



Dato: 7. juli 2020

Tlf. dir.: 4477 2892
E-mail: mtk@balk.dk
Kontakt: Mette Kristensen

Sagsid: 17.00.00-G01-6-19

Supplerende oplysninger til kvalitetsrapport 2019

Notat om ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter

Den 18. marts 2020 er en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter (BEK nr. 204 af 13/03/2020) trådt i kraft.

I den nye bekendtgørelse er der følgende nye krav til indholdet i kvalitetsrapporten:

1. "Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver", skal tilføjes som obligatorisk resultatoplysning, jf. § 2.
2. Der skal redegøres for skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde i medfør af folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d samt den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/20, jf. ny § 7. Der skal kun redegøres for den planlagte anvendelse af den frigivne tid i skoleåret 2019/20, da skoleåret ikke er afsluttet ved kvalitetsrapportens udarbejdelse.
3. Der skal redegøres for skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning, hvis midlerne er udmøntet i skoleåret 2019/20. Den nye § 8 omhandler kravet til redegørelse for anvendelsen af de midler, der er afsat til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning, jf. lov nr. 564 af 7. maj 2019. Den nye § 9 omhandler anvendelsen af de ressourcer, der frigives som følge af en reduktion af den samlede undervisningstid i indskoling. Hvis midlerne udmøntes i skoleåret 2020/21, skal oplysningerne dog først indgå i den kvalitetsrapport, der udarbejdes i skoleåret 2021/22.

Ændringerne træder i kraft allerede for den kvalitetsrapport som Børne- og Skoleudvalget behandlede 10. marts 2020, og som skulle have været behandlet af Kommunalbestyrelsen senest den 31. marts. Som følge af den nye bekendtgørelse er fristen for Kommunalbestyrelsens behandling rykket til 1. juni 2020. Efterfølgende er fristen rykket til den 1. oktober 2020 pga. corona.

Punkt 1 og 2 er der allerede redegjort for i kvalitetsrapporten i Ballerup Kommune (punkt 1 på side 10 og punkt 2 på side 29 samt bilag 5).

Punkt 3:

§ 8: Anvendelse af midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning:

Ballerup Kommune har som helhed modtaget ca. 1,1 mio. kr. til den understøttende undervisning som følge af lov nr. 564 af 7. maj 2019 om justering af folkeskolereformen. Midlerne er beregnet i forbindelse med lovforslagets DUT-behandling (Det Udvidede Totalbalanceprincip). Midlerne gives til et kvalitetsløft i den understøttende undervisning.

I Ballerup Kommune har Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen drøftet mulighederne for løbende udvikling af folkeskolen i forbindelse med lovforslaget. Det er i den forbindelse besluttet, at de tildelte midler bl.a. skal anvendes lokalt i



skolerne. Det skal bemærkes, at Børne- og Skoleudvalget før justeringen af folkeskolereformen besluttede at styrke den understøttende undervisning i udskolingen og der blev i den forbindelse afsat 0,8 mio. kr. i budgetaftalen for 2018 til at flere lærere kan varetage den understøttende undervisning, samt at de frigivne pædagogiske midler bl.a. kunne anvendes i forbindelse med AKT-arbejdet (Adfærd, Kontakt og Trivsel) og i forbindelse med mere styring i frikvarterer m.v.

§ 9: Anvendelse af de ressourcer, der frigives som følge af kortere skoledag i indskolingen:

I Ballerup Kommune medfører den kortere skoledag i indskolingen en merudgift for Ballerup Kommunes fritidsordning (BFO) på 1,1 mio. kr. i overgangsåret 2019 og 2,7 mio. kr. fra 2020 og fremover. Konkret medførte den kortere skoledag, at BFO'erne skulle holde åbent 2,25 timer mere om ugen i skoletiden.

Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen besluttede i juni 2019, at midlerne til varetagelse af den længere åbningstid i BFO skulle findes uden for skolerne, således at midlerne som følge af den kortere skoledag blev på skolerne. Med budgetaftalen for 2020 er der således tilført 2,7 mio. kr. til BFO'ernes økonomi, mens der ikke er taget midler fra skolerne.

De frigivne midler som følge af den kortere skoledag i indskolingen og de dermed frigivne timer for lærere og pædagoger kan bl.a. anvendes til to-lærer-ordninger, særlige forløb i indskolingen og til et tættere samarbejde mellem lærere og pædagoger i indskolingen ud over de i loven fastsatte krav.

Det er vurderingen, at såvel midlerne til den understøttende undervisning og de frigivne midler som følge af en kortere skoledag har medvirket til et generelt kvalitetsløft af både den understøttende undervisning og den generelle undervisning, bl.a. er der i højere grad skabt mulighed for flere voksne i klasserne. Det er dog for tidligt i forhold til skoleåret 2019/20, at sige noget konkret om omfanget af indsatserne samt effekterne heraf. Hertil kræves en længere indkøring af indsatserne.