

Vision for fremtidens skole 2020 i Ballerup

Skole med vilje

En højtpræsterende og skabende skole

visioner
demokrati
børn
2020
teknologi
ansvar
kreativitet
ansvar
kultur
udsyn
livsduelighed
2020
skole
fremtid
globalisering
kompetencer



BALLERUP
Vi satser på mennesker



Indledning

Vores børn lever deres liv i en tid og i et samfund præget af skarp global konkurrence og en høj grad af individualisering.

Det er Ballerup Kommunes opgave at tilbyde alle børn i Ballerup en skolegang, hvor de kan udvikle de kompetencer og den livsduelighed, der skal til for skabe sig et rigt liv både personligt og som deltagere i samfundslivet.

Ballerup Kommune skal også i fremtiden tage ansvar og sætte retning for et fælles skolevæsen.

Skolen skal udvikle og forny sig, så den kan indfri denne opgave også i fremtiden.

Den fælles vision "Skole med vilje" gælder for alle skoler i Ballerup.

Visionen beskriver skolen, sådan som Ballerup Kommune ønsker, skolen ser ud i 2020.

Visionen omfatter alle aktiviteter i og omkring skolen. Det betyder, at børn, lærere, pædagoger, forældre og ledere alle spiller en nøglerolle i arbejdet med at realisere visionen.

Visionens formål er at styrke den røde tråd i de politiske beslutninger og inspirere skolernes langsigtede og innovative udvikling.

Visionen er udformet som tre overordnede mål, der er uddybet i retningsgivende kendetegn. Hensigten er at angive en tydelig retning, men på et overordnet niveau.

Visionen er vedtaget af Skole- og Uddannelsesudvalget den 7. februar 2012.

Michael Krautwald-Rasmussen

Formand for Skole- og Uddannelsesudvalget



VISION

Skole med vilje

En højtpræsterende og skabende skole

Visionens tre overordnede mål

- > Alle børn lærer optimalt i skolen
- > Alle skaber fællesskaber i skolen
- > Skolen mestrer fornyelse



Alle børn lærer optimalt i skolen

I fremtidens skole skaber lærere og pædagoger i samarbejde med forældre og børn en læringskultur, hvor børns naturlige nysgerrighed og lyst til at lære spiller konstruktivt sammen med skolens krav.

Kendetegn ved skolens hverdag

- > Hver enkelt udfordres optimalt med høje forventninger i alle fag
- > Alle aktiviteter i skoledagen giver mening for børnene
- > Hver skoledag giver alle børn oplevelse af succes
- > Skoledagen er præget af en gennemgribende helhed og sammenhæng
- > Kreativitet er en måde at tænke på og er en dimension i alle fag og i tværfaglige læringsforløb
- > I alle fag og tværfaglige forløb bliver fysiske og digitale læremidler anvendt i sammenhæng

- > Den pædagogiske praksis styrker foretagsomhed og handlekraft hos alle børn
- > Skolens læringsmiljø er indrettet, så børnenes forskellige måder at lære på både understøttes og udfordres
- > De pædagogiske aktiviteter tilrettelægges, så børnene er aktive, eksperimenterende og bruger krop og sanser
- > Skoledagen bidrager til, at børnene får en positiv kropsbevidsthed og sunde handlemønstre
- > Skolen udnytter det lokale samfund og erhvervsliv og naturen i innovative pædagogiske aktiviteter
- > Alle unge mestrer de basale færdigheder, når de forlader skolen



Alle skaber fællesskaber i skolen

I fremtidens skole foregår hverdagen indenfor fællesskaber, hvor alle børn og voksne deltager aktivt og positivt.

Kendetegn ved skolens hverdag

- > Børnene udvikler evnen til at indgå i og udvikle inkluderende fællesskaber
- > Børnene bruger hinanden som læringspartnere
- > Alle børn erfarer værdien af egen og fælles handlekraft
- > Børnenes forskelligheder bliver værdsat og bevidst bragt i spil i skolens hverdag
- > Børnene har medindflydelse på hele skoledagen og inddrages i demokratiske beslutninger
- > De professionelle bruger hinanden som faglige og tværfaglige læringspartnere
- > Forældrene indgår i og udvikler inkluderende forældrefællesskaber
- > Børn og voksne skaber tilhørsforhold og samhørighedsfølelse til skolen og lokalsamfundet gennem fælles handlinger
- > Skolen fremmer børnenes globale udsyn og ansvarsfølelse

leg
læring
bæredygtighed
innovation
relationer
demokrati
børn
teknologi
2020
ansvar
kreativitet
kultur
udsyn
livsduelighed
globalisering
kompeten
frem
keskole

Skolen mestrer fornyelse

I fremtidens skole udgør skolen som organisation en frugtbar ramme for en stadig udvikling og fornyelse af den pædagogiske praksis.

Kendetegn ved skolen som organisation

- > Skoleledelsen går forrest med engagement og kreativitet i en innovativ udvikling af skolen
- > Det pædagogiske personale skaber gode relationer til hvert enkelt barn, er fagligt opdaterede og dygtige til at lede børns læring
- > Skolen skaber rammerne for faglige og tværfaglige praksisfællesskaber blandt det pædagogiske personale
- > Skolen arbejder strategisk og visionært med kompetenceudvikling for det pædagogiske personale
- > Ledelse og det pædagogiske personale udvikler skolen sammen med børn og forældre igennem mål, innovation og evaluering
- > Skolen formidler sin praksis og sine resultater
- > Skolen bliver oplevet som åben, tilgængelig og gennemskelig af forældre og andre samarbejdspartnere
- > Skolen inddrager forældrene som partnere gennem tillidsfulde og gensidigt forpligtende relationer

læring
bæredygtighed
relationer
demokrati
børn
innovation
teknologi
livsduelighed
kultur
udsyn
2020
skole
kompetencer
globalisering
fremtid
kreativitet

