugle til jagt gennem tiden, og børnene oplevede rovfuglene dykke tæt ned over hovederne når de forsøgte at fange Franks lokkemad.

Jagt

Som en del af *Kongens Jagt i Ballerup* fik klasser fra mellemtrinnet muligheden for at komme med en jæger ud på en rigtig jagt. Forløbet blev udviklet og gennemført i samarbejde med Nikolaj Hjort, lærer på Måløvhøj Skole og tidligere jagtformidler. Grantoftegaard lagde jord til jagterne. Læs mere under 'Skoler'.

Danmark Planter Træer

Den 4. september var 140 børn fra indskolingen på Skovlunde Skole Afd. Rosenlund med til at plante nye træer ved Larsbjerggård i Harrestrup Ådal.

Anledningen var Ballerup Kommunes deltagelse i projektet "Danmark Planter Træer", som mundede ud i et stort indsamlingsshow på TV 2 i september. Dagen var arrangeret i samarbejde med Center for By, Erhverv og Miljø (C-BEM), og TV 2 var forbi og filme træplantningen undervejs.

Pilgrimstur

Et samarbejde med Folkekirkens Skoletjeneste i Ballerup-Furesø Provsti, Ballerup Kirke og Pilgrimshuset i Ballerup gjorde det i 2019 muligt at invitere elever med på en særlig pilgrimsvandring i Ballerup Kommune. Sammen med munk-

en Peder, bondekonen Bothild og adelsfrøkenen Katharina af Veksø - alle fra middelalderen - gik eleverne den lange vej til et helligt sted og lærte undervejs om bodsvandringer, tro og overtro i middelalderen. Fremme ved Ballerup Kirke præsenterede præsten de flotte kalkmalerier og fortalte om baggrunden for pilgrimsvandringer før og nu. Til sidst blev eleverne inviteret indenfor i pilgrimshuset til saft, kiks og fortællinger af ægte moderne pilgrimme.

Faglig formidling

I løbet af året har vi delt ud af vores faglige viden samt erfaring med at undervise på en anderledes, aktiverende og sansebaseret måde. Det har f.eks. været som indslag på opkvalificeringskursus for N/T, samt ved fagteam møder og UCC inspirationskursus for kulturfagene.





3. PEDERSTRUP

Høstmarked

Årets høstmarked var præget af renæssancen og regn. Ballerup Museum havde lavet et flot renæssancemarked bag Ryttergården, hvor historien om det kongelige jagthus blev formidlet. Blandt heste, falkoner, fægtere og gøglere havde skoletjenesten forskanset sig i bålhuset, hvor der blev tilberedt renæssancepostej over åben ild.

Markedet var både flot og fint organiseret af museet og Grantoftegaard. Desværre var besøgstallet ikke som forventet om søndagen, hvor heftig regn om formiddag satte sit præg på hele dagen. Vi vil igen i 2020 tage del i høstmarkedet for at vise og fortælle om skoletjenestens bidrag til livet i landsbyen.

Forår i landsbyen

Den første lørdag i maj inviterede skoletjenesten i samarbejde med Ballerup Museum børnefamilier til forårsarrangement i Pederstrup. De besøgende kunne blive klogere på forårsrengøring i gamle dage og blandt dyr i dag, samt lave bogmærker med friske blomster. Desværre kom der ikke så mange mennesker, som vi havde håbet på. I 2020 laves arrangementet derfor samme dag som Læmedag.

Krible Krable i museumshaven

På en solrig søndag i september havde Ballerup Museum og Skoletjenesten Pederstrup inviteret Ballerups børn med til Krible Krable Kravle Krybe Kilde-land i landsbyen. Efter en fin omtale af arrangementet i Ballerup Bladet blev billetterne hurtigt udsolgt. 16 forventningsfulde børn i alderen 3 – 10 år mødte, sammen med deres voksne, op til Krible Krable-Bingo Banko, hvor de jagtede smådyr i museets insektvenlige urtehave. Alle modtog præmier i form af ristede, letsaltede melorme, som blev modtaget med mere eller mindre begejstring. Herefter gik turen til Ryttergårdens gårdsplads, hvor alle fik bidragter på, så de kunne besøge skoletjenestens honningbier. I solen på Ryttergårdens gårdsplads, smagte de på den nyhøstede honning, inden de gik hjem.

Dyreholdet

Dyreholdet i 2019 har fortsat bestået af høns og bier.

I foråret udrugede vi igen kyllinger i samarbejde med Ballerup Museum. Desværre har hønseholdet siden været forfulgt af uheld, da vi i løbet af foråret har mistet høns til både ræve og løse hunde.

Derfor besluttede vi op til sommerferien at bortadoptere vores sidste høne og nedlægge hønseholdet midlertidigt. Der er planer om en større hønsegård, og en dertilhørende større hønseflok, som i udgangspunktet ikke vil gå frit i landsbyen som tidligere. Den nye hønsegård forventes at stå færdig først i 2020, så vi igen har høns til forløbet "Hønsefødder og Påskeæg" i marts-april.

Bierne har heldigvis klaret sig bedre, og vi har fortsat et bistade, som bl.a. indgår i forløbet "Biernes Verden".

Ryttergården og rotter

I 2018 byttede vi lokaler med Ballerup Folkedansforening og fik mere plads til materialer og skriveborde. Ved årets nytårskur i 2019 forventede vi således ro omkring lokaler, men blev hurtigt overrasket: Der var rotter på Ryttergården.

I 4 uger var alle brugere af Stuehuset forvist fra huset mens rottefængerer kæmpede for, at få huset rottesikret. Det påvirkede heldigvis kun meget få forløb, mens rådhuset blev midlertidigt arbejdsplads for skrivebordsarbejde.

Lokaler og hærværk

Der er et stadigt stigende pres på lokaler i Pederstrup. Både Ballerup Museum, foreningerne, Grantoftegaard og vi i skoletjenesten gør god brug af de

faciliteter der er, men det er også tydeligt, at lokalekapaciteten i landsbyen er presset til det yderste.

Også udearealerne er vanskeligere at anvende end tidligere i og med, at både museet, Konditorgården, Grantoftegaard og skoletjenesten oplever stadig flere besøgende i især formiddagstimerne.

Det er vanskeligt at øge antallet af aktiviteter i højsæsonen (marts-oktober) uden, at det vil komme i konflikt med andre brugere i området. Der er opmærksomhed på det i samarbejdet omkring landsbyen. Hos os i skoletjenesten vil det have opmærksomhed ift. at udvikle aktiviteter i Pederstrup.

Et andet fokusområde er opbevaring af materialer, som fortsat er en udfordring. I sommeren 2019 fik vi mulighed for at benytte kælderen under stuehuset således, at vi nu har to depotrum i stuehuset. Dertil kommer loftet over Loen, Svinehuset bag Lindbjerggård, skolestuen på Ballerup Museum og bålhuset.

Sidstnævnte var i efteråret udsat for flere indbrud, hvor en del materialer (bl.a. knive, gryder og skærebrædder) blev stjålet. Dertil kommer hærværk af flere omgange, hvorfor det har været nødvendigt at foretage to politianmeldelser. Sagerne er fortsat uopklarede.





4. SKOLER

En række nye tilbud er udbudt til Ballerup Kommunes folkeskoler i løbet af 2019. Nogle af disse blev kun udbudt i en begrænset periode, som en del af et større projekt, imens andre også udbydes fremadrettet.

Online booking

I skoleåret 2018/19 introducerede vi en ny booking-procedure til skolerne, hvor der kunne bookes 6 måneder frem i tiden fra hhv. medio-maj og medio-november.

Erfaringen med denne nye procedure var, at der blev booket markant færre forløb i foråret 2019. Ønsket havde været at skabe et mere fleksibelt skema i skoletjenesten, men også at undgå aflysninger pga. mange bookinger for langt frem i tiden - noget vi tidligere har oplevet.

Til skoleåret 2019/20 har vi valgt at gå tilbage til muligheden for at booke forløb for hele det kommende skoleår. Det har givet flere bookinger i foråret, især til de naturfaglige forløb der generelt bookes meget i foråret. Samtidig har det lettet kommunikationen til lærerne.

Vi nåede ikke på Aula i 2019, men forventer, at det lykkes i 2020.

Nye Forløb i 2019

INDSKOLINGEN

Med vagabonden i Pederstrup

En dag i år 1900 møder en gruppe skoleelever en vagabond på vej gennem Pederstrup. Med træsko, rævehale og en bylt over skulderen med alle hans ejendele. Sammen med vagabonden løser eleverne praktiske opgaver, som at samle æg og ordne vasketøj for gårdkonen på Lindbjerggård.

Forløbet er skabt i samarbejde med Teatergruppen KLIMA til indskoling. Eleverne skal blive klogere på livet som udsat på landet, og det ikke at passe ind i de almindelige rammer for skoler, familie og arbejde.

Efterårets farver

Et tværfagligt forløb til Natur/teknologi og Billedkunst.

Efteråret er fuld af smukke omskiftelige farver, men hvor kommer bladenes farver egentlig fra, og hvorfor skifter de farve om efteråret?

Gennem små forsøg belyses bladenes fotosyntese, og farvestofferne trækkes ud og adskilles gennem kromatografi. Bagefter samler eleverne smukke visne blade og laver billedcollager med naturmotiver af dem.

MELLEMTIN

Flyt en landsby

I foråret 2019 udbød vi forløbet "Flyt en landsby" til fagene Matematik og Historie, som et forsøg på undervisning på tværs af skolens fagblokke.

I forløbet agerer eleverne bønder i Pederstrup omkring Landboreformerne i 1780'erne. På bystævnet skal de afgøre hvorvidt, de vil lade sig udskifte af landsbyfællesskabet eller ej. Hver gruppe har en gård eller et husmandssted og før de beslutter sig, må de regne ud, hvor stort et stykke jord, de hver især er berettiget til. De må også blive enige om, hvor markerne skal placeres, samt måle gårdene op med favnemål, så de kan regne ud, hvor meget det koster i tid og penge at flytte gårdene ud på de nye marker. Ud fra kopier af originale kort og dokumenter finder

eleverne ud af, hvad der i virkeligheden skete med Pederstrupbønderne for 300 år siden.

Pederstrupdysten

I anledning af Astras årlige Naturvidenskabsfestival i uge 39, inviterede Skoletjenesten Pederstrup 4. og 5. klasser i Ballerup til at deltage i *Pederstrupdysten 2019*. Udfordringen bestod i at bygge en flydende by med egen vandforsyning, som eleverne skulle konstruere og medbringe til en præsentation i Pederstrup. Fire 5.klasser fra Skovlunde Skole afd. Rosenlund tog udfordringen op og dystede på konstruktion, vandrensning, kreativitet og bæredygtighed. Dagen blev rundet af med DTU Scienceshow som leverede en times show med spektakulære og spændende forsøg.



Skoven fra Oven

Et nyt forløb til danskfaget baseret på bogen *Skoven fra Oven* af Karen Filskov. Klassen læser og diskuterer et udvalg af formdigtene i bogen, som alle handler om naturen, men i et sjovt og fortællende billedsprog der adskiller sig fra faglitteraturen. Efter en snak om, hvad digtene har til fælles, og hvordan de er bygget op, går eleverne ud på egen hånd og tager billeder af ting og former i den nære natur. Tilbage på Ryttergården skriver eleverne deres egne formdigte baseret på et af de billeder de har taget, og sætter digt og billede op som collage, der tages med hjem til skolen.

Jagt

Som en del af "Kongens Jagtgilde" fik klasser fra mellemtrinnet muligheden for at komme med en jæger på en rigtig jagt. Eleverne mødtes med naturvejlederen i Pederstrup og fulgtes ud til en nærliggende mark, hvor jægeren allerede var på plads i sit skjul. Fra kanten af marken kunne eleverne på sikker afstand følge jagten, og ved fem af de i alt syv jagter lykkedes det jægeren at skyde et dyr, mens eleverne var til stede. Efter jagten mødtes eleverne med jægeren, som fortalte om at være jæger, demonstrerede

jagthundens kunnen og viste forskelligt udstyr frem. Tilbage i Pederstrup blev dagens bytte (hhv. skovduer eller rådyr) åbnet, parteret og tilberedt til smagsprøver på stedet.

Forløbet blev udviklet og gennemført i samarbejde med Nikolaj Hjort, lærer på Måløvhøj Skole og tidligere jagtformidler. Grantoftegaard lagde jorde til jagterne.

UDSKOLING

Maddannelse – Kongens Jagtgilde

Eleverne skulle blive klogere på, hvor maden kommer fra, og hvordan vores mad- og måltidskultur har udviklet sig. Den kongelige jagtgård fra renæssancen blev brugt som ramme, og i efteråret afvikledes i samarbejde med Grantoftegaard, kokken Jacob Kent og Hotel- & Restaurantskolen 10 forløb. Her tilberedte eleverne 13 retter over bål med udgangspunkt i Danmarks første trykte kogebog. Kongen deltog, eleverne høstede grøntsager og overværede slagtningen af en høne. Med sig hjem fik klasserne grøntsager og opskrifter, så de tilbage på skolen selv kunne prøve at lave en nutidig udgave af de gamle retter. Fagene var Madkundskab og Historie med udblik til Natur/teknologi.







5. DAGTILBUD

I 2019 fik Lisa plads på naturvejlederuddannelsen. Det betyder, at vi i 2021 kommer til at have to uddannede naturvejledere i SP, som kan inspirere hinanden, lærere og pædagoger, samt samarbejde om naturfaglige projekter for på 0-18 års området. Naturvejlederuddannelsen er baseret på en række internater fordelt over to år. Dette har haft og får betydning for de udbudte forløb til dagtilbud i 2019/2020.

I 2019 fik omkring 900 dagtilbudsbørn naturformidling og mere end 100 medarbejdere fra dagtilbuddene fik mulighed for at blive inspireret til arbejdet med naturformidling. Det er 100 børn flere end 2018.

Vuggestue

Vi har haft naturlegende formidling med 86 vuggestuebørn. Ladcykler gør, at børnene kommer længere væk fra deres institution og oplever dermed mere vild natur.

"Der kan være 4 børn i cyklerne og med motor på går det jo hurtigt ud til dig i skoven" fortæller en pædagog.

Storbørnsgrupper

I 2019 havde vi et forsøg med storbørnsgrupper, der bookede flere forløb hen over hele året på samme naturlokation. Pædagogerne fortalte, at dette gav en tryghed i og et kendskab til naturområdet, samt til Lisa. Det betød også, at de som gruppe arbejdede videre med temaerne i dagtilbuddet.

"Børnene fik en relation til Natur-Lisa, som de kalder hende, og blev mere nysgerrige, spørgende og afprøvende på det naturfaglige."

Fremtiden

I 2020 har Lisa fået 3 dage om ugen i SP til at lave forløb til dagtilbudsbørn. Vi ser frem til at kunne lave endnu mere naturformidling til dagtilbuddene - særligt vuggestuebørn, samt forhåbentlig at kunne imødekomme den store efterspørgsel bedre.

Derudover håber vi i 2020 på at kunne tilbyde det pædagogiske personale mere inspiration og vejledning f.eks. i form af kursusdage, som "Hvordan formidler jeg edderkopper, når jeg er bange for dem?"

Nye forløb

Krible – Krable

i samarbejde med Naturvejlederforeningen og Ramasjang

I år havde vi lagt vægt på at udforske og undersøge moser med åer og søer, hvilket er lokalt tilgængeligt for alle kommunens dagtilbud. Der blev talt ben, sammenlignet på plancher og kigget i mikroskoper for at artsbestemme de små dyr. Science og en naturfaglig tilgang blev brugt flittigt af både vuggestue- og børnehavebørn.

Jagt som i gamle dage i Ballerup

Som en del af Ballerup Børnekulturfestival, samt SPs fokus på Ballerups jagtgård i renæssancen, kunne dagtilbudsbørn prøve kræfter med livet som bondebarn i 'gamle dage'.

Mere end 200 børn deltog i "Jagt i Ballerup", hvor børnene skød med bue og pil, prøvede en konges klapjagt, smagte vildt og legede konge eller vildt dyr i mark og skov.

"Jeg ramte rådyret lige i maven", sagde en stolt 5-årig dreng, da det efter flere forsøg lykkedes at få kontrol over bue og pil og ramme rådyret på skydeskiven.

Naturscience

Med en undersøgende og afprøvende tilgang finder store børnehavebørn ud af, hvorfor bladene skifter farve om efteråret og hvilke processer der ligger bag. Der bliver eksperimenteret med bladfarver og -former og fotosyntese.

Juletur

Årets sidste ture blev som noget nyt en juletur, hvor børnene hjalp en stakkels nisse med at finde ud af, hvilket mad

dyrene kunne spise om vinteren og dermed hjælpe dem. Med nissehuer på gik børnene lystigt afsted for at finde spor fra dyr, for at hjælpe dem med mad. "*Se! Et musehul! Musen er sulten.*" fortæller en 2-årig pige, der står og kommer hasselnødder ned i et musehul.

Camouflage – med dyr i naturen

"*Så er vi pist væk*" hvisker en dreng på 4 år, der ligger med camoufleringsnet over sig i det høje græs. Og så er det pædagogerne, der skal finde dem i camoufleringsleg. Børnene er optaget af danske dyrs tilpasningsmetoder og arbejder med advarselsfarver kontra camouflagefarver. De afprøver farver og mønstre ud fra deres egen påklædning og oplever, hvordan de selv kan "forsvinde", når de passer til omgivelserne.

Faste forløb

Pindsvinet

Børnene møder pindsvinet Poul og lærer, hvordan pindsvin lever i Danmark. De får udfordringer som at spise æg uden tommelfingre, mærke på pigge, lytte så godt som pindsvinet mm. Forløbet er en sanseoplevelse med legende tilgang og udbydes også til vuggestuebørn.

Hønen og ægget

Vuggestuebørnene kan opleve en høne helt tæt på - røre ved den, fodre den og spise dens æg. Samtidig prøver de selv at leve som høns og lave deres egne æg. Et forløb med vægt på en sansende tilgang til emnet for de mindste.

Naturmatematik

Der er kommet mere fokus på matematikkens verden i den nye styrkede læreplan. I dette forløb får børnene et spirende kendskab til matematikken ved at bygge deres egen målepind, save terninger og udvikle kropskrævende terningspil. De får målt, hvor gammelt et træ er og set på farver og former.

Sommerfuglens fantastiske liv

Børnene lærer sommerfuglens livscyklus at kende gennem kropslig sanselig indlevelse. De er larver og forpupper sig til sommerfugle, de fanger selv sommerfugle og larver og se på dem i lup og mikroskop. Personlige, sproglige, kropslige og naturfaglige kompetencer bliver især afprøvet her.

Naturens spisekammer

Vild Mad-konceptet til mindre børn. I år har de fundet bær og urter i naturen til at lave urtefrikadeller, brændenældebrød, blomstersmør, kompot mm. Især brændenældetheens sundhed blev flittigt diskuteret blandt drenge, der gerne ville blive sunde og stærke som Hulk.

Vinterlege

I dette forløb hører børnene om, hvordan de danske dyr har forskellige strategier for at klare sig igennem vinteren. Børnene prøver gennem leg at få pulsen op og ned og efterligne dyrene. Det bliver til fange- og dvalelege, hvor de personlige, sociale og motoriske kompetencer kommer i spil.





6. 2019 I TAL

I 2019 har 6.025 børn og unge fra vuggestue til gymnasie, samt 682 pædagoger og lærere deltaget i læringsaktiviteter. Det er 1.000 børn og unge mere end i 2018.

Dagtilbud

Der blev booket i alt 44 forløb og 901 børn og 138 voksne deltog.

Folkeskoler

Der blev booket i alt 238 læringsforløb til skolerne. Heraf blev 216 gennemført som planlagt. I alt deltog 5.124 elever og 544 lærere og pædagoger.

Alle kommunens skoler har deltaget i læringsforløb med en spredning fra 5 til 28 gennemførte forløb pr. matrikel. Gruppen "Andre grundskoler" er folkeskoler fra andre kommuner, samt privat- og friskoler. "Andre grupper" er f.eks. forløb med deltagere fra flere skoler og gymnasier.

22 bookede forløb blev ikke gennemført som planlagt. Det er 12 færre aflyste forløb end året før, og 34 færre end i 2017. Baggrunden for faldet i aflysninger med kort varsel skal bl.a. findes i, at vi i 2018 introducerede mails med info om forløbet 10 dage og dagen før.

Desuden indførte vi i 2018 et no-show-fee ved udeblivelser og aflysninger mindre end 10 dage inden forløbet.

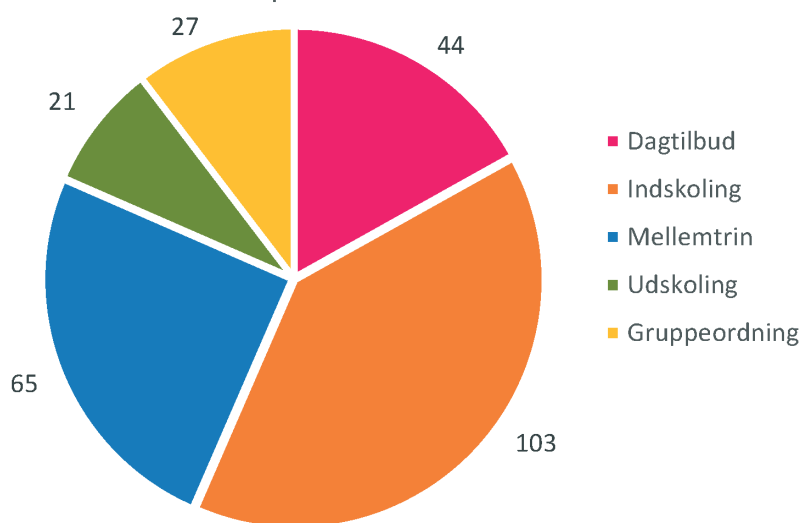
Grupperordninger

Grupperordninger og klasser med elever, som er udfordret på forskellig vis, er i 2019 optalt særskilt, da disses deltagelse af det samlede antal forløb, udgør en større andel end tidligere. I 2018 var grupperordningerne i statistikken indplaceret på klassetrin.

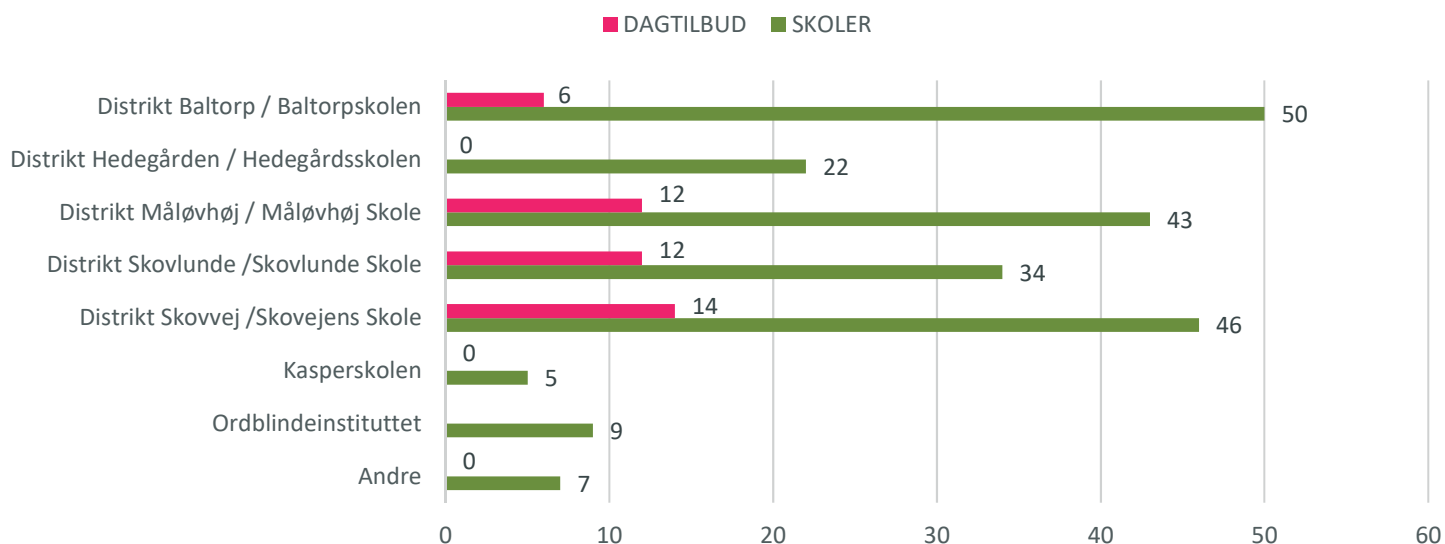
Gruppeordningerne anvender tilbud fra skoletjenesten mere pr. klasse end almen grupperne. Det kan bl.a. skyldes en bedre normering pr. elev og mere fleksible skemaer, ligesom kort transporttid til Pederstrup har en betydning.

Vi hører fra lærere og pædagoger i gruppeordningerne, at eleverne har et fagligt og socialt udbytte af at være ude og anvende færdigheder og viden i andre sammenhænge. De udfordres i trygge og velkendte rammer, hvor de møder undervisere de kender, ligesom det er muligt at gå i dialog med underviserne om tilpasning af aktiviteter til elevernes niveau og behov.

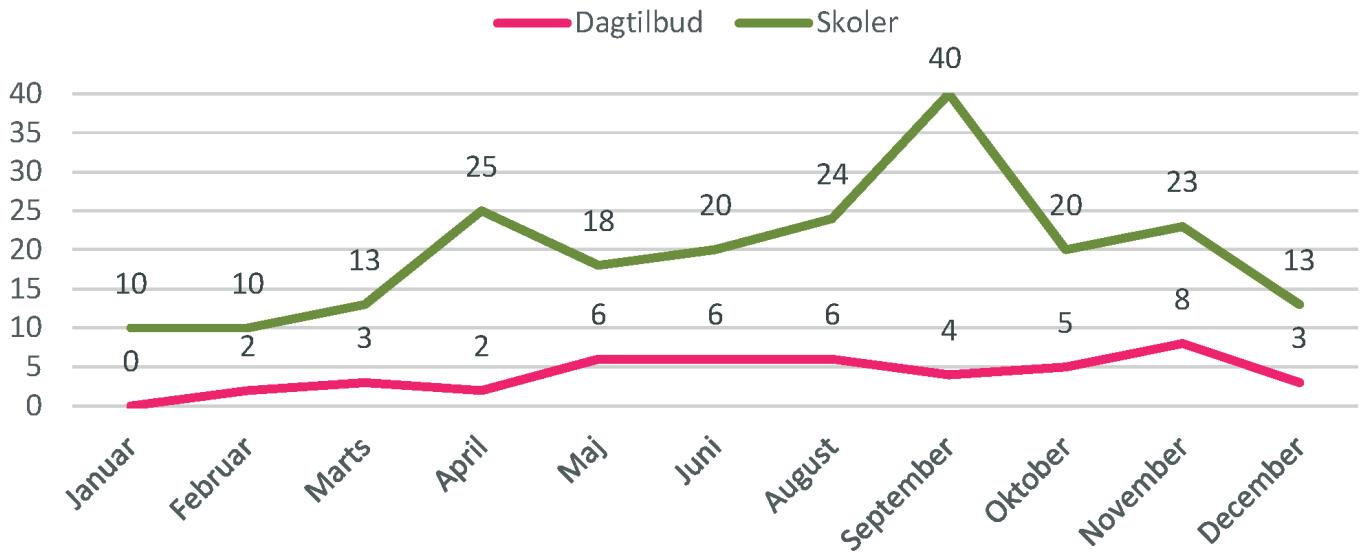
Antal afviklede forløb 2019 fordelt på klassetrin



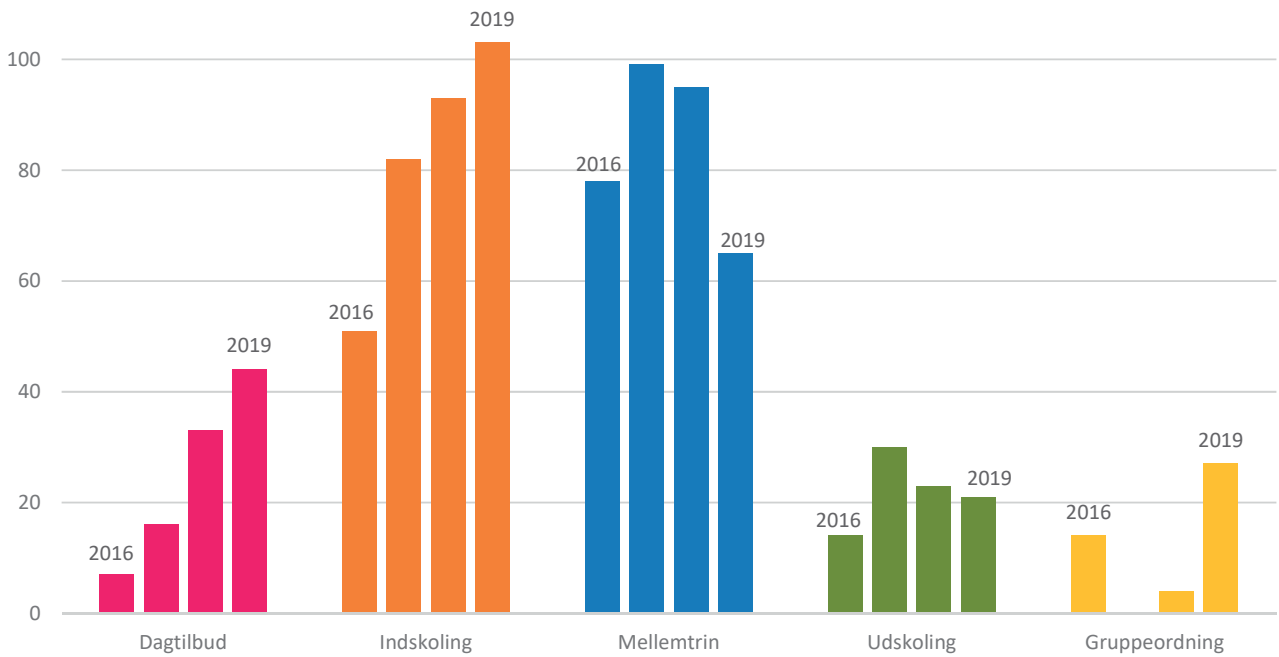
Afviklede forløb i 2019 Dagtilbud og skoler fordelt på distrikter



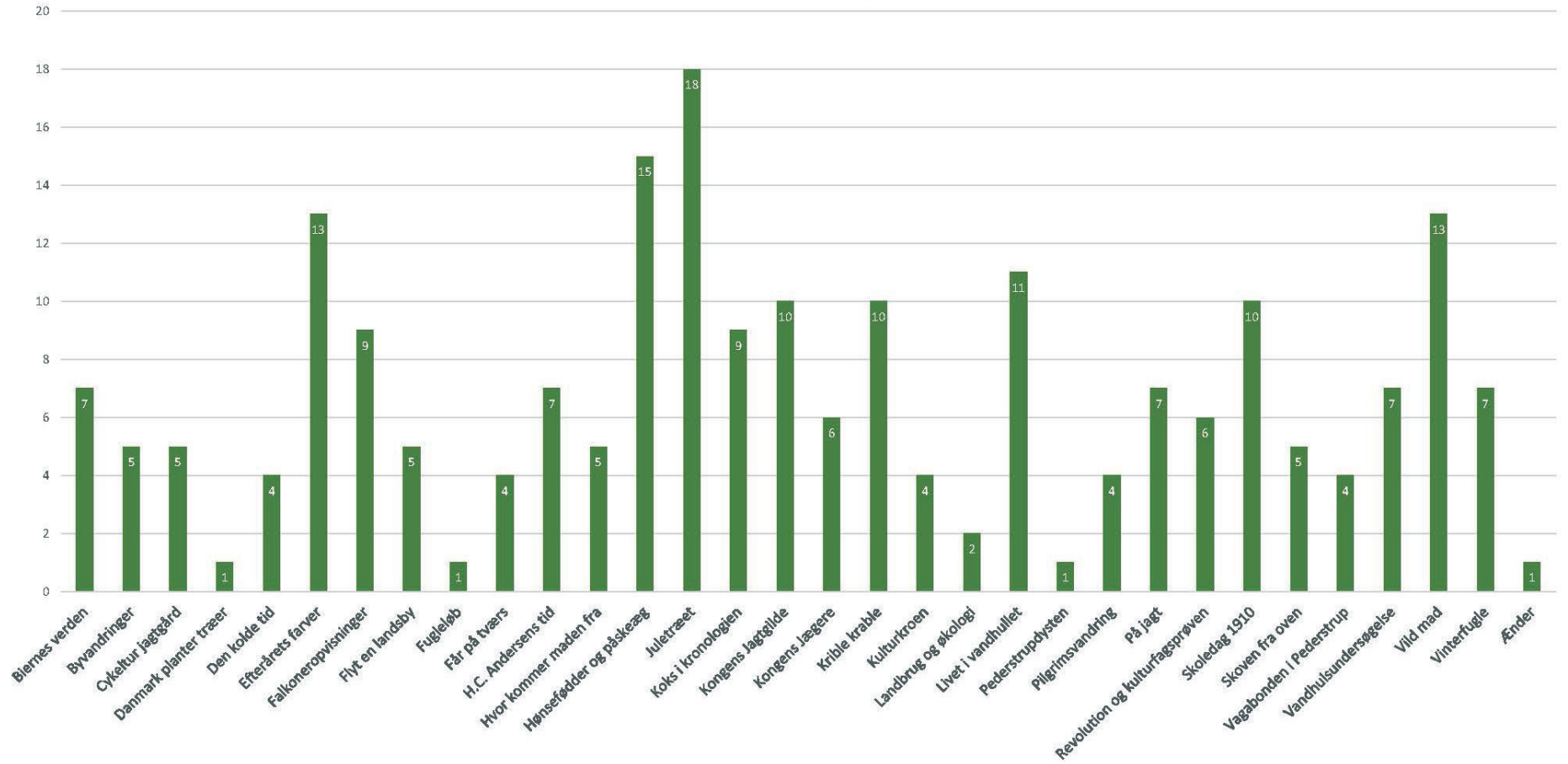
Antal afviklede forløb i 2019 fordelt på måneder



Antal afviklede forløb 2016-19 fordelt på dagtilbud og klassetrin



Hvad bookedede skolerne i 2019?
Antal afviklede forløb fordelt på tilbud







BALLERUP
KOMMUNE