



SKOLER, INSTITUTIONER OG KULTUR

Rådhuset
Hold-an Vej 7
2750 Ballerup
Tlf: 4477 2000
www.ballerup.dk

Dato: 18. juni 2021

Tlf. dir.: 4477 2892
E-mail: mtk@balk.dk
Kontakt: Mette Kristensen

Sagsid: 17.01.00-A26-2-21

Høringsbrev om implementeringen af øvrige delelementer i "National aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser" i Ballerup Kommune

Den 1. juni 2021 indgik et bredt flertal af Folketingets partier en aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser (bilag 1).

Aftalen gælder for skoleåret 2021/2022. Det er imidlertid forventningen, at en række af elementerne i aftalen vil indgå i de nationale forhandlinger om forandringer på folkeskoleområdet af permanent karakter, der er planlagt til efteråret 2021.

Ballerup Kommune ønsker – forud for implementeringen af aftalen i Ballerup Kommune – at høre de centrale lokale aktører i og omkring folkeskolen. Der indkaldes derfor hørings svar fra de lokale MED-udvalg i BFO, klub og skole, skolebestyrelser, PPR, BAFE, BUPL, BLF og Skolelederforeningen.

Det er en national aftale med mange delelementer, og derfor et relativt omfattende høringsmateriale. Derfor – og på grund af sommerferien – havde det været ønskværdigt med en længere høringsperiode. Af hensyn til muligheden for at kunne implementere aftalen allerede fra efter efterårsferien og nå at træffe politisk beslutning herom, er høringsfristen imidlertid sat til den 24. august 2021.

Med dette høringsbrev ønskes der hørings svar til følgende delelementer:

- 1) Mulighed for ikke at udarbejde elevplaner
- 2) Mulighed for ikke at udarbejde kvalitetsrapporter
- 3) Mulighed for at fravige målsætningen om undervisningskompetence i de fag, læreren underviser i

Nedenfor beskrives de tre delelementer samt muligheder for lokal implementering. For alle delelementer gælder, at der ønskes bemærkninger ift. om der gør sig særlige forhold gældende for elever i specialklasser og specialskoler.

Aftalens delelement 1: Mulighed for ikke at udarbejde elevplaner

Aftalen giver mulighed for, at skolerne ikke udarbejder elevplaner i skoleåret 2021/22. Det understreges dog i aftaleteksten, at skolerne fortsat har en forpligtelse til løbende at forholde sig til elevernes faglige udvikling og trivsel.

Administrationen bemærker, at der pt. pågår nationale forhandlinger om en ny og samtænkt model for elevplaner og uddannelsesplaner. Det kan derfor ikke anbefales, at der bruges ressourcer på at udvikle en egen model i Ballerup Kommune for at følge elevernes faglige udvikling og trivsel. En sådan lokal model risikeres kun at skulle bruges et enkelt skoleår, inden der opnås en ny national enighed om elevplaner.

En mulighed kunne i stedet være, at der i skoleåret 2021/22 alene udarbejdes elevplaner i dansk, matematik og engelsk samt eventuelt 1-2 yderligere fokusområder, som den enkelte skole vælger.

Der ønskes bemærkninger hertil.

Aftalens delelement 2: Mulighed for ikke at udarbejde kvalitetsrapporter

Aftalen giver mulighed for, at der ikke udarbejdes kvalitetsrapporter i skoleåret 2021/2022. Aftalepartierne bemærker dog i aftaleteksten, at kommuner og skoler fortsat har en forpligtigelse til at forholde sig til elevernes faglige udvikling og trivsel.

Administrationen bemærker, at det allerede i dag lovgivningsmæssigt er en mulighed at udarbejde kvalitetsrapporter hvert andet år. I Ballerup Kommune udarbejdes de hvert år. I 2020 er kvalitetsrapporterne dog blevet udarbejdet i en 'light'-model på grund af Corona-situationen.

Administrationen har opstillet tre scenarier for det fremadrettede arbejde med kvalitetsrapporter:

- a) Der udarbejdes fortsat kvalitetsrapporter hvert år
- b) Der udarbejdes egentlige kvalitetsrapporter hvert andet år, og en light-model det andet år
- c) Der udarbejdes fremadrettet kvalitetsrapporter hvert andet år. I de år, hvor der ikke udarbejdes en kvalitetsrapport, følges der op på anbefalinger og anerkendelser fra den kvalitetsrapport, der blev udarbejdet året før.

Der ønskes bemærkninger hertil.

Aftalens delement 3: Mulighed for at fravige målsætningen om undervisningskompetence i de fag, læreren underviser i

Aftalen giver mulighed for at fravige målsætningen om at læreren skal have undervisningskompetence i de fag, læreren underviser i.

Det bemærkes, at den nationale målsætning er at nå 90 procent kompetencedækning i 2021. I Ballerup Kommune har vi i dag 83 procent kompetencedækning. Det er primært de mindre fag, hvor der er en udfordring.

En fravigelse af målsætningen om undervisningskompetence kan have den positive effekt, at eleverne møder færre lærere i løbet af en dag, hvilket kan gøre det lettere at danne relationer og derfor have en gavnlig effekt på deres trivsel. Samtidig kan det betyde, at det bliver lettere at lave projektføløb mv.

Omvendt kan en fravigelse af målsætningen om undervisningskompetence have en negativ effekt ift. den dybe faglighed.

Der ønskes bemærkninger hertil.