

Oversigt over høringssvarene vedr. ændringer til styrelsesvedtægten

Enkelte svar er forkortet for overskuelighedens skyld. Høringssvarene er bilag til sagen i deres fulde længde.

Høringspart	I styrelsesvedtægten foreslås følgende tilføjelse: Distriktsskolelederne indgår i et forpligtende samarbejde om skolevæsenet som helhed. Herudover er en rettelse til beskrivelse af ledelsen af skolerne.	Bilag 5: ressourcetildelingsmodellen. Her foreslås ændringer i forhold til klassedannelse ved skolestart samt økonomitildelingen til 0.-klasser.	Bilag 7a og 7b: <ul style="list-style-type: none"> Bortfald af søskendegarantien for distriktskrydsere og erstatning af denne med et søskendehensyn samt fastholdelse af en søskendegaranti inden for distriktsskolen (0.-6. klasse). Ændring af grænsen for det frie skolevalg på tværs af distrikter Ændring af rammerne for skolelederens kompetence til fordeling af elever på matrikler. 	Administrationens kommentarer til høringssvarene
Baltorpskolens bestyrelse	Bakker op om ændringerne			
Hedegårdsskolens bestyrelse	Tages til efterretning		<p>Bortfald af søskendegarantien mener vi, er en unødigt begrænsning af det frie skolevalg. Det kan gøre det svært, at få morgendagens rutine og logistik til at lykkes. F.eks. et barn går i 2. klasse på Baltorpskolen. Barnet boede i distriktet, da barnet startede i 0. klasse. Nu skal familiens 2. barn starte, men familien er i mellemtiden flyttet til Magleparken og dermed i Hedegårdsskolens distrikt. Desværre er der ikke plads på Baltorpskolen, så familiens 2. barn skal gå på Hedegårdsskolen, da søskendegarantien er stoppet.</p> <p>Ændringer i styrelsesvedtægterne under "Retningslinjer for fordeling af elever, gældende for skoler på to matrikler" har skolebestyrelsen på</p>	Formålet med ændringen er, at skolerne i højere grad kan fastholde distriktets børn, så alle skoler er fagligt, pædagogisk og økonomisk bæredygtige.

			<p>Hedegårdsskolen af principielle grunde ingen mening om, da Hedegårdsskolen kun er en matrikel.</p> <p>Skolebestyrelsen på Hedegårdsskolen finder derfor denne ændring, hvor søskendegarantien bortfalder meget uheldig.</p>	
Måløvhøj Skoles bestyrelse	Vi finder præciseringerne gode og relevante.	Vi er glade for det bedre økonomiske planlægningsgrundlag som ændringen af styrelsesvedtægten medfører.	<p>I referat fra Måløvhøj Skoles bestyrelsesmøde i november 2019 med politikere skrev vi: "På længere sigt ønsker bestyrelsen en mere fleksibel styrelsesvedtægt, som giver muligheder for lokalt at kunne at indrette skolen, så det giver mest værdi for os. Det kan også være en mulighed på sigt at arbejde med en mere samlet udskoling eller andre samarbejds muligheder på tværs af matriklerne."</p> <p>Vi savner muligheden for på sigt at ændre på klasseplaceringer, der pt er begrænset af kravet om at opretholde to spor pr. matrikel. Det kunne f.eks. være at en samlet overbygning, hvis det giver bedst mening.</p> <p>Derfor ønskes sætningen "Der skal være minimum to spor på hver matrikel." fortsat slettet.</p> <p>Vi er glade for, at skolebestyrelsens princip nu får lov at blive gældende for fordeling af eleverne på de to matrikler i Måløvhøj Skoles distrikt i samarbejde med distriktsskolelederen. Hermed tilgodeses lokale forhold i distrikt Måløvhøj mht. børns skolevej fra boligområderne og overgang med gode relationer fra daginstitutioner.</p>	Antallet af spor pr. matrikel har ikke været et tema i denne proces.
Måløvhøjs MED-udvalg				Det er skolebestyrelsen, der vedtager deres

	<p>Det er en positiv fremhævnning – og helt i overensstemmelse med bilaget om stillings-beskrivelserne - at distriktsskolelederen indgår i et forpligtende samarbejde om skolevæsnet som helhed.</p>	<p>Det er positivt, at økonomien for de nye 0. klasser som udgangspunkt fastlåses 1. marts, da det giver et bedre planlægningsgrundlag.</p>	<p>Det er positivt, at der ændres i reglerne for skoleskift, således at det frie skolevalg begrænses som følge af en gennemsnitlig klassekvotient og ikke en klassekvotient relateret til en enkelt klasse. Det giver bedre muligheder for at opretholde og danne positive læringsfællesskaber.</p> <p>Det er positivt, at søskendegarantien bortfalder efter 6. klasse, da en elevs matrikelplacering i udskolingen ikke nødvendigvis er fastlagt ved indskrivningen til 0. klasse. Der påpeges dog en udfordring ved, at søskendegarantien træder før en pædagogisk vurdering. I tilfælde af, at skolebestyrelsen udarbejder et princip om at tilgodese f.eks. fællesskaber skabt i dagtilbuddet og én af disse elever har en søskende, så binder det potentielt en hel børnegruppe til en bestemt matrikel. Når det yderligere kobles til kravet om mindst to spor pr. matrikel øges kompleksiteten betragteligt.</p>	<p>principper. Hvis det ikke er muligt for skolens leder at fordele børnene inden for disse rammer, må lederen gå i dialog med skolebestyrelsen om, hvordan børns relationer kan tilgodeses i forbindelse med skolestart.</p>
<p>Skovlunde Skoles bestyrelse</p>	<p>Generelt ser vi de foreslåede ændringer som en række opdateringer, præciseringer og justeringer, som afspejler, de erfaringer vi har fået gennem årene med den nye skolestruktur. Skolebestyrelsen kan derfor tiltræde ændringerne i selve styrelsesvedtægten § 1 for så vidt angår</p>	<p>Der har gennem de seneste år foregået en tilpasning af de økonomiske styringsvilkår for folkeskolerne. Vi ser bilag 5 som en opdatering og en præcisering til de ændringer, som er blevet vedtaget i forbindelse med den nye økonomistyringsmodel. Derudover præciserer justeringer forholdet mellem forvaltningens og skolelederens kompetencer.</p>	<p>Ændringerne i bilag 7.a og 7.b er nødvendige præciseringer mht., at det gennemsnitlige elevtal dækker en årgang og ikke den enkelte klasse. Det giver et større lokalt rum for indskrivning.</p> <p>Præciseringerne af søskendekriterierne og de givne definitioner af søskende er nødvendige.</p> <p>Præciseringen af, at der tages udgangspunkt i et gennemsnit giver et råderum til skolens ledelse, som vi finder nødvendigt. Dog med det hensyn at ansvaret fremover tildeles ledelsen frem for kommunen.</p>	

	ledelsesstrukturen på skolerne og det forpligtende samarbejde mellem kommunens skoler.			
Skovlunde Skoles MED-udvalg	<p>Generelt ser vi de foreslåede ændringer som en række opdateringer, præciseringer og justeringer, som afspejler de erfaringer vi har fået gennem årene med den nye skolestruktur. Skolebestyrelsen kan derfor tiltræde ændringerne i selve styrelsesvedtægten § 1 for så vidt angår ledelsesstrukturen på skolerne og det forpligtende samarbejde mellem kommunens skoler.</p>	<p>Der har gennem de seneste år foregået en tilpasning af de økonomiske styringsvilkår for folkeskolerne. Vi ser bilag 5 som en opdatering og en præcisering til de ændringer, som er blevet vedtaget i forbindelse med den nye økonomistyringsmodel. Derudover præciserer justeringer forholdet mellem forvaltningens og skolelederens kompetencer.</p>	<p>Ændringerne i bilag 7.a og 7.b er nødvendige præciseringer mht., at det gennemsnitlige elevtal dækker en årgang og ikke den enkelte klasse. Det giver et større lokalt rum for indskrivning. Præciseringerne af søskendekriterierne og de givne definitioner af søskende er nødvendige. Præciseringen af, at der tages udgangspunkt i et gennemsnit giver et råderum til skolens ledelse, som vi finder nødvendigt.</p>	
Skovvejens Skoles bestyrelse			<p>Skolebestyrelsen for Skovvejens Skole har forståelse for, at en begrænsning i antallet af klasser på Skovvejens Skole kan være en løsning for at undgå, at skolen dræner andre skoledistrikter i Ballerup Kommune for ressourcestærke familier. Skolebestyrelsen på Skovvejens Skole mener dog, at der bør indtænkes en overgangsordning i forhold til søskendegarantien for de forældre bosat uden for et skoledistrikt, som har valgt skole under de nuværende regler. [...] Det er derfor skolebestyrelsens holdning, at forældre til børn, der i dag</p>	<p>Det er et politisk ønske at ændre fra søskendegaranti til hensyn. Det foreslås at ønsket om overgangsordning imødekommes.</p> <p>En mere konkret udformning af pædagogiske hensyn hører ikke hjemme i en styrelsesvedtægt. Distriktsskoleledergruppen vil tage emnet op.</p>

			<p>går på en skole uden for deres eget skoledistrikt også fremadrettet bør kunne få plads til søskende på den samme skole, og at sådanne børn skal indgå i beslutningen om antallet af kommende 0. klasser på en skole.</p> <p>I forhold til ændringerne i retningslinjerne for fordeling af elever på skolens to matrikler vil skolebestyrelsen gerne kvittere for, at der lægges op til, at der kan tages andre hensyn ud over nærhedsprincippet, når alle forældres ønsker ikke kan opfyldes.</p> <p>Skolebestyrelsen anser forældreønsker og nærhedsprincippet som nogle gode udgangspunkter for en fordeling af elever, men det er godt, at der også kan indgå bredere pædagogiske hensyn i fordelingen. Skolebestyrelsen bakker også op om, at der er søskendegaranti i forhold til matrikefordelingen af børn bosat i skoledistriktet. Endelig bakker skolebestyrelsen op om, at der skal være minimum to spor på hver matrikel, og at børnehaverne inddrages i beslutningen om fordelingen af børn på skolens matrikler.</p> <p>Skolebestyrelsen vil opfordre til, at der tilføjes en mere udførlig beskrivelse af, hvad en pædagogisk vurdering kan indebære [...]</p> <p>Skolebestyrelsen på Skovvejens Skole vil i sit kommende arbejde have fokus på, at kommende forældre til 0. klassebørn så vidt muligt ønsker begge matrikler i lige høj grad. Det er skolebestyrelsens ambition, at det vil være undtagelsen, at alle forældres ønsker til matrikel ikke kan opfyldes.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>For at opnå det vil skolebestyrelsen have fokus på, at det bliver tydeligere for forældrene, hvad Skovvejens Skole Vest kan tilbyde i forhold til at være en lille skole i naturskønne omgivelser, der giver rig mulighed for at få bevægelse og udeliv inkluderet i undervisningen, og at Vest kan tilbyde et andet fællesskab end en stor matrikel som Øst kan tilbyde. I den forbindelse vurderer skolebestyrelsen, at det er afgørende, at skolevejen til Skovvejens Skole Vest bliver lige så god som skolevejen til Skovvejens Skole Øst, så hensynet til børnenes sikkerhed ikke kommer i vejen for en god balance i forældrenes valg af matrikel.</p>	
<p>Skovvejen Skoles MED-udvalg</p>	<p>MED har ingen bemærkninger. Dog er vi tilfredse med, at vi har fået muligheden for at bruge ledelsesressourcerne, så det giver bedst mulig mening på de enkelte skoler. Vi er glade for, at vi har kunne allokere en hel lederressource til varetagelsen af RC-området.</p>	<p>Det kan være afgørende for vores skole, at der 1. marts gives det antal klasser, som der er elever til i distriktet delt med 25. Vores ekstreme udfordringer med matrikelplacering af eleverne er meget lettere og med langt større forældretilfredshed, når vi kan lave 5 klasser.</p>	<p>Det er sympatisk, at man ønsker at tage individuelle hensyn til elever i forbindelse med matrikelplacering, men de foreslåede kriterier er hverken styrbare, retfærdige eller objektive. Det er bekymrende, hvis hensyn til nogle børn skaber endnu dårligere vilkår for nogle andre børn.</p> <p>Det er en hel uløselig og umulig opgave at tilgodese både en søskendegaranti og en forventning hos forældre om at skulle følges med (alle) de fleste børnehavenvenner. Det kan ganske enkelt ikke lade sig gøre, hvis vi kun har 4 klasser. Opgaven er lettere, hvis vi har 5 klasser, men det betyder, at Vest fyldes op med elever fra midtbyen.</p> <p>Opsummering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Med 4 klasser er opgaven uløselig • Bevar afstandskrieriet • Ikke søskende garanti – men søskende hensyn 	<p>Det anerkendes, at det vil stille større krav til samarbejdet i distriktet med vedtægtsændringen. Afklaring af fx behov for skriftlighed og øvrigt samarbejde med dagtilbuddene kan afklares som en del af dette samarbejde.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Tag hensyn til vennegrupper fra børnehaven (2-3 sammen) – men ikke nødvendigvis 4-8 i grupperne • Positivt at forældrene ikke længere kan ønske matrikel men indskrives ved skolen • Beskriv og prioriter "pædagogiske" hensyn. • Beskrivelser fra børnehaverne skal være skriftlige • Børnehaverne skal ikke love forældrene en bestemt matrikel • Arbejdet med gruppedannelserne er fortroligt i processen 	
Ballerup Lærerforening	<p>Vi har udtalt os til styrelsesvedtægten et utal af gange de seneste år, og da de foreslåede justeringer denne gang mestendels er forælderrettede, vælger vi at foretage en generel henvisning til de politiske holdninger, vi tidligere har tilkendegivet.</p> <p>Vi ønsker i samme ombæring at udtrykke tilfredshed med, at I politisk er åbne over for at foretage justeringer af skolestrukturen, når det viser sig hensigtsmæssigt - nu som fremover.</p>			