



SKOLER, INSTITUTIONER OG KULTUR
Skovvejens Skole

Tlf. dir.: 4477 3642

E-mail: gitg@balk.dk

Dato: august 2021

Sagsbeh: Distriktskoleleder Gitte Graatang

MED ved Skovvejens Skole har på ordinært MED-møde 17. august 2021 behandlet forslag ” Implementering af delelementer omhandlende

- 1. mulighed for ikke at udarbejde elevplaner”**
- 2. mulighed for ikke at udarbejde kvalitetsrapport**
- 3. mulighed for at fravige målsætningen om undervisningskompetence i de fag, lærerne underviser i**

MED har følgende bemærkninger:

1. Elevplaner:

MED støtter muligheder for i skoleår 21-22 kun at udarbejde elevplaner i dansk, engelsk og engelsk – samt evt. 1-2 yderligere dag, som aftales lokalt.

MED understreger, at elevplanen også skal indeholde en trivselsdel.

2. Kvalitetsrapport

MED støtter forslag C, hvor der laves kvalitetsrapport hvert andet år, og i mellemåret arbejdes med de anbefalinger og anderkendelser, skolen har fået. MED understreger, at det vil give langt bedre mening for skolen at have både tid og lejlighed til at arbejde med udfordringerne og lave en reel medarbejderinddragelse. Fra det tidspunkt skolerne får anbefalingerne til næste rapport skal påbegyndes, skal skole arbejde med årsplanlægning, skoleplan, holde sommerferie og igang efter den- så reelt er der ganske kort til, hvis nogle af indsatserne fordrer et større samarbejde, møder på tværs af afdeliger og/eller matrikler.

Ledelsen giver udtryk for, at det vil give rigtig god mening for deres arbejde med skolens løbende udvikling, og midtvejsbesøget af skolechefen vil være en god motivation til at holde fokus på anbefalingerne og arbejdet med disse. Modellen er mere respektfuld, da den reelt giver arbejdstid til at gøre tingene ordentligt.

3. Undervisningskompetence

MED støtter forslaget og påpeger, at der er forskellige behov og ønsker alt efter, om der er tale om indskoling eller udskoling.

I indskolingen bør der være mulighed for at vægte få-lærerprincippet på bekostning af linjefagsdækning i alle fag- men selvfølgelig med kvalificerede lærere som undervisere – og i udskolingen vægtes lærernes fag-fagelige kompetencer højere. Udskolingselever er ikke afhængige af få lærere- men udvikles i samspil med flere lærere. Hvor læreren er kvalificeret priorites ofte samme lærer i flere fag både af hensyn tileleverne og medarbejderne. Der opfordres til, at man har tillid til at skolens ledelse fordeler medarbejderne, så kvaliteten af undervisningen er i orden – med eller uden linjefag.

På vegne af MED ved Skovvejens Skole

Gitte Graatang
Distriktsskoleleder