

Høringssvar fra skolebestyrelsen på Højagerskolen vedrørende Digitaliseringsstrategien.

Vi har med interesse læst Ballerup Kommunes Digitaliseringsstrategi 2014-2017. Digitaliseringsstrategien er et tydeligt udtryk for Folkeskolens opgave med at afspejle samfundets brug af digitale midler. Det er positivt, at man har indtænkt en udskiftningsprocedure i forhold til indkøb af materiel.

Vi har en formodning om at ca. 50% af lærerne på skolerne integrerer IT tilstrækkeligt i undervisningen. Der ligger en stor opgave for skolerne at opkvalificere den resterende halvdel med efteruddannelse. Vi mangler svar på, hvor økonomien til skolernes efteruddannelsesbehov findes.

Vi kan læse i strategien at IT-fagligt funderet personale er indtænkt til at vejlede læreren og teamet i forhold til undervisningen. Vi stiller spørgsmålstegn ved om det er nok til at sikre visionen i digitaliseringsstrategien. Vi vil anbefale at der afsættes økonomi til denne efteruddannelsespost.

Det kræver en fokuseret ledelse både centralt og ude på skolerne at føre medarbejderne igennem den forandringsproces folkeskolen står overfor i forbindelse med IT og digitalisering. Vi mener at det bør sikres fra centralt hold at de fornødne forandringsledelsesværktøjer er til rådighed, så man med sikkerhed kommer gennem forandringerne, så målene for strategien nås.

Vi finder sproget i høringsmaterialet indforstået, så "almindelige" borgere ikke uden besvær kan sætte sig ind i materialet. Eksempler på dette er brugen af begrebet "WEB 2.0", ordet adækvat, gentagende brug af ordet "didaktisk". Ingen af disse ord er forklaret i materialet.

Opsummeret:

- Positivt at der er indtænkt udskiftningsprocedure
- Hvor er økonomien til skolernes efteruddannelsesbehov på IT?
- Hvordan vil Ballerup Kommune sikre sig man kommer gennem forandringerne i digitaliseringsstrategien, så målene for strategien nås? Værktøjer mv?
- Vi opfordrer til at offentligt tilgængeligt materiale fra administrationen skrives i "normalt" sprog

Til Ballerup Kommune
Center for skoler og institutioner
Att. Jesper Bak
jpb@balk.dk

Grantofteskolen
Platanbuen 1
2750 Ballerup

24. juni 2014

Høringsvar vedr. Digitaliseringsstrategi 0 – 18 år

Generelt vil Grantofteskolens skolebestyrelse bakke op om Digitaliseringsstrategien, hvor vi koncentrerer os om SFO (BFO) delen og skole – delen, hvor det handler om digital dannelse.

1.0 Indledning OK

1.1 Ballerup Kommunes institutioner 2017 – et fremtidsbillede OK

2.0 Visionen: OK

3.0 Fælles begrebsforståelse 0-18 år - OK

3.1 Digitale kompetencer og færdigheder

De overordnede digitale kompetencer – er OK

I undervisnings situationen bør der være nogle standarder, så man ikke kommer i konflikt med forskellige versioner som f. eks. "doc filer" og "docx filer", derfor kan vi anbefale at bruge Google docs eller Microsoft Onedrive.

Der bør tages en beslutning enten for den enkelte skole eller hele kommunen eller en kombination.

3.2 Forudsætninger for digital dannelse – Ja og her skal vi være opmærksomme på om alle får en fair adgang til de digitale medier i BFO / skole / klub og hjemme

3.3 Digital dannelse - Vi kan blot sige OK. Børn er naturligt nysgerrige og vil gerne prøve noget nyt og søger selv nye oplysninger om hverdagen. Vi skal UDDANNE vores børn, til at være livsduelige i en god balance af færdigheder/kompetencer og udvikle dem. Den digitale verden, er et af redskaberne til, at nå denne livsduelighed, derfor kan man også kalde vores skole den videnskabende skole

3.4 Perspektiver i digitalisering.

Ja – for at involvere parterne lokalt, er det en god ide at lade medarbejdere, forældre, børn og ledelse lave lokale handleplaner, der bør laves operationelle, så de kan følges op løbende. De øvrige ordensregler og principper bør rettes til, så der er en rød tråd igennem digitaliseringsstrategien.

4.0 Den digitale daginstitution – 3 temaer - OK

4.1 Digital ledelse og styring i daginstitutionen – der vil være masser af muligheder, blot skal der afsættes resurser af til uddannelse og efteruddannelse, så redskabet bruges

4.2 Digitale kompetencer og færdigheder i daginstitutionen - OK

4.2.1 Digital dannelse i daginstitutionen - OK

4.3 Leg, kreativitet og læring i den digitale kontekst –OK, især >> Teknikken må ikke overtage der skal være en naturlig balance

4.4 Anvisning til hvordan institutionen implementerer digitaliseringsstrategien for 0-5 års området - ok

4.4.1 Indledning - ok

4.4.2 Arbejdsgruppen anbefaler – ok – især Uddannelse og efterudd. af personale, samt standarder på apps/ programmer samt vurdering deraf.

4.5 Digitale medier og etik – i ordensreglerne på institutionen, bør der tilføjes nogle regler om digitale medier, og der bør være en beskrivelse af konsekvenserne ved overtrædelse, samt klage muligheder (nogle grove overtrædelser kan meldes til Politiet)

4.6 Økonomi - der bør tænkes på hardware og mærkning der af, og sikringskabe evt. alarm, fordi dette hardware er attraktivt for indbrudstyve.

5.0 Indledning – Handleplaner følges op løbende

5.1 Den digitale skole & BFO – tre temaer - OK

5.2 Digital ledelse og styring

Det første vi er bekymret over er, om skolen bliver opdelt i et A og B hold, i strategien om BYOD.

Grantofteskolen har forældre med små økonomiske resurser, der ikke kan give deres børn, en computer med i skole. Derfor er det vigtigt, at der også er PC/tablets til rådighed på skolen. - Kunne der tages højde for centralt at finde finansieringsmuligheder for økonomisk pressede familier. Det er en stor udgift for mange forældre, så det skal sikres, at der ikke sker en skævvridning af muligheder for kommunens elever.

Det kunne være bekymrende OM økonomien i digitaliseringsstrategien holder ift. Indkøb af materiel, herunder skabe.

5.3 Digitale kompetencer og digitale færdigheder - OK

5.4 IT-didaktik

Investeringer er nødvendige. Også i efter- og videreuddannelse af medarbejderne.

Det skal sikres, at BFO'er inddrages i vidensdeling omkring brug, samt etablering af sikringskabe/opbevaring.

5.5 Anvisning til hvordan skolen/BFO'en implementerer digitaliseringsstrategi for 6-16 års området

5.5.1 Indledning

5.5.2 Arbejdsgruppen anbefaler – Vi vil bakke op, om en teknisk hjælper den kan støtte op om skolens medarbejdere, så de ikke skal bekymre sig, om ting der ikke duer.

5.6 Økonomi – OK

Vi bakker op om aflåste sikringskabe til computere/tablets.

Der skal følges op på, om der er bestilt skabe til indskolingen.

Der bør etableres alarm, fordi dette hardware er attraktivt for indbrudstyve. Derfor er det vigtigt at Computere/Tablets bliver mærket, også dem hjemmefra

Vi har bekymring om forsikring og erstatning, når/hvis en computer bliver skadet eller stjålet på skolen eller i skolens varetægt - Forsikringsmæssigt er det forældrene, der har ansvaret.

Bør det være forældrene, der bærer ansvaret?

Kunne man forestille sig, at alle forældre nægter, at deres børn medbringer egen maskine. Hvad så ?

6.0 Indledning

6.1 Den digitale klub

6.2 Digital ledelse og styring

6.3 Digitale kompetencer og digitale færdigheder

6.4 IT'ens relationelle spor

6.5 Anvisning til hvordan institutionen implementerer digitaliseringsstrategien på klubområdet

6.5.1 Indledning

6.5.2 Arbejdsgruppen anbefaler

6.6 Digitale medier og etik

6.7 Økonomi,

7.1.1 Handleplan for den digitale ledelse og styring daginstitutionen

7.1.2 Handleplan for digitale kompetence og færdigheder i daginstitutionen

7.1.3 Handleplan for leg, kreativitet og læring i den digitale kontekst i daginstitutionen

7.2.1 Handleplan for digital ledelse og styring i skole og BFO - OK

7.2.2 Handleplan for digitale kompetencer og digitale færdigheder i skole og BFO - OK

7.2.3 Handleplan for IT-didaktik i skole og BFO - OK

Som en del af den digitale dannelse, bør der undervises i Person Sikkerhed – og brug af passwords, herunder hvilke personlige oplysninger, man giver videre, samt hvilke ”betingelser” man siger ja eller nej til. Der bør gives en anvisning på, hvordan man sikre egne tekniske hardware dele (BYOD)

Nogle emner der også kan inddrages i strategien,

Digital mobning – bør indgå i løbende i undervisningen i alle trin.

Video overvågning – kan bruges sikkerhedsmæssig, når der er netværk

Filter på nettet, der bør løbende vurderes, om der er behov for netfilter, for at hindre adgang/visning af porno eller pædofile sider.

Elev-Skabe til udstyr – kan sponsoreres af virksomheder ude fra.

Software vurderes i forhold til alders niveau, Standarder for software, og formål

Hvordan administration af medarbejderprofiler og elevprofiler udføres, adgang til software, også for vikarer i institutioner, skoler og klubber osv.

Pod cast – optagelse af lektioner, som kan bruges senere til syge elever eller til repetition

Web meeting - med en kombination af web camera projekter, ip telefoni, google+, eller Skype

e-leaning – Silkeborg data (sd.dk) har gode erfaringer der evt. kan bruges.

Der sker en rivende udvikling i den digitale verden, og vi må hjælpe hinanden med at fortælle om de muligheder, der er i den digitale verden. Derfor er netværk vigtigt, og der må man bruge de eksisterende platforme.

På skolebestyrelsens vegne

Med venlig hilsen

Søren Jensen

Høringssvar fra Ballerup Bibliotekerne

Den 25. juni 2014

Generelt:

Vi har med stor interesse læst udkastet til digitaliseringsstrategi for de 0-18 årige. Vi finder udkastet meget relevant i forhold til de udfordringer, vi også ser indenfor IT-udvikling og digital dannelse i Ballerup Kommune. Samtidig har digitaliseringsstrategien spændende perspektiver for at udvikle et samarbejde på tværs af kommunens lærings- og kulturinstitutioner.

For at realisere digitaliseringsstrategien og "Skole med vilje" er der fokus på digital kompetenceudvikling for lærere og pædagoger, samarbejde på tværs af skoler, dagtilbud og med kommunens andre institutioner, herunder nye måder at tilrettelægge ressourcer på.

IT-kompetenceudvikling, læring og digital dannelse er en del af bibliotekspersonalets uddannelsesmæssige og faglige kompetencer. Det er aktuelt fokusområde på Ballerup Bibliotekerne, herunder som del af personalets fortsatte kompetenceudvikling. Vi arbejder bl.a. målrettet med IT-undervisning, kildekritik af informationer på nettet, kendskaber til brugergrupper samt kvalificering og udvælgelsen af spil, mv.

Bibliotekerne har som formål at udvikle og fastholde en bevidsthed om "meta-data", dvs. at bibliotekets brugere skal kunne forstå og handle ud fra de mængder af information, som tilflyder os digitalt. Der ligger et stort potentiale i at inddrage denne viden og bibliotekarernes kompetencer, som en fast og kontinuerlig del af folkeskolens hverdag. Det kræver dog, at vi sammen forholder os til hinandens behov, ønsker og ressourcer.

På den baggrund bør Ballerup Bibliotekerne derfor spille en central rolle i realiseringen af skolernes digitaliseringsstrategi. Det er f.eks. oplagt, at Ballerup Bibliotekerne bidrager til udviklingen af lærere og elevers "informationskompetence".

Konkretisering:

Helt konkret foreslår vi, at der i forbindelse med udarbejdelse af de enkelte institutioners handleplaner og strategier, på forhånd aftales at biblioteket i denne proces indgår i en dialog om hvordan og med hvilke ressourcer Ballerup Biblioteker og kulturhuse kan bidrage med til at realisere digitaliseringsstrategien.

Denne dialog kan startes op centralt med henblik på drøftelse af de overordnede rammer og hvordan man får klædt personalet på til at udarbejde handle- og strategiplaner, der er tilpasset lokale forhold.

Ballerup Bibliotekerne er indforstået med, at skolernes arbejde allerede starter i efteråret 2014.

Vi forestiller os, at biblioteket i dialog med skoler og institutioner udarbejder et idékatalog med tilbud som de enkelte skoler og institutioner kan indskrive i deres handle- og strategiplaner. Silkeborg Bibliotek har lavet et tilsvarende forløb (se link) med bl.a. følgende tilbud:

- Tips og tricks til letlæsning (bl.a. digitale letlæsningstilbud på Ipad/PC). 1.- 2. Klasse.
- Biblioteksorientering med SMS. 5. – 6. Klasse.
- Facebook – om digital dannelse og fællesskaber. 5. – 6. Klasse.
- Find vej i "Silkeborgs" (her ville det så være Ballerups) historie (orienteringsløb via mobiltelefoner) 5. – 7. Klasse.
- Opgaveløsning (bl.a. søgestrategier, databaser, centrale websteder). 7. – 9. Klasse.

<http://silkeborgbib.dk/files/Silkeborg%20Bibliotek/Projekter/PDF/Lyn%20op%20enkelt%20sidede%200juni%202013.pdf>

Et lignende tilbud fra Ballerup Biblioteks side kan understøtte og hjælpe de enkelte skoler og institutioner, og efter vores mening lette arbejdet med at implementere og realisere digitaliseringsstrategien i praksis.

Hertil kommer, at Ballerup Bibliotekerne kan tilbyde de fysiske rammer og hardware/software løsninger til digital undervisning, leg og formidling i alle tre huse, . Vi har f.eks. Laboratorium, IT-undervisningslokale og studierum. Tilbuddene kan således både tilbydes på institutionerne lokalt eller på bibliotek (Ballerup) eller kulturhuse (Måløv og Skovlunde), alt efter hvilket tilbud der vælges.

Det videre udviklingsarbejde kan med fordel videreføres gennem etableringen af et formelt samarbejde med biblioteket og PLC.

Endelig kan en digitaliseringsstrategi for Ballerup Kommunes skole og klubber godt have et bredere sigte end de 0-18-årige. Der kunne også være et behov for at understøtte gruppen af IT-svage borgere, der har en tilknytning til skoler og klubber. Det gælder specifikt IT-svage forældre og børn uden for dagtilbud, BFO og klubber. Her kan Ballerup Biblioteker og Kulturhuse også spille en aktiv rolle.

Baggrund:

Vi har på Ballerup bibliotekerne i forvejen arbejdet med biblioteksorientering til 4. og 9. klasserne, hvor de ældre elever blandt andet har stiftet bekendtskab med vores e-ressourcer (databaser mv.) og informationssøgning på nettet. Vi har sammen med læsepædagogerne været tovholdere på kommunens tilbud om "IT-rygsæk" (for IT-svage børn og unge).

I forbindelse med vores Laboratorium for Innovation og Kreativitet har vi netop opstartet et projekt med virksomhedsudfordringer i samarbejde med skolerne. Næste projekt bliver Geocaching med GPS-teknologi. Vi underviser løbende Ballerups borgere i en bred vifte af IT-kompetencer.

Med Venlig hilsen

Ravinder Kaur-Pedersen
Bibliotekschef

Kære Kultur og Fritidsudvalg samt Skole og Børneudvalg

23 juni 2014

Vi mener at det er et udemærket oplæg til en fremtidig digitaliseringsstrategi i Ballerup kommune.

Vi er meget glade for de ambitioner Ballerup kommune har på de 0-18 åriges vegne.

Vi støtter stort set alle de forslag, der bliver opstillet.

Men vi har selvfølgelig nogle betænkeligheder, som vi håber I vil tage stilling til inden det bliver vedtaget.

Der er sat 400.000 kr af til indkøb af materialer til institutionerne til implementeringen.

Selve strategien virker til at være inspireret af andre kommuner, som har afsat en del økonomi til udvikling af en sådan. Gentofte kommune sætter eksempelvis 12.500.000 af til indkøb af IT om året. Og dette er kun til materialer.

Forældrebestyrelsen håber, at der er sat økonomi af til vikardækning ved kompetenceudvikling af personalet. Det lyder som en meget omfattende indsats.

Den måde alt brug af IT forventes at blive implementeret af de ansatte, mener vi ikke er hensigtsmæssigt i forhold til inklusion af forældre.

Der stilles en række krav i strategien om digital kommunikation mellem forældre og institution, det viser sig gang på gang, at være et problem for nogle forældre. Vi oplever stadig store udfordringer i forhold til at få forældrene til at bruge børneintra, selvom forældrebestyrelsen har afholdt introduktion for forældrene. Vi forestiller os indkøb af en stor touch skærm til børnehusets afdelinger kan løse problemet, så forældrene kan opsøge viden og bruge børneintra aktivt i Børnehuset.

Der arbejdes i 3 forskellige it systemer i forhold 0-5 årige, SFO BFO og skolen. Hvorfor ikke et fællessystem som følger barnet og forældre fra 0-18.

Med venlig hilsen

På vegne af forældrebestyrelsen.

Peter Bech

Formand for Børnehuset Nord og Sydpolen.

Set Børnehusleder Susanne Froberg

Hørings svar på sag vedrørende Digitaliseringsstrategi dagtilbud, skoler og klubber 0-18 år

KMB it-udvalget har på sit møde d. 11. juni 2014 behandlet oplæg til Digitaliseringsstrategi 0-18 år.

Udvalget anerkender det store arbejde med den meget omfattende strategi. Der er en betydelig faglig tyngde bag strategien, og der er lagt op til gode strategiske mål for alle organisatoriske dele af 0-18 års området. Desuden er der skabt en god sammenhæng til det nationale strategiske arbejde (Regeringen og KL).

KMB it-udvalget anbefaler, at der holdes et stort ledelsesmæssigt fokus på implementeringen af den begrebslige del af strategien og det videre arbejde med denne. Ikke forstået som nødvendigvis selvstændige initiativer, men ved en kontinuerlig fastholdelse og indarbejdelse i det daglige arbejde. Specielt skal der gives betydeligt ledelsesmæssigt fokus i folkeskolen til det arbejde, som de pædagogiske læringscentre skal udføre.

KMB it udvalget anbefaler desuden, at strategien på et enkelt område præciseres. Det skal tydeligt fremgå, at udover etisk og moralske kompetencer skal der ligeledes fokuseres på sikkerhed. Det er og bliver en betydelig forudsætning for, at vi som samfund kan basere os på tillid både ved e-handel, kontakt til det offentlige og i vores forbrug af nyheder og underholdning, at der er et meget højt datasikkerhedsniveau. En del af dette beredskab sikres bl.a. ved borgernes (og her de 0-18 åriges) viden og adfærd - at vi alle har et godt kendskab til, hvordan vi anvender internettet og data/informationer og at vi har en kritisk proaktiv holdning til afgivelse af persondata og brug af samme. Sikkerhed skal med andre ord indarbejdes i al brug af digitale medier.

Der er i oplægget taget højde for anvendelsen af billeder, men sikkerhed er betydeligt mere omfattende end dette aspekt.

KMB it udvalget foreslår, at 'sikkerhed' indarbejdes alle de relevante steder, hvor 'etisk og moralsk' optræder, så sætningen f.eks. bliver "....etisk, moralsk **og sikkert**". se f.eks. afsnit 3.3. side 6: I Ballerup Kommune er digital dannelse forstået som(nederst punkt) Evnen til at begå sig etisk, moralsk **og sikkert**.

KMB it udvalget anerkender oplæggets anbefalinger af, at der løbende bør sikres driftsbevillinger til it-understøttelsen, men fastholder, at dette skal ske i den løbende budgettering af områderne og ikke nødvendigvis som 'særlige' bevillinger. Specielt er det vigtigt, at der planlægges med driftsudgifter ved enhver anskaffelse/udvidelse/ændring af it.

KMB it udvalget anbefaler, at den løbende årlige opfølgning på strategiens handleplaner ikke unødigt bureaukratiseres, men søges indarbejdet i øvrige målopfølgende aktiviteter på 0-18 års området.

Med venlig hilsen

KMB it-udvalget



RUGVÆNGETS SKOLE

Til: Skole- og Børneudvalg
Kultur- og Fritidsudvalg

Rugvænget 10
2750 Ballerup
Tlf: 44 77 32 77
www.rugvaengetsskole.dk

Dato: 16. juni 2014

Tlf. dir.: 4477 3277
Fax dir.: 4477 2795
E-mail:
Kontakt:

Vedr. digitaliseringsstrategien 2014–17.

Skolebestyrelsen på Rugvængets Skole har følgende kommentar, primært til afsnittet "Den digitale skole og BFO":

- I kommunens daginstitutioner har man en forældrebestyrelse, hvorimod man i folkeskolerne har en skolebestyrelse.
- Skolebestyrelsen synes det er en ambitiøs strategi som desværre ikke tager afsæt i den IT-status som er på skolerne i dag.
- Vi **frygter** en opdeling i A- og B-skoler, fordi der fra skole til skole kan være stor differentiering i hvor mange elever der kan medbringe eget udstyr, BYOD (bring your own device).
- Der er i dag meget stor forskel på de enkelte skolernes IT-udstyr og mængde, en forskel man kan frygte bliver endnu større. Igen en opdeling i A- og B-skoler.
- Flere gange nævnes at det skal ske analyser, undersøgelser og vurderinger. Hvem laver dem? Hvis det er de enkelte skoler, forstår der et stort arbejde på/for den enkelte skole.
- Strategien forudsætter at alle hjem har adgang til internettet og benytter fx forældreintra. Dette er **ikke** tilfældet.
- For at man kan drage nytte af digitaliseringen i de enkelte fag kræves det at den enkelte medarbejder har den nødvendige IT-viden.
- Der må sættes spørgsmålstegn ved, om der er afsat nok ressource til at klæde personalet på til at møde eleven på det ni-

veau som eleven behersker. Er der nok vejledning fra Pædagogisk Lærings Center, IT-fagligt funderede lærere eller kollegaer?

- Der er stor bekymring omkring tidsplanen. Skolebestyrelsen mener ikke at de handlinger der ligger bag digitaliseringsstrategiens kan gennemføres samtidig med skolens andre store projekter, skolereform og skolestruktur.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Rugvængets Skole.

Linda Willumsgaard
Formand

Fremsendes:

Simon Lundgren
Konst. skoleleder



Til Centerchef for C- SI
Ulla Blom Kristensen

LUNDEBJERGSKOLEN

Lundebjerg 72
2740 Skovlunde
Tlf: 4477 3960
www.lundebjergskolen.dk

Dato: 13. juni 2014

Tlf. dir.: 4477 3921
Fax. dir.: 4477 2740

Høringssvar vedr. forslag til ny digitaliseringsstrategi for Ballerup Kommunes dagtilbud, skoler og klubber

Skolebestyrelsen på Lundebjergskolen har med stor interesse drøftet forslaget til en ny digitaliseringsstrategi for Ballerup Kommunes dagtilbud, skoler og klubber. Skolebestyrelsen har følgende kommentarer til forslaget:

- Det er glædeligt, at der er fokus på den trådløse kapacitet, så adgangen til netværket er stabil. Skolebestyrelsen har dog en bekymring for, hvorvidt den i 2013 opnormerede kapacitet er tilstrækkelig til at kunne dække det behov der forudses, når skolens strategi for indkøb af pc'er er fuldt implementeret i 2017. Derudover skal netadgangen også være fremtidssikret i forhold til, at elever og andre brugere af skolen fremover vil medbringe et større antal devices som vil koble sig på skolens netværk. Skolebestyrelsen vurderer derfor, at der vil være behov for en løbende kapacitetstilpasning, så adgangen til netværket forbliver stabil.
- Skolerne skal sikres tilstrækkeligt med ressourcer til IT-indkøb, så det bliver muligt at indkøbe og vedligeholde maskinerne via en fornuftig udskiftningsplan. Skolebestyrelsen er endvidere af den opfattelse at det er de færreste elever, der selv kan medbringe IT-devices i Lundebjergskolens distrikt. Derfor er det vigtigt, at skolen kan tilbyde funktionelt udstyr til de øvrige elever, så IT kan blive en naturlig del i undervisningen for alle elever.
- Skolebestyrelsen hilser den del af digitaliseringsstrategien, der handler om BYOD (Bring Your Own Device) velkommen, men ønsker at der iværksættes incitamentstrukturer, i form af gode opbevaringsmuligheder eller andet, frem for at der rejses krav om dette.

- Endelig ønsker skolebestyrelsen at gøre opmærksom på væsentligheden af at medarbejdernes kompetencer med IT øges således at de bliver i stand til at undervise med IT. Udover den almindelige undervisning tænkes her også på elevernes digitale dannelse, herunder undervisning i og med net-etik.

Med venlig hilsen

Martin Gredal
Konstitueret Skoleleder

Gitte Vogelsang Svenningsen
Skolebestyrelsesformand

**MÅLØV SKOLE**

Jesper Bak

Kratvej 14
2760 Måløv
Tlf: 4477 3982
www.maaloevskole.dk

Dato: 26.06.2014

Tlf. dir.: 4477 3982

E-mail: maaloevskole@balk.dk
Kontakt: Joan Henningsen, jhg@balk.dk

Hermed høringsvar fra Måløv Skolebestyrelse vedr. Digitaliseringsstrategien

Skolebestyrelsen på Måløv Skole, takker for muligheden for at kommentere digitaliseringsstrategien. Skolebestyrelsen vil indledningsvis godt fremføre, at det er en meget kort svarfrist, hvilket kan undre, da det for bestyrelsen at se, ikke er en hastesag.

Skolebestyrelsen vil godt opfordre kommunalbestyrelsen til at sikre, at de parter der skal høres, reelt har mulighed for at have tid til at sætte sig ind i det fremsendte høringsmateriale og afgive et velbegrundet svar. Vi vil samtidig godt understrege, at der de seneste 2 år, overvejende har været meget korte frister på diverse høringer. Et problem, som må være muligt at løse, med god planlægning.

Skolebestyrelsen ser strategien som et første bud på hvordan børn og unge fra 0-18 opnår digitale færdigheder og kompetencer.

Vi mener dog at en række elementer f.eks. brug af digitale medier individuelt, er et overflødigt element, da det læres hjemmefra. Det er dog ganske vigtigt, at lære at være kritisk over for indhold, god takt og tone på diverse sociale netværk og generelt lære om digitale muligheder og perspektiver.

Vi mener også at strategien på en række punkter er meget højtflyvende, og at strategien på en række punkter er overfokuseret i forhold til andre læringsmiljøer og muligheder.

Strategien mangler efter vores opfattelse nogle Key Performance Index'er, som giver mulighed for at måle og vurdere om de ressourcer, som skolerne skal anvende på at implementere strategien, og giver det forventede "afkast" og om investeringen reelt giver det udbytte som må forventes.

Vi tvivler meget på om de ekstra afsatte ressourcer til strategien, 2 mio. til 9 skoler, reelt er nok til både at betale og afholde lærerressourcer og de tekniske løsninger som skolerne skal indkøbe.

Endvidere fremgår det ikke af strategien, om der afsat særskilte midler og ressourcer til den service, backup og efteruddannelse, der skal understøtte implementeringen. Den løbende drift og udvikling af strategiens elementer eller om det er inkluderet i de 2 mio. kr.

Det må ligeledes antages, at det er en forudsætning, at de eksisterende flaskehalse i systemet i forhold til indkøb og servicering af udstyr og lærere fjernes således, at man ikke fremmer en dårlig cirkel, hvor skolerne betaler for digitale medier, for reelt ikke at have det tekniske udstyr til at anvende i klasserne, hvorved man både reducerer skolernes mulighed for reelt at bruge digitale programmer og medier, og samtidig ikke have midler til at indkøbe det nødvendige undervisningsmateriale.

Venlig hilsen
Skolebestyrelsen ved Måløv Skole
v. Richard Schalburg

Center for Skoler og Institutioner

Skolekonsulent Jesper Bak
Udviklingskonsulent Rune Bjørnvig

Skovlunde, den 25. juni 2014

Høringssvar vedr. udkast til digitaliseringsstrategien 2014-2017 på 0-18 års-området.

Digitaliseringsstrategien har været behandlet på et møde i Rosenlundskolens skolebestyrelse, der har følgende bemærkninger til udkastet:

- *Der bør være en øget opmærksomhed på den digitale infrastruktur, der skal have en tilstrækkelig stor kapacitet og løbende fremtidssikres.*
- *Ligeledes bør der være en løbende opmærksomhed på, at skolernes økonomi kan bære de omkostninger, der følger med i form af opretholdelse og vedligeholdelse af IT-pakken.*
- *Det er fornuftigt at understøtte BYD gennem incitamentstrukturer, men vi mener ikke der bør stilles krav til forældrene i den forbindelse.*
- *Vigtigt at der sideløbende er fokus på udvikling af medarbejdernes kompetencer i forhold til såvel IT- færdigheder, -kompetencer og -dannelse.*

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen
Rosenlundskolen

Ballerup Kommune

Center for Skole og Institutioner

Att: Jesper Bak

jpb@balk.dk

Ballerup den 25. juni 2014

Høringsinput vedr. digitaliseringsstrategien 2014–2017 gældende 0-18 års-området

Forældrebestyrelsen i Børnehuset Ved Skoven er bekymret for forslaget om, at der som udgangspunkt skal findes midler til indkøb af it-udstyr i institutionens – i forvejen – stramme budgetter.

I udkast til Udkast til digitaliseringsstrategien 2014–2017 gældende 0-18 års-området kan vi læse, at der er afsat et beløb på 400.000 kr. årligt til daginstitutionsområdet. Beløbet skal anvendes til indkøb af fælles kommunikations platform (Børneintra) og kompetenceudvikling.

Samtidig står der, at for at sikre en fortsat udvikling af digital dannelse i Ballerup Kommune er der behov for, at strategiens elementer støttes med andre investeringer.

For at vi som institution kan leve op til denne flotte strategi, som vi er helt enige i og glæder os til at indarbejde i vores læreplaner og daglige virke, er det vigtigt for os at sige, at det ikke er nok at der afsættes et beløb til at indkøbe en fælles kommunikations platform og kompetenceudvikling.

Det er bestyrelsens oplevelse, at der er sat et noget større beløb af til skolerne, også fordi de har et større forbrug – det anerkender vi, men den generelle oplevelse er, at skolen lige har fået penge til bl.a. smartboards, som vel også har til formål at understøtte strategien.

Vi sætter naturligvis stor pris på, at der sættes penge af til kompetenceudvikling, men hvis ikke der er et beløb til at indkøbe it-udstyr for, men at dette skal findes i institutionernes i forvejen stramme budgetter, så er vi bekymret for at det hele falder på gulvet.

Med venlig hilsen

Forældrebestyrelsen i

Børnehuset Ved Skoven



Fra: Anette Hylager Eschenburg (ahe) [ahe@balk.dk]
Til: Jesper Hvenegaard Bak (jpb) [jpb@balk.dk]
Kopi: Anny Zahlekjær (aza) [aza@balk.dk];Else Marie Øhlenschlæger Hundewadt (emh) [emh@balk.dk];Kirsten Klitgaard Kjerulff (kis) [kis@balk.dk];Anette Hylager Eschenburg (ahe) [ahe@balk.dk];Heidi Gosvig [Heidigosvig@gmail.com];Jeanette Hansen [jeahansen@get2net.dk];Susanne Nielsen [sus@ab-bolignet.dk]
Sendt dato: 17-06-2014 10:27
Modtaget Dato: 17-06-2014 10:27
Vedrørende: Høringssvar vedrørende digitaliseringsstrategien
Vedhæftninger: image001.gif

Hej

Dagplejen har følgende kommentarer til den digitale daginstitution:

1. I digitaliseringsstrategien er der kun defineret den digitale daginstitution. Da Dagplejen er et dagtilbud på lige fod med institutioner, bør der stå:

De digitale dagtilbud, så det også omhandler dagplejen.

Til orientering bruges der altid begrebet dagtilbud i lovgivningen, så det omhandler alle former for pasning. Dagplejen er under den samme lovgivning som øvrige institutioner. (Dagtilbudsloven).

2. Målene som er defineret er klare og tydelige, men der er behov for en definition af målene for Dagplejen, da pasningen foregår i de enkelte dagplejehjem og ikke i en institution.

"Børn skal have adgang til materialer, redskaber og moderne medier, herunder IT, og skal inddrages i læreplansarbejdet.

De digitale medier skal indgå som en integreret del af børnenes hverdag."???

"institutionen skal have elektroniske skærme, hvor der er tydelig kommunikation om barnets dagligdag"???

Vi er i øvrigt meget tilfredse med, at kommunen nu får en politik på området.
Det hilser vi velkommen☺

På Dagplejens vegne
Med venlig hilsen

Anette Eschenburg
Dagplejeleder



Ballerup Kommune
Hold-an Vej 7
DK-2750 Ballerup

Tlf. 4477 2000
Dir: 4477 2084

Fax: 4477 2098
E-mail: ahe@balk.dk
E-mail: dagplejen@balk.dk
www.ballerup.dk