



Høringsvar om implementeringen af øvrige delelementer i "National aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdom- og voksenuddannelser" i Ballerup kommune

MED-udvalget på Hedegårdsskolen har følgende bemærkninger til de tre delelementer:

1. Mulighed for ikke at udarbejde elevplaner.

MED-udvalget opfatter ikke de nuværende elevplaner som et godt værktøj til beskrivelse af eleverne, eller som grundlag for en samtale med hverken elever eller hjemmet. Vi ønsker dog ikke på nuværende tidspunkt at udarbejde et andet vurderingsværktøj, da ændringer nationalt er forestående

2. Mulighed for ikke at udarbejde Kvalitetsrapporter.

Vi mener, at løsning C ville være at foretrække. Det vil betyde, at vi i større grad kan arbejde med anbefalinger og anerkendelser, og samtidigt nå at måle effekten af disse. Medarbejderne ønsker en højere grad af medindflydelse, hvilke de forudser, hvis målene er toårige

3. *MED-udvalget vil meget nødtigt have, at der slækkes på muligheder for efter- og videreuddannelse. Omvendt mener vi, at det i praksis giver mening af andre parameter bliver tilgodeset. F.eks. er kendskab til eleverne og dermed relation i høj grad vigtig for elevernes læring og trivsel. F.eks. giver det ikke bedre læring at vi bruger en lærer fra udskoling med linje i kristendomskundskab til en lektion i kristendomskundskab i 1.klasse. I denne situation vejre kendskabet til klassen og få lærerprincippet højere.*

På vegne af MED-udvalget på Hedegårdsskolen

Henrik Rømer Nielsen og Thomas Kragh-Falkenberg

Distriktsskoleleder

TR for lærerne