



## Retningslinjer for fase 2 i genåbningen for dagtilbud

Nedenstående retningslinjer gælder dagtilbudsområdet pr. 18. maj 2020. Det bemærkes dog, at Sundhedsstyrelsens nye vejledning er trådt i kraft den 10. maj 2020.

13. maj 2020  
Sags nr.:20/09998

Retningslinjer for dagtilbud for 2. fase af genåbningen	
<b>Grupper omfattet af genåbning</b>	Alle børn opskrevet i dagtilbud, obligatoriske tilbud og pasningsordninger.
<b>Tidspunkt for Genåbning</b>	Genåbning er sket gradvist fra den 15. april, når den ansvarlige myndighed, bestyrelse eller leder ud fra sundhedsmyndighedernes retningslinjer vurderede, at ophold for børnene i det enkelte tilbud er sundhedsmæssigt forsvarligt.
<b>Tilbud omfattet af genåbning</b>	Kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner, puljeordninger, privatinstitutioner, kommunal og privat dagpleje, obligatoriske tilbud og private pasningsordninger (neden for anvendes udtrykket dagtilbud for tilbud på 0-5 årsområdet. Kun hvis der er særlige forhold nævnes andre typer af tilbud).
<b>Omfang</b>	Dagtilbuddene er åbnet for alle grupper af børn. Såfremt det er nødvendigt for at kunne efterleve de sundhedsfaglige anbefalinger, kan den ansvarlige myndighed, bestyrelse eller leder afgrænse timerne, barnet er i dagtilbuddet, prioritere mellem børn i forhold til den tid, de er i dagtilbuddet, anvende andre lokaler eller anvende forskudte mødetidspunkter.
<b>Sundhedsfaglige vejledninger</b>	<p>Der henvises til Sundhedsstyrelsens vejledning "COVID-19: Forebyggelse af smittespredning" gældende fra 10. maj 2020 og andre relevante vejledninger: <a href="https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2020/COVID-19-Forebyggelse-af-smittespredning">https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2020/COVID-19-Forebyggelse-af-smittespredning</a>.</p> <p>Aktiviteter i dagtilbud organiseres i faste grupper/stuer med et fast antal ansatte per gruppe. Det betyder også, at blanding af børn mellem stuer skal begrænses. Børn kan dog, når der er få børn tilbage, i mindre omfang samles på tværs af et par stuer (helst de samme stuer) i det omfang, dette er nødvendigt eller hensigtsmæssigt bl.a. i forhold til børnenes trivsel. Dette kunne være i forbindelse med ydertimer eller i ferieperioder.</p> <p>Det generelle krav om 1 meters afstand, for så vidt angår børns leg og personalets omsorg og arbejde med børnene, gælder ikke. I disse situationer er det vigtigt, at der er ekstra opmærksomhed på, at samvær foregår inden for stuen, og der er stort fokus på hygiejne. Dog skal afstand på 1 meter så vidt muligt overholdes ved fx frokostsituationer, hente-bringe-situationer, forældresamtaler el. lign.</p>
<b>Krav til det pædagogiske indhold</b>	Dagtilbud skal sikre børns trivsel og tryghed og skabe pædagogiske læringsmiljøer med udgangspunkt i tilgangen i den pædagogiske læreplan om bl.a. leg, børneperspektiver og tryghed, ligesom der skal foretages sprogvurderinger og sprog-

	stimulering i det omfang det er muligt ud fra de sundhedsmæssige anbefalinger.
<b>Organisering af pædagogiske læringsmiljøer</b>	Det er den ansvarlige myndighed, bestyrelse eller leder, der – ud fra de sundhedsfaglige vejledninger – tilrettelegger det konkrete tilbud. Den ansvarlige myndighed, bestyrelse eller leder kan for at leve op til sundhedsmæssige anbefalinger udskyde sprogvurderinger samt evaluering og implementering af læreplanen.
<b>Børns deltagelse i dagtilbud mv.</b>	Der er pligt til at være i obligatoriske tilbud efter gældende lovgivning. Det er vigtigt, at kommunen eller den enkelte institution fortsat foretager en opsøgende indsats i forhold til udsatte og to-sprogede børn og familier for at sikre, at disse børn i videst muligt omfang er i dagtilbud, foruden en opmærksomhed på evt. tiltag ift. børn der har været længe væk fra dagtilbuddet.
<b>Implementering</b>	<p>BUVM vil i samarbejde med interessenter fortsætte drøftelser om behov for kommunikation, vejledning og understøttelse af bl.a. opsøgende indsatser.</p> <p>BUVM understøtter derudover implementeringen via:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hotline</li> <li>• Spørgsmål/svar på ministeriets hjemmeside</li> <li>• Inspiration til pædagogiske aktiviteter, indkøring, og forældresamarbejde mv. ud fra SST's anbefalinger på EMU.dk</li> <li>• Vejledning fra praksiskonsulenter om den konkrete implementering</li> </ul>