



SKOLER, INSTITUTIONER OG KULTUR  
**Skovvejens Skole**

Tlf. dir.: 4477 3642  
E-mail: gitg@balk.dk  
Dato: august 2021  
Sagsbeh: Distriktsskoleleder Gitte Graatang

MED ved Skovvejens Skole har på ordinært MED-møde 17. august 2021. behandlet forslag ” Implementering af delelementer omhandlende **afkortning af skoledagen**”

MED har følgende bemærkninger:

Pædagogerne støtter forslag B og D

Lærerne støtter forslag E

Ledelsen støtter E, da den giver størst frihedsgrad og mulighed for lokale tilpasninger. Fx ville ledelsen være ked af at opgive Mit Liv i udskoling (1-2 timers understøttende undervisning pr uge)

Der er forskellige synspunkter og bemærkninger:

På hvilken måde bidrager det til børnenes trivsel, læring og udvikling?

Kortere skoledag øger elevernes udbytte af undervisningen, da de bliver bedre i stand til at holde koncentrationen og motivationen. Eleverne opleves meget trætte og uoplagte sidst på skoledagen.

- Trivslen vil øges og dermed også indlæringen.
- De frigivede ressourcer vil kunne gøre en positiv forskel og åbne muligheder for alternativ undervisning, holddelingen og særlige indsatser til gavn for alle børn.
- Flere voksne omkring eleverne giver mulighed for faglig sparring og samarbejde
- Længere tid på BFO giver mulighed for et bredere udbud af dybe, kompetenceudviklende og meningsfulde pædagogiske aktiviteter. (hvis nuværende dækningsgrad bevares)
- Mere tid på BFO til at se det enkelte barn og imødekomme deres behov
- Mere tid til trivselsudviklende arbejde med grupper af børn med specifikke behov, samt enkelte børn.
- Mere tid til udvikling af sociale kompetencer gennem leg og interesse og relationsbårne aktiviteter.

Hvordan sikres en sammenhængende dag for børnene?

- Ved at bevare pædagogtimer i klasserne så voksne omkring børnene ”går igen”
- Ved fortsat samarbejde og planlægning af undervisning med deltagelse af både lærere og pædagoger.

Hvordan sikres en afvekslende og motiverende skoledag for børnene med mulighed for projektforløb, udeskole, linjemodeller mv. i det valgte scenarie?

- Som en del af den almindelige undervisning styrket af de ekstra kvalificerede ressourcer i undervisningen.
- Ved fortsat at styrke samarbejdet mellem de to faggrupper.

Hvordan sikres det i det valgte scenarie, at børnene (både dem, der går i BFO og klub, og dem der ikke gør?) trives både i og uden for skolen?

- Ved, at fastholde pædagogertimer i skoletiden, sikrer vi, at pædagoger har den fornødne viden til at intervenserer, såfremt der viser sig mistrivesel.
- Ved at benytte sig af at være flere ressourcer i undervisningen og derved også i de "bløde" emner.

Hvordan sikres samarbejdet mellem lærere og pædagoger om børnene i det valgte scenarie?

- Ved at bibeholde timer til pædagoger i undervisningstiden.
- Ved at sikre fælles forberedelse.
- Ved at sikre den gode brobygning mellem børnehave, BFO, Klub samt mellem indskoling, mellemtrin og udskoling.

På vegne af MED ved Skovvejens Skole

Gitte Graatang  
Distriktsskoleleder