

## Udtalelse fra skolebestyrelsen ved Skovvejens Skole vedrørende Kvalitetsrapport 2020

Kvalitetsrapport 2020 er drøftet på skolebestyrelsens møde den 21. april 2021. På mødet blev Center for Skoler, Institutioner og Kulturs anbefalinger og anerkendelser målrettet Skovvejens Skole ligeledes drøftet.

### **Velfungerende skole**

Skolebestyrelsen har med interesse gennemgået Kvalitetsrapport 2020 og har med tilfredshed noteret sig de parametre, som skolen får anerkendelse for. Skolebestyrelsen oplever en velfungerende skole med fokus på faglig og social trivsel.

### **Corona**

*"Vi har været fokuseret på at skabe en god, tryk og rolig skolehverdag for vores elever og medarbejdere i denne vanskelige tid."* (Kvalitetsrapporten 2020, s. 92)

Skoleåret 2020 har været et specielt år, hvor Corona-pandemien har sat dagsordenen. Ledelsen, lærere og pædagoger har lagt et kæmpe arbejde i at give eleverne på Skovvejens Skole de bedst mulige betingelser for læring under nedlukningen i foråret 2020 og siden i vinteren og foråret 2020/2021.

Undervisningen har været organiseret, struktureret og tilpasset de enkelte klassetrin. Lærere/pædagoger har været yderst omstillingsparate og lykkedes med at gennemføre undervisning via fjernundervisning. Elever er blevet fortrolige med virtuelle møder og hjemmeundervisning.

Skolebestyrelsen har den største respekt for den tilgang ledelsen, lærere og pædagoger på Skovvejens Skole har udvist gennem en vanskelig tid.

### **Udvikling**

*"Vores fundament som skole er i orden, og det er tid til at udvikle skolen."* (Kvalitetsrapporten 2020 s. 95)

Skolebestyrelsen kan fuldt ud tilslutte sig, at fundamentet på Skovvejens Skole er godt, og at det er tid til (fortsat) udvikling.

Skolebestyrelsen ser frem til at de nye Makerspace-lokaler for alvor bliver taget i brug. Skolebestyrelsen vil med interesse følge de erfaringer elever og lærere gør sig med de nye muligheder og det nye udstyr/læringsrum.

Skolebestyrelsen tilskynder ligeledes de forbedringer, der er foretaget i forhold til elevmøbler, udsmykning/lydabsorbering af fællesrum, faglokalerenovering og de kommende forbedringer i forhold nyt inventar samt vedligehold. Det er også med stor glæde, at eleverne på ØST har fået tre nye legepladser.

Skovvejens Skoles fokus på evalueringskultur og erfaringsdeling om blandt andet års- og elevplaner tilskynder skolebestyrelsen. Vi vil interesseret følge, om vidensdeling blandt personalegruppen vil medføre den forventede stigning af kvaliteten, således skolen bliver et endnu bedre læringssted.

### **Opfølgning på ny ressourcemodel**

*"De elever vi har valgt at visitere til andre tilbud, er efter vores opfattelse bedre stillede end hos os."* (Kvalitetsrapport 2020 s. 98)

Skolebestyrelsen undrer sig over, at den nye ressourcemodel ikke har givet skolen mulighed for at skabe særlige indsatser for børn, der har behov for dette, men *tværtimod* været forbundet med et minus på ca. 50.000 kr. i 2020.

I Kvalitetsrapporten 2020 fremgår det, at ca. 1,5% af elevgrundlaget på Skovvejens Skole har så store udfordringer, at det ikke er muligt, at give dem en god skolehverdag på trods af, at der er meget opmærksomhed på at arbejde internt med disse børn og familier.

Skovvejens Skole fik ikke tildelt de midler, som VIVE anbefalede, der blev tildelt skolen ved den nye ressourcemodel. Det betaler skolen nu for. Udo ver de økonomiske omkostninger, så skal der også tages højde for elevernes faglige og trivselsmæssige udvikling.

Skolebestyrelsen vil gerne sikre alle elever et så optimalt læringsmiljø som muligt – hvilket også gælder elever med særlige behov. Skolebestyrelsen vil således gerne bakke op om, at "alle lærer optimalt" og "alle skaber fællesskab". Skolebestyrelsen vil opfordre beslutningstagerne til at genbesøge den nye ressourcemodel og evaluere om den fungerer efter hensigten.

### **Højt niveau og stor tak**

Skolebestyrelsen har oplevet et højt niveau gennem det seneste år, så Skolebestyrelsen vil gerne afslutte denne udtalelse med en stort tak til ledelse og medarbejdere ved Skovvejens Skole.

Skolebestyrelsen ved Skovvejens Skole  
Kathrine Bjerring Ho & Sanne Maaløe-Andersen