



Kommunalbestyrelsen

Lundebjerg 72
2740 Skovlunde
Tlf: 4477 6131
Fax: 4466 6275
www.oi.dk

Dato: 5. februar 2020

Tlf. dir.: 4477 6132
Fax. dir.: 4477 xxxx
E-mail: pni@balk.dk
Kontakt: Pernille Nielsen

Vedr. ansøgning om afkortning skoleugens længde efter §16 d, stk. 1 i folkeskoleloven

Med henvisning til §16 d, stk. 1 i folkeskoleloven er skolebestyrelsen på Ordblindeinstituttet enig med skolens ledelse i, at afkorte skoledagens længde med henholdsvis 60 timer på mellemtrinnet og 80 timer i udskolingen.

Vi mener, at de pædagogisk begrundelser for undervisningsdifferentiering og understøttelse af et inkluderende læringsmiljø samt de prioriterede fag vil i den grad støtte vores elever i deres udfordringer, og dermed øge deres faglige udbytte af undervisningen.

På vegne af skolebestyrelsen på Ordblindeinstituttet

Sven Sünksen

Formand for skolebestyrelsen på Ordblindeinstituttet

Anette Luffe, Næstformand



ANSØGNING OM AFKORTNING AF SKOLEUGENS LÆNGDE EFTER § 16 d, stk.1 I FOLKESKOLELOVEN

Skole og skoleår

Ordblindeinstituttet: Ansøgning vedr. skoleåret 2020/21

OI ønsker at videreføre modellen fra sidste år, fordi den har vist sig at have positiv virkning på elevernes læring og trivsel.

På OI er vi glade for modellen, idet vi mener, at eleverne har fået større udbytte af undervisningen.

Hvilke klasser vedrører ansøgningen? (nævn alle klasser)

A1, A2, A3 (melletrinnet), B1, B2, B3, C1, C2, D1 og D2 (Udskolingen)

Hvilket skoleår vedrører ansøgningen?

2020-2021

Hvor meget undervisningstid ønsker skolen at afkorte skoleugen med (max. 2 t. á 60 min.)?

På melletrinnet 60 timer/år, (2 undervisningslektioner á 45 minutter pr uge) = 1,5 time
I udskolingen 80 timer/år, (2,67 undervisningslektioner á 45 minutter pr. uge) = 2,0 time

Hvilke aktiviteter påtænker skolen at anvende de frigjorte personaleressourcer til for den pågældende klasse? (hvis der er forskel på fx 4. og 5. klassesettrin så skriv, hvad I gør med hhv. 4. og 5. klasse – ellers bare en samlet beskrivelse)

Skolen vil bruge de frigjorte ressourcer til undervisningsdifferentiering og understøttelse af et inkluderende læringsmiljø på alle årgangene.

På melletrinnet vil vi prioritere dels dansk, dels de små fag, hvor vores elever er udfordret i – som f.eks. praktisk/musiske fag og natur og teknik.

I udskolingen vil vi prioritere de små fag, der er prøvefag og læsetunge – som f.eks. historie, samfundsfag, kristendomskundskab mm.

Hvilke tegn på forandringer for eleverne er der en forventning om?

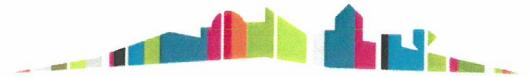
Et øget fagligt udbytte for eleverne.

Øget trivsel hos eleverne.

Større selvværd og øget selvtillid, da eleverne får lettere adgang til faglig hjælp og støtte.

Hvilke aftaler er der truffet med klubben i relation til den ønskede afkorting af skoleugen? (Af hensyn til tilrettelæggelse af klubbens åbningstider og aktiviteter)

Vi har ikke noget fritidstilbud tilknyttet Ordblindeinstituttet.



Skolebestyrelsens udtalelse er vedlagt (sæt kryds)

X

Dato og distriktsskoleleders underskrift

20/2-2020

Pedagogisk leder

Shie Ellehann