



Notat om budgetmodel for den specialiserede undervisning i gruppeordningerne

Der tildeles midler fra centralt hold til gruppeordningerne på baggrund af et fast udgangspunkt for elevtaksten for hver enkelt ordning. For budget 2021 blev der tildelt budget til 32 elever for gruppeordningen for autisme, 30 elever for gruppeordningen ADHD og 51 elever for gruppeordningen for generelle indlæringsvanskeligheder.

Niveauet for budgettet tager udgangspunkt i de beregnede elevtakster i forbindelse med sammenlægningen og flytningen af gruppeordningerne i 2015. Herefter er elevtaksterne løbende blevet pris- og lønfremskrevet.

Hvert efterår fastsættes det forventede antal elever på gruppeordningerne for det kommende budgetår, og gruppeordningernes budget bliver derved fastlagt ved at gange elevtaksten med det forventede antal elever. Dertil tildeles gruppeordningerne et fast beløb til lederløn.

Gruppeordningernes budget bliver ikke reguleret i løbet af budgetåret efter det faktiske elevtal. Dette skyldes, at gruppeordningerne skal have en sikkerhed for, at budgettet ikke falder i løbet af budgetåret, hvis antallet af elever falder. Hvis elevtallet stiger med enkelte elever i løbet af året vil budgettet for næste år blive korriigeret i forhold til det højere antal elever. Ses en stor tilgang af elever er der mulighed for at give yderligere budget undervejs i året.

Udgangspunktet for de årlige budgetter og evt. reguleringer indgås i dialog med gruppeordningernes ledelse.

I forbindelse med den politisk besluttede forhøjelse af klassekvotienten i gruppeordningerne fra først 6 til 7 elever og året efter til 8 elever, er elevtaksterne faldet med 25 pct., når den er fuld indfaset.