Evaluering af idrætsklasserne

Hedegårdsskolen

SportHouse

Elitekommunesamarbejdet i Ballerup – april 2020

Generelt

Opsamling generelt

- 64 elever(ud af 75) har svaret på skemaet fordelt med 23 (7. klasse), 16 (8. klasse) og 25 (9. klasse). 38 drenge og 26 piger.

- 31 % af dem, der har svaret er fodboldspillere (19 % drenge og 13 % piger), 17 % er håndboldspillere, 16 % er basketballspiller og 14 % er svømmere. Ingen fra atletik og skydning

- 59 % er drenge og næsten 41 % er piger - 7. klasse = 23 elever, 8. klasse = 16 elever, 9. klasse = 25 elever

- 4 ud af 6 idrætter, der er med i Elitekommune-samarbejdet har atleter (32) på Hedegårdsskolen. I 3 af klubberne er der idrætsspecifik morgentræning i klubben.

- Fodbold (drenge 12, fodbold piger 8, håndbold 11, atletik 0, svømning 9, cykling 5, basketball 10, skydning 0, øvrige 9)

- 97 % er meget tilfreds/tilfreds med at gå i idrætsklasse. 3 % er utilfreds. 8. klasse er mindst tilfredse med at gå i idrætsklasse.

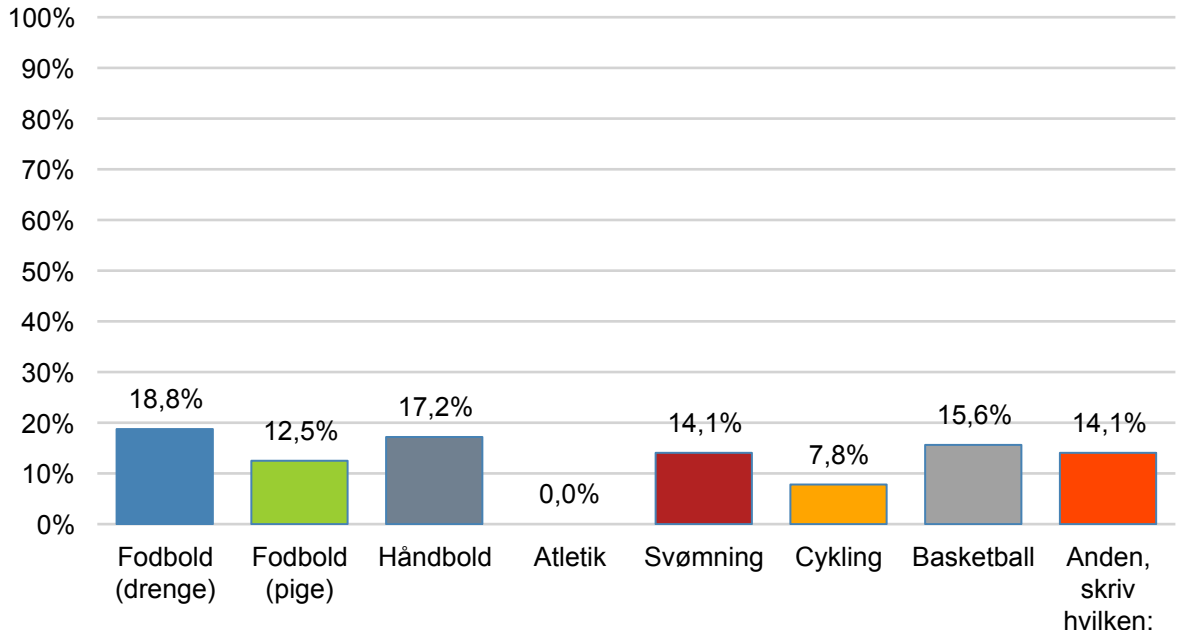
SportHouse

Idrætsklasserne - udgangspunkt

- 64 elever(ud af 75) har svaret på skemaet fordelt med 23 (7. klasse), 16 (8. klasse) og 25 (9. klasse). 38 drenge og 26 piger.

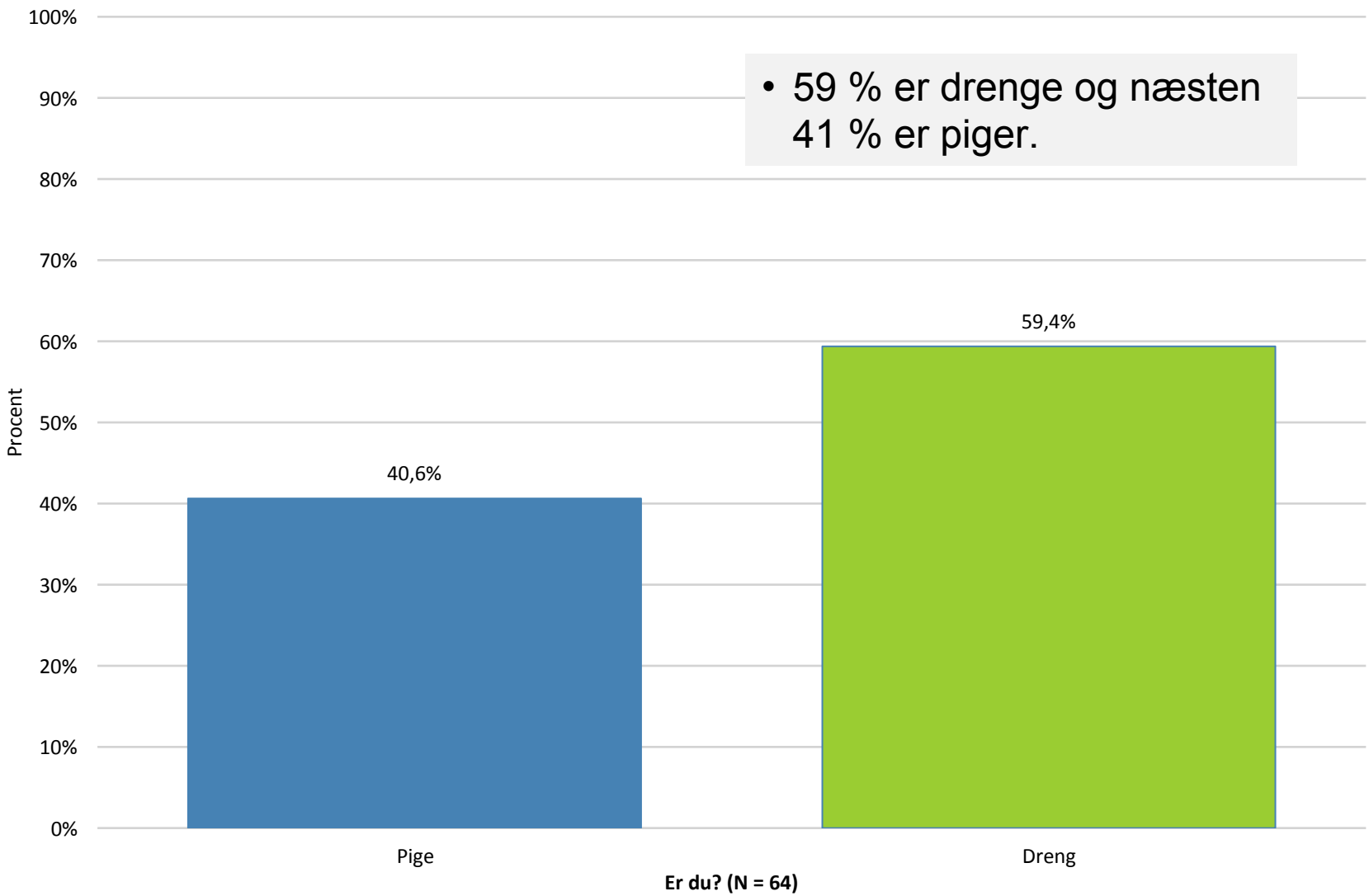
- Fokus på:
  - tilfredshed i forhold til bl.a. morgentræning, det faglige og trivsel
  - skader
  - transport

- 31 % af dem, der har svaret er fodboldspillere (19 % drenge og 13 % piger), 17 % er håndboldspillere, 16 % er basketballspiller og 14 % er svømmere. Ingen fra atletik og skydning



SportHouse

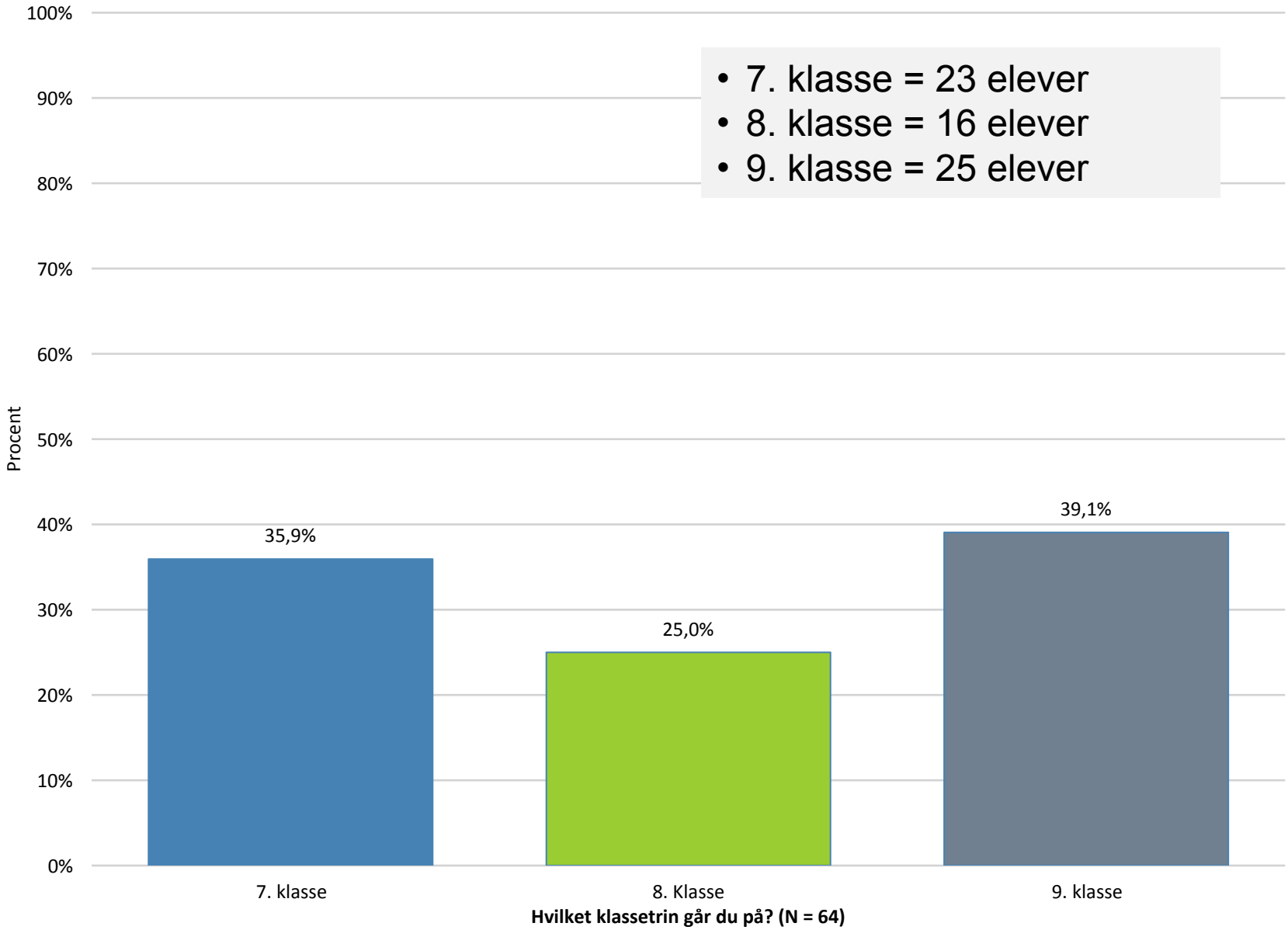
Køn



- 59 % er drenge og næsten 41 % er piger.

SportHouse

Hvilket klassetrin går du på?



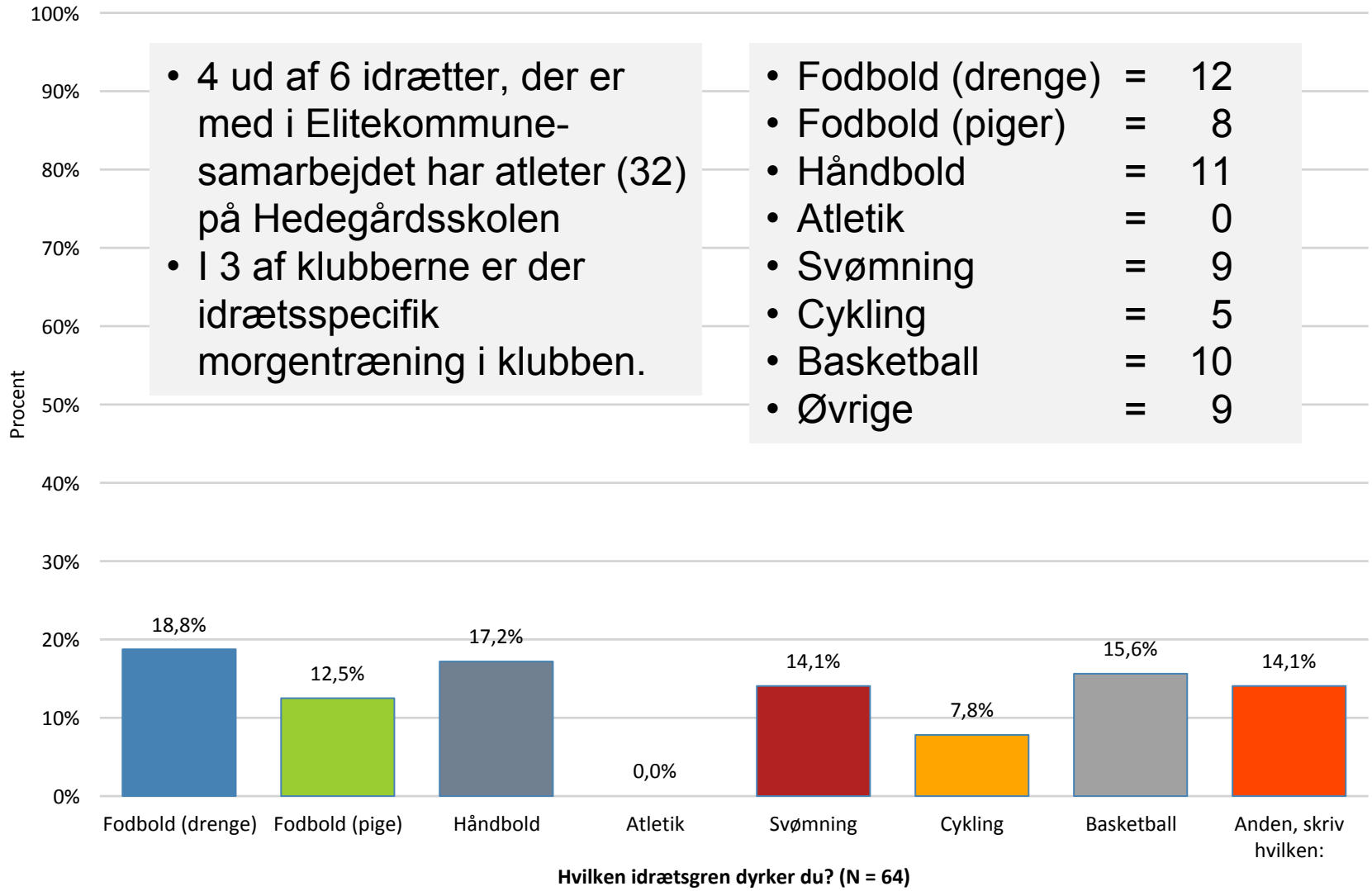
- 7. klasse = 23 elever
- 8. klasse = 16 elever
- 9. klasse = 25 elever

SportHouse

Hvilken idrætsgren dyrker du?

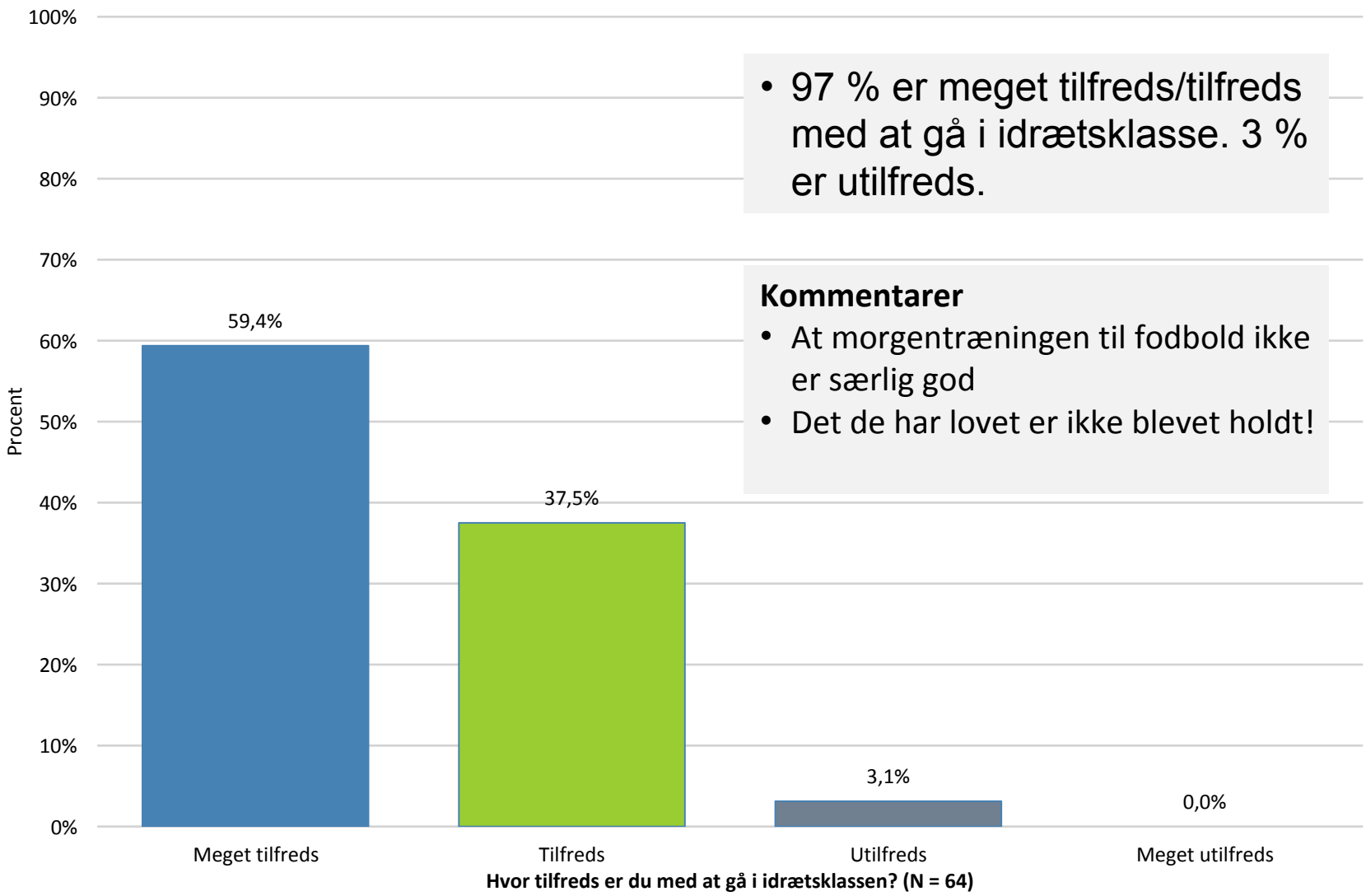
- 4 ud af 6 idrætter, der er med i Elitekommune-samarbejdet har atleter (32) på Hedegårdsskolen
- I 3 af klubberne er der idrætsspecifik morgentræning i klubben.

- Fodbold (drenge) = 12
- Fodbold (piger) = 8
- Håndbold = 11
- Atletik = 0
- Svømning = 9
- Cykling = 5
- Basketball = 10
- Øvrige = 9



SportHouse

Hvor tilfreds er du med at gå i idrætsklassen?



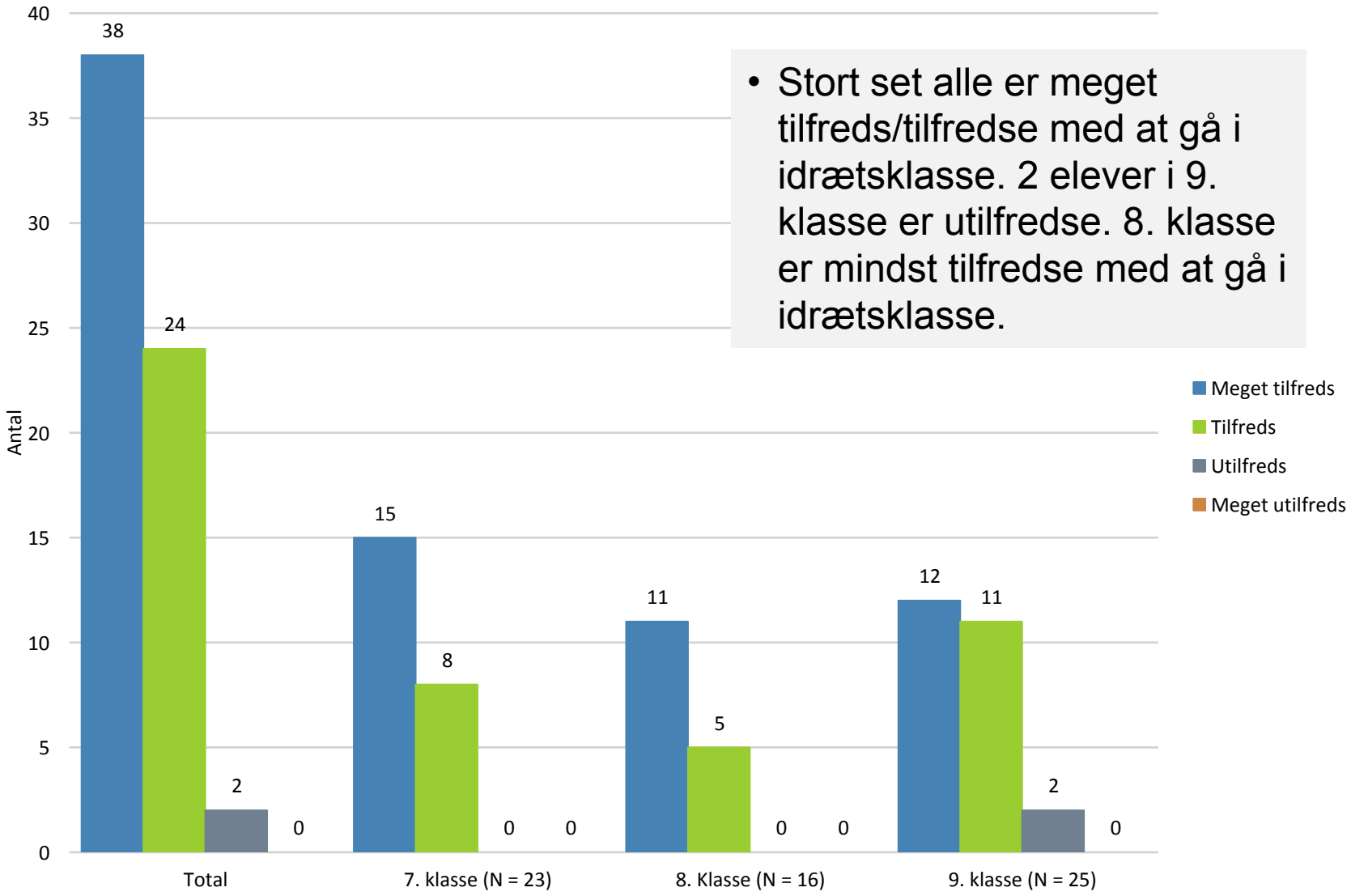
- 97 % er meget tilfreds/tilfreds med at gå i idrætsklasse. 3 % er utilfreds.

Kommentarer

- At morgentræningen til fodbold ikke er særlig god
- Det de har lovet er ikke blevet holdt!

SportHouse

Hvor tilfreds er du med at gå i idrætsklassen? – Hvilket klassetrin går du på?



- Stort set alle er meget tilfreds/tilfredse med at gå i idrætsklasse. 2 elever i 9. klasse er utilfredse. 8. klasse er mindst tilfredse med at gå i idrætsklasse.

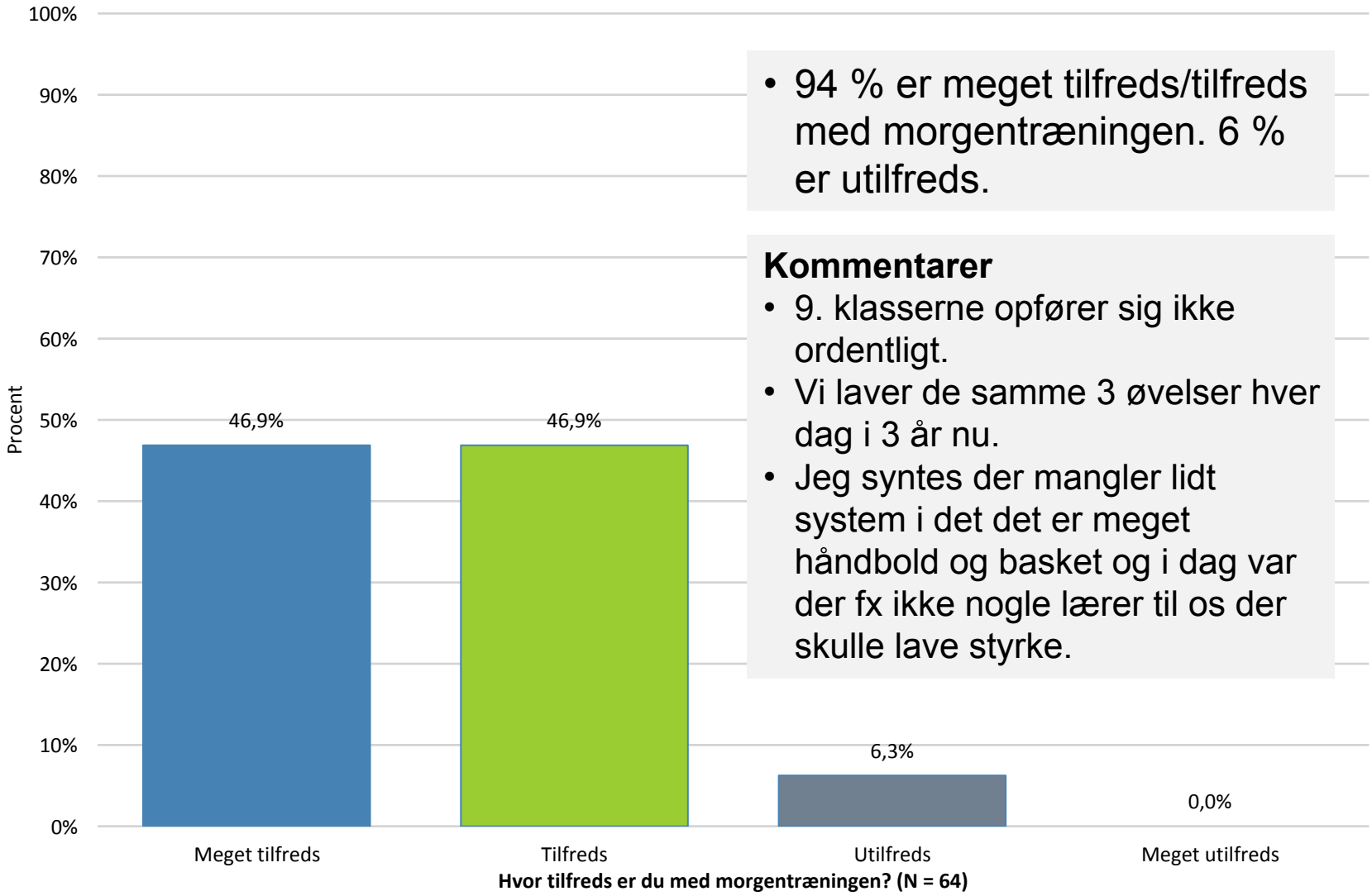
Morgentræning

Opsamling morgentræning

- 94 % er meget tilfreds/tilfreds med morgentræningen. 6 % er utilfreds.
- 58 % af pigerne og 40 % af drengene er meget tilfredse med morgentræningen.
- 27 % oplever at morgen-træningen er tilpasset til dem. 61 % svarer i nogen grad. 13 % svarer i lav grad.
- 17 % svarer, at morgen-træningen har stor betydning for den sportslige udvikling. 56 % svarer stor betydning, mens 27 % svarer lille/meget lille.

SportHouse

Hvor tilfreds er du med morgentræningen?



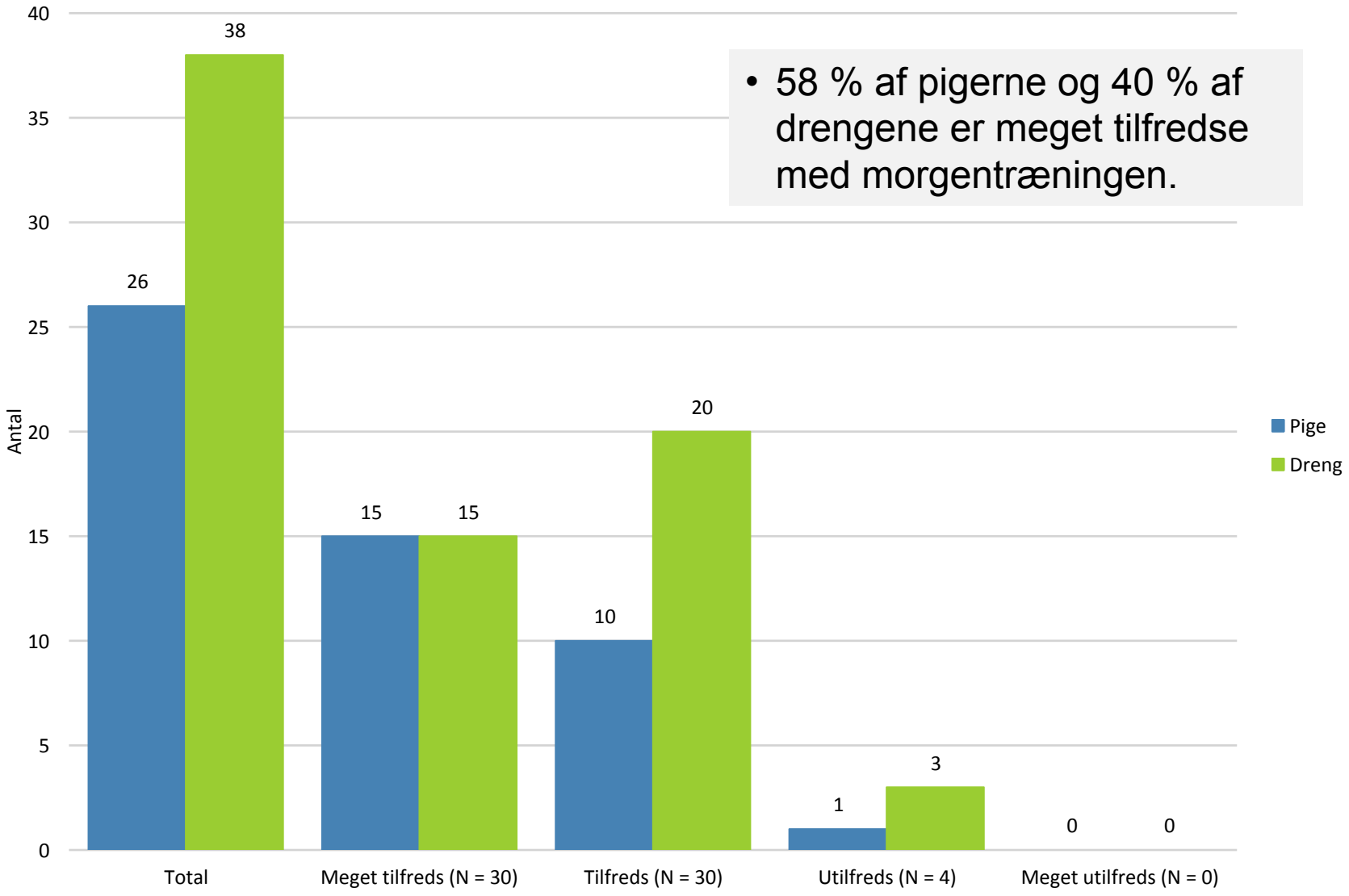
- 94 % er meget tilfreds/tilfreds med morgentræningen. 6 % er utilfreds.

Kommentarer

- 9. klasserne opfører sig ikke ordentligt.
- Vi laver de samme 3 øvelser hver dag i 3 år nu.
- Jeg syntes der mangler lidt system i det det er meget håndbold og basket og i dag var der fx ikke nogle lærer til os der skulle lave styrke.

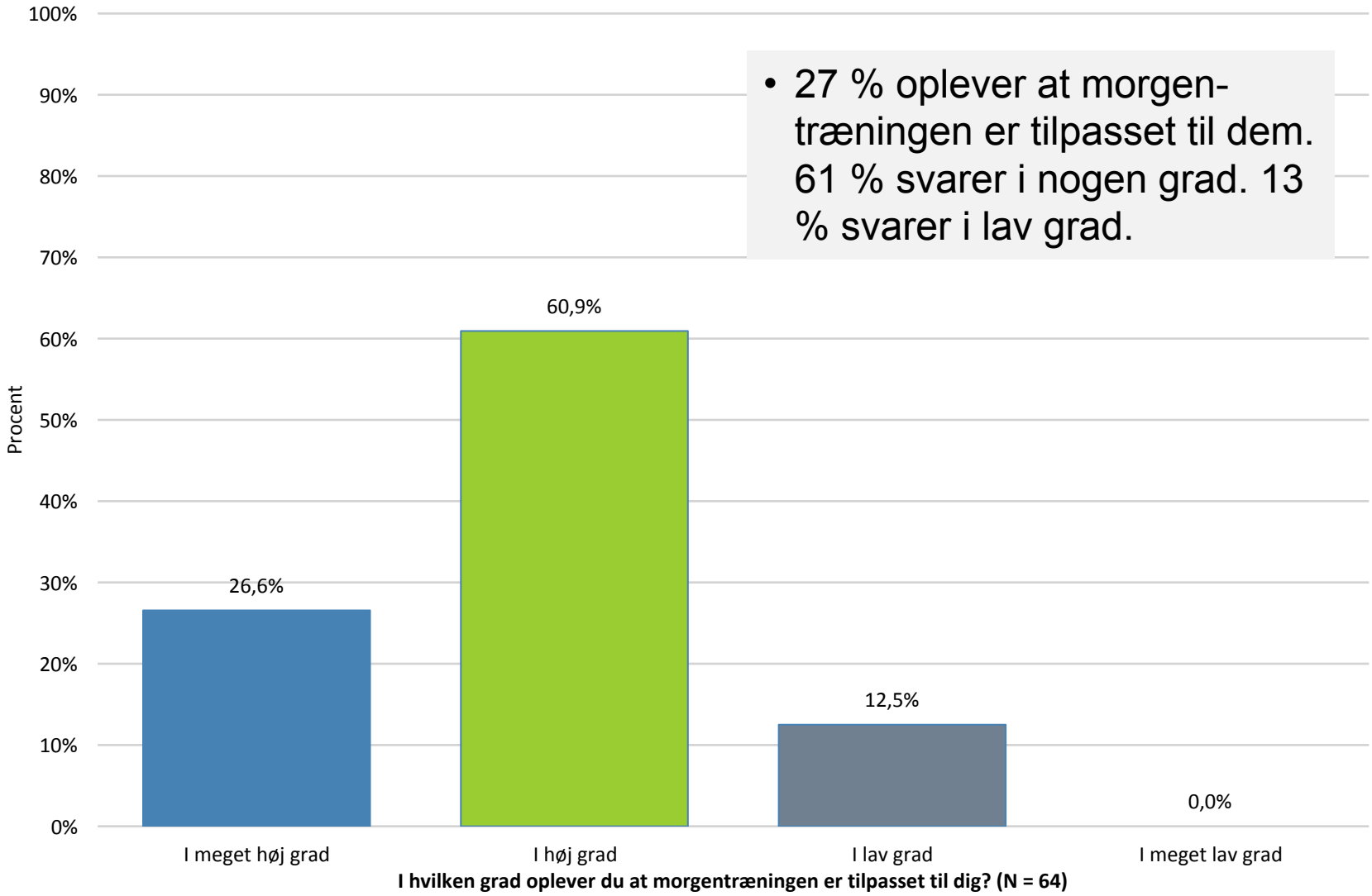
SportHouse

Køn – tilfredshed med morgentræning



- 58 % af pigerne og 40 % af drengene er meget tilfredse med morgentræningen.

I hvilken grad oplever du, at morgentræningen er tilpasset til dig?

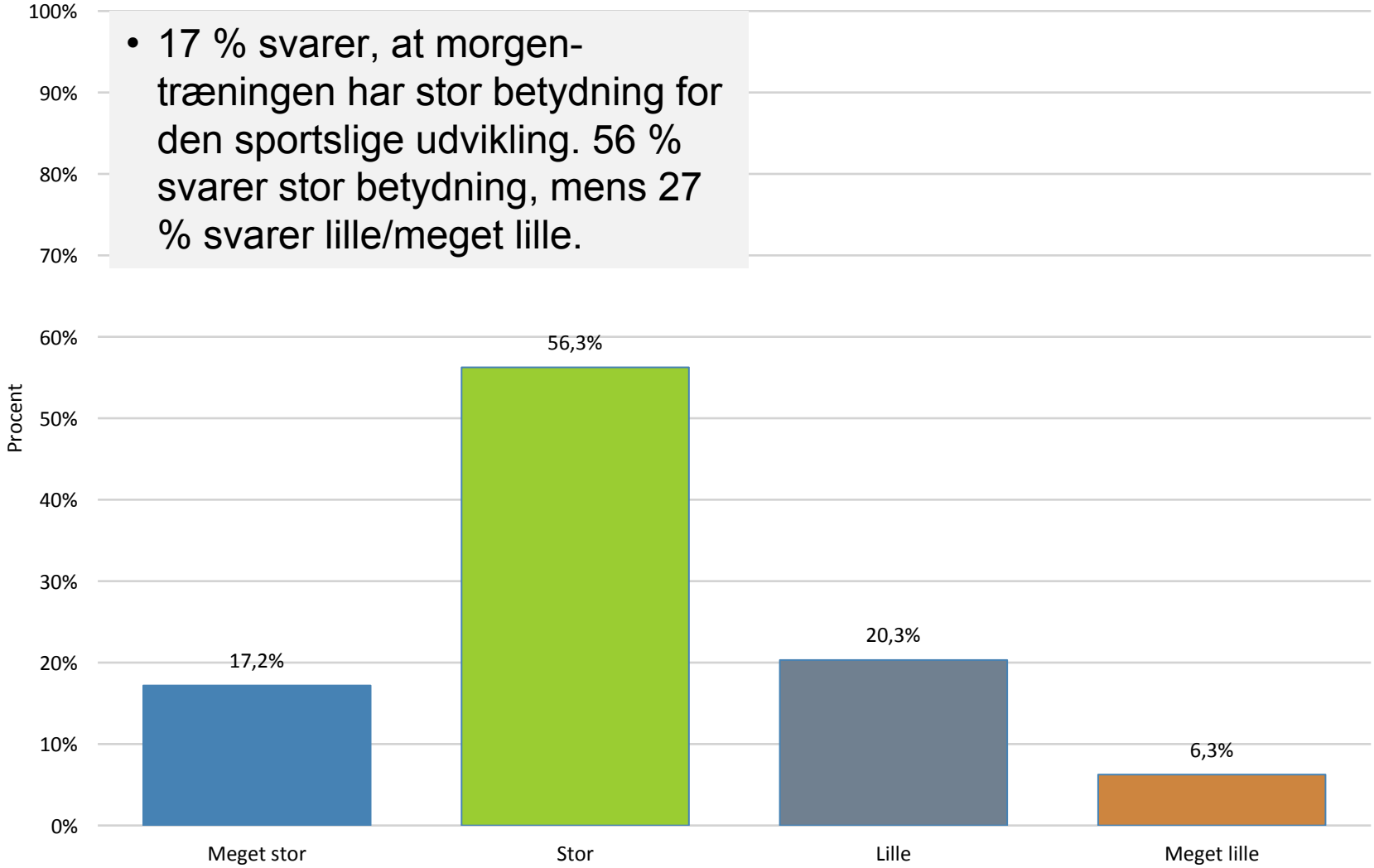


- 27 % oplever at morgen-træningen er tilpasset til dem. 61 % svarer i nogen grad. 13 % svarer i lav grad.

SportHouse

Hvor stor betydning har morgentræningen for din sportslige udvikling?

- 17 % svarer, at morgen-træningen har stor betydning for den sportslige udvikling. 56 % svarer stor betydning, mens 27 % svarer lille/meget lille.



Hvor stor betydning har morgentræningen for din sportslige udvikling? (N = 64)

SportHouse

Miljøet

Opsamling miljøet

- 55 % trives meget godt i klassen og 45 % svarer godt.
- Generelt er trivslen høj. Trivslen er en smule højere hos pigerne end drengene.
- Noget tyder på, at trivslen er størst i 9. klasse. 64 % svarer meget godt. I 7.klasse er tallet 52 % og i 8. klasse 44 %.
- 72 % svarer at undervisningsmiljøet har fokus på det faglige. 16 % svaret, at det er præget af ro.
- 88 % svarer, at de har været fået mulighed for at dyrke deres sport. 13 % svarer nej.
- 81 % svarer, at de har fået bedre mulighed for at passe deres skole. 19 % svarer nej.

SportHouse

Kommentarer - Hvad er du særligt glad for/fungerer godt på Hedegårdsskolen?

- Der er mange sportslige arrangementer og ture ud af huset. Gode lærere og klassekammerater.
- At alle har forståelse for ens sport, og ens fravær fra sociale arrangementer. Også at vi alle er konkurrence mennesker og dyrker sport.
- Alle har noget med sport og gøre så alle forstår hinanden
- Jeg er glad for at alle i min klasse dyrker en sport, og er glad for mine lærere.
- Der bliver taget meget hensyn til idrætsklassen og deres sport.
- At folk har forståelse for din sport, f.eks. hvis du skal gå tidligere fra skole fordi du skal til fodbold.
- Jeg synes at det er godt at, der er klasser kun for idrætselever, så der er fokus på sport når det fylder så meget hos mange elever.
- Timerne og frikvartersaktiviteterne
- Jeg synes pauserne ligger på et godt tidspunkt. I pauserne kan man også gå i hallen. Jeg syntes pauserne er gode fordi man altid har en at være sammen med og de har en hal man kan bruge.
- At jeg kan kombinere min sport og skole
- Der er mange gode lærere, der er klar til at hjælpe dig, når du har brug for det. Der er også gode områder til at lave lektier
- Der er god forståelse, hvis man skal gå før
- Gangene og klasserne virker meget moderne og nye
- At klassetrinene på tvær snakker sammen, og at folk er meget hjælpsomme
- Samarbejdet mellem elever og lærer. Timerne og lærerne
- Det med, at du er meget mere i gang i skoletiden, og du der er mere forståelse. Fx en aflevering kan godt have lidt længere tid fordi du skal til et stort stævne.
- Vi snakker godt med hinanden
- På Hedegårdsskolen, har vi meget mulighed for, at forbedre os. Både fagligt, go til vores sport.
- idræts klassen.
- Samarbejdet
- Sammenholdet i klassen, morgentræning, og ro til at arbejde
- Det fungerer godt med ikke at have så mange lærer, og have de samme lærer i flere forskellige fag.

SportHouse

Kommentarer - Hvad er du særligt glad for/fungerer godt på Hedegårdsskolen?

- Fællesskabet og seriøsiteten om sin sport
- Samarbejde mellem eleverne
- Min klasse og mine lærere. Gode lærere. Lærerne er gode, timerne er effektive men min skole synes jeg ikke så meget om.
- God undervisning
- At vi har morgentræning. Morgen træning og at vi må være inde for i frikvartererne. Morgentræning, mine klassekammerater og lærerne. Jeg er meget glad for morgentræningen, og sammenholdet i klassen.
- At der tages hensyn til, at du skal rejse via. Din sport.
- Jeg er meget glad for undervisningen, og det faglige. niveau. Samtidigt med det sociale.
- Jeg er glad for at vi har mulighed for at gå tidligere hvis vi skal nå til træning eller kamp. Så er jeg glad for vi har gode lærer og gode timer.
- At der er et godt sammenhold i klasserne
- At man kan passe sin sport samtidig med sin skole. og dermed få hverdagen til at fungere
- Forskellige kulturer
- Fællesskabet på årgangen
- Der er rent på skolen
- Er glad for at der er en idrætslinje, og at jeg går til håndbold tirsdag og til styrke om torsdagen.
- Undervisningen, morgentræningen og at man har andre at tale til omkring sport
- Jeg syntes at vi har nogle gode undervisningsmuligheder og lærere. Jeg er meget glad for morgentræningen hvor jeg kan udvikle min sport.
- Skolen er næsten altid ren, der er ikke en masse skrald på gangene. Toiletterne er også okay rene det kan selvfølgelig blive bedre, men det er okay. Jeg synes at det er godt at vi har chromebooks.
- At idrætsklassen ikke på den måde er særlig anderledes i forhold til at gå i en normal klasse. Det fungere også godt at har træning 3 gange i min klub og så har jeg morgentræning 2 gange i klassen.
- Jeg synes vi har nogle gode steder at morgentræne.
- Idrætsklassen.

SportHouse

Kommentarer - Hvad er du særligt glad for/fungerer godt på Hedegårdsskolen?

Morgentræningen

- Syntes godt morgentræningen kunne blive lidt bedre. Vi laver tit de samme øvelser til morgentræning
- Hvis der var en ekstra morgentræning

Faciliteter

- I forhold til idrætsklassen, kunne vi godt få lidt flere ting til morgentræningen, En bænk mere og nogle håndvægte.
- Basketboldene i Hallen.
- Vores luft i klassen kunne godt blive bedre.
- Lyset i lokalerne tror jeg.
- Klasselokalerne kan godt være lidt bedre de er lidt små nogle steder.
- Bedre udluftning! Der bliver rigtig hurtigt lummert/varmt i klasselokalerne.
- Klasselokalet kan godt være lidt lille nogen gange.
- Toiletterne kan blive lidt bedre. Der kan måske komme en kantine. Større udendørsareal
- Jeg synes at nogle steder på skolen godt blive lidt større toiletter
- Skolebøgerne kunne godt være i lidt bedre kvalitet.

Det sociale

- Flere fællesaktiviteter for hele skolen
- Alle har noget med sport og gøre så alle forstår hinanden
- At vi fra start er lidt mere sammen med de andre klasser på årgangen.

SportHouse

Kommentarer - Hvad er du særligt glad for/fungerer godt på Hedegårdsskolen?

Regler og adfærd

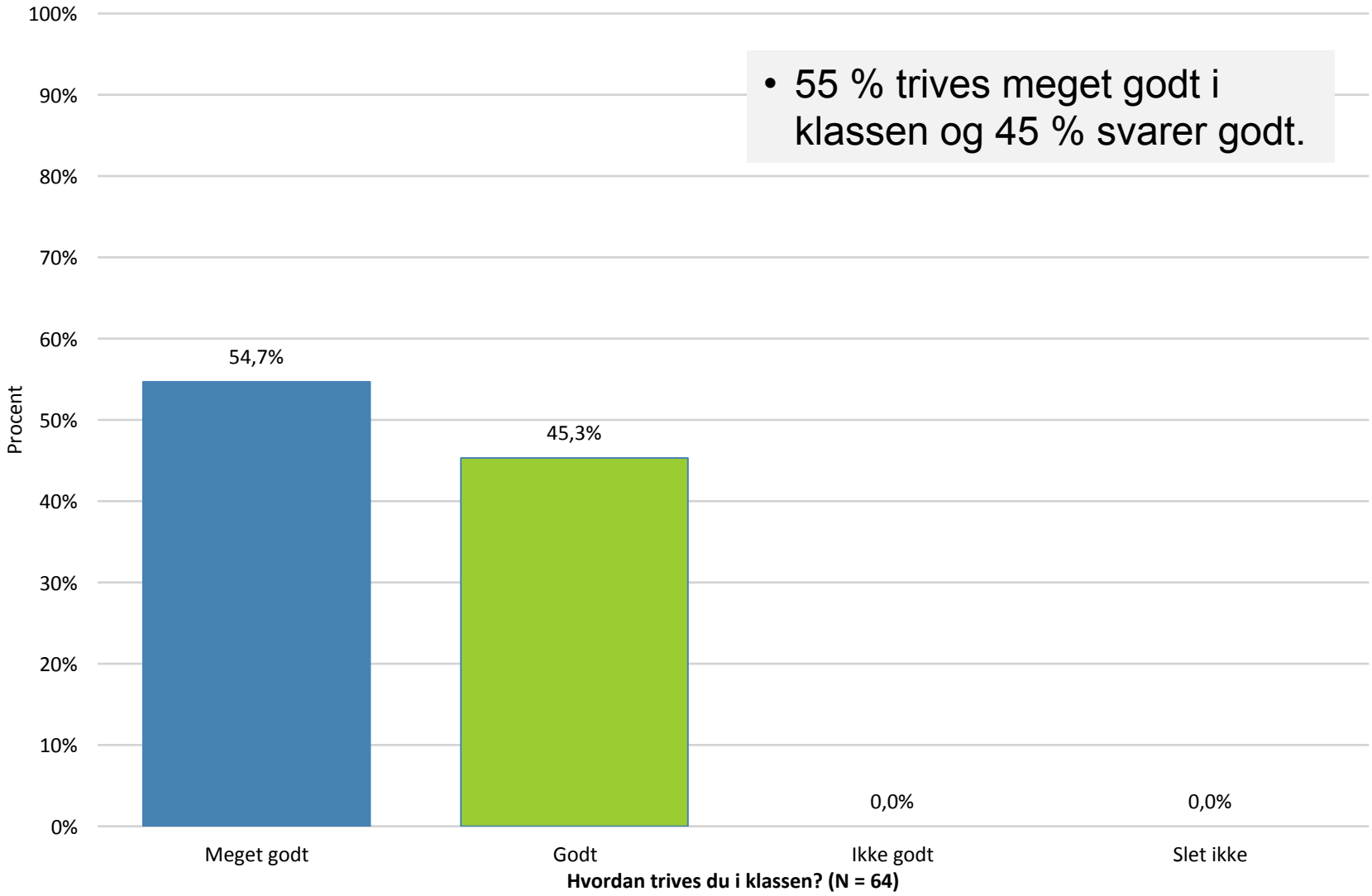
- På skolen, kunne det være fedt hvis reglerne gjaldt for alle, og ikke kun. idrætsklassen
- Måske mere seriøst.
- Der kan godt være meget larm på gangene
- At lærerne tager mere hensyn til ens sport
- En smule mere bevægelse
- Regler, rengøring, lærernes pædagogiske uddannelse.
- At alle har forståelse for ens sport, og ens fravær fra sociale arrangementer. Også at vi alle er konkurrence mennesker og dyrker sport. At jeg kan kombinere min sport og skole
- Der er mange sportslige arrangementer og ture ud af huset. Gode lærere og klassekammerater.

Øvrige ting

- Jeg kunne godt tænke at der var lidt mere samarbejde mellem morgentrænerne og lærerne
- Oplægsholderen fra Team Danmark kunne møde op til de kurser der bliver lagt til forældre og børn i idrætslinjen
- Timerne og frikvartersaktiviteterne
- Det ved jeg ikke, skolen har det jeg har brug for, til min skolegang og sports udvikling.
- Tidligere fri
- Sidste skoledag med barberskum

SportHouse

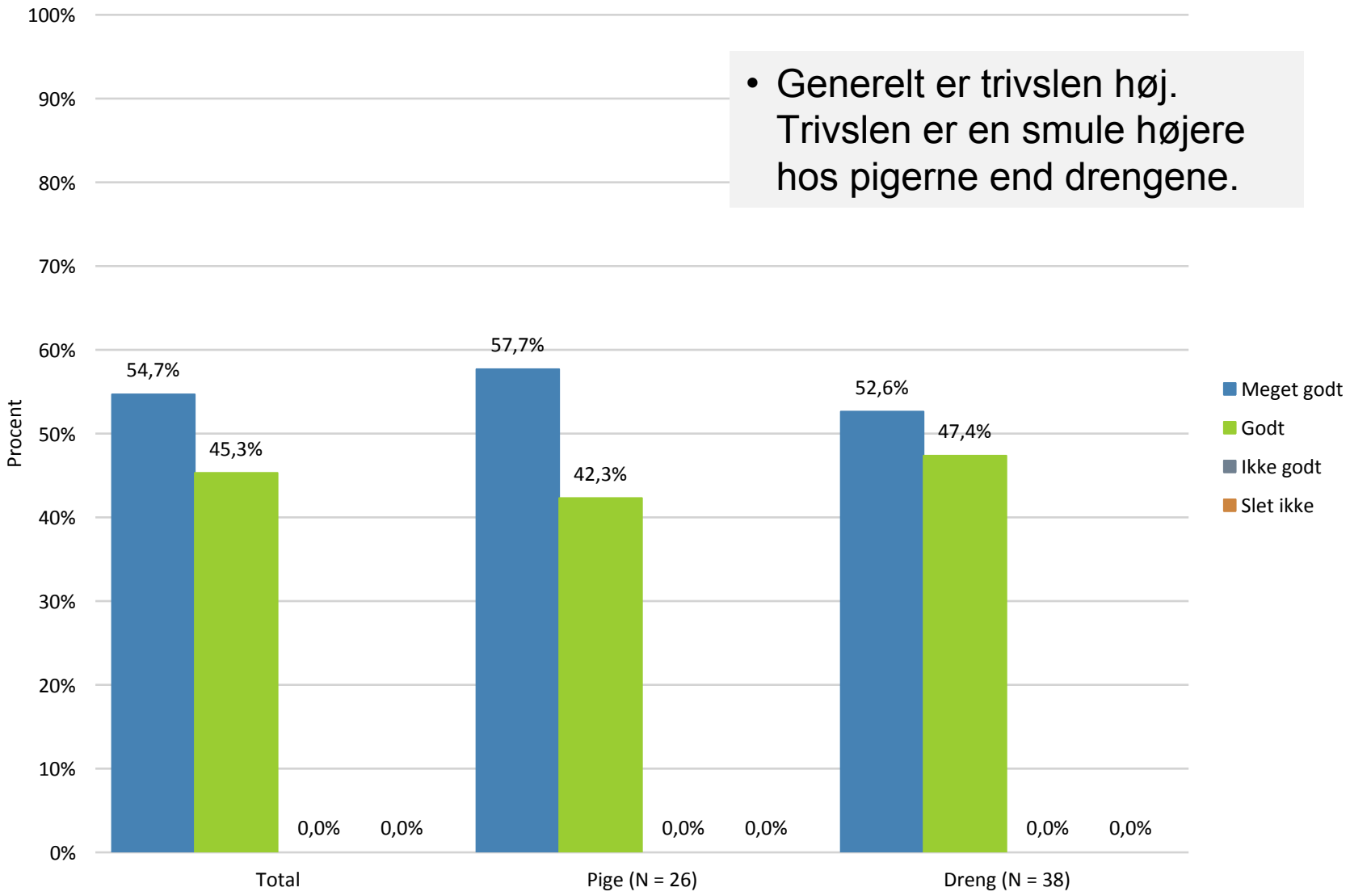
Hvordan trives du i klassen?



- 55 % trives meget godt i klassen og 45 % svarer godt.

SportHouse

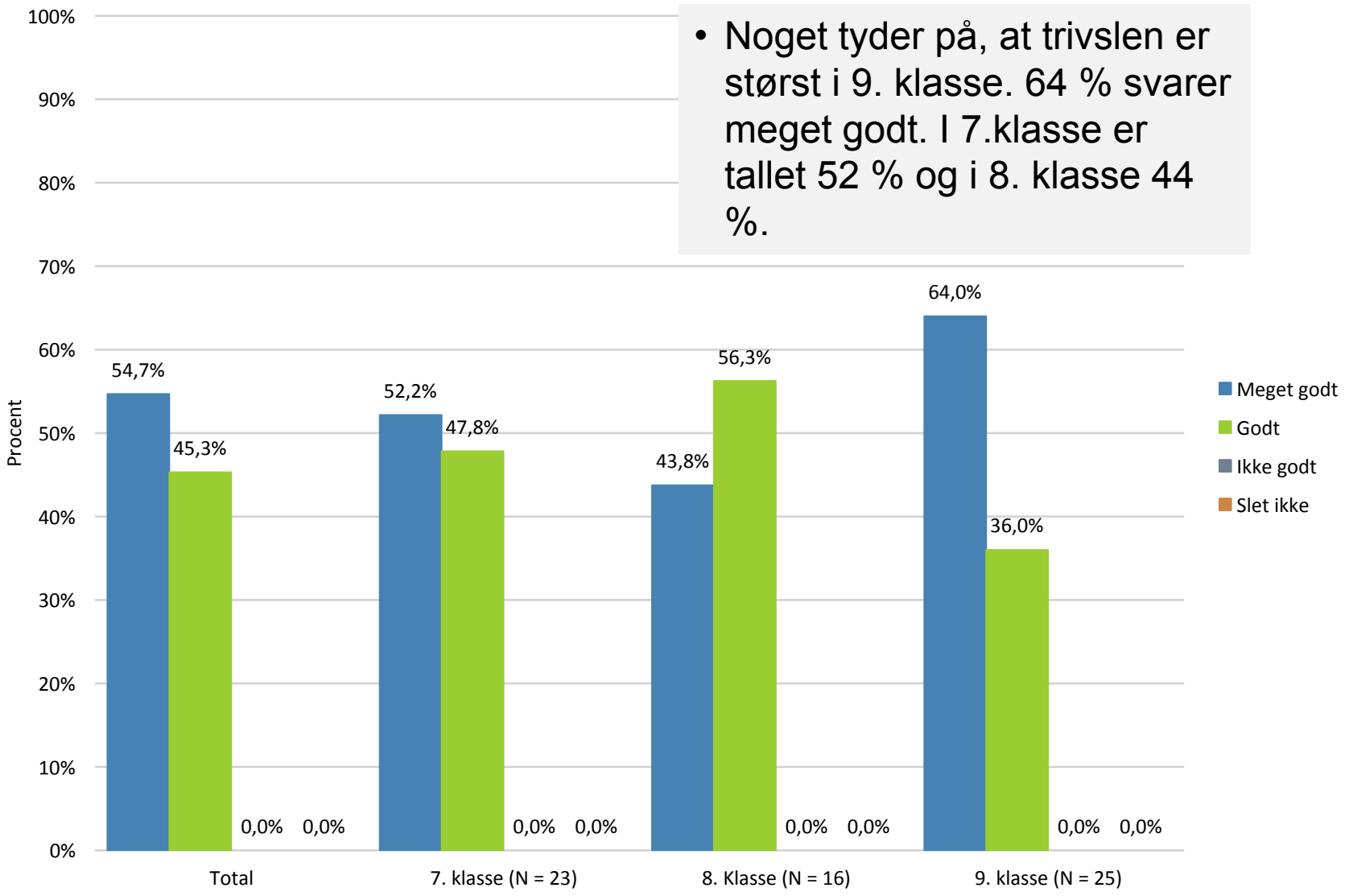
Køn – hvordan trives du I klassen?



- Generelt er trivslen høj. Trivslen er en smule højere hos pigerne end drengene.

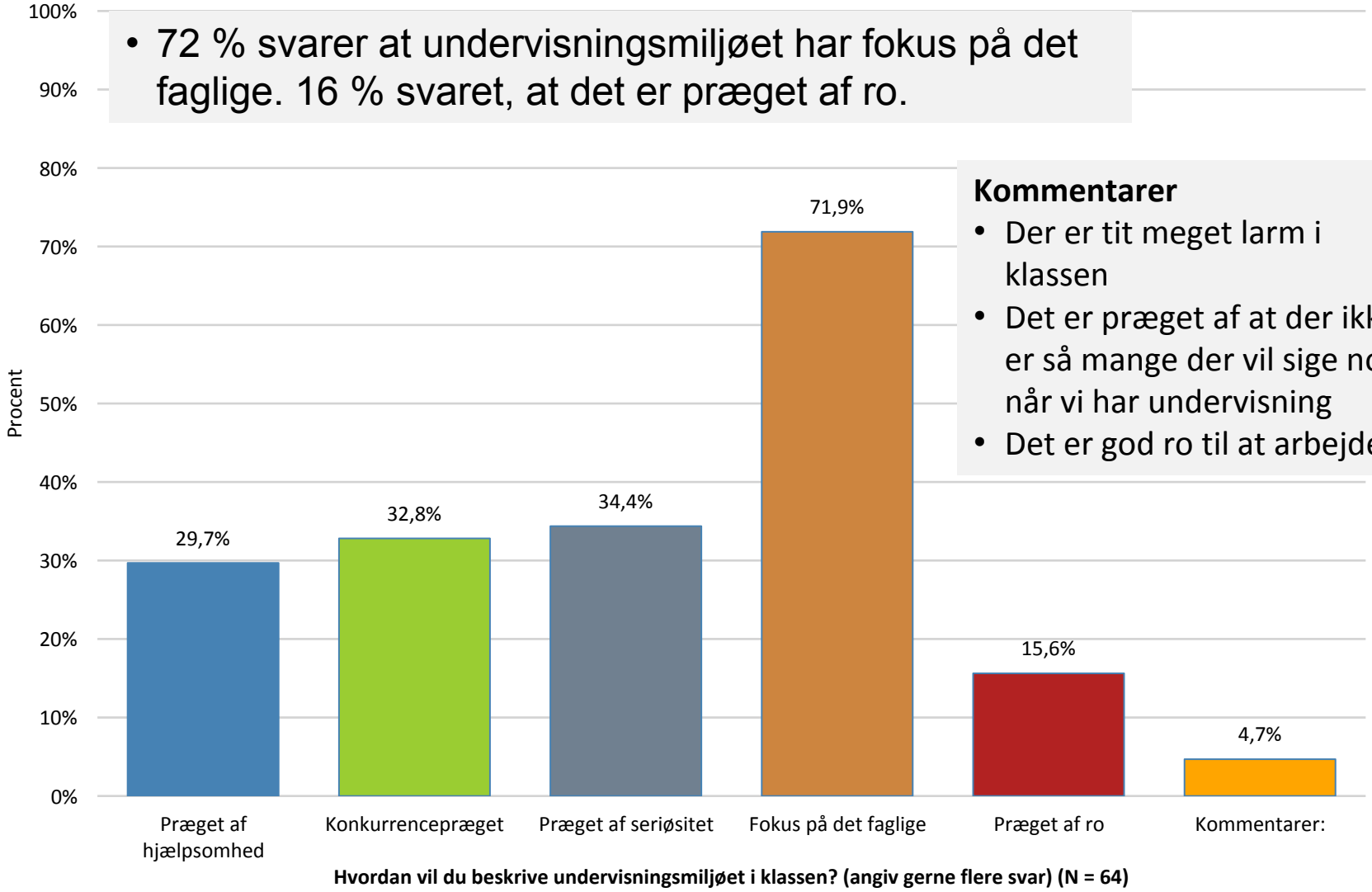
Klassetrin – hvordan trives du?

- Noget tyder på, at trivslen er størst i 9. klasse. 64 % svarer meget godt. I 7.klasse er tallet 52 % og i 8. klasse 44 %.



Hvordan vil du beskrive undervisningsmiljøet i klassen? (angiv gerne flere svar)

- 72 % svarer at undervisningsmiljøet har fokus på det faglige. 16 % svaret, at det er præget af ro.

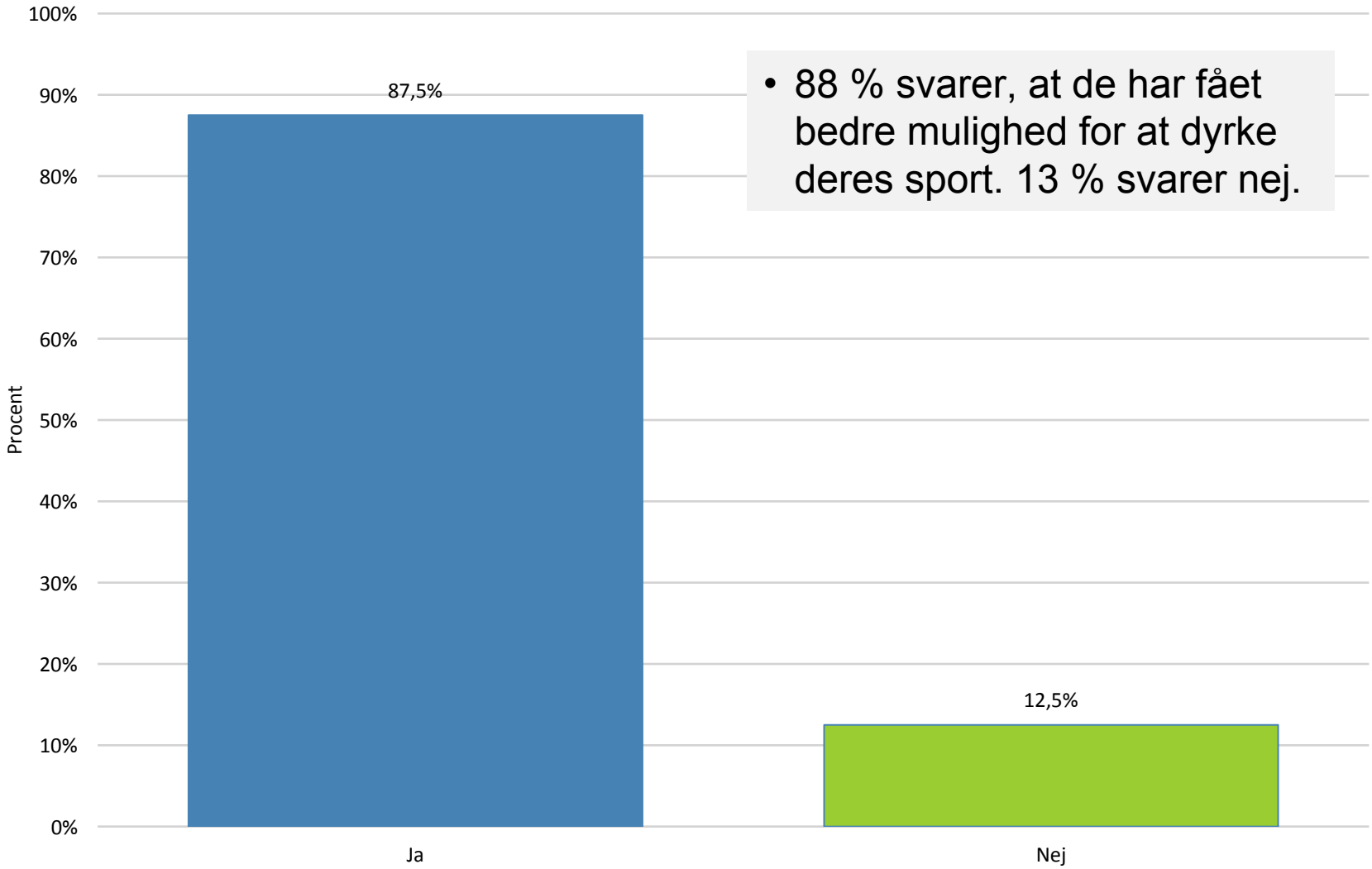


Kommentarer

- Der er tit meget larm i klassen
- Det er præget af at der ikke er så mange der vil sige noget når vi har undervisning
- Det er god ro til at arbejde

SportHouse

Efter at du er begyndt i en idrætsklasse…Har du fået bedre mulighed for at dyrke din sport?

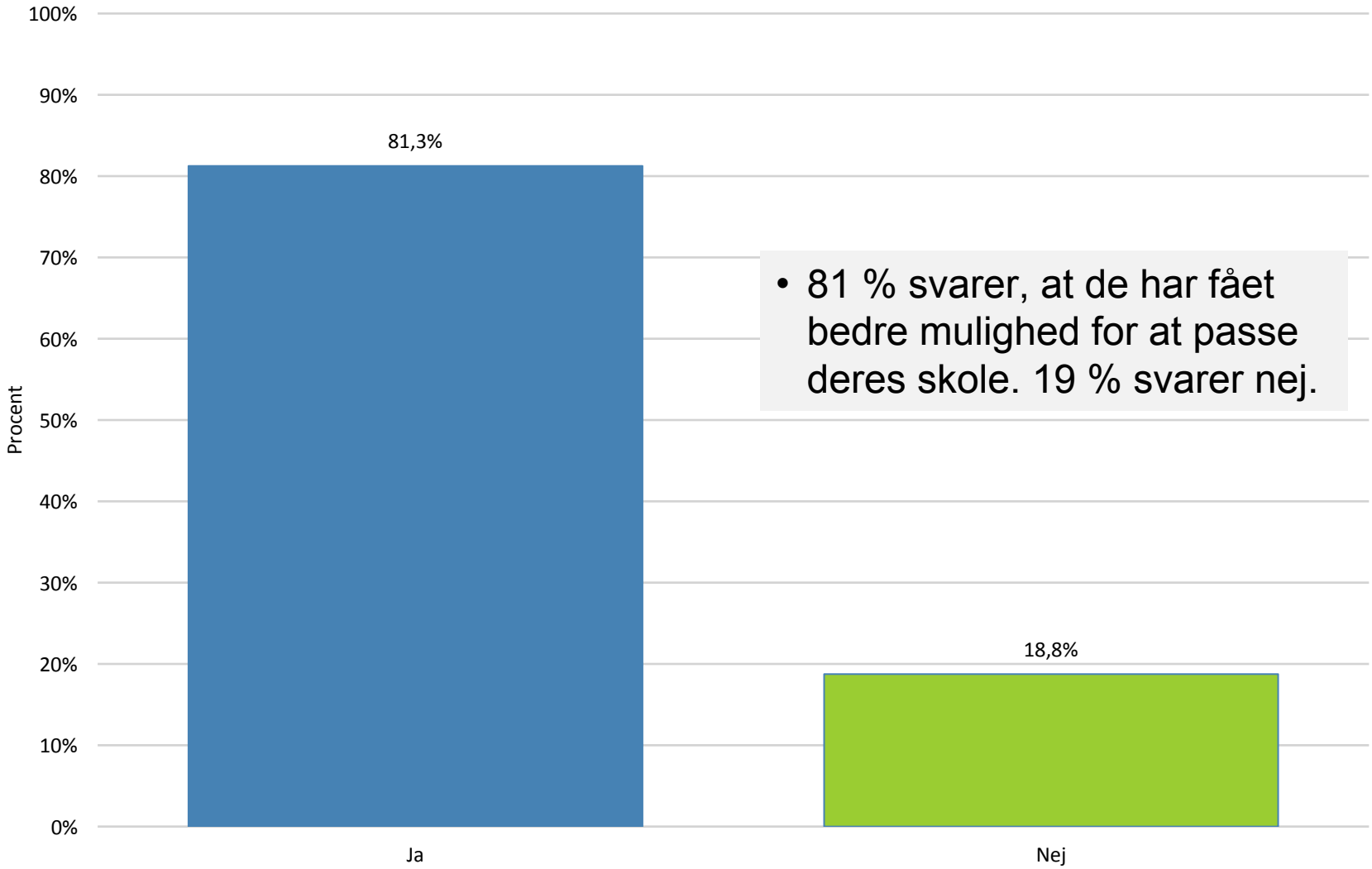


- 88 % svarer, at de har fået bedre mulighed for at dyrke deres sport. 13 % svarer nej.

Efter at du er begyndt i en idrætsklasse…Har du fået bedre mulighed for at dyrke din sport? (N = 64)

SportHouse

Efter at du er begyndt i en idrætsklasse…Har du fået bedre mulighed for at passe din skole?



- 81 % svarer, at de har fået bedre mulighed for at passe deres skole. 19 % svarer nej.

Efter at du er begyndt i en idrætsklasse…Har du fået bedre mulighed for at passe din skole? (N = 64)

SportHouse

Kommentarer - Hvordan oplever du udbyttet af at gå i klasse med andre eliteidræts-udøvere?

Forståelse for interesse og ambitioner

- Vi forstår hinanden og respekterer at man bruger meget tid på sin sport.
- Alle har forståelse for hinandens sport og de fleste er oftest klar på aktive aktiviteter
- Alle har noget at snakke om, så det bliver nemmere at finde venner
- Jeg syntes det er fedt fordi så kan man høre om de andres sport og så kan man ligesom forstå hinanden hvis man ikke kan være sammen efter skole
- Jeg synes det er vildt fedt at gå i en idrætsklasse, fordi at man forstår hvis der en der skal gå tidligere eller ikke kommer i skole. Så synes jeg også at det er vildt fedt at der er så meget konkurrence.
- Det er lidt mere spændende når man kommer tilbage for en weekend fordi så har alle noget at tale om.
- Jeg oplever at det er rigtigt godt, da alle går op i sport og er fokuseret på hvad man laver og spiser.
- Jeg synes det er rigtig rart, da andre kender og kan relaterer til nogle ting man selv kender fra det at dyrke sport.
- Folk er mere forstående omkring det med at tage fri. Hvis du skal gå tidligere, da du skal til et vigtigt stævne/en vigtig kamp el. andet, så forstår de det som sagt mere, da de andre elever sikkert nogle gange også selv skal tage fri.
- De forstår, hvis ikke man er i skole en dag pga. sin sport
- Det er godt at få forståelse fra sine klassekammerater. De har mere forståelse for ens sport.
- Det er godt fordi forforståelse af hvordan det er at være eliteidrætsudøver og ekstra træning end hvad jeg ellers havde fået

SportHouse

Kommentarer - Hvordan oplever du udbyttet af at gå i klasse med andre eliteidræts-udøvere?

Forståelse for interesse og ambitioner

- Det er noget helt andet, fordi de har mere forståelse for sporten, men selvfølgelig er der også lidt mere konkurrence i sådan en klasse.
- Det er rart at kunne have nogen og snakke med om sin sport
- Jeg synes at det er ret stort, jeg kan mærke at alle er seriøse om deres sport. Man er i et slags fællesskab, hvor alle bare forstår hinanden. Jeg er også blevet en del bedre til min sport, jeg kan mærke at morgentræning hjælper. Jeg ved ikke om mit faglige niveau er blevet så meget bedre, men det er i hvert fald ikke værre.
- Vi kan forstå hinanden meget bedre, fordi alle er indstillet på det samme. Vi for også et meget bedre fællesskab når vi alle er eliteudøvere.
- Jeg synes det er fedt, der er andre der også vil de samme som jeg vil nå.
- Det er sjovt og alle tænker meget på deres sport
- Ikke alle har forståelse for andre sports grande, end deres egne. Men det meget normalt.
- meget godt
- Det godt, fordi at vi alle sammen har et fælles mål.
- Det er fint nok, men der kan godt gå lidt for meget konkurrence i den.
- Det er meget fedt, da de andre ar en forståelse for ens sport og hvorfor man ikke lige er der en dag i skolen.
- Godt da de tænker det samme som en
- De forstår hvorfor man ikke har så meget fritid
- Vi har meget til fælles
- At vi alle har en sport og derfor vil være bedre og stærkere osv

SportHouse

Kommentarer - Hvordan oplever du udbyttet af at gå i klasse med andre eliteidræts-udøvere?

Forståelse for interesse og ambitioner

- Jeg synes det er en fed ting, at man har et fællesskab omkring sporten også.
- Det er fedt at man har noget til fælles med hele ens klasse
- Det er godt at man har en forståelse for når man ikke kan deltage i nogle ting på grund af sporten
- Man har bedre forståelse for at alle ikke har særlig meget fritid til fx. fester.
- Det er meget rart for så er man ens på det punkt
- Nogle af dem går mere op i deres sport end mig så det er lidt nedren
- Du kan snakke med andre om sport og hvis man er til stævne syntes de andre ikke at det er snyd
- Følgen af at andre også går til en sport, og tager den sport seriøs, er en rar følge. Man har altid en at snakke med om sin sport fordi der for det meste er en anden du kan snakke med om din sport.
- En forståelse for at du ikke altid har tid til at være sammen og at sport er meget vigtigt
- De forstår hvis du skal til stævne eller noget andet
- Der er flere man har noget til fælles med.
- Folk forstår hvorfor man bruger så meget tid på sin sport.
- Jeg synes det er godt at gå i klasse med andre eliteidrætsudøvere fordi så forstår de bedre vis man ikke kan komme til fx en fødselsdag
- Folk forstår mere end når man skal træne så meget
- Jeg syntes at man bedre kan relatere til hinandens sportsgrene og at man har mange ting tilfælles.

SportHouse

Kommentarer - Hvordan oplever du udbyttet af at gå i klasse med andre eliteidræts-udøvere?

Øvrige ting
- Kan ikke mærke forskel på hvis det ikke var en idrætsklasse
- Der er mange arrogante personer.
- At man godt kan prale lidt med at man vinder kampe og sådan noget

Udvikling
- Man har en lille fordel med fx finesser og små ting.

Glæde
- Jeg syntes det er rigtig sjovt
- Der er mere konkurrence
- Der er sjovt at gå i klasse med nogen der dyrker sport på højt niveau og synes det er sjovt.
- Jeg mærker ingen forskel
- Jeg kan ikke rigtig mærke forskellen jeg synes der er ligesom at gå i en normal klasse men det giver lidt at morgentræningen er der
- Ikke anderledes end min gamle klasse.

SportHouse

Hverdagen

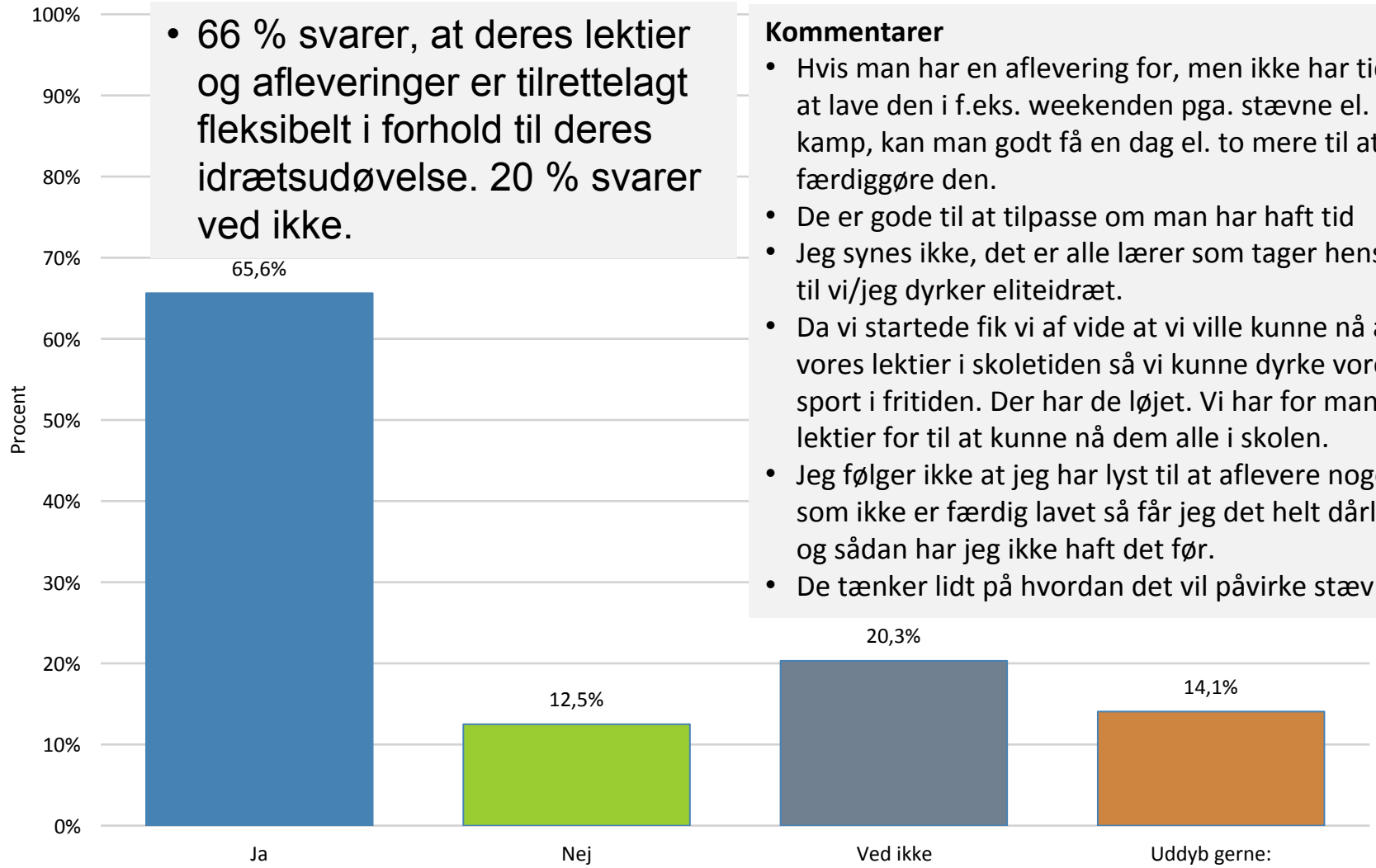
Opsamling hverdagen

- 66 % svarer, at deres lektier og afleveringer er tilrettelagt fleksibelt i forhold til deres idrætsudøvelse. 20 % svarer ved ikke.
- 80 % svarer at lærerne har forståelse for, hvad deres idræt kræver. 16 % svarer ved ikke.
- 66 % svarer tilfredsstillende til, hvordan skolen/lærerne håndtere spørgsmål/ udfordringer i dagligdagen. 30 % svarer meget tilfredsstillende.
- 72 % vurderer, at de har haft en stor faglig udvikling, mens de har gået på Hedegårdsskolen. 22 % svarer en lille faglig udvikling.
- 58 % svarer, at det, at gå i en idrætsklasse har gjort dem mere glad for at gå i skole. 3 % svarer mindre glad.
- 25 % svarer, at der er ting, som ikke er gode ved at gå i en idrætsklasse.
- 78 % oplever ikke ulemper ved at være idrætsklasseelev. 20 % oplever ulemper.
- 6 % har overvejet at stoppe i idrætsklassen. 8 % svarer ved ikke.
- 61 % oplever, at der er fordele ved at være idrætsklasseelev. 34 % svarer nej.

SportHouse

Oplever du, at dine lektier og afleveringer er tilrettelagt fleksibelt i forhold til din idrætsudøvelse?

- 66 % svarer, at deres lektier og afleveringer er tilrettelagt fleksibelt i forhold til deres idrætsudøvelse. 20 % svarer ved ikke.



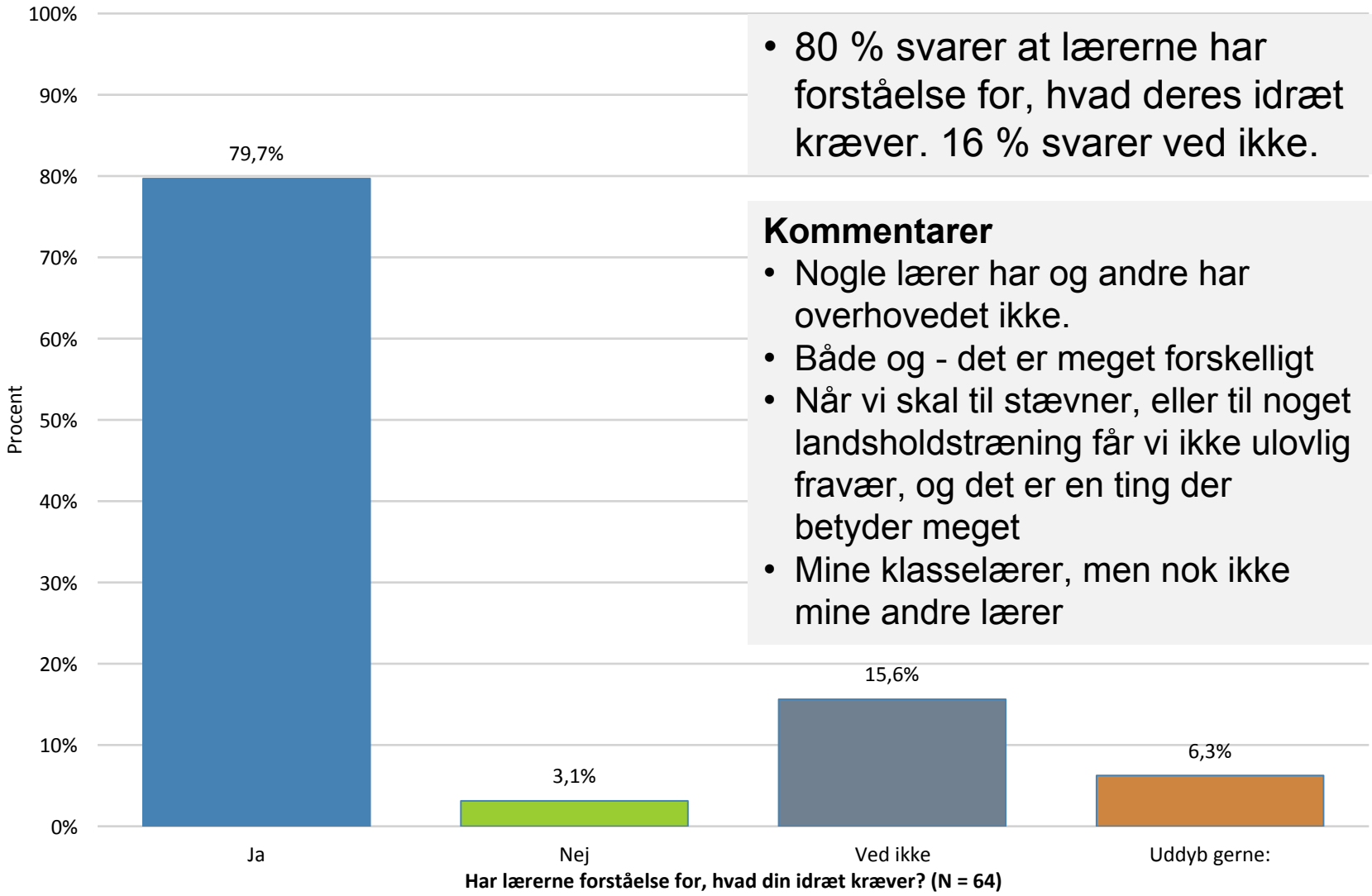
Oplever du, at dine lektier og afleveringer er tilrettelagt fleksibelt i forhold til din idrætsudøvelse? (N = 64)

Kommentarer

- Hvis man har en aflevering for, men ikke har tid til at lave den i f.eks. weekenden pga. stævne el. kamp, kan man godt få en dag el. to mere til at færdiggøre den.
- De er gode til at tilpasse om man har haft tid
- Jeg synes ikke, det er alle lærer som tager hensyn til vi/jeg dyrker eliteidræt.
- Da vi startede fik vi af vide at vi ville kunne nå alle vores lektier i skoletiden så vi kunne dyrke vores sport i fritiden. Der har de løjet. Vi har for mange lektier for til at kunne nå dem alle i skolen.
- Jeg følger ikke at jeg har lyst til at aflevere noget som ikke er færdig lavet så får jeg det helt dårligt, og sådan har jeg ikke haft det før.
- De tænker lidt på hvordan det vil påvirke stævner

SportHouse

Har lærerne forståelse for, hvad din idræt kræver?



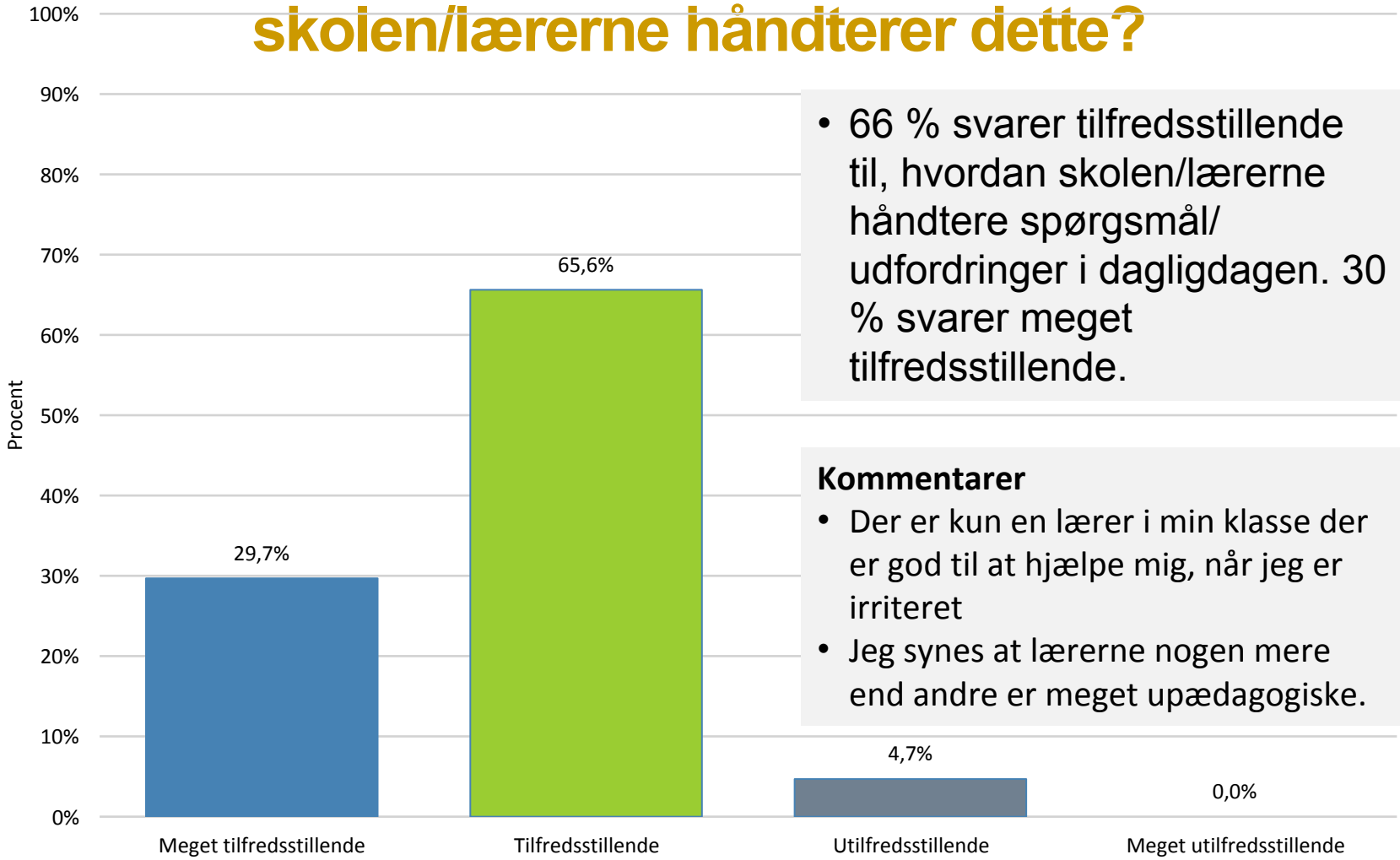
- 80 % svarer at lærerne har forståelse for, hvad deres idræt kræver. 16 % svarer ved ikke.

Kommentarer

- Nogle lærer har og andre har overhovedet ikke.
- Både og - det er meget forskelligt
- Når vi skal til stævner, eller til noget landsholdstræning får vi ikke ulovlig fravær, og det er en ting der betyder meget
- Mine klasselærer, men nok ikke mine andre lærer

SportHouse

Hvis der opstår spørgsmål og/eller udfordringer i dagligdagen f.eks… Hvordan oplever du, at skolen/lærerne håndterer dette?



Hvis der opstår spørgsmål og/eller udfordringer i dagligdagen f.eks… Hvordan oplever du, at skolen/lærerne håndterer dette? (N = 64)

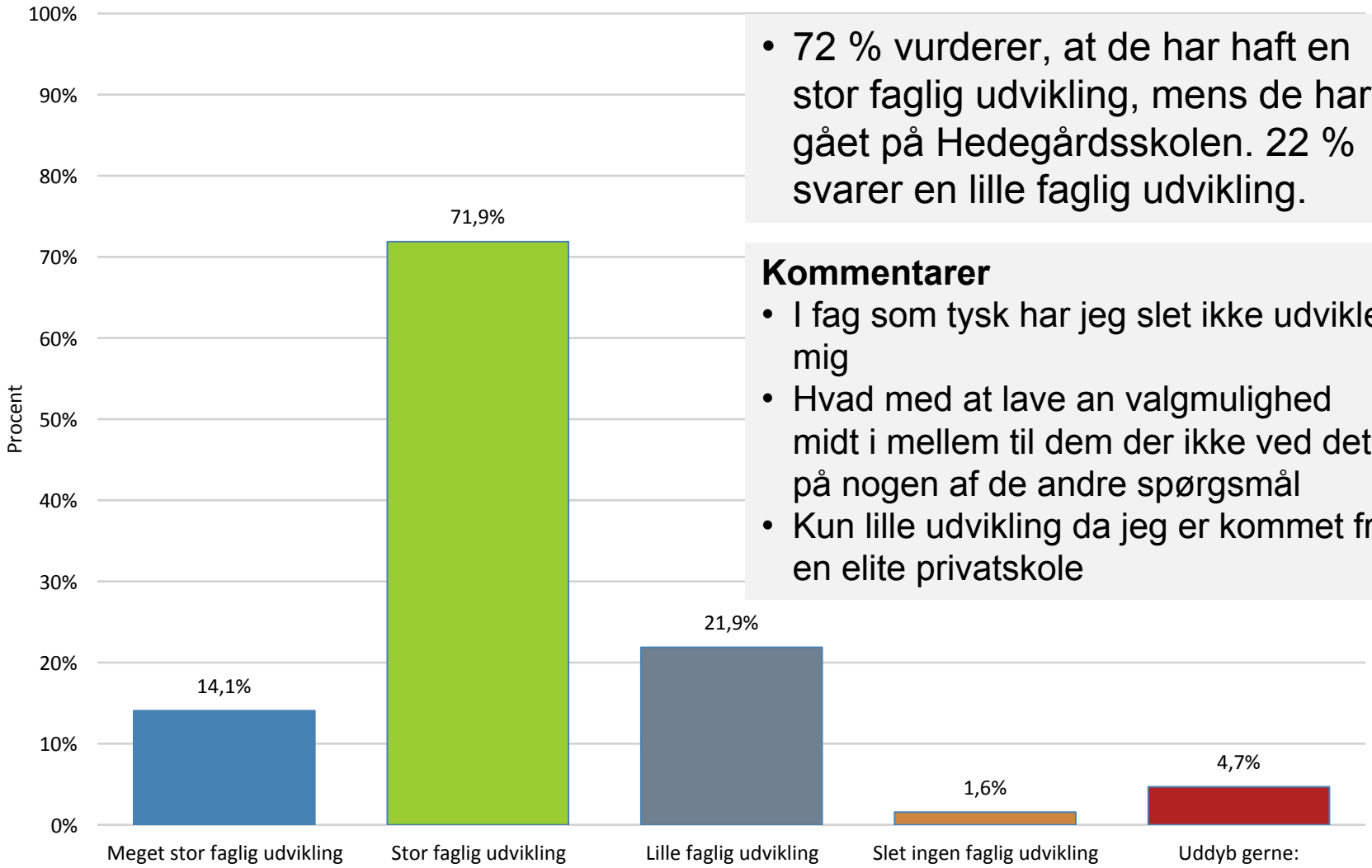
- 66 % svarer tilfredsstillende til, hvordan skolen/lærerne håndtere spørgsmål/ udfordringer i dagligdagen. 30 % svarer meget tilfredsstillende.

Kommentarer

- Der er kun en lærer i min klasse der er god til at hjælpe mig, når jeg er irriteret
- Jeg synes at lærerne nogen mere end andre er meget upædagogiske.

SportHouse

Hvordan vurderer du din faglige udvikling. mens du har gået på Hedegårdsskolen?



Hvordan vurderer du din faglige udvikling. mens du har gået på Hedegårdsskolen? (N = 64)

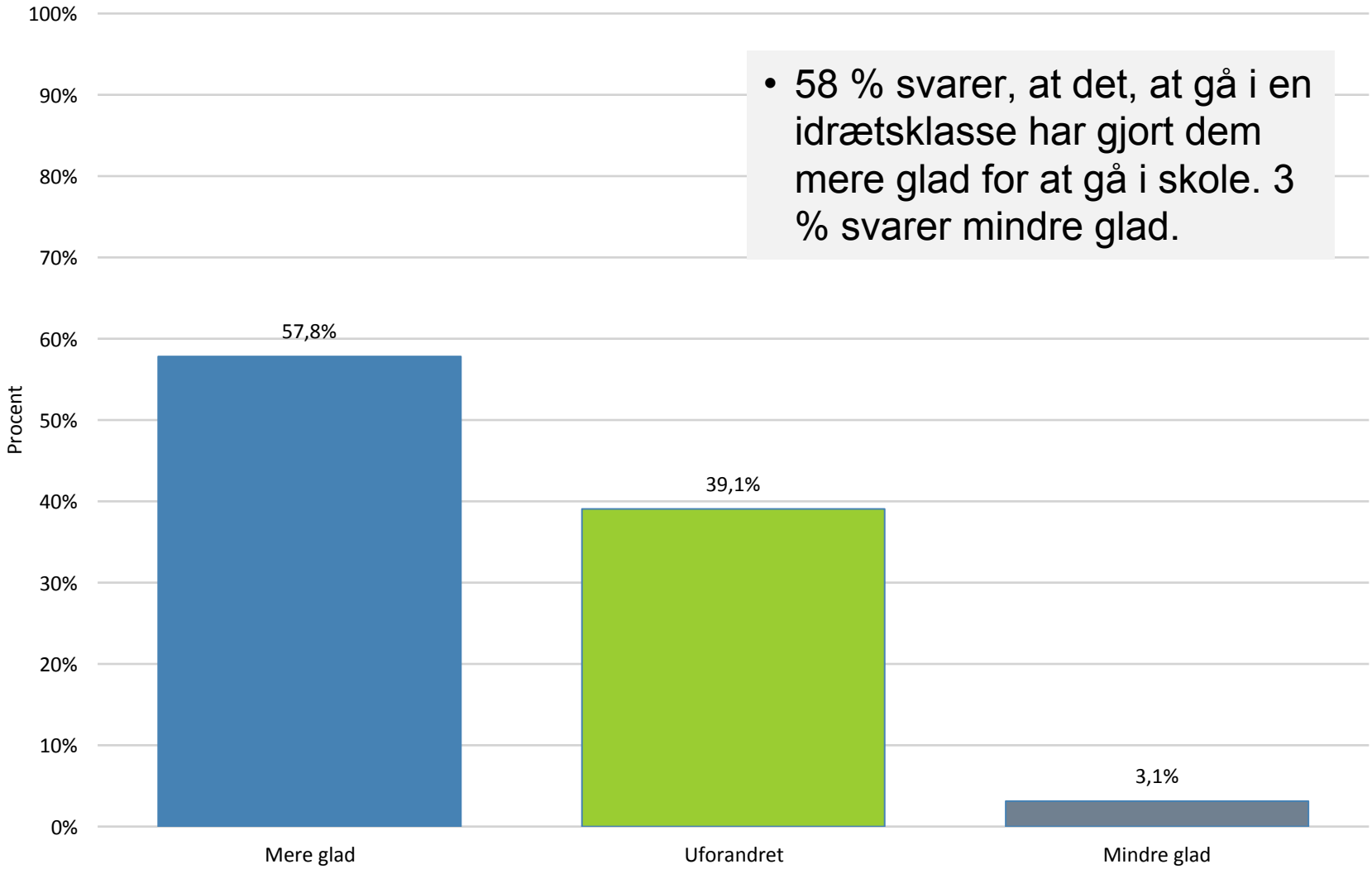
- 72 % vurderer, at de har haft en stor faglig udvikling, mens de har gået på Hedegårdsskolen. 22 % svarer en lille faglig udvikling.

Kommentarer

- I fag som tysk har jeg slet ikke udviklet mig
- Hvad med at lave an valgmulighed midt i mellem til dem der ikke ved det på nogen af de andre spørgsmål
- Kun lille udvikling da jeg er kommet fra en elite privatskole

SportHouse

Har det at gå i en idrætsklasse gjort dig mere eller mindre glad for at gå i skole?



- 58 % svarer, at det, at gå i en idrætsklasse har gjort dem mere glad for at gå i skole. 3 % svarer mindre glad.

Har det at gå i en idrætsklasse gjort dig mere eller mindre glad for at gå i skole? (N = 64)

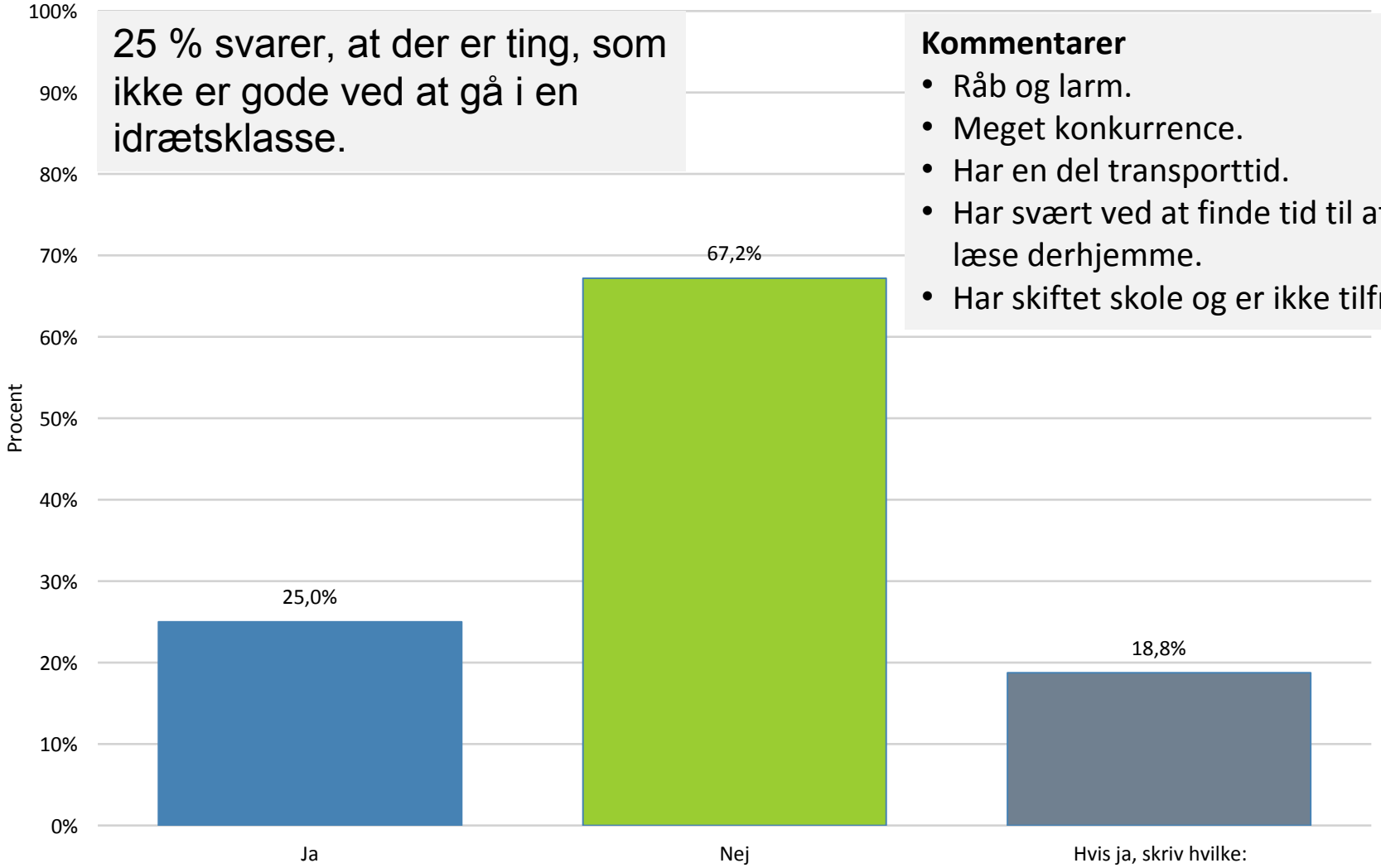
SportHouse

Er der nogen ting som ikke er gode ved at gå i en idrætsklasse?

25 % svarer, at der er ting, som ikke er gode ved at gå i en idrætsklasse.

Kommentarer

- Råb og larm.
- Meget konkurrence.
- Har en del transporttid.
- Har svært ved at finde tid til at læse derhjemme.
- Har skiftet skole og er ikke tilfreds.

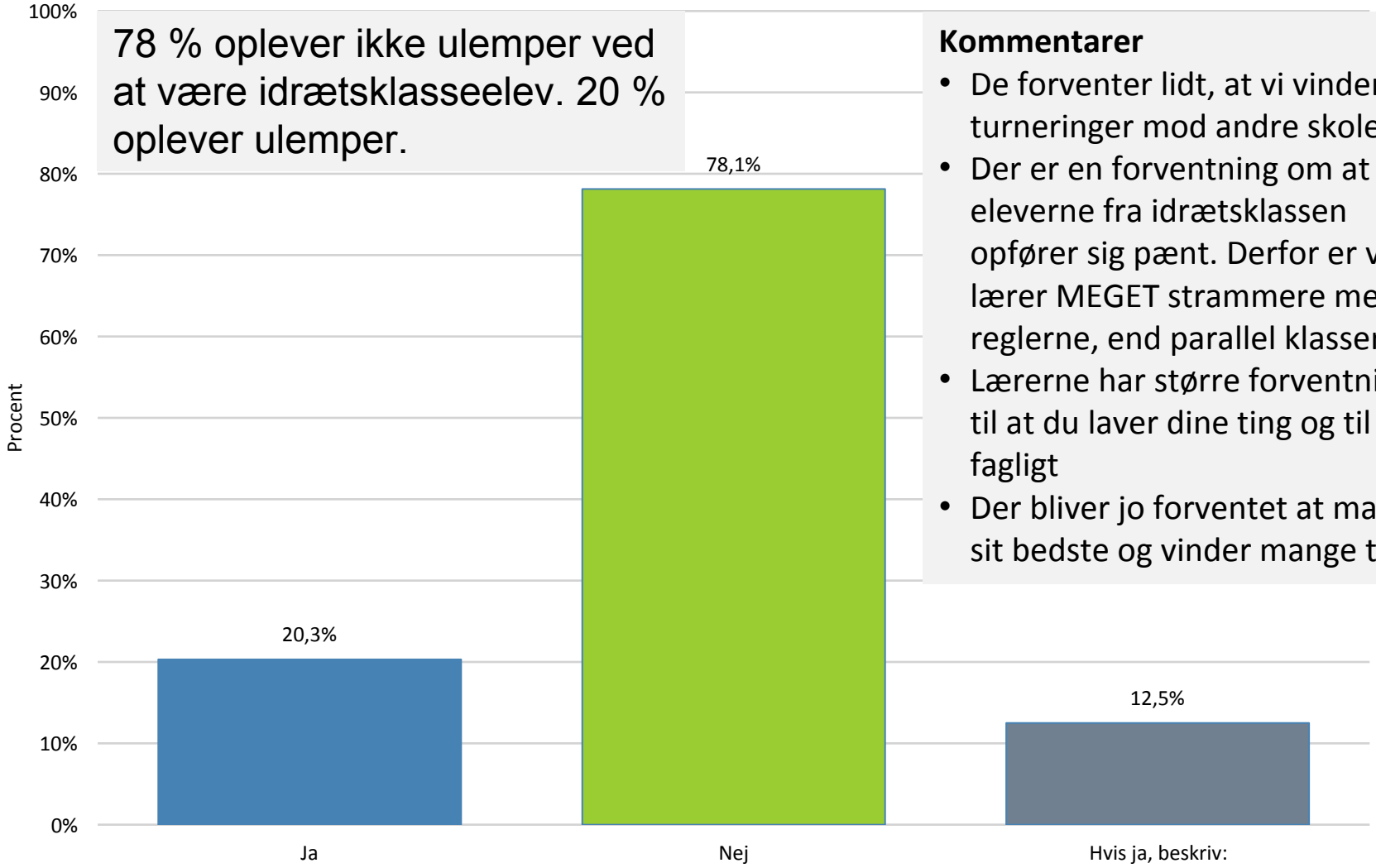


Er der nogen ting som ikke er gode ved at gå i en idrætsklasse? (N = 64)

SportHouse

Oplever du ulemper ved at være idrætsklasseelev - fx ved at der er øgede krav og forventninger til dig?

78 % oplever ikke ulemper ved at være idrætsklasseelev. 20 % oplever ulemper.



Oplever du ulemper ved at være idrætsklasseelev - fx ved at der er øgede krav og forventninger til dig? (N = 64)

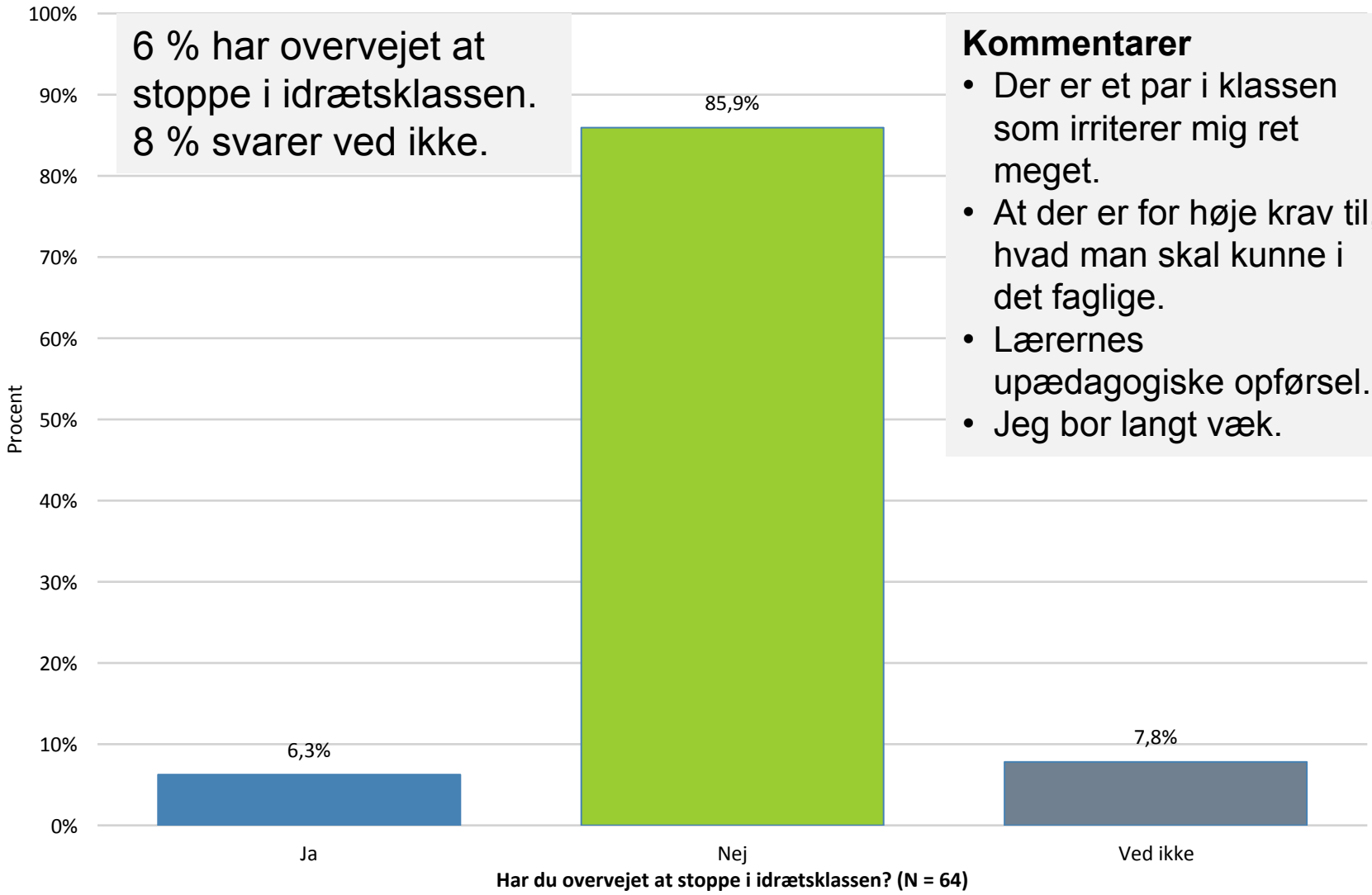
Kommentarer

- De forventer lidt, at vi vinder i turneringer mod andre skoler
- Der er en forventning om at eleverne fra idrætsklassen opfører sig pænt. Derfor er vores lærer MEGET strammere med reglerne, end parallel klassernes.
- Lærerne har større forventninger til at du laver dine ting og til dig fagligt
- Der bliver jo forventet at man gør sit bedste og vinder mange ting.

SportHouse

Har du overvejet at stoppe i idrætsklassen?

6 % har overvejet at stoppe i idrætsklassen.
8 % svarer ved ikke.



Kommentarer

- Der er et par i klassen som irriterer mig ret meget.
- At der er for høje krav til, hvad man skal kunne i det faglige.
- Lærernes upædagogiske opførsel.
- Jeg bor langt væk.

SportHouse

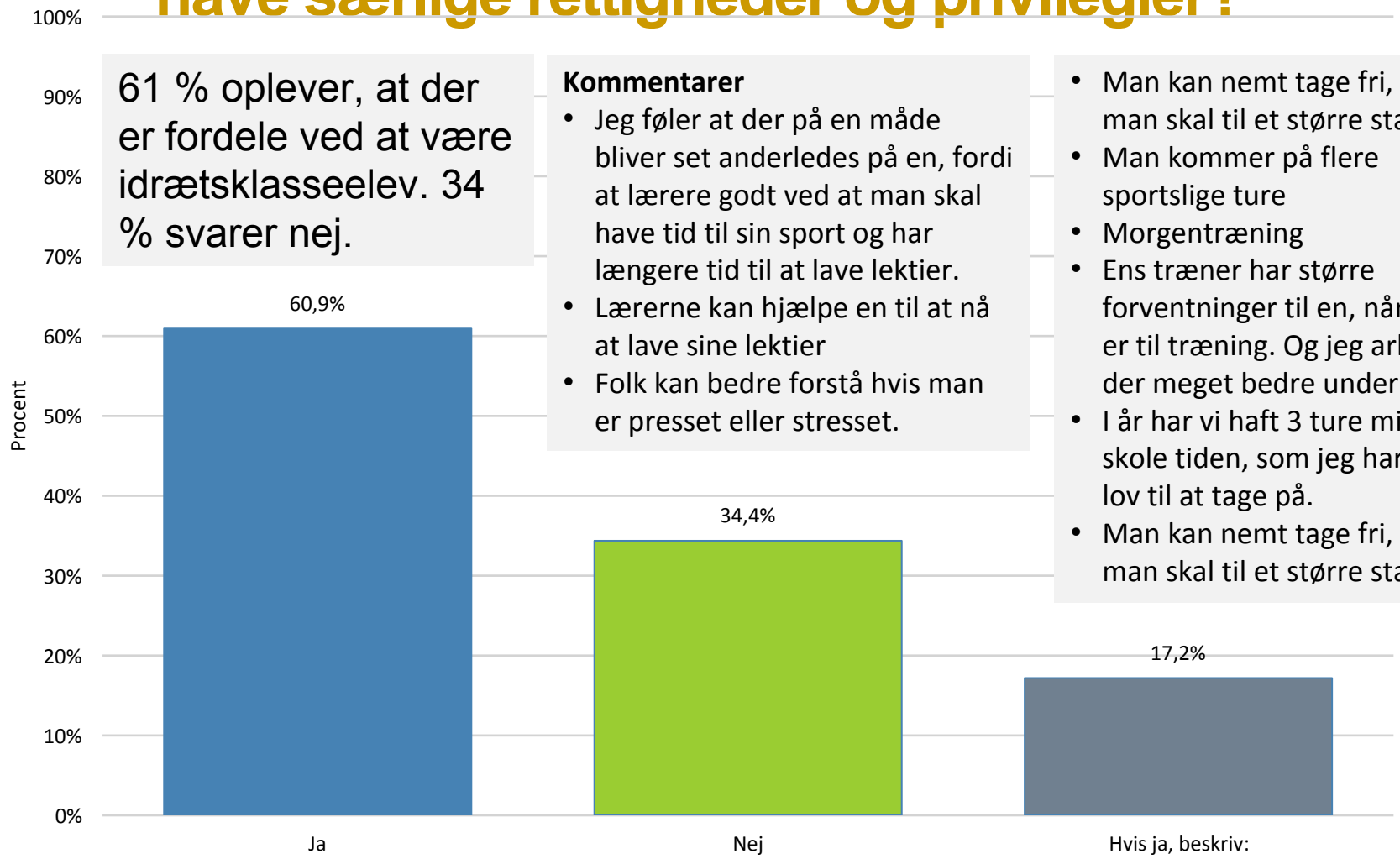
Oplever du, at der er fordele ved at være idrætsklasseelev - fx ved at være én af få udvalgte, at have særlige rettigheder og privilegier?

61 % oplever, at der er fordele ved at være idrætsklasseelev. 34 % svarer nej.

Kommentarer

- Jeg føler at der på en måde bliver set anderledes på en, fordi at lærere godt ved at man skal have tid til sin sport og har længere tid til at lave lektier.
- Lærerne kan hjælpe en til at nå at lave sine lektier
- Folk kan bedre forstå hvis man er presset eller stresset.

- Man kan nemt tage fri, hvis man skal til et større stævne.
- Man kommer på flere sportslige ture
- Morgentræning
- Ens træner har større forventninger til en, når man er til træning. Og jeg arbej-der meget bedre under pres
- I år har vi haft 3 ture midt i skole tiden, som jeg har fået lov til at tage på.
- Man kan nemt tage fri, hvis man skal til et større stævne.



Oplever du, at der er fordele ved at være idrætsklasseelev - fx ved at være én af få udvalgte, at have særlige rettigheder og privilegier? (N = 64)

SportHouse

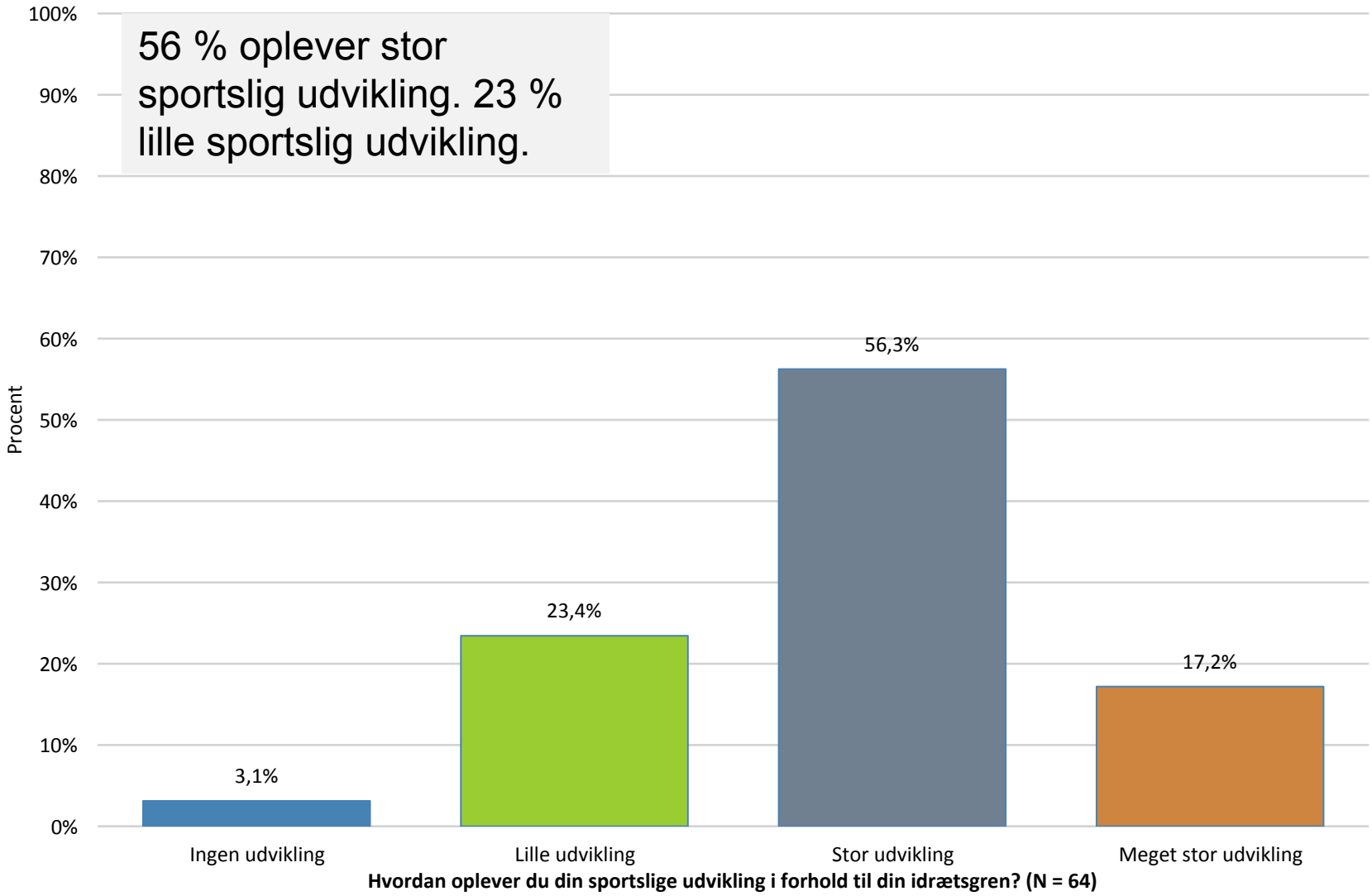
Sportslig udvikling

Opsamling sportslig udvikling

- 56 % oplever stor sportslig udvikling. 23 % lille sportslig udvikling.
- 50 % oplever i høj grad at klubtræningen er tilpasset til dig. 14 % svarer i lav grad.
- Det er primært atleten selv el. klubtræneren, der har det overordnede ansvar for atletens træningsplan.
- 41 % bruger 5-10 timer om ugen på træning (inkl. morgentræning). 34 % 10-15 timer. 11% 15+-20 timer. 13 % mere 20 timer.
- 66 % svar nej til om morgentræner og klubtræner taler sammen om tilrettelæggelsen af atletens træning.
- 22 % (14 atleter) har skiftet klub i forbindelse med, at de begyndte i idrætsklassen.

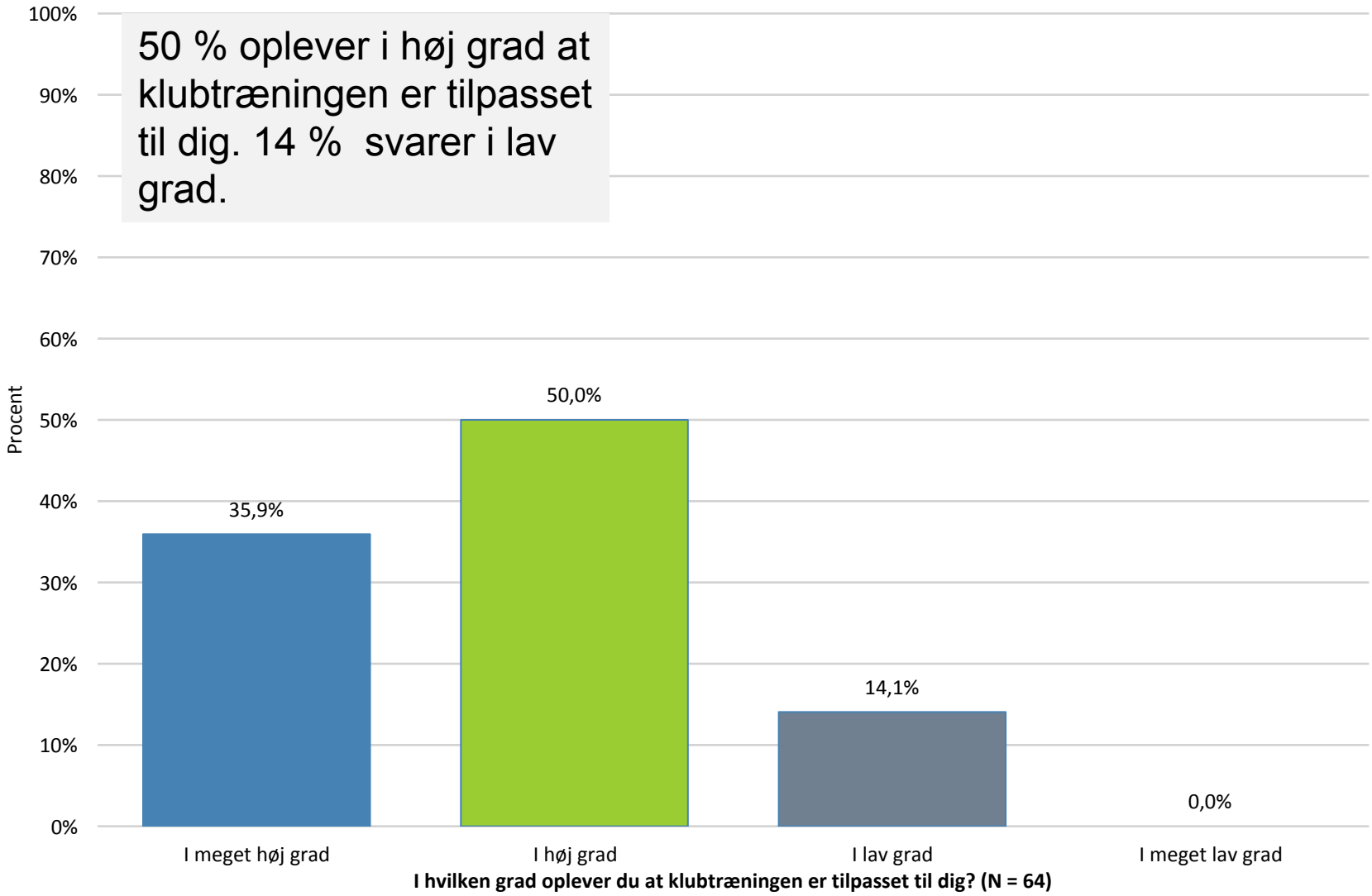
SportHouse

Hvordan oplever du din sportslige udvikling i forhold til din idrætsgren?



SportHouse

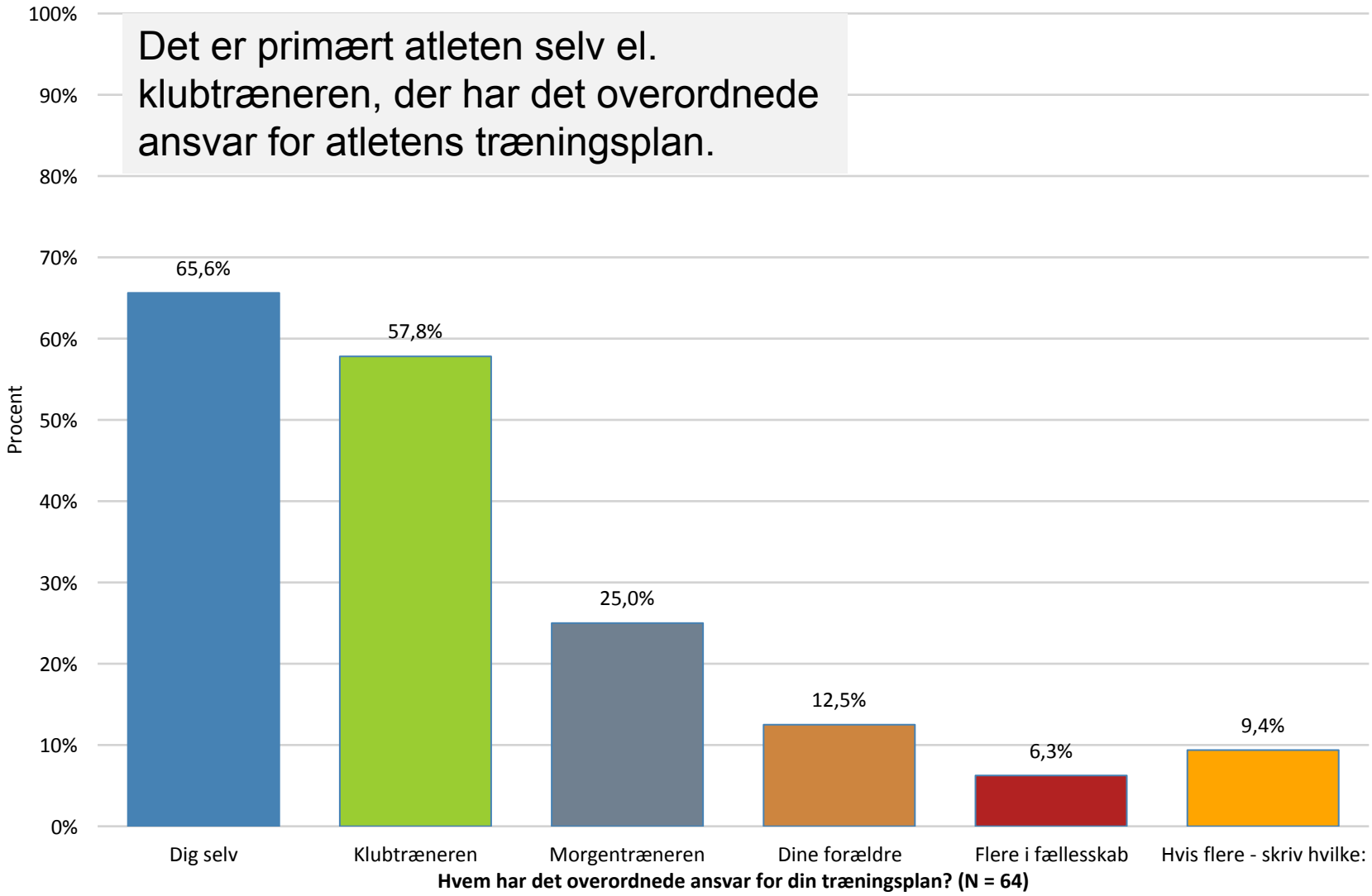
I hvilken grad oplever du at klubtræningen er tilpasset til dig?



SportHouse

Hvem har det overordnede ansvar for din træningsplan?

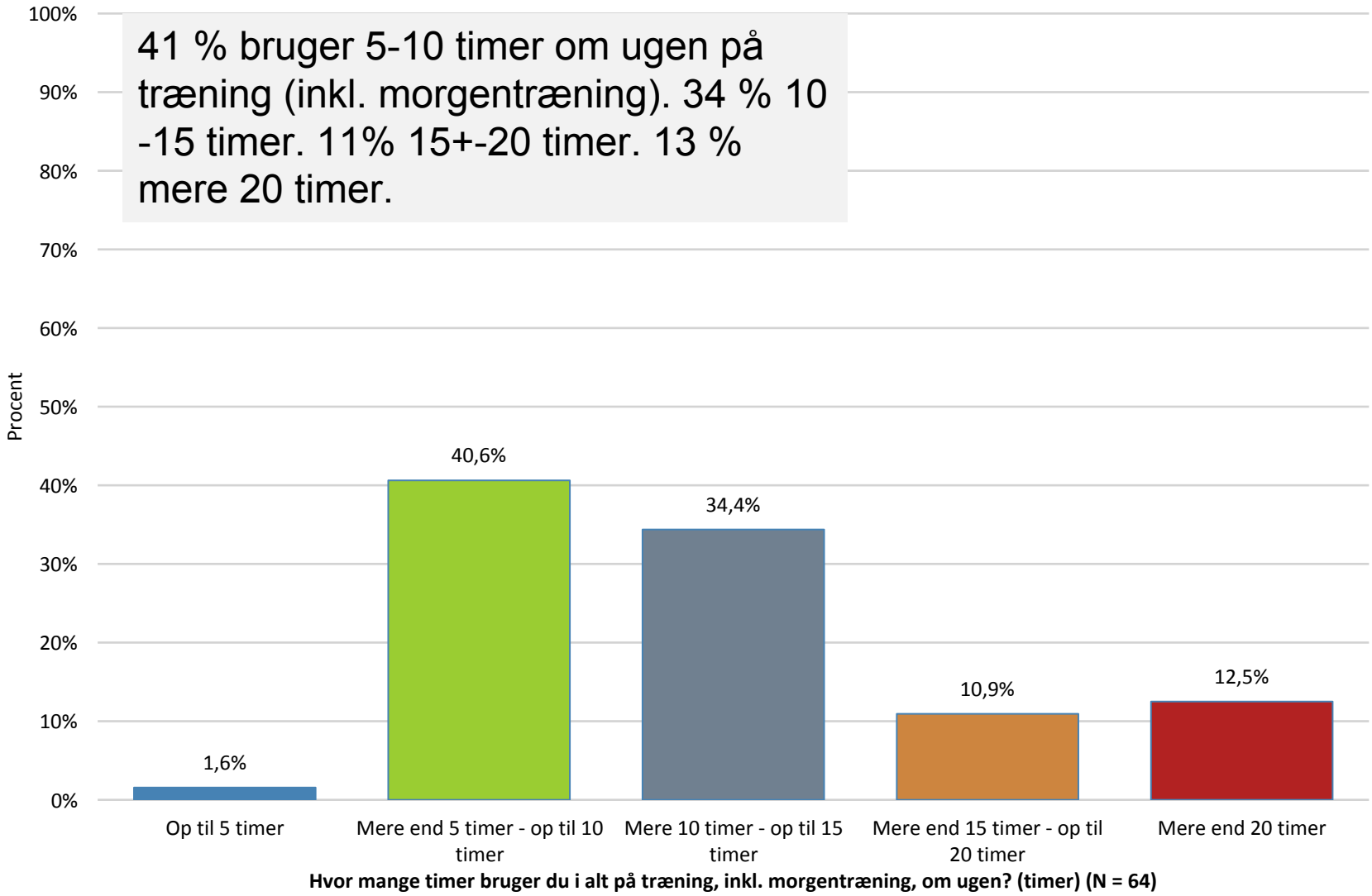
Det er primært atleten selv el. klubtræneren, der har det overordnede ansvar for atletens træningsplan.



SportHouse

Hvor mange timer bruger du i alt på træning, inkl. morgentræning, om ugen?

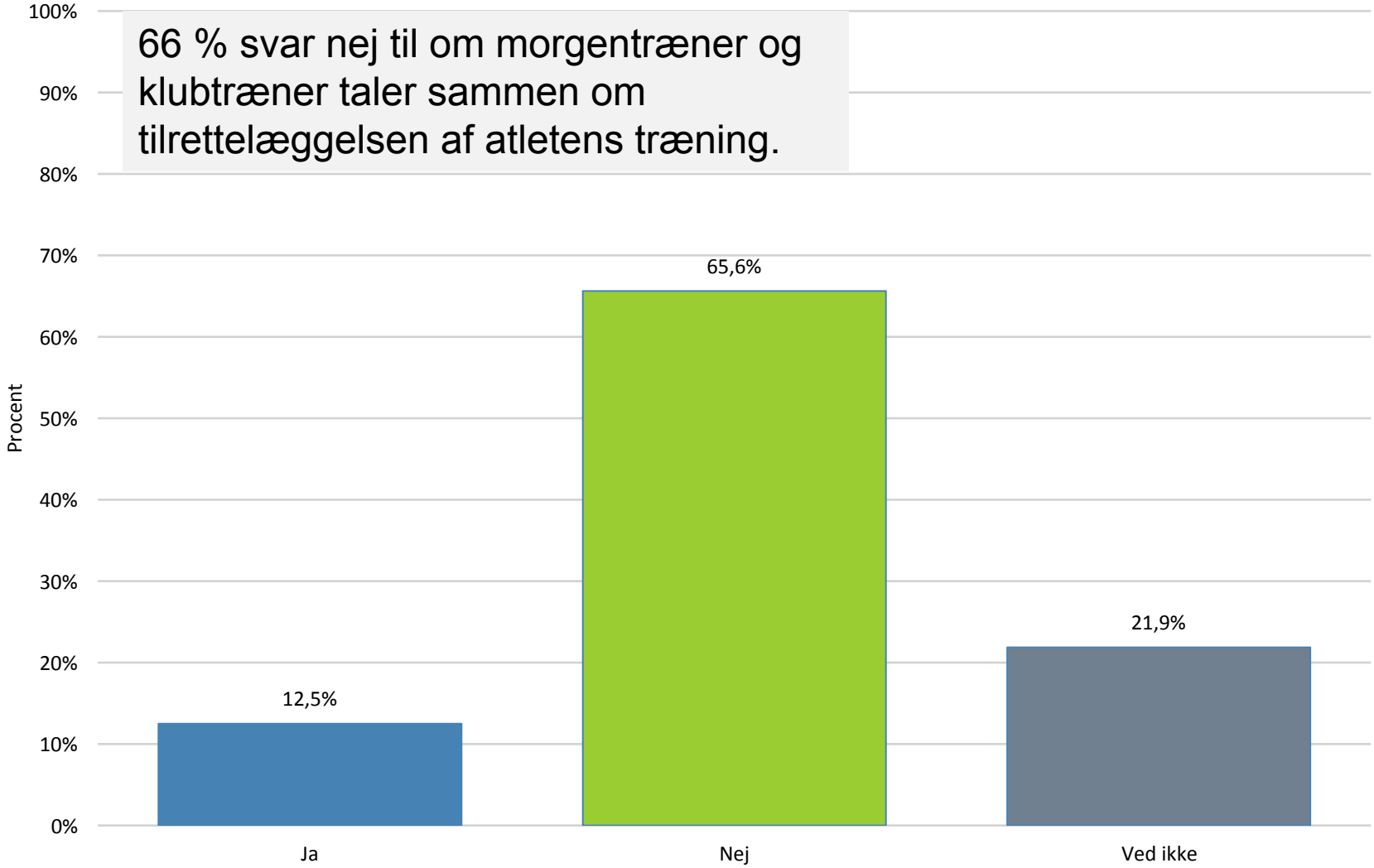
41 % bruger 5-10 timer om ugen på træning (inkl. morgentræning). 34 % 10 -15 timer. 11% 15+-20 timer. 13 % mere 20 timer.



SportHouse

Taler din morgentræner og din klubtræner sammen om tilrettelæggelsen af din træning

66 % svar nej til om morgentræner og klubtræner taler sammen om tilrettelæggelsen af atletens træning.

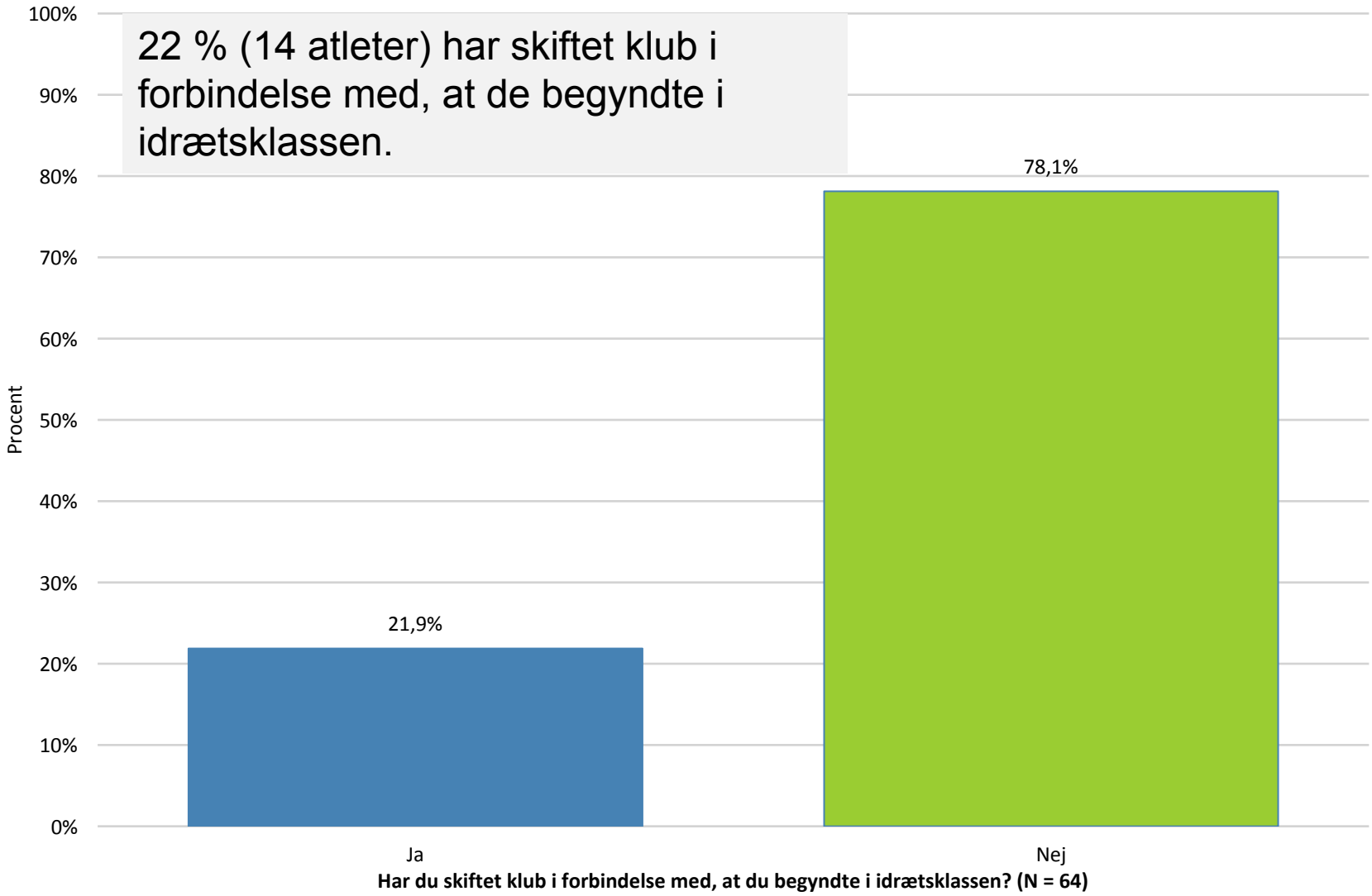


Taler din morgentræner og din klubtræner sammen om tilrettelæggelsen af din træning (N = 64)

SportHouse

Har du skiftet klub i forbindelse med, at du begyndte i idrætsklassen?

22 % (14 atleter) har skiftet klub i forbindelse med, at de begyndte i idrætsklassen.



SportHouse

Skader

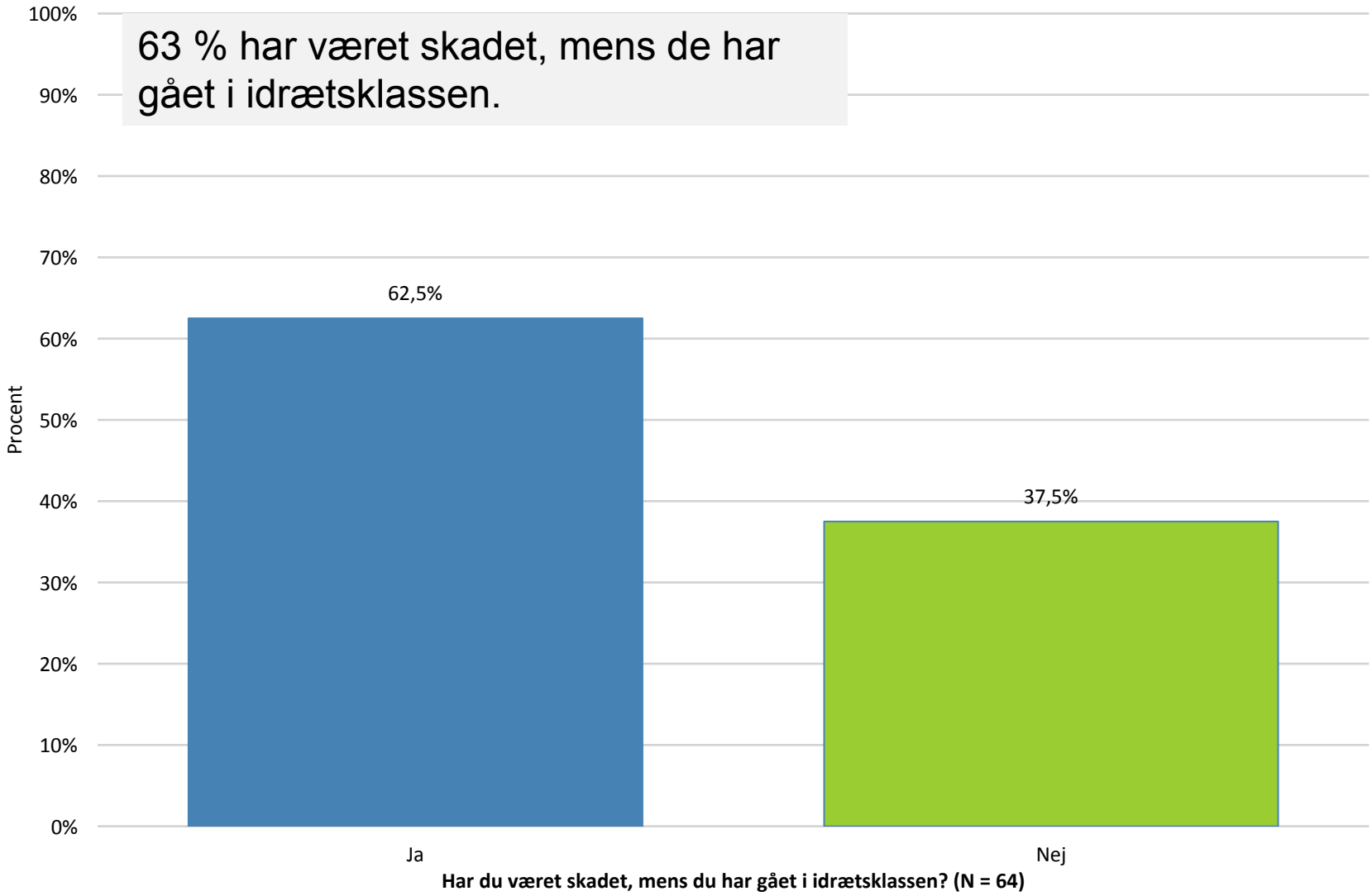
Opsamling skader

- 63 % har været skadet, mens de har gået i idrætsklassen.
- 35 % (14 atleter) har haft en skade af mere end 2 måneders varighed. 58 % (23 atleter) har haft en skade af min. 1 måneds varighed. 10 % (4 atleter) har haft en skade af mere end 12 måneders varighed.
- 8 ud af 12 fodbolddrenge har været skadet.
- 5 ud af 8 fodboldpiger har været skadet.
- 7 ud af 11 håndboldspillere har været skadet.
- 4 ud af 9 svømmere har været skadet.
- 4 ud af 5 cykelryttere har været skadet.
- 5 ud af 10 basketballspillere har været skadet.
- 7 ud af 9 atleter under øvrige har været skadet.
- Skaderne af mere end 2 måneders varighed har været hos fodbold (drenge), håndbold, svømning og øvrige idrætter.

SportHouse

Har du været skadet, mens du har gået i idrætsklassen?

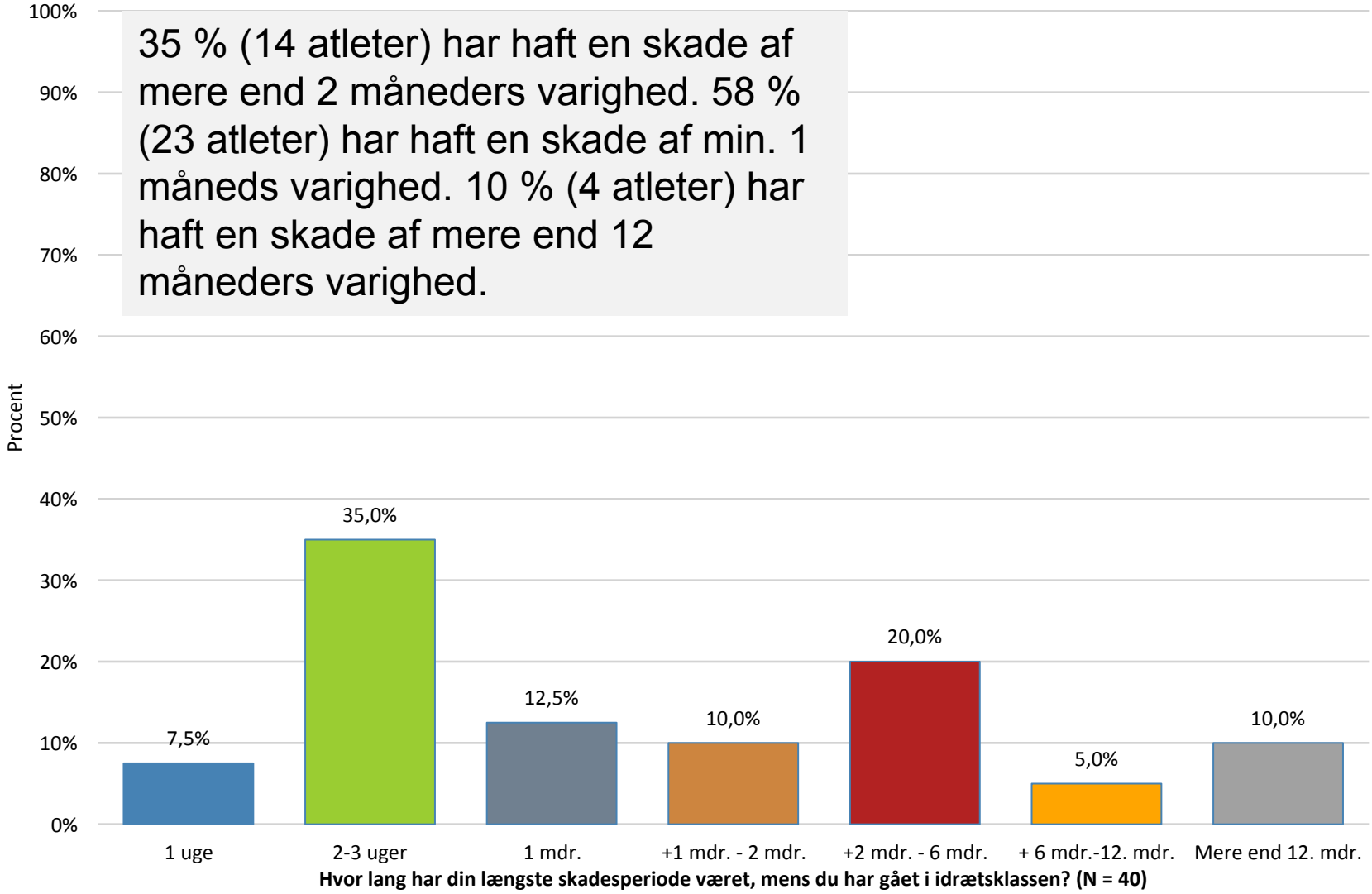
63 % har været skadet, mens de har gået i idrætsklassen.



SportHouse

Hvor lang har din længste skadesperiode været, mens du har gået i idrætsklassen?

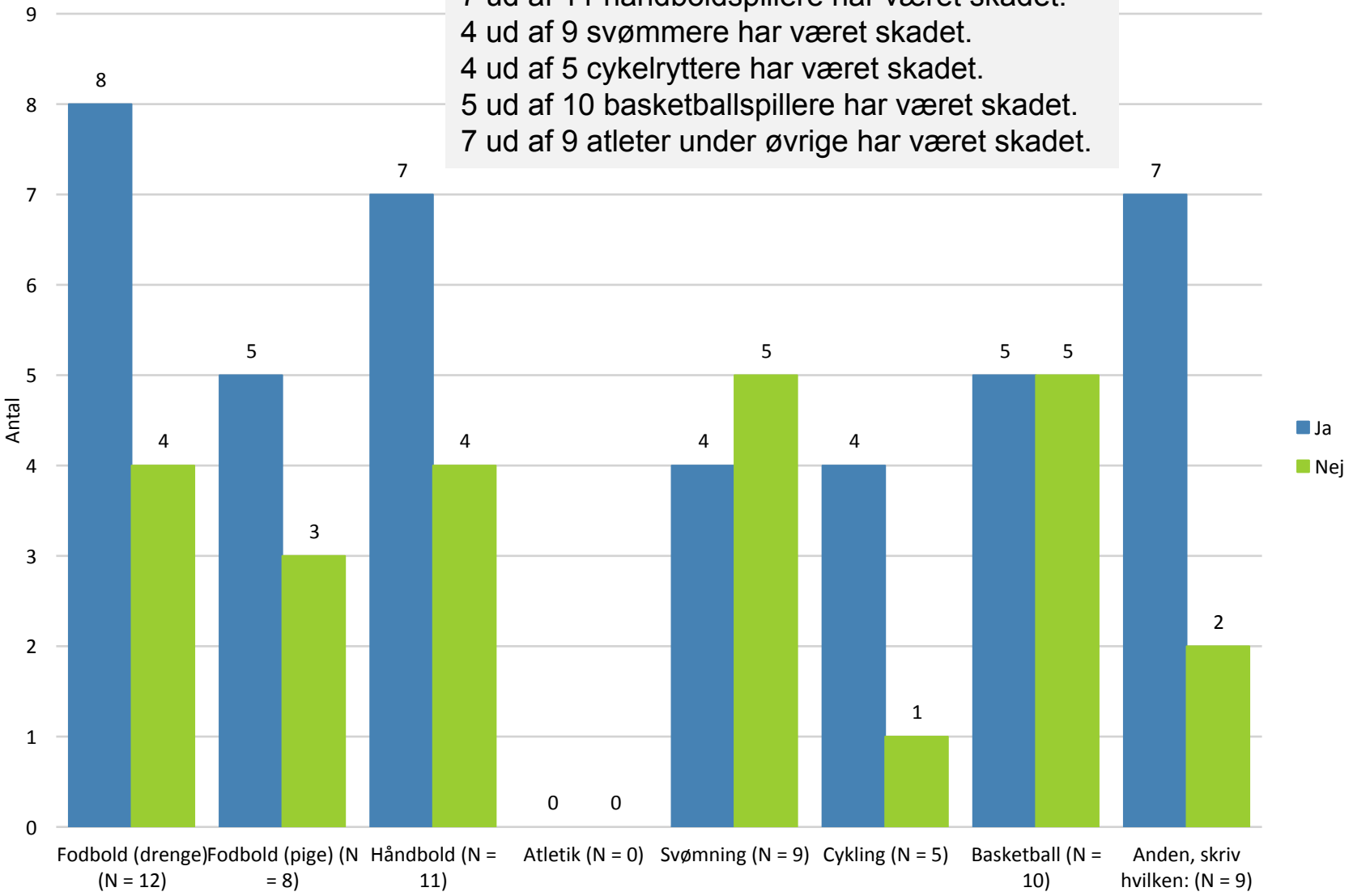
35 % (14 atleter) har haft en skade af mere end 2 måneders varighed. 58 % (23 atleter) har haft en skade af min. 1 måneds varighed. 10 % (4 atleter) har haft en skade af mere end 12 måneders varighed.



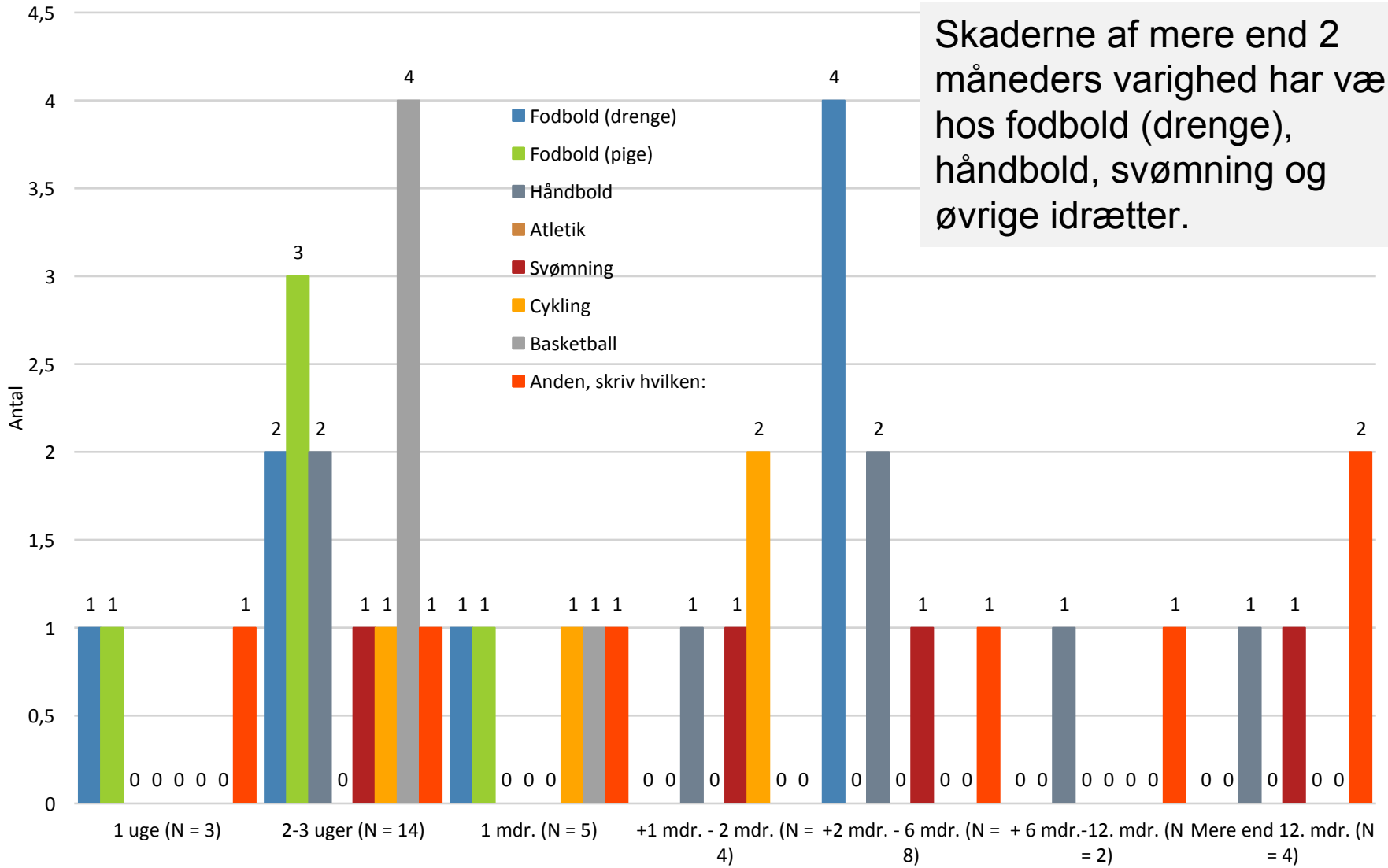
SportHouse

Hvilken idrætsgren dyrker du? – Har du været skadet, mens du har gået i idrætsklassen?

8 ud af 12 fodbolddrenge har været skadet.
5 ud af 8 fodboldpiger har været skadet.
7 ud af 11 håndboldspillere har været skadet.
4 ud af 9 svømmere har været skadet.
4 ud af 5 cykelryttere har været skadet.
5 ud af 10 basketballspillere har været skadet.
7 ud af 9 atleter under øvrige har været skadet.



Hvilken idrætsgren dyrker du? - Hvor lang har din længste skadesperiode været, mens du har gået i idrætsklassen?



Skaderne af mere end 2 måneders varighed har været hos fodbold (drenge), håndbold, svømning og øvrige idrætter.

SportHouse

3. Hvilken idrætsgren dyrker du?

		Hvor lang har din længste skadesperiode været, mens du har gået i idrætsklassen?							
		Antal							
		Total	1 uge	2-3 uger	1 mdr.	+1 mdr. - 2 mdr.	+2 mdr. - 6 mdr.	+ 6 mdr.-12. mdr.	Mere end 12. mdr.
Hvilken idrætsgren dyrker du?	Fodbold (drenge)	12	1	2	1	0	4	0	0
	Fodbold (pige)	8	1	3	1	0	0	0	0
	Håndbold	11	0	2	0	1	2	1	1
	Atletik	0	0	0	0	0	0	0	0
	Svømning	9	0	1	0	1	1	0	1
	Cykling	5	0	1	1	2	0	0	0
	Basketball	10	0	4	1	0	0	0	0
	Anden, skriv hvilken:	9	1	1	1	0	1	1	2
	N	64	3	14	5	4	8	2	4

Transport

Opsamling transport

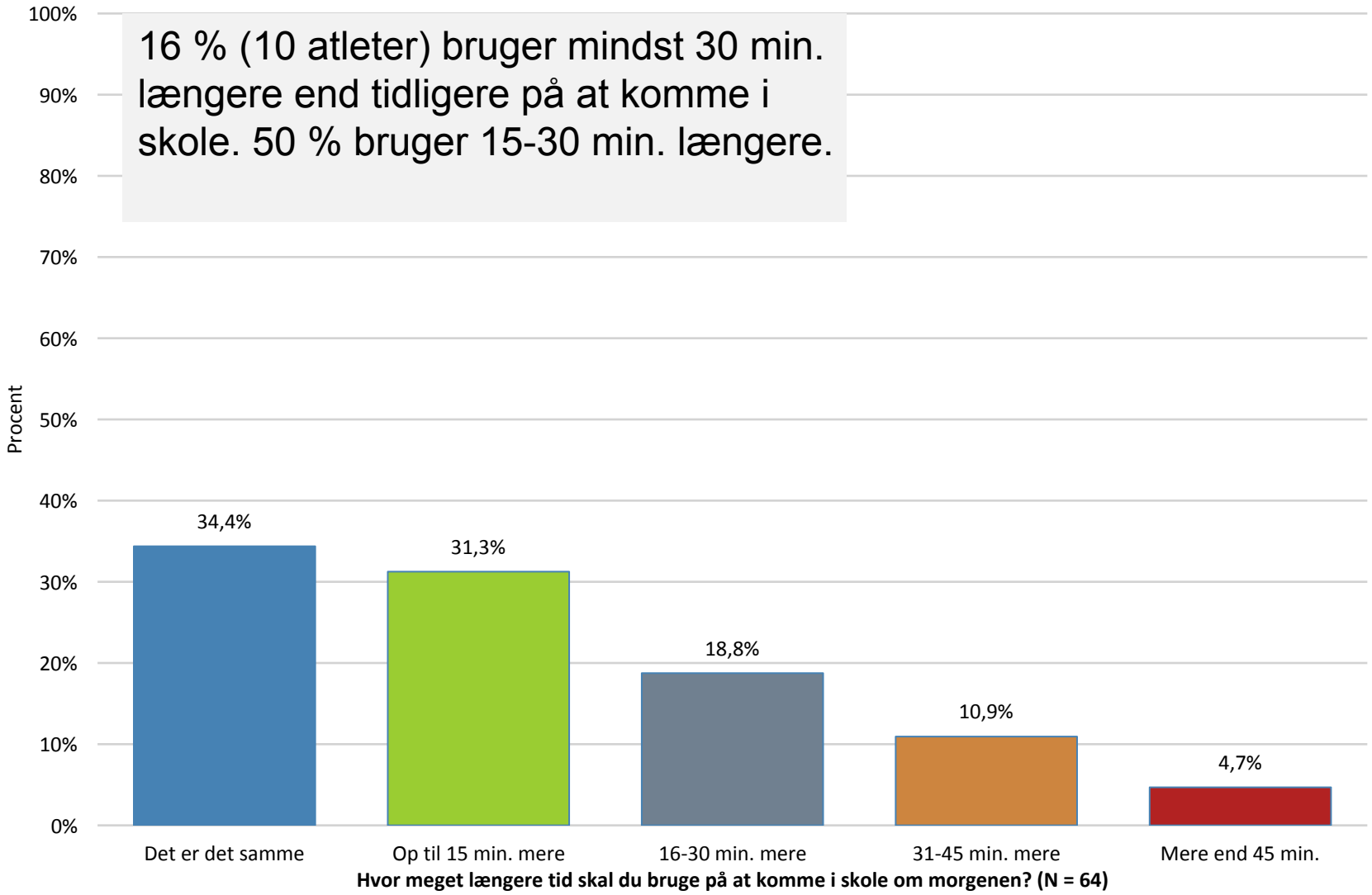
- 16 % (10 atleter) bruger mindst 30 min. længere end tidligere på at komme i skole. 50 % bruger 15-30 min. længere.

- 95 % svarer, at transporten fungerer rigtig godt/godt. For 5 % (3 atleter) fungerer det ikke.

SportHouse

Hvor meget længere tid skal du bruge på at komme i skole om morgenen?

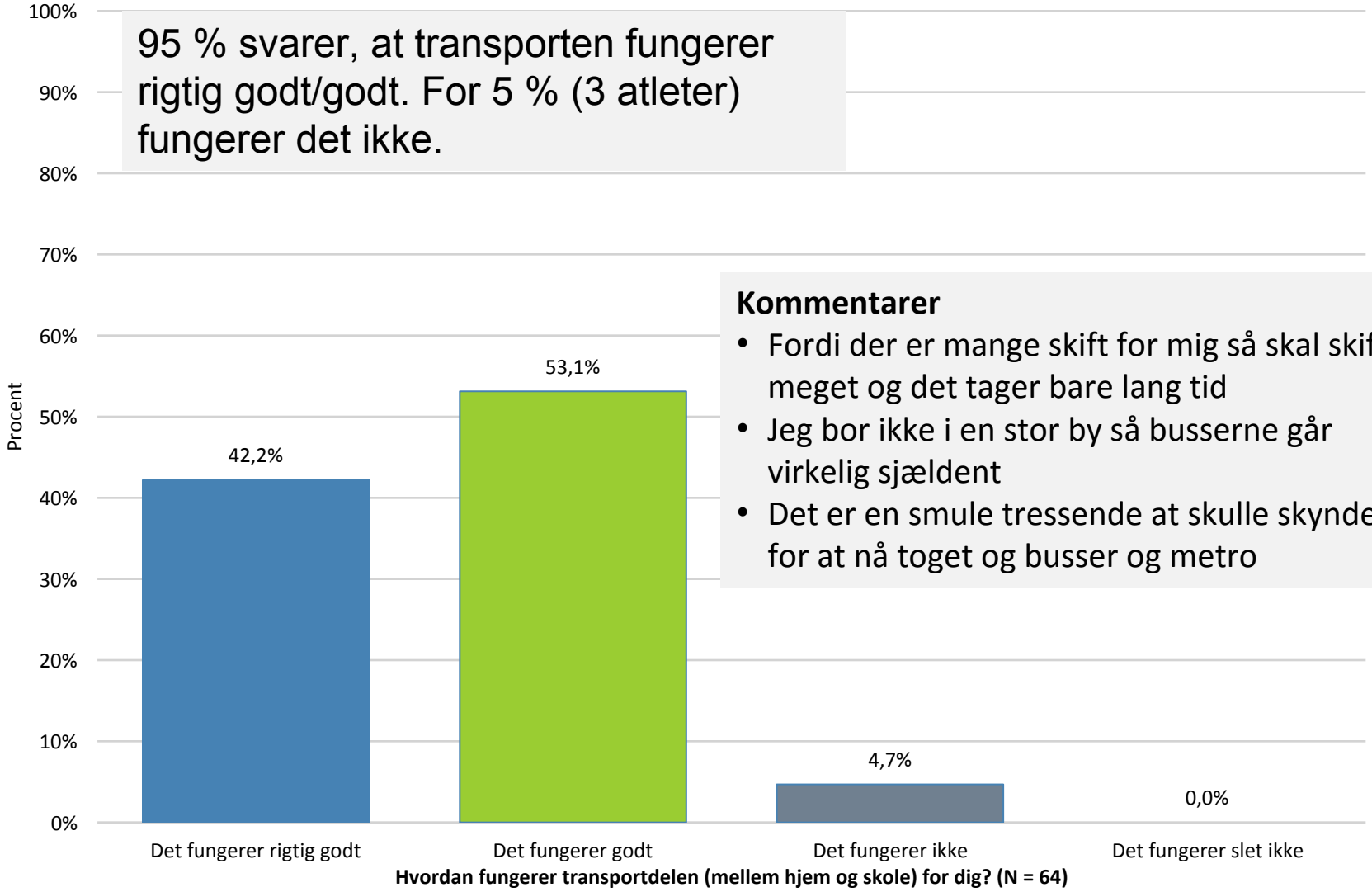
16 % (10 atleter) bruger mindst 30 min. længere end tidligere på at komme i skole. 50 % bruger 15-30 min. længere.



SportHouse

Hvordan fungerer transportdelen (mellem hjem og skole) for dig?

95 % svarer, at transporten fungerer rigtig godt/godt. For 5 % (3 atleter) fungerer det ikke.



Kommentarer

- Fordi der er mange skift for mig så skal skifte meget og det tager bare lang tid
- Jeg bor ikke i en stor by så busserne går virkelig sjældent
- Det er en smule tressende at skulle skynde sig for at nå toget og busser og metro

SportHouse