



Ballerup Lærereforening

Danmarks Lærereforening - kreds 21

Ballerup, den 17. august 2021

Ballerup Kommune

Att: Børne- og skoleudvalget & Kommunalbestyrelsen

Hørings svar vedrørende 'implementeringen af delelementet omhandlende afkortning af skoledagen i "National aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser" i Ballerup Kommune.

Tak for det tilsendte materiale, som vi har gennemlæst med interesse.

I Ballerup Lærereforening har vi lige siden skolereformens indførelse arbejdet for en forkortelse af skoledagen, som vi synes er, og har været, alt for lang. Vores argumentation har taget udgangspunkt i fagkundskaben, erfaringen og forskningen, der ikke kan finde nogen sammenhæng mellem øget læring og trivsel og de længere skoledage.

Undervisningsministerens endelige redegørelse for folkeskolereformen understøtter dette billede. Ingen af folkeskolereformens resultatmål er blevet indfriet og hovedargumentet for de lange skoledage: "At det skulle mindske betydningen af social baggrund", er desværre heller ikke lykkedes.

Vi står altså stadig med en grundlæggende udfordring om, at vi skal løfte de svageste. En udfordring som ikke blevet mindre i en tid, hvor nødundervisning og sundhedsmæssige retningslinjer har forandret elevernes hverdag og undervisning.

Flere undersøgelser dokumenterer en stigende mistro og bekymring for fagligt efterslæb blandt børn og unge under corona, og Ballerup er ingen undtagelse.

Under den første genåbning i foråret 2020 dikterede Corona en ganske anderledes skoledag. Skoledagen blev endnu kortere, normeringen bedre og friheden til at planlægge og gennemføre meningsfuld undervisning ud fra egen professionel dømmekraft skabte nogle anderledes muligheder end under de vante rammer.

Mulighederne for relationsarbejde og personlig feedback blev udnyttet og oplevet som særdeles værdifuldt. På samme måde var der en oplevelse af, at man faktisk kunne nå mere på kortere tid, eleverne virkede mere friske og motiverede og så var der ovenikøbet langt færre konflikter. Ekskursionerne var flere og de færre møder gav mere forberedelsestid, som førte til, at flere kastede sig ud i at afprøve kreative projekter, der ellers ville have virket uoverskuelige. En undersøgelse fra EVA understøtter dette billede, hvor mange lærerne oplevede, at elevernes læringsudbytte i denne periode, var højere end under normale rammer.

I Ballerup og mange andre steder kunne man dokumentere disse positive corona-erfaringer og det kombineret med den stigende mistro er udgangspunktet i de konkrete initiativer, der ligger i "de udvidede frihedsgrader i skoleåret 2021/22".

Det kan derfor ikke undre, at vi anbefaler administrationens model "e", der giver de videste muligheder for at konvertere den understøttende undervisning til flere hænder i undervisningen.

Grundlæggende bakker vi op om de grundforudsætninger, som I politikere har sat for implementeringen af den nationale aftale. Der er en nedre bundgrænse for, hvor kort skoledagen kan være, og at den ikke må blive kortere end før folkeskolereformen, er et fornuftigt pejlemærke.

Vi bakker også op om, at normeringen i BFO og klub ikke må forringes og at man i Ballerup prioriterer en ordentlig høringsproces, så risikoen for forhastede beslutninger mindskes. Vel vidende at flere af vores nabokommuner allerede har implementeret en forkortelse af skoledagen, men med forringelse af normeringen i fritidstilbuddene som en direkte konsekvens.

Vi mener ligeledes, at specialskoler og alment skoler skal stilles lige, da også mange elever i specialområdet er udfordret af de lange skoledage. Kasperskolen må dog være en undtagelse, da en kortere skoledag til et heldagstilbud ikke vil give mening.

Vi går også ind for udstrakt lokal frihed til lokale indsatser såsom profilskole på Hedegårdsskolen og Baltorpskolen, men har også den vigtige opmærksomhed, at vi i Ballerup har en lang tradition for et fælles skolevæsen, og der er grænser for, hvor forskellige vi kan være.

I Ballerup har vi en lang tradition for at arbejde sammen om fælles løsninger både på kommune- og skoleniveau. Denne aftale lægger store frihedsgrader ud til den enkelte skole og det kræver en høj grad af medarbejderinvolvering.

Vi er dog også klar over, at dette hørings svar skal forfattes i, en for skolerne hektisk periode, hvor det kan være svært at gennemføre en grundig involveringsproces.

Vi er dog ikke i tvivl om, hvor vores medlemmer står i denne sag. De ønsker en forkortet skoledag med flere lærerhænder i klassen til mere tid til relationsarbejde og opsamling på det faglige efterslæb. De ønsker det hellere i dag end i går, og vi appellerer til, at man finder den rette balance mellem hurtig gennemførelse og rimelig tid til omstilling. I vores optik er uge 43 efter ferien et naturligt tidspunkt for dette. Bliver det senere, mener vi ikke, at vores lokale løsning i Ballerup vil leve op til den nationale aftales intentioner.

Med forventningsfulde hilsner

Ballerup Lærerforenings Styrelse

Vibe Larsen & Kasper Mortensen