

**SKOLER, INSTITUTIONER OG KULTUR**
Skovvejens Skole

Tlf. dir.: 4477 3642

E-mail: gitg@balk.dk

Dato: august 2021

Sagsbeh: Distriktsskoleleder Gitte Graatang

MED ved Skovvejens Skole har på ordinært MED-møde 17. august 2021. behandlet forslag ”forhøjelse af skolernes enhedstakst for betaling ved segregering af elever til specialskoler og specialtilbud”
MED har følgende bemærkninger:

MED udtrykker stor modvilje i forhold til en varslet forhøjelse af skolens egenbetaling på 50 %.

En forhøjelse fra 200.000 til 300.000 for de segregerede elever, som har tilknytning til Skovvejens Skole vil på nuværende tidspunkt betyde en merudgift på 1.400.000. Det er midler, vi skal hente andre steder end i de midler, der er udlagt til opgaven. Vi har brugt de øremærkede midler til de 14-15 elever, der kommer fra Skovvejens Skole – hvoraf flere er visiteret på forældrenes eller eksterne samarbejdspartners foranledning. Det betyder, at da vi fremadrettet ikke kommer uden om at visitere 3-7 nye elever pr. år (3-7 promille) samtidig med, at sandsynligheden for at hjemtage vores segregerede elever i samme omfang er lig nul, vil denne udgift stige støt år efter år.

Derfor har det stor betydning for skolens samlede økonomi og dermed personalantal og tilbud, om prisen er 200.000 eller 300.000 kr.

Forøgelsen vil betyde en mulig reduktion i medarbejderantallet på i første omgang 3 personer. Vi bruger små 7 lærerårsværk og 4,5 ressource årsværk i ressourcecenterregi. Vi skal reducere med 25 %, hvis merudgiften skal hentes hjem år 1. Vi ser ind i en løbende merudgift de næste mange år på 1.500.000 årligt – hvis difference mellem visiterede elever og hjemtaget er 5, hvilke er lavt sat.

Det bekymrer os meget, da vi oplever, at alle nuværende ressourcerne er nødvendige.

Vi foretrækker en rammebesparelse, da vi vurderer den mindre indgribende i skolens økonomi end den foreslåede ordning på den lange bane.

Fra MED-mødet er følgende bemærkninger hente:

- Fokus på hvem, der kan bestemme, at elever skal visiteres.

- Når det bliver så dyrt, er vi (lærerne) bekymrede for, om der kommer økonomisk hensyn ind over beslutningerne, således at elever, der har brug for et specialtilbud, ikke får det tilbudt
- Vi kommer til at holde for længe på eleverne, og når de så endelig kommer i specialtilbud, er de blevet så belastede, at muligheden for at få dem tilbage er forpasset.
- Når det er så dyrt, kan vi (lærere) føle os skyldige og tænke – vi gjorde det ikke godt nok. Det påvirker arbejdsmiljøet
- Det er jo bare en spareøvelse på et undernomeret område.
- Man bør erkende, at der er (flere) elever, som har brug for andet end almentilbuddet og prioriterer langt flere midler til området generelt.
- Vi har ingen midler til forebyggende indsatser.

På vegne af MED ved Skovvejens Skole

Gitte Graatang
Distriktsskoleleder