



Måløvhøj Skole d. 20. januar 2020

Hørings svar vedr. ændring af styrelsesvedtægten for skoleområdet

MED-udvalget og skolebestyrelsen på Måløvhøj Skole har læst det fremsendte materialer og har følgende kommentarer:

- Måløvhøj Skole har allerede valgt at afholde forskudte valg til forældrerrepræsentanter i skolebestyrelsen. Vi ønsker at fastholde en firårig valgperiode med forskudte valg.
- Med-udvalget tager forslaget til ændringer af de lokale mål til efterretning, idet der dog gøres opmærksom på, at det ikke er muligt for skolerne at få oplysninger om, hvorfor de enkelte elever er faldet fra deres ungdomsuddannelse, hvorfor det er svært at justere på denne indsats på folkeskolerne.
- Målet om, at hver fjerde skal vælge en erhvervsuddannelse opleves problematisk. Elevernes valg af uddannelse bør alene afspejle deres ønsker og kompetencer. I forvejen har kommunen investeret i skolevejledere, der er med til at kvalificere vejledningen. I sidste ende træffes beslutningen af forældrene og ikke af skolen.
- Den vejledende timefordelingsplan bør ændres for så vidt gælder kristendom på 7. og 8. klassetrin. I den nuværende timefordelingsplan ligger kristendom på 8. klassetrin og ikke som foreslået nu på 7. klassetrin med en pause på 8. klassetrin.

Kristendom er et prøvfag og prøven kan basere sig på undervisning på 8. og 9. klassetrin. Såfremt der ikke vil være undervisning på 8. klassetrin vil eleverne blive presset unødigt op til prøven på 9. klassetrin. Dette vil være u hensigtsmæssigt i forhold til eleverne og til kommunens mål om, at resultaterne skal ligge over det socioøkonomiske indeks.

- MED-udvalget har følgende kommentarer til stillingsbeskrivelserne
 - *Distriktsskoleleder:*
Det synes mærkeligt at fremhæve en afdeling frem for en anden i tilføjelsen. Sætningen "fx mellem BFO og indskolingen i distriktet" bør fjernes.
 - *BFO leder og pædagogisk leder i BFO:*
Er taget til efterretning og synes fornuftig. Dog kan det godt fremgå tydeligere, at de pædagogiske ledere i BFO ikke er en del af skolens ledelsesteam – men af skolens ledelse. Yderligere synes beskrivelsen af, at arbejdstiden er sammensat af aktiviteter med børn og aktiviteter unødvendig. Denne bør fjernes eller

evt. erstattet med, at "Lederen er leder på fuld tid og jobbet indeholder både deciderede ledelsesopgaver og opgaver sammen med børnene".

Detaljebeskrivelsen af, hvilke ledere der samarbejder med hvilke medarbejdere bør udgå. Det beskrevne vil skabe et dårligere samarbejde end det samarbejde der er i dag. Skal der stå noget, skal det signaleres, at der skal være et tæt samarbejde mellem indskolingslederen, BFO-leder og de pædagogiske ledere i BFO. De skal i fællesskab have ansvaret for både elever og medarbejders trivsel.

Ordet "nærværende ledelse" virker meget "fluffy". Det vigtige er at signalere, at lederen skal være til stede i afdelingen. Punktet bør fjernes.

- *Pædagogisk leder i indskolingen:*

De få justeringer, der er lavet bør ikke udløse endnu en side i en i forvejen meget kraftigt reguleret stillingsbeskrivelse.

Yderligere sender det et signal om, at samarbejdet mellem de pædagogiske ledere i klub og skole er mindre vigtigt, når det kun er eksplicit beskrevet under indskolingslederen.

Peter Haldor Hansen

Lea Schmidt

Cecile Christensen

Distriktsskoleleder

Næstformand MED

Formand
skolebestyrelsen