



Måløvhøj Skole d. 8. april 2021

Udtalelse fra skolebestyrelsen om kvalitetsrapporten for 2020

Skolebestyrelsen er meget tilfreds med, at skolen ligger højt på mange af de parametre, der måles i kvalitetsrapporten og er glade for den anerkendelse som skolen modtager og ønsker også at anerkende skolens arbejde.

Skolebestyrelsen er meget tilfredse med ressourcecentrets indsatser for elever, der har særlige behov – bl.a. ”Det stressreducerende tilbud” som er et stort arbejde, der blevet muligt fordi ændret ressourcetildelingsmodel flyttede midler ud lokalt og lokale indsatser der øger trivsel og reducerer fravær kan iværksættes. Disse indsatser var ikke tidligere muligt på Måløvhøj Skole og ønskes videreudviklet i regi af skolens ressourcecenter.

Skolebestyrelsen har derudover fortsat opmærksomhed på udviklingen af udskolingen og linjerne. Der er på baggrund af en evaluering lavet blandt elever, forældre og medarbejdere i udskolingen foretaget en justering og lavet et nyt princip, der er gældende fra næste skoleår. I dette arbejde indgår også indsatsområdet med at skabe sammenhæng og variation i undervisningen. Fortsat udvikling og tilpasning ses nødvendigt som følge af færre USU-timer pga. praktisk musiske valgfag på tværs af nye linjestamklasser og kortere skoledag som har ændret forudsætningerne for nuværende udskolingslinjer.

Skolebestyrelsen har også en særlig opmærksomhed på at følge udviklingen i indikator ”Støtte og inspiration i undervisningen” i trivselsmålingen som gennem en årrække ikke har løftet sig. Vi ser det hænger tæt sammen med fokus på evalueringen i undervisningen og særligt feedback til elever. Det overordnede indsatsområde blev ikke startet i sidste skoleår grundet nedlukningen, men ønskes prioriteret og kombineret med elevfokuspunkter (elevplaner) udgivet til alle elever og forældre i god tid inden skoleårets afslutning og hermed samarbejde mellem skole, elever og forældre om trivsel og læring.

Herudover følger skolebestyrelsen de gode effekter af co-teaching som følge af en kortere skoledag samt indsatsområde fremmedsprog og elevernes udbytte – særligt i tysk.

Venlig hilsen

Jesper Wilken
Formand

/

Peter Haldor Hansen
Sekretær