

Bilag 4: Særlige indsatsområder og udviklingsprojekter

1. Fortsat udvikling af samarbejdsrelationer (forening, folkeskole, ungdomsuddannelse) – fx løbende videndeling mellem uddannelse og forening, hvor kendskabet til den enkelte atlet/elev deles og trænings- og konkurrenceplaner koordineres.
2. Vidensdeling og –formidling – sikre at viden på tværs af foreningerne deles systematisk, bl.a. via tværgående spot-kurser for trænere.
3. Uddannelse herunder uddannelse for sportslige ledere i foreningerne, uddannelse af trænere - det er målsætningen, at alle trænere, der varetager morgentræningen/den daglige træning i skole/klub, skal have taget enten Diplomtræner-uddannelse eller DIF-niveau 2 incl. ATK 2.0 uddannelse eller anden formel uddannelse, der kvalificerer til at varetage træningen af talenter.
4. Organisationsudvikling og implementering – klubudvikling og løbende opfølgning i forhold til implementering.
5. ”Dual career” – sikre bedre sammenhæng mellem idræt og uddannelse også ind i senioralderen.
6. Dokumentation (tage temperaturen hos atleter, trænere, ledere og forældre) – fx evaluering af morgentræning, træningen i klubberne, medlemsundersøgelser, idrætsklasserne.