

## Orientering om aftale:

### Flere frihedsgrader og 295 mio. kr. skal understøtte et fagligt løft i 2021

Et bredt flertal i folketinget har d.1.juni 2021 indgået en aftale om **håndtering af faglige udfordringer hos elever** i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser.

#### *Indsatser til håndtering af faglige udfordringer mv.*

Der afsættes en ramme på 295 mio. kr. i 2021 til håndtering af faglige udfordringer mv., herunder

- 1. udvidede frihedsgrader i skoleåret 2021/2022**
- 2. ramme til skoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud mv. - 107 mio. kr.**
3. uddannelsesforlængelser og initiativer på eud - 121,9 mio. kr.
4. uddannelsesforlængelser på FGU - 40,8 mio. kr.
5. forlængelse af frist for tilskud givet med aftale af den 18. februar 2021
6. tilskud til Danske Skoleelever og elevorganisationerne på ungdomsuddannelserne - 10 mio. kr.
7. ramme til fagligt løft på de gymnasiale uddannelser - 15 mio. kr.

#### **1. Frihedsgrader**

De almindelige uddannelseslovgivninger giver skoler og institutioner vide rammer for at tilrettelægge undervisningen, så de kan imødegå de faglige udfordringer, eleverne står med. Aftalepartierne opfordrer skoler og uddannelsesinstitutioner til at udnytte disse frihedsgrader til at finde lokale løsninger, som imødekommer de lokale behov.

I folkeskolen drejer det sig fx om, at skolerne har frihed til at vælge, hvor mange timer, der undervises i de enkelte fag (undtagen dansk og matematik i 1.-9. klasse og historie i 3.-9. klasse), og variere timetallene over skoleåret, at samle timer i fagblokke, at undervise på mindre hold, at bruge tolærerordning og at afkorte skoledagen. Skolerne har desuden frihed i forhold til valg af undervisnings- og arbejdsformer, metoder, undervisningsmidler samt mulighed for at gøre brug af udeundervisning og åben skole

Konkret foreslår aftalepartierne, at folkeskoler og kommuner skal have mulighed for (1) ikke at udarbejde elevplaner og (2) kvalitetsrapporter. Aftalepartierne har dog en klar forventning om, at kommuner og skoler fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Denne systematiske vurdering er om muligt endnu vigtigere nu.

Aftalepartierne foreslår desuden, (3) at folkeskolerne i det kommende skoleår skal have mulighed for at fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag de underviser i (målsætningen om fuld kompetencedækning), så skolerne får en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, fx "få-lærerprincippet", så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen samt (4) at skolerne får mulighed for at konvertere alt understøttende undervisning i det kommende skoleår med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, fx til tolærer og tovoksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboløb i udvalgte fag, hvis skolen vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling. Konverteringen af understøttende undervisning forudsætter således, at de frigivne personaleresourcer fortsat bliver på skolen.

## **2. Ramme til skoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud mv.**

Aftalepartierne er enige om, at der afsættes en ramme på 107 mio. kr. til folkeskoler, SFO'er, fritids- og klubtilbud samt fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler. Midlerne kan anvendes til indsatser, som sikrer et fagligt løft for de elever. I grundskolen kan det fx være indsatser målrettet de fagligt svageste elever, som perioden med nedlukning og nødundervisning forventes at have haft de største negative konsekvenser for, herunder eleverne i udskolingen, som inden for de kommende år skal videre på en ungdomsuddannelse. I SFO'er samt fritids- og klubtilbud kan midlerne fx anvendes til indsatser, der skal få de børn og unge, som måtte have forladt tilbuddene i perioden med nedlukninger, tilbage, og til opsøgende indsatser samt til forbyggende og motiverende aktiviteter og øvrige trivselsfremmende indsatser. Midlerne kan anvendes til aktiviteter i sommerferien og henover efteråret.