

Tiltag for at få flere SOSU'er, bilag 2, Rammeplan for indsatser

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Gøre faget synligt og attraktivt (Trin 1 - lilla)				
Fritidsjob for folkeskole elever 2-5 timer på et plejehjem/botilbud (2.1)	F	F	F	F
Samarbejde med Jobcenteret om rekruttering (2.6)	X	X	X	X
Opkvalificering af ufaglærte medarbejdere via ansættelsen (2.7)		X	X	X
SOSU-ambassadører – de unge SOSU-elever inviteres ind i folkeskolen og fortæller om uddannelsen og glæden ved faget (2.2)		F	F	F
Stillingsopslag, der skiller sig ud (2.8)			X	X
Understøtte eleverne, praktikvejlederne og praktikstederne (trin 2 - blå)				
Faglig efteruddannelse af praktikvejlederne (1.2), inkl. efterfølgende arbejde med: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrke praktikvejleder-gruppen, herunder etablering af netværk mellem praktikvejlederne mv. (1.5)</li> <li>• Formalisering af de opgaver, der findes "omkring" vejlederopgaven (1.3)</li> <li>• Alle er klædt på til at arbejde med og udvikle elever (1.4)</li> </ul>	F	F	X	X
Understøttelse af elever med dansk som 2. sprog (2.3)	F	F	F	F
Opsamling af data via tværgående struktur for fraværs- og fratrædelsessamtaler, herunder digital understøttelse (3.11)	X	X	X	X
Udvikle elev-netværk (2.10)		X	X	X
Lektiecafé for elever (2.4)		F	F	F
Styrke samarbejdet mellem praktikstederne og Uddannelseskonsulenten (1.3), inkl. efterfølgende arbejde med: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fælles struktur for modtagelse af elever og afvikling af praktikforløb</li> <li>• Obligatorisk ajourføring omkring uddannelsesstrukturen</li> <li>• Opmærksomhedspunkter omkring eleven og praktikstedet (2.10)</li> <li>• Model for fleksible vagtplaner for elever (2.10)</li> <li>• Tydelige ansvarsområder (3.8)</li> <li>• Fælles introduktion for alle nye elever og studerende på omsorgsområdet (2.19)</li> <li>• Øget samarbejde med SOSU-skolerne (2.11)</li> </ul>	X	X	X	X
Model for frikøb af praktikvejledere til planlægning, faglig udvikling mv.(1.1)	F	F	F	F

Tiltag for at få flere SOSU'er, bilag 2, Rammeplan for indsatser

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Kompetenceudvikling af al plejepersonale (elever og fastansatte) til samarbejdet med pårørende (3.2)		F		
Kompetenceudvikling af al plejepersonale (elever og fastansatte) til samarbejdet med udadreagerende borgere/borgere med en uhensigtsmæssig adfærd (3.3)			F	
Stimulere nyuddannede til at fortsætte deres ansættelse i Ballerup Kommune (trin 3 – rød)				
Tilbyde studiejobs til egne elever (2.9)	X	X	X	X
Udvikling og igangsætning af løbende opstartsprogram for nyuddannede sygeplejersker og SOSU-assistentter (3.4)		F	F	F
Mentorordning til alle nyansatte (3.9)		X	X	X
Arbejde med faglig og professionel stolthed (trin 5 – gul)				
Kulturforløb Den gode cirkel: Hvordan skaber vi den gode arbejdsplads, som stiller os stærkere i kampen om de gode medarbejdere (3.5)				F
Ballerup Kommune er rollemodel for omsorgsområdet som et attraktivt arbejdsfelt med høj professionalisme (trin 6 – grøn)				
Understøtte at dygtige elever deltager i skills (3.6)	X	X	X	X
Understøtte at dygtige medarbejdere under 36 år nomineres til Talent 100	X	X	X	X

F = Indsatser, der finansieres via budgetaftalen, 3.24 Tiltag for at få flere SOSU'er. Indsatserne kan flyttes hen over tid, dog kun inden for den samlede ramme for finansieringen pr. år.

X = Forventet periode for øvrige indsatser.