

Høringsvar vedrørende forhøjelse af skolernes enhedstakst for betaling ved segregering af elever til specialskoler og specialtilbud

Skolebestyrelsen på Skovvejens Skole takker for muligheden for at komme med bemærkninger til forslagene til vedrørende forhøjelse af skolernes enhedstakst for betaling ved segregering af elever til specialskoler og specialtilbud.

Rammebesparelse frem for enhedstakster

Skolebestyrelsen har forståelse for, at penge til anbringelse skal findes og finansieres og vil derfor pege på et af de alternative finansieringsmuligheder, som høringsbrevet peger på, nemlig en rammebesparelse generelt på skoleområdet.

Ved en generel rammebesparelse vil den enkelte skole kende beløbet og dermed også kunne planlægge, hvor det konkret giver mening at spare i forhold til den øvrige skoledrift og muligheden for at afsætte budget til yderligere forebyggende og inkluderende tiltag.

Herunder vil Skolebestyrelsen bakke op, hvis skolen får mandat til selv at tilrettelægge forløb, der i højere grad er fleksibelt for det enkelte barn. På den måde vil det være muligt at kombinere inklusionen med tilpassede aktiviteter for børn med særlige udfordringer.

Økonomi som pædagogisk styringsredskab

Overordnet set ser vi de foreslåede ændringer som et problem, at bruge økonomien som incitament og dermed implicit som et pædagogisk styringsredskab i forhold til, hvad der er bedst for det enkelte barn. Personalet på Skovvejens Skole er ikke nødvendigvis uddannet til inklusionsopgaver og dermed til at håndtere disse børn. Samtidig er der ikke afsat ressourcer eller rammer til at løfte inklusionsopgaven.

Risikoen er, at de bliver stigmatiseret og får dårligere muligheder for at begå sig i almenfællesskabet. Skolebestyrelsen er bekymret for, at der ventes for længe med at visiterer børn, og de samlede omkostninger i det lange løb derfor bliver større, end ved rettidig omhu i forhold til alternative behandlingstilbud. I forslaget er det beskrevet, hvorledes enhedstaksten skulle medvirke til at skolerne i større omfang fastholdt eleverne i almenskolen, men dette er reelt en besparelse, som vil gøre det sværere at planlægge og igangsætte inklusionstiltag.

Dagbehandling uden for skolens kontrol

Dette styringsredskab er dog allerede en del af skolens hverdag, idet der i den nuværende ordning er fastsat en takst på 200.000 kr. årligt pr. barn der visiteres fra skolen.

I den forbindelse er Skolebestyrelsen blevet gjort opmærksom på, at børn der visiteres til dagbehandling visiteres fra Socialforvaltningen og ikke fra skolen. Dermed har skolen ikke selv fuld kontrol med, hvor mange børn der visiteres og dermed hvor stor en del af budgettet der kan bruges til forebyggende indsatser og særlige tiltag for at bevare deres tilhørsforhold til skolen. Dette mener Skolebestyrelsen der bør kigges på, således at skolen selv kan få kontrol over konsekvenserne af at visiterer børn til gruppeordninger, specialskoler og dagbehandling.

Den nuværende ordning har fungeret siden 2019, og erfaringen på Skovvejens Skole er, at incitamentet allerede er underfinansieret, idet der hidtil ikke været overskud til forebyggende inklusionstiltag, hvorfor det ikke er realistisk med en yderligere forhøjelse af enhedstaksten. Samtidig har størstedelen af perioden

været præget af Corona-situationen, som ikke kan forventes at give et retvisende billede af, hvorvidt ordningen fungerer efter hensigten.

Evaluerings af nuværende ordning

Skolebestyrelsen er derfor af den opfattelse, at den nuværende ordning bør evalueres bredt i kommunen for at få et overblik over, hvorvidt incitamentet fungerer efter hensigten samt ikke mindst indsamle erfaringer mellem de forskellige skoler i forhold til, hvad der kan fungere som forebyggende indsatser. Denne evaluering bør foretages, inden yderligere forhøjelser indføres med de deraf følgende konsekvenser for skolens muligheder for at arbejde med forebyggende indsatser.

Skolebestyrelsen for Skovvejens Skole har forståelse for, at det koster penge at anbringe børn udenfor den almindelige folkeskole samt forståelse for, at der skal arbejdes med inklusion med det formål at fastholde børnene i de almene fællesskaber og tage eksamen fra almenskolen, da det kan være bedre for enkelte elever på lang sigt. Skolebestyrelsen er dog af den opfattelse, at Skovvejens Skole allerede arbejder aktivt for at inkludere eleverne og kun visiterer børn der absolut har et behov for visitering.

Med dette høringssvar ser Skolebestyrelsen frem til, at justering af ressourcefordelingsmodellen for den specialiserede undervisning ikke ændres, og dermed er der ikke behov for en styrelsesvedtægtsændring.

På vegne af Skovvejens Skoles skolebestyrelse,
Sanne Maaløe-Andersen, formand for skolebestyrelsen