



Ballerup Lærereforening

Danmarks Lærereforening - kreds 21

Ballerup, den 12. november 2021

Ballerup Kommune

Att: Børne- og skoleudvalget

Hørings svar vedrørende etablering af et specialiseret 10. klassestilbud

Tak for det tilsendte materiale, som vi har læst med stor interesse. Vi finder imidlertid, at materialet er lidt mangelfuldt, da rammerne omkring det specialiserede tilbud ikke er nærmere beskrevet. Her tænker vi på klassestørrelse, bemanning samt klassens fysiske rammer og placering.

En tryk opstart på en ungdomsuddannelse

Vi støtter op om, at kerneopgaven i et muligt nyt specialiseret 10. klassestilbud skal være en tryk opstart på en ungdomsuddannelse og en tryk overgang til elevernes videre uddannelsesforløb, men grundlæggende mener vi, at man skal være særdeles påpasselig med at ændre på noget, som i vid udstrækning fungerer. Mange af de elever, som går i de nuværende specialiserede tilbud har særdeles komplekse udfordringer, hvor stabilitet, faste rammer og en god relation til lærerne har en afgørende betydning for, om de lærer, trives og kommer i skole. Denne elevgruppes udfordringer er gennem årene blevet mere kompleks. Ordblinde elever har typisk flere udfordringer end dysleksi, ligesom elever med autisme eller ADHD ofte har flere diagnoser.

Der vil givetvis være elever, som vil profitere af et specialiseret 10. klassestilbud på NEXT, hvor det også kan være med til bringe dem nærmere et videre uddannelsesforløb. Det vil dog ikke være et tilbud for alle de elever, som modtager specialiseret 10. klasses tilbud i dag i deres nuværende rammer. Det vil være et godt tilbud for de elever, som har mod på det og hvor deres nuværende lærere vurderer, at de kan klare det.

Der vil også være elever, hvor det beskrevne tilbud vil opleves som utrygt. Alene af den grund, at det vil være en stor forandring med nye klassekammerater, lærere og rammer i en kun etårig periode. Af samme grund mener vi, at et fælleskommunalt specialiseret tilbud ikke bør udelukke muligheden for, at de elever, som har brug for at blive i de nuværende rammer et ekstra år fortsat vil have mulighed for at tage 10. klasse her.

Eleverne, som er målgruppen for tilbuddet, har mange forskelligartede udfordringer, hvor det ikke nødvendigvis er tryghedsskabende at blande elever med dysleksi, autismespektrumforstyrrelse og ADHD/ADD i samme klasse. Flere af eleverne har også en historie, med skolevægring, og vi er bekymrede for, at man ved at ændre på de eksisterende, trygge rammer kan risikere, at de oplever tilbagefald.

Et andet utryghedsskabende element er, at det kommende tilbud netop vil være placeret i forbindelse med Talent 10, EUD og HHX. Når man som en elev med særlige behov har brug for, og er vant til, at være i et lille trygt klassefællesskab, så kan det virke overvældende og utrygt at færdes i et stort ungdomsmiljø. Det kræver i hvert fald grundige overvejelser omkring placering på skolen, så der nemt er mulighed for at trække sig.

Vi ved, at man har gode erfaringer med at blande eleverne fra gruppeordningerne på Hedegårdsskolen, men her er den grundlæggende præmis også, at det er et personale, der er vant til at arbejde sammen på tværs samtidig med, at deres kendskab og relation til eleverne er opbygget gennem lang tid.

Det pædagogiske personale - relationsdannelse og rekruttering

I det nye specialiserede 10. klassestilbud vil det pædagogiske personale, af indlysende årsager, ikke have samme gode muligheder for at kende eleverne indgående. Det tager lang tid at opbygge gode relationer, som vi ved er fundamentet for elevernes faglige udvikling og trivsel. Af samme grund bør man grundigt overveje, hvordan man vil arbejde pædagogisk med overgangen og relationsdannelse til de nye lærere og pædagoger.

I skrivende stund er det en landsdækkende tendens, at alment skolerne opretter mellemformer mellem den almene og specialiserede undervisning. Det er ikke nogen let opgave at rekruttere lærere med specialbaggrund hertil, da langt de fleste vil opleve en lønnedgang, når man går fra at være lærer på en specialskole til at være lærer i almenområdet. I dette tilfælde vil løngabet være endnu større, da lærere i 10. klasse på NEXT oppebærer en lavere løn end den almindelige lærer i Ballerups folkeskoler. Det øger risikoen for, at der vil mangle kvalificeret arbejdskraft til at løse en ganske kompleks undervisningsopgave.

Brobygning til ungdomsuddannelse

Et hovedmål med 10. klasse er en tættere kobling til ungdomsuddannelserne, hvilket må være hovedargumentet for en placering på NEXT, men som det er i dag, deltager UU-vejleder på ugentlige teammøder, hvor drøftelsen af den rette vej for den enkelte elev efter 9. eller 10.klasse drøftes indgående. Langt de fleste af eleverne kommer videre på ungdomsuddannelse, hvilket jo er en succeshistorie.

I den optik har vi svært ved at se nødvendigheden af et nyt specialiseret 10. classes tilbud. Der kalkuleres med en besparelse, som er afhængig af antallet af elever, der visiteres til det nye tilbud, men vi er bekymrede for, at det kan vise sig at blive dyrere på den lange bane, hvis man ikke kan tiltrække den specialiserede arbejdskraft, hvis det bliver kommunens eneste specialiserede 10. classes tilbud og hvis elever oplever tilbagefald ift. skolevægring.

Med venlig hilsen

Ballerup Lærerforenings Styrelse

Vibe Larsen & Kasper Mortensen

