



Dato: 4. februar 2020

Tlf. dir.: 4477 3350  
E-mail: baltorpskolen@balk.dk

### **Høringsvar vedr. ændringer i styrelsesvedtægten**

MEDudvalget noterer med tilfredshed, at der i stillingsbeskrivelsen for den pædagogiske leder i indskoling er gjort tydeligt, hvem der har ansvaret for de opgaver, som pædagogerne løser i skoletiden. Der kunne med fordel suppleres med, at den pædagogiske ledere i BFO benævnes som samarbejdsparter om pædagogernes faglige opgaveløsning i skolen.

MEDudvalget er opmærksom på, at ledelsespipeline i organisationen er skruet sammen på en måde, at BFO-lederen er sidestillet med de øvrige pædagogiske ledere i undervisningsdelen. Det betyder, at de pædagogiske ledere i de enkelte BFO-afdelinger sidder i ledelseslaget under pædagogiske ledere i undervisningsdelen, og ledes af BFO-lederen. Vi mener, det giver en vis forvirring, at to forskellige ledelseslag i pipeline benævnes med samme titel. Vi vil foreslå, at der ændres i titlen på det ene ledelseslag, eksempelvis at de pædagogiske ledere i BFO benævnes som daglige ledere.

De pædagogiske ledere i BFO gør opmærksomme på, at stillingsbeskrivelsen for BFO ledere er beskrevet meget overordnet, hvilket gør det muligt, lokalt på skolerne, at definere ledelsesopgaver og ansvar væsentligt forskelligt fra hinanden på skolerne i kommunen.

MEDudvalget vil gøre opmærksom på, der ikke er beskrevet et samarbejdsansvar mellem BFO-ledelse og specialafdelinger såsom Gruppeordning/Høreafdeling, i stillingsbeskrivelsen for BFO-ledere.

I stillingsbeskrivelsen for den pædagogiske leder i BFO kan vi se, at det forventes, at den pædagogiske leder bl.a.:

- "koordinerer den daglige planlægning af arbejdstiden i afdelingen"
- "er nærværende i BFOens åbningstid",
- "støtter og udvikler den pædagogiske praksis i afdelingen gennem observation og feedback"
- "har den daglige sparring med medarbejderne om konkrete opgaver i BFO-tiden"
- "understøtter medarbejdernes trivsel i afdelingen"
- "understøtter samarbejdet blandt afdelingens medarbejdere i BFOens åbningstid"

uden at have den direkte ledelsesret, men skal understøtte den pædagogiske praksis og sparre med medarbejderne, mens både den strategiske og den reelle personalemæssige ledelse ligger hos BFO-lederen. De pædagogiske ledere i BFO, opfatter hermed ændringerne i forhold til deres tidligere stillingsbeskrivelse som en væsentlig ændring af deres ledelsesrum og ledelsesansvar.

BFO-pædagogerne betragter den pædagogiske leder i BFOen som deres nærmeste leder, da denne i hverdagen er tættere på indhold og opgaveløsning, som en BFO- og skolepædagog begår sig i. Som følge heraf, føler BFO-pædagogerne sig mere trygge ved at den pædagogiske leder i BFOen varetager den pædagogiske og faglige ledelse, herunder forskellige typer af samtaler (instruerende, tjenstlige, sygefravær, MUS og lignende).

At BFO-pædagogerne generelt ser den pædagogiske leder som deres nærmeste leder påpeges også i VIVE-rapporten "Evaluering af ny skolestruktur i Ballerup Kommune" (2018), bl.a. de sidste to pinde i den røde boks på side 21.

BFO-pædagogerne er bekymret for, at ledelsen kommer langt væk fra afdelingerne i hverdagen. De ønsker derfor fortsat muligheden for, at BFOledere kan uddelegere pædagogisk og faglig ledelse til de pædagogiske ledere i BFOerne, hvilket også beskrives og begrundes i VIVE-rapporten i sidste afsnit på side 23 samt side 24 frem til punkt 3.3.2.

Alternativt skal BFO-lederen i meget højere grad være en synlig leder, pædagogerne skal kunne se vedkommende, kunne gå til vedkommende, altså vedkommende skal praktisk talt være en del af BFO-afdelingen. Om det er realistisk, at være pædagogisk og faglig leder samt være nærværende i 2-5 afdelinger, er en drøftelse værd.

MED-udvalget har drøftet de øvrige ændringer i høringsmaterialet. Vi tager det til efterretning, og har ikke behov for at komme med yderligere kommentarer i den forbindelse

Med venlig hilsen  
MEDudvalget på Baltorpskolen