

KONFERENCE  
KL's Børn & Unge Topmøde 2022



KL's Børn & Unge Topmøde 2022

# KVALITET OG VÆRDI FOR ALLE BØRN OG UNGE

16.-17. maj 2022

Aalborg Kongres & Kultur Center



KL



# HAR VORES INDSATSER DEN RETTE KVALITET – OG FÅR BØRN OG UNGE DET RIGTIGE UD AF DEM?

20 pct. af Danmarks indbyggere er mellem 0 og 17 år, og næsten 40 pct. af alle husstande i Danmark har hjemmeboende børn. Det store arbejde, der hver dag sker i kommunerne på det samlede børne- og ungeområde, har med andre ord afgørende betydning for utroligt mange mennesker – både børn og voksne.

Derfor er det også kerneopgave for kommunerne at sikre høj kvalitet i de tilbud og indsatser, som 1,2 millioner børn og unge hver dag møder – fra det første besøg af sundhedsplejersken, til dagtilbud, folkeskole og fritidstilbud og videre i uddannelsessystemet. Og alle børn og unge skal opleve en hverdag, hvor de trives, udvikler sig, lærer og dannes.

Hvis vi skal lykkes, skal kvaliteten og indholdet løbende udvikles. Det kræver et stærkt politisk fokus og lederskab. Det er et område, som særligt optager os i KL's Børne- og Undervisningsudvalg. Derfor har vi valgt, at årets topmøde skal sætte fokus på kvaliteten af hele børne- og ungeområdet – og hvilken værdi der kommer ud af indsatserne.

Og vi har mange steder, vi kan sætte ind:

Næsten alle børn går i dagtilbud. Det giver kommunerne en unik mulighed for at sikre børn en god start på livet med dagtilbud af høj kvalitet. Børn begynder i daginstitution eller dagpleje, når de er knap et år gamle. Her bruger de i gennemsnit to tredjedele af deres vågne tid fem dage om ugen. Det er derfor helt afgørende, at vi har dagtilbud af høj kvalitet. Det sikrer både værdi for det enkelte barn og i barndommen, og samtidig er det med til at give det bedste afsæt for en god skolegang.

Folkeskolen er en grundsten i børn og unges liv. Her skal børn opleve en hverdag med variation, venner og viden. Her starter deres rejse for alvor mod at blive samfundsborgere. Det stiller krav til både rammer og indhold, så elever oplever værdi og får lyst til at lære mere. 93 pct. af eleverne i 0. klasse fortsætter skoledagen i SFO/fritidstilbud, og kommunerne har et stort ansvar for at sikre, at hele dagen hænger godt sammen for børnene og rummer den rette læring og gode muligheder for at trives.

Det arbejde, der bliver lagt i folkeskolen, skal samtidig bidrage til, at eleverne oplever en god start på ungdomslivet og kommer godt videre i uddannelsessystemet. I dag er 87 pct. af de unge påbegyndt en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, de er gået ud af 9. klasse. Og vi skal have alle med. Vi skal samtidig sikre, at børnene og de unge får kompetencer, der afspejler samfundsudviklingen og får mulighed for at begå sig på fremtidens jobmarked.

Topmødet sætter derfor fokus på hele 0-18-årsområdet. I år med særligt fokus på den politiske ledelse af et stærkt og værdifuldt børne- og ungeområde – for både børn, unge og samfund. Gennem politiske drøftelser, faglige oplæg og debatter ser vi nærmere på muligheder og udfordringer i arbejdet med at sikre høj kvalitet og værdi for alle.

Vi håber, at I finder programmet inspirerende. Vi glæder os til at se jer til Børn & Unge Topmøde 2022.

KL's Børne- og Undervisningsudvalg



## MANDAG DEN 16. MAJ 2022

### KVALITET OG VÆRDI FOR ALLE BØRN OG UNGE

#### 08.00 Ankomst og morgenkaffe

Besøg standene

#### 10.00 Åbning af KL's Børn & Unge Topmøde 2022

*Morten Thiessen, næstformand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg er topmødets moderator*

Morgensang med Aalborg Kulturskole

#### 10.10 KL's velkomsttale

*Thomas Gyldal Petersen, formand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg*

### FORMÅL OG LEDELSE

#### 10.30 Et blik på det samlede børne- og ungeområde

Børns muligheder bliver i høj grad formet af deres baggrund. Hvordan kommer uligheden til udtryk gennem livet og hvordan ses uligheden i de vilkår, børn møder indenfor hjemmets fire vægge? Hvordan ses den i de institutioner, børn møder gennem deres opvækst? Og hvilke overvejelser leder den vedvarende ulighed til? Med afsæt i forskning om blandt andet børn og unges uddannelse og bopæl ses der på ovenstående spørgsmål og de politiske opmærksomheder, det kalder på.

*Rasmus Landersø, forskningsleder, Rockwool Fonden*

#### 11.00 Udvikling af børne- og ungeområdet – samtale med Børne- og Undervisningsministeren

*Pernille Rosenkrantz-Theil, børne- og undervisningsminister*  
*Thomas Gyldal Petersen, formand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg,*

*Morten Thiessen, næstformand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg*

#### 11.45 En samtale om formål – hvorfor har vi dagtilbud, folkeskole og ungdomsuddannelser?

Dagtilbud, skole og ungdomsuddannelser er sat i verden for at sikre børns og unges udvikling og dannelse som helstøbte mennesker og myndige borgere – men samtidig også for at sikre, at de får de kompetencer med i livet, der skaber fundamentet for et stærkt og velfungerende arbejdsmarked og erhvervsliv, og dermed for samfundets velstand og velfærd. Oplægget giver forskellige bud på balancerne i dette dobbelte formål. Programmet opdateres

*Nanna Højlund, næstformand, Fagbevægelsens Hovedorganisation*

*Alexander von Oettingen, rektor, UC Syd*

*Moderator: Stefan Hermann, formand, Danske Professionshøjskoler*

#### 12.30 Frokost

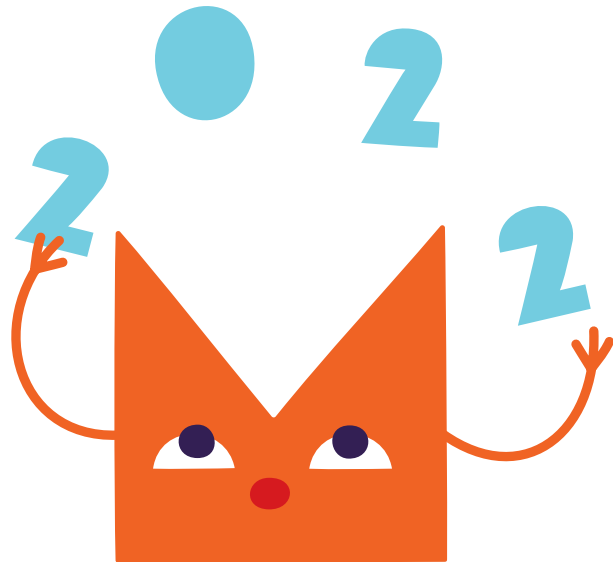
Besøg standene

#### 13.15 Kommunalt inspirationslokale om ledelse og kompetenceudvikling

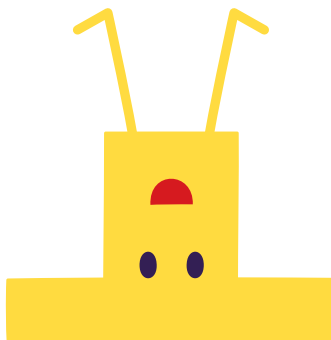
Ledelse er afgørende for gode dagtilbud og en stærk folkeskole. Få inspiration til, hvordan der lokalt kan arbejdes med kompetenceudvikling og ledelse på områderne. Hør blandt andet hvad der sker, når Aalborg Kommune beder alle skoleledelser om at analysere den del af deres praksis, der er rettet mod elevernes læring, trivsel og dannelse. Hør også Københavns Kommune fortælle om deres uddannelse for dagtilbudsledelser, som går helt tæt på praksis og har som mål at højne kvaliteten i de dagtilbud, der deltager i uddannelsen. Oplægget foregår under frokosten i lokalet Laugsstuen.

*Mads Rune Jørgensen skolechef, Aalborg kommune,*  
*Lasse Lindemann Hall, skoleleder, Aalborg Kommune*  
*Gitte Lohse, Faglig direktør, Københavns kommune*

#### 13.55 Kommunalt inspirationslokale slutter

**14.00 Temamøde: 1. runde**

1. Det gode politiske udvalg
2. Politisk og faglig ledelse i samspillet mellem politikere og forvaltning
3. Hvordan skaber vi kvalitet i dagtilbud?
4. Politisk ledelse af lokal skoleudvikling
5. Kvalitet for børn med særlige behov
6. Alle unge skal godt på vej
7. Kvalitet i fritids- og klubtilbud
8. Rekruttering af fagprofessionelle til børne- og ungeområdet
9. Hvordan understøtter vi mental trivsel blandt alle børn og unge?
10. Velfærdskommuner – betydningen af frihed

**14.45 Pause/transport****15.00 Temamøde: 2. runde****15.45 Pause****DE TIDLIGE ÅR****16.00 Dagtilbud af høj kvalitet og værdien af det**

Langt de fleste børn går i dagtilbud. Det skaber optimale betingelser for at kunne imødekomme alle børns situation og behov, så de får lige mulighed for at udvikle sig, trives og lære. Imidlertid er antallet af børn i udsathed stigende, og det kalder på et øget fokus på pædagogisk kvalitet i dagtilbud samt professionalisme i arbejdet med at skabe gode børneliv og stærke børnefællesskaber. Ansvar ligger hos politikere, medarbejdere, ledelse og den kommunale forvaltning, men hvad kræver det af nye problemforståelser og løsningsstrategier?

*Janne Hedegaard Hansen, Leder af Forskning og Udvikling på KP's Pædagoguddannelse*

**16.30 Indsigt i kvalitet i dagtilbud**

Udvikling af kvalitet i dagtilbud er en vigtig politisk dagsorden. Hvad ved vi egentlig om kvaliteten, hvor er der videnshuller og hvorfor er det fortsat relevant at blive klogere på området?

*Nanna Høygaard Lindeberg, projektchef, VIVE  
Christina Barfoed-Høj, direktør, EVA*

**16.55 Afrunding på første dag og information om aftenprogrammet****17.00 Indkvartering****17.30 Mulighed for løbetur ved Aalborg Kommune****19.30 Middag**

# TIRSDAG DEN 17. MAJ 2022

## 08.00 Ankomst og morgenkaffe

Besøg standene

## 08.30 Velkomst

Morten Thiessen, næstformand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg

## FOLKESKOLEN

## 08.35 Danske Skoleelever

Skoleelevernes vigtige perspektiv på kvalitet og værdi for alle elever i folkeskolen.

Mille Borgen Mikkelsen, formand, Danske Skoleelever

## 08.45 Indholdet i den danske folkeskole i et internationalt perspektiv

OECD har i en række nylige projekter og undersøgelser, herunder Education 2030, set på, hvad børn og unge får brug for at kunne fremover – både for deres egen skyld og for samfundets – og hvad det stiller af krav til skolens indhold og indretning. På baggrund af indsigter fra disse projekter præsenteres flere tankevækkende bud på, hvad det er vigtigt, at børn lærer i skolen, og hvordan rammerne for undervisningens indhold og former bør være skruet sammen for, at børn lærer det.

Yuri Belfali, Head of Division, Early Childhood and Schools, Directorate for Education and Skills, OECD

[Oplægget foregår på engelsk.](#)

## DE UNGE

## 09.10 Unge med uforløst potentiale

45.000 unge i alderen 15-24 år er hverken undervejs eller færdige med en uddannelse og heller ikke i beskæftigelse. Reformkommissionen interesserer sig for denne gruppes uforløste potentiale med udgangspunkt i mindst tre spørgsmål. Hvordan får vi lavet en grundskole, som får det meste ud af det potentiale, den enkelte har? Hvordan sikrer vi en bedre overgang til ungdomsuddannelserne, ikke mindst for de allermost skoletrætte? Og hvordan fastholder vi de unge i uddannelse?

Nina Smith, professor, Aarhus Universitet og formand for Reformkommissionen

## 09.40 Ungestemmer – Aalborg ungebyråd

De unges vigtige perspektiv på kvalitet og værdi for alle unge.

Art Binqe, medlem, Aalborg Ungebyråd

Esther Nielsen, medlem, Aalborg Ungebyråd

## 09.50 Pause

## DEBAT MED CENTRALE PARTER

## 10.15 Paneldebat med parterne

Claus Hjortdal, formand, Skolelederforeningen

Elisa Rimpler, formand, BUPL

Eva Munck Immertreu, formand, BUPL Lederforening

Gordon Ørskov Madsen, formand, DLF

Mille Borgen Mikkelsen, formand, Danske Skoleelever

Mona Striib, forbundsformand, FOA

Rasmus Edelberg, formand, Skole og Forældre

Signe Nielsen, formand, FOLA

## OPSAMLLENDE, AFSLUTTENDE OG PÅ TVÆRS

## 10.55 Politisk ledelse i kriser

Tiden med stabil offentlig styring og rutinemæssig drift, der kun undtagelsesvis bliver afbrudt af korte perioder med turbulens og krisestyring, er forbi. Vi lever i en turbulent tid, hvor den ene efter den anden krise skyller ind over os efter. Den stadige strøm af finanskriser, klimakriser og flygtningekriser er 'the new normal'. Vi har travlt med at slukke ildebrande, og det gør det svært at holde fast i de langsigtede visioner og målsætninger. Men det er faktisk gode muligheder for krisestyring med det lange lys på, hvis vi omstiller den offentlige sektor til den nye opgave med at skabe robuste løsninger på turbulente problemer.

Jacob Tofing, professor i Politik og Institutioner og forskningsleder af Roskilde School of Governance

## 11.25 Demokratiets ulidelige lethed

Dansk politik går i tomgang. Og det på trods af at over 700.000 offentligt ansatte går på arbejde for at udforme og udrulle politikernes ønsker. Alt for ofte løser vi nemlig ikke de vilde problemer i skolen eller blandt udsatte unge, selv om det er væltet ned med hurtige mål, krav og reformer. Det efterlader os med et paradoks: I en tid hvor problemerne bliver vildere bliver løsningerne mere overfladiske. Sigge Winther peger i dette oplæg på en vej ud af dette morads. Den vej hedder Entreprenørstaten. En stat der faktisk er båret af kommuner.

Sigge Winther Nielsen, direktør, Djøf

## 11.55 Afslutning på KL's Børn & Unge Topmøde

Formand og næstformand samler op på de politiske hovedbudskaber fra topmødet.

## 12.00 Frokost og afrejse



## TEMAMØDE 1

### Det gode politiske udvalg

#### Tema

Ovenpå kommunalvalget står alle kommuner med nye politiske udvalg, som mange steder består af både helt nyvalgte og mere erfarne politikere. Det er en mulighed for både at tænke nyt og stå på gode erfaringer i forhold til det politiske udvalgsarbejde. Det handler om organisering, roller og opgaver og om politisk lederskab og kultur.

På dette temamøde vil tre erfarne udvalgsformænd sætte fokus på elementerne i det gode politiske udvalg. Hvilken læring tager de med sig fra arbejdet som udvalgsformand – hvordan skabes et godt politisk klima, der har fokus på udvikling af kvaliteten på hele børne- og ungeområdet, men også giver plads til forskellige synspunkter? Og hvilken rolle spiller forvaltningen?

#### Deltagerne får:

- Indsigt i forskellige kommunernes udvalgsarbejde
- Inspiration til det politiske arbejde i udvalgene – både til de erfarne og nyvalgte politikere

#### Kommunale eksperter

*Rasmus Pedersen, udvalgsformand for Børn, familie og forebyggelse, Frederikssund Kommune*

*Susanne Bettina Jørgensen, næstformand for Børn, familie og forebyggelse, Frederikssund Kommune*

*Susanne Crawley Larsen, Rådmand for Børn og Unge, Odense Kommune*

#### Vært

*Thomas Gyldal Petersen, formand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg, borgmester, Herlev Kommune*

## TEMAMØDE 2

### Politisk og faglig ledelse i samspillet mellem politikere og forvaltning

#### Tema

Politiske visioner og strategier på den ene side og konkretisering og implementering på den anden. Samarbejdet mellem politikere og forvaltninger er helt centralt for, at indsats og udviklingsområder kan få liv og blive justeret, når der er behov for det.

Der er tale om en af de helt centrale relationer i kommunernes virke. Men hvordan er rollefordelingen egentlig mellem de to grupper, hvordan bør den være, og hvordan udvikler den sig?

Deltagerne får:

- Indblik i samspillet mellem kommunalpolitikere og de kommunale forvaltninger.
- Inspiration og mulighed for at reflektere over, hvordan samarbejdet mellem det politiske niveau og forvaltningen bedst kan understøtte udviklingen af dagtilbuds og skolers daglige arbejde med at udvikle høj kvalitet.
- Viden og eksempel fra kommune, der har erfaringer med strategi- og visionsarbejde på børne- og ungeområdet.

#### Ekspert

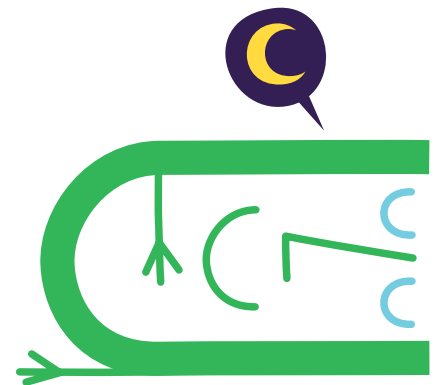
Lotte Bøgh Andersen, professor, Aarhus Universitet, og centerleder for Kronprins Frederiks Center for Offentlig Ledelse.

#### Kommunale eksperter

Nils Jul Gjerlev, formand for Børne- og Skoleudvalget i Albertslund.  
Birgit Lise Andersen, afdelingschef for Skoler og Uddannelse, Albertslund Kommune.

#### Vært

Jacob Næsager, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg, børne- og ungeborgmester, Københavns Kommune





## TEMAMØDE 3

### Hvordan skaber vi kvalitet i dagtilbud?

#### Tema

Dagtilbudsområdet oplever et økonomisk løft i disse år, men hvordan sikrer vi, at vi får mest mulig kvalitet for pengene? Vi ved, at tidlig indsats har stor betydning for børns trivsel, udvikling og dannelse, men hvad er det for en politisk opgave, man står med i kommunerne, når man skal lykkes med at skabe kvalitet i kommunens dagtilbud? Hvilke opmærksomhedspunkter er der i arbejdet med kvalitetsudvikling, og hvilke greb kan man skrue på som politiker? Det er nogle af de spørgsmål, som temamøde 3 kommer omkring, når vi stiller skarpt på, hvordan potentialet på 0-6 års området kan indfries.

#### Deltagerne får:

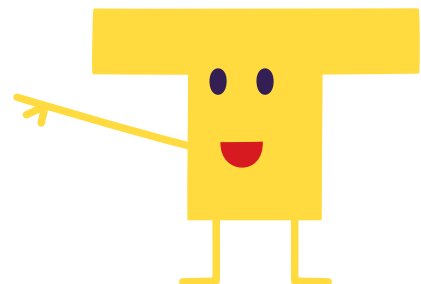
- Viden om dagtilbuds kausale påvirkning på børns udvikling og den kausale sammenhæng mellem en given indsats og børns videre færd i uddannelsessystemet på.
- Inspiration til hvilke parametre man kan justere på i de kommunale indsatser, når man arbejder med at styrke kvaliteten i dagtilbud.

#### Ekspert

*Nabanita Datta Gupta, professor, Aarhus Universitet og medlem af Formandskabet for De Økonomiske Råd*  
*Margrethe Andersen, lektor og chefkonsulent, Københavns Professionshøjskole*

#### Vært

*Christian Holm Donatzky, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg, byrådsmedlem, Helsingør Kommune*







## TEMAMØDE 4

### Politisk ledelse af lokal skoleudvikling

#### Tema

Der blæser frihedsvinde ind over folkeskolen. Mere ansvar og flere beslutninger skal ud på skolerne. Der skal være mindre central styring og bureaukrati. Det kalder på gode rammer for lokalpolitisk dialog om, hvad kvalitet i den lokale folkeskole vil sige, og hvordan man som kommune understøtter kvalitet på skolerne.

Hvad er vigtigt at have for øje, når man som ny kommunalbestyrelse ønsker at invitere ledere, medarbejdere, bestyrelser, forældre og elever til samarbejde om at videreudvikle en stærk lokal folkeskole? Hvordan sætter man politisk retning og understøtter og følger kvaliteten på skolerne uden at styre unødigt? Det er nogle af de spørgsmål, der bliver drøftet på temamødet med afsæt i oplæg fra Maria Steno og erfaringer og perspektiver fra udvalgsformand Henrik Nielsen og skole- og uddannelseschef Nanna Lohman fra Svendborg Kommune.

Deltagerne får:

- Indsigt i dilemmaer og potentialer, når man ønsker lokal dialog om kvalitet i folkeskolen.
- Inspiration til hvordan man kan arbejde inddragende og dialogisk med politisk ledelse af lokal skoleudvikling.
- Eksempler fra andre kommuner, der har erfaringer med lokale processer for dialog og samarbejde om kvalitetsudvikling i folkeskolen.

#### Ekspert

*Maria Steno, selvstændig rådgiver i politik og kommunikation, tidligere kommunalpolitiker og direktør i Geelmuyden Kiese*  
*Henrik Nielsen, formand for Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget i Svendborg Kommune*  
*Nanna Lohman, skole- og uddannelseschef i Svendborg Kommune*

#### Vært

*Peter Hansen, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg, byrådsmedlem, Rebild Kommune*

## TEMAMØDE 5

### Kvalitet for børn med særlige behov

#### Tema

Udvikling, trivsel og deltagelsesmuligheder for børn med særlige behov er en kerneopgave for dagtilbud og skole. Det er dog ofte en opgave, hvor kommunerne bliver kritiseret for ikke at gøre det godt nok, hverken i de inkluderende indsatser, men heller ikke når barnet ekskluderes til et specialtilbud. Hvad er kvalitet for børn med særlige behov, og hvordan bliver kommunerne bedre til at have fokus på kvaliteten i de tilbud, der tilbydes?

Deltagerne får:

- Indblik i den nyeste forskning, som kan dokumentere effekten for de svageste elever/børn i udsathed ift. at arbejde inkluderende og systematisk
- Indblik i hvordan en kommunes bl.a. bruger co-teaching til at øge kvaliteten i det almene læringsmiljø.
- Forældrenes perspektiv på, hvad der har betydning for et barns liv i dagtilbud og skole, når barnet er i sociale, psykiske eller faglige vanskeligheder

#### Ekspert

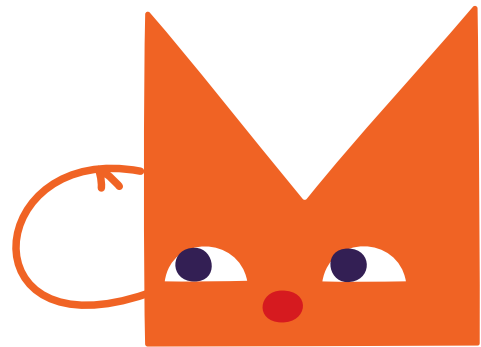
Janne Hedegaard Hansen, Leder af Forskning og Udvikling på KP's Pædagoguddannelse  
Camilla Louise Lydiksen, Direktør for ADHD-foreningen

### Kommunale eksperter

Trine Bjerg, Leder af støtte og inklusion i Gladsaxes skoler, Gladsaxe Kommune

#### Vært

Peter Pannula Toft, Børn og Skolechef, KL





## TEMAMØDE 6

### Alle unge skal godt på vej

#### Tema

Andelen af unge med en ungdomsuddannelse er stigende. Vi har Danmarks bedst uddannede generation nogensinde og kommunerne har hovedansvaret for, at flere unge lykkes i job og uddannelse. Det har vi bl.a. i kraft af ansvaret for folkeskolen og den kommunale ungeindsats.

Selvom andelen med en ungdomsuddannelse er stigende, er vi endnu ikke helt i mål. Knap 20 pct. af de 25-årige står uden anden uddannelse end grundskolen. Forklaringen herpå skal findes mange forskellige steder. Noget peger mod ungdomsuddannelserne, andet peger mod personlige udfordringer hos de unge og noget peger mod folkeskolen. Her ser vi en tydelig sammenhæng mellem de resultater og udfordringer en ung har med sig fra folkeskolen, og hvorvidt den unge efterfølgende gennemfører en ungdomsuddannelse.

Derfor er det nødvendigt også at se på udskolingen og overgangen fra folkeskolen, hvis vi skal lykkes med de unge. Hvad kan vi løfte i udskolingen, og hvordan kan vi mindske overgangen, så alle unge får mulighed for at forløse deres potentiale – til gavn for sig selv og samfundet? Det er der stor politisk opmærksomhed på, og det stiller høje krav til kommunerne.

Deltagerne får:

- Viden om kommuners udfordringerne med de unge i lyset af arbejdet i Kommissionen for 2. generationsreformers i forhold til unge med uforløst potentiale, og hvilke mulige løsningsspor der bl.a. også peger på kommunerne
- Gode erfaringer fra den kommunale virkelighed, hvor man er lykkedes med indsatser i forhold til de unge, der står uden uddannelse og beskæftigelse.

#### Ekspert

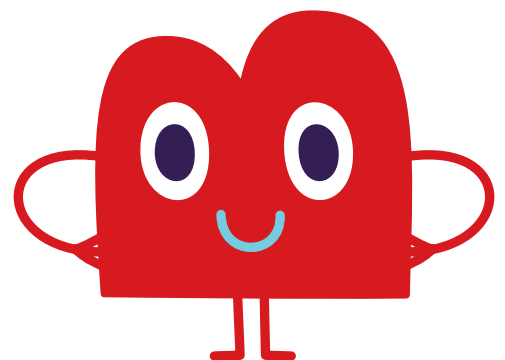
*Per B. Christensen, Kommissionsmedlem, formand for Akkrediteringsrådet og Danske SOSU-skoler*

#### Kommunale eksperter

*Jesper Carlsen, direktør for Børne-, Fritids- og Undervisningsforvaltningen, Hjørring Kommune*  
*Gorm Bagger Andersen, direktør, Glostrup Kommune*

#### Vært

*Jens-Kristian Lütken, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg, Beskæftigelses- og integrationsborgmester, Københavns Kommune*



## TEMAMØDE 7

### Kvalitet i fritids- og klubtilbud

#### Tema

Rammerne for fritids- og klubtilbuddene har ændret sig markant og løbende de seneste 10 år. bl.a. i forbindelse med folkeskolereformen i 2014, hvor børnenes tid i fritidstilbuddene blev afkortet pga. de længere skoledage og igen med justeringen af loven i 2019, hvor skoledagen blev lidt kortere igen, og rammerne for tilbuddene ændret.

Forandringerne og et begrænset fokus på fritids- og klubområdet de senere år har betydet, at der mangler viden om, hvad der skaber kvalitet i tilbuddene i dag. På temamødet får du perspektiver på politisk ledelse af området. Hvad er kvalitet i fritids- og klubtilbud i 2021/22, og hvordan understøttes arbejdet med kvalitet bedst i kommunerne og på institutionerne? Hvad kalder det på af ledelse af fritidsområdet og på sammenhæng til skolen og til klubområdet? Hvad har de unge brug for og hvad stiller det af krav til området?

Deltagerne får:

- Perspektiver på kvalitet på fritidsområdet
- Inspiration til ledelse af området
- Inspiration til, hvordan fritidsområdet kan tænkes bedre samme, også i forhold til skoleområdet, i bestræbelserne på at skabe sammenhæng og helhed for alle børn og unge

#### Ekspert

*Søren Østergaard, centerleder, Center for Ungdomsstudier  
Videoplæg af Klaus Majaard, rådgiver i offentlig ledelse og styring*

#### Kommunale eksperter

*Ole Steen Hansen, formand for Børne- og skoleudvalget i Fredericia  
Kommune*

#### Vært

KL



## TEMAMØDE 8

### Rekruttering af fagprofessionelle til børne- og ungeområdet

#### Tema

Rekruttering af pædagoger og lærere til dagtilbud og skoler fylder i den offentlige debat. Nogle kommuner oplever ligeledes lokale udfordringer med at kunne rekruttere tilstrækkeligt med kvalificerede medarbejdere. Det kan der være flere grunde til, men stigende børnetal og aftaler om øget normering i daginstitutioner og flere lærere i folkeskolen, er en af grundene.

Vi kigger ind i en fremtid med faldende ungdomsårgange og med betydelige rekrutteringsudfordringer i samfundet generelt. Derfor sætter kommunerne på forskellig vis fokus på uddannelses- og rekrutteringsdagsorden.

Deltagerne får:

- Et billede af den samlede rekrutteringsudfordringer på velfærdsområderne i kommunerne de kommende år
- Indsigt i forskellige kommunale indsatser, der kan fremme rekruttering til børne- og ungeområdet.

#### Kommunale eksperter

*Dorte West, borgmester i Herning Kommune*

*Paula Guerrero Mieres, dagtilbudsleder i Trekloveren, Gentofte Kommune*

#### Mød derudover

*Sofie Falck Villadsen, forkvinde Studenterforum UC*

*Kristian Heunicke, direktør, KL*

#### Vært og rammesætning

*Dorte West, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg, borgmester, Herning Kommune*





## TEMAMØDE 9

### Hvordan understøtter vi mental trivsel blandt alle børn og unge?

#### Tema

Gennem de senere år er angst, depression og mistrivsel blevet noget flere og flere børn og unge stifter bekendtskab med. Konsekvenserne for det børneliv, som burde danne trygge rammer for det enkelte barn at vokse og udvikle sig i, kan være store.

Men hvordan kan vi sikre rettidig og relevant hjælp til børn og unge, som ikke trives? Hvordan understøtter vi det gode tværfaglige samarbejde mellem almen-, social- og sundhedsområdet? Og hvilken betydning kan 10-årsplanen for psykiatri komme til at få for både de almene og specialiserede indsatser i kommunerne, hvor det drøftes om kommunerne fremadrettet skal levere lettere behandlingsindsatser til børn og unge?

Det er nogle af de spørgsmål, temamødet stiller skarpt på.

#### Deltagerne får:

- Viden om, hvad den nyeste forskning fortæller om, hvordan det står til med børn og unges mentale trivsel. Samt viden om, hvilke handlinger der kan anbefales for at forebygge mental mistrivsel blandt børn og unge.
- Indblik i, hvordan Aarhus Kommune, dels arbejder forebyggende med mental trivsel i skolen, dels med samarbejdet på tværs af fagområder og et konkret eksempel på, hvordan Back2School hjælper børn og unge i psykisk mistrivsel.
- Inspiration til, hvordan der politisk og fagligt kan arbejdes med at skabe forebyggende indsatser på tværs af børne-, social- og sundhedsområderne.

#### Ekspert

*Bjørn Holstein, Professor emeritus, Statens Institut for Folkesundhed*

#### Kommunale eksperter

*Bjørn Holstein, Professor Emeritus, Statens Institut for Folkesundhed*

*Lotte Fensbo, Sektionsleder, Aarhus Kommune*

*Helle Mølgaard, chef for pædagogisk psykolog rådgivning, Aarhus Kommune*

#### Vært

*Thomas Medom, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg, rådmand, Aarhus Kommune*

## TEMAMØDE 10

### Velfærdskommuner – betydningen af frihed

Vær opmærksom på, at indholdet varierer i runde 1 og runde 2

#### Tema

Hvad betyder det for den kommunalpolitiske ledelse af det lokale dagtilbuds- eller folkeskoleområde, når institutioner og skoler skal sættes mere fri fra national og kommunal styring?

På temamødet kan du få et indblik det arbejde, man har sat i gang i Helsingør, Rebild, Esbjerg og Holbæk Kommune med udmøntningen af velfærdsaftalerne. Her sættes der fokus, hvad frisættelsen kan betyde for den kommunalpolitiske ledelse af områderne og den kvalitet, der skabes for børn og unge i dagtilbud og folkeskolen.

Første runde temamøde omhandler dagtilbud og anden runde omhandler folkeskolen

Deltagerne får

- Indsigt i arbejdet med at udmønte velfærdsaftalerne fra de fire kommuner på dagtilbuds- og folkeskoleområdet
- Refleksioner over, hvad de nye rammer og politiske intentioner har af betydning for den politiske ledelse af dagtilbuds- og skoleområdet
- Overvejelser om, hvad man som ikke-”frisat” kommune kan tage med i sit arbejde med at udvikle kvaliteten på dagtilbuds- og folkeskolen

#### Ekspert

Tina Ølgaard Bentzen, Lektor, Department of Social Sciences and Business, Roskilde Universitet og forfatter til bogen ”Samskabt Styring”

#### Kommunale eksperter

Runde 1: Dagtilbud

*Claus Birkelyng, formand for Børne- og Uddannelsesudvalget i Helsingør Kommune*

*Jesper Johansen, dagtilbudsleder, Børnehaverne Rebild Syd, Rebild Kommune*

Runde 2: Folkeskole

*Diana Mose, formand for Børn & Skoleudvalget i Esbjerg Kommune*

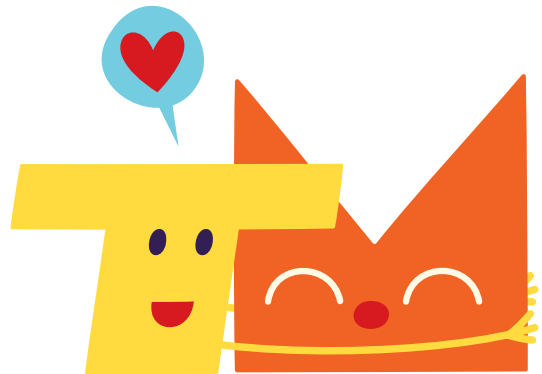
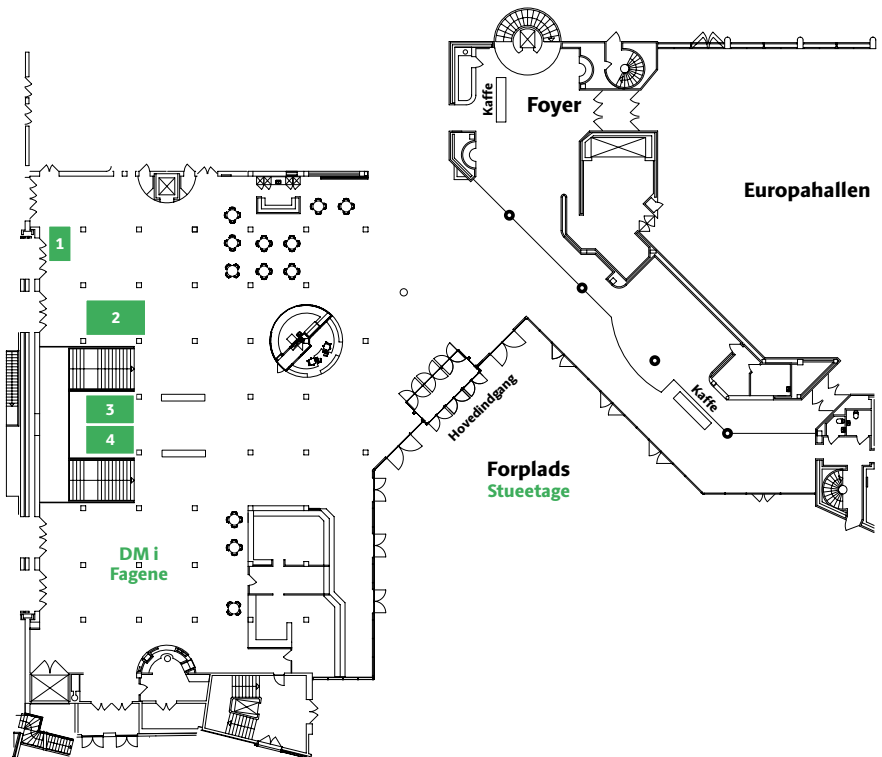
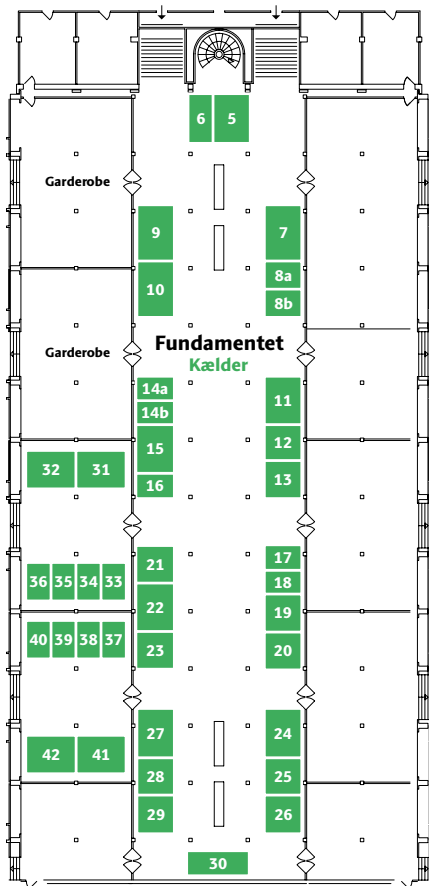
*Jarl Falk Sabroe, formand for udvalget for Børn og Skole i Holbæk Kommune*

#### Vært

*Morten Thiessen, næstformand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg, Rådmand, Aalborg Kommune*



## STANDE



- |  |   |   |
|--|---|---|
| <b>1</b> Forebyggelse af ekstremisme og negativ social kontrol | <b>14b</b> Memox                                | <b>30</b> Kostskoleforeningen                                   |
| <b>2</b> Rambøll Management Consulting                         | <b>15</b> Danmarks Lærerforening                | <b>31</b> Danske SOSU-skoler                                    |
| <b>3+4</b> BDO   | <b>16</b> DCUM                                  | <b>32</b> Rolighed-Humania A/S                                  |
| <b>5</b> Fru Hansens Kælder                                    | <b>17</b> Ugeskemarevolutionen                  | <b>33</b> Sammen om ordblindhed                                 |
| <b>6</b> Realdania   | <b>18</b> Center For ADHD                       | <b>34</b> NCFE – Det Nationale Center For Fremmedsprog          |
| <b>7</b> COMM2IG   | <b>19</b> Danske skoleelever elevvenlig kommune | <b>35</b> Kulturprinsen   |
| <b>8a</b> TrygFondens Børneforskningscenter                    | <b>20</b> VIVE                                  | <b>36</b> Lær for Livet   |
| <b>8b</b> INFOBA   | <b>21</b> Dafolo                                | <b>37</b> Seminarer.dk  |
| <b>9</b> Komponent   | <b>22</b> BUPL                                  | <b>38</b> Styrelsen for Undervisning og Kvalitet                |
| <b>10</b> Zurface  | <b>23</b> Center for Digital Pædagogik          | <b>39</b> Videnscenter om børneinddragelse og udsatte børns liv |
| <b>11</b> EVA  | <b>24+25+26</b> Danske Professionshøjskoler     | <b>40</b> Professionel Læringsledelse                           |
| <b>12</b> NOVAX A/S  | <b>27</b> KMD                                   | <b>41</b> Buggi   |
| <b>13</b> Safehouse Jylland                                    | <b>28</b> Gyldendal                             | <b>42</b> OmSorg, Kræftens Bekæmpelse                           |
| <b>14a</b> Specialrådgivning om epilepsi                       | <b>29</b> Sofus                                 |   |



## STANDHOLDERE



Nationalt Center for  
Forebyggelse af Ekstremisme

### Stand 1. Forebyggelse af ekstremisme og negativ social kontrol

Styrelsen for International Rekruttering og Integration og Center for Forebyggelse af Ekstremisme arbejder målrettet med at forebygge ekstremisme, æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol. Det sker blandt andet ved at understøtte den tværgående koordinering mellem myndigheder, gennem gratis rådgivnings- og kursustilbud til kommunerne samt indsamling og udvikling af ny viden på områderne.



### Stand 2. Rambøll Management Consulting

Rambøll tilbyder kommunerne en bred vifte af ydelser inden for bl.a. strategisk udvikling, implementering og evaluering på børn- og ungeområdet. Herudover giver Hjernen&Hjertets praksisrettede værktøjer mulighed for at I på tværs af kommunen kan understøtte arbejdet med udvikling af kvalitet på dagtilbuds- og skoleområdet. Viden gøres let tilgængelig gennem en række brugervenlige fagværktøjer henvendt til sundhedspleje, dagtilbud, skole og forvaltningen.



### Stand 3+4. BDO

Besøg BDO's stand og mød nogle af Danmarks mest erfarne rådgivere og revisorer på det kommunale område. Vi står klar til en snak om det, der rører sig i din kommune, og om vores erfaringer med alt fra tilskud og tilsyn til råderum, økonomisk styring og meget mere. Traditionen tro vil der også være lidt sødt til ganen og mulighed for at vinde en lækker præmie. Vi glæder os til at se dig.



### Stand 5. Fru Hansens Kælder

MADORDNING ELLER EJ – TID TIL AFSTEMNING? Den mad et børnehavebarn spiser i institutionen, dækker mellem 50 og 70% af barnets daglige energibehov. Derfor er det supervigtigt at den mad, der serveres, er både lækker, sund og varieret. Fru Hansens Kælder leverer økologiske måltidskasser til daginstitutioner i hele landet og vi vil rigtig gerne øse af vores mere end 10 års erfaringer med sunde madordninger. Velkommen på stand 5.



### Stand 6. Realdania

Den filantropiske forening Realdania arbejder for at skabe livskvalitet gennem det byggede miljø. Også for børn og unge. Med kampagnen "Skolernes Indeklima" har vi siden 2016 støttet aktiviteter, der bidrager til sundere indeklima på landets skoler. Kom forbi vores stand, og hør om sammenhængen mellem indeklima og læringsmiljø, støtte til kommunernes strategiske planer for indeklima i skoler, Masseeksperimentet, Indeklimarejsehold og meget mere.



**COMM2IG**

### Stand 7. COMM2IG

Besøg COMM2IGs stand og hør hvordan vi hjælper med kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, så teknologi fra Apple og Google udnyttes optimalt i klasselokalet. Hør også om vores computerordninger til lærere, medarbejdere og studerende samt finansierings- og recyclingsmuligheder. COMM2IG leverer IT-infrastrukturløsninger og er leverandør på en række offentlige rammeaftaler hos SKI inden for bl.a. computere, AV-udstyr, telefoni og IT-drift.



### Stand 8a. TrygFondens Børneforskningscenter

Vi inviterer kommuner til at arbejde med den pædagogiske ramme Vi lærer sammen, som har dokumenteret positiv effekt på børns udvikling i alle typer dagtilbud. TrygFonden har bevilget 20 mio. over de næste fem år til et partnerskab, hvor vi i fællesskab skal understøtte Vi lærer sammen og få ny viden om implementering i kommunal praksis. Besøg vores stand, oplev materialerne og hør mere om Vi lærer sammen og partnerskabet.

### INFOBA

#### Stand 8b. INFOBA

INFOBA er en landsdækkende software virksomhed, der udvikler digitale løsninger til dagtilbuds- og skoleområdet. Vores løsninger udvikles i samarbejde med kunder og brugere og tager udgangspunkt i deres hverdag, kommunikation og pædagogik. På vores stand står vi klar til at tegne og fortælle om Vagtplan – det digitale værktøj til planlægning. Kig forbi og afprøv systemet. Og hør, hvordan Vagtplan kan tilpasses jeres institution, område og kommune.



#### Stand 9. Komponent

Komponent er kommunernes udviklingscenter. Vores fokus er på at udvikle de bedste løsninger på kommunernes udfordringer i tæt samarbejde med de involverede politikere, forvaltninger og ledelser. Det gælder, hvad enten det er længerevarende organisations- og ledelsesudvikling, uddannelsesforløb eller noget tredje. Besøg os på vores stand og hør, hvordan vi sammen kan udvikle netop jeres kommune på børn- og ungeområdet.

## zurface®

#### Stand 10. Zurface

Zurface® revolutionerer måden, hvorpå skoler og daginstitutioner kan skabe et bedre indeklima. Zurface® er en intelligent servietdispenser, der via lysblink nudger brugere af rum til at reducere CO2- og støjniveauet samt rengøre kritiske kontaktflader som f.eks. borde. Det skaber et bedre indeklima samt reducerer smittespredning og behovet for rengøring markant. Zurface® er bl.a. på skoler og daginstitutioner i Aarhus Kommune. [www.zurface.com](http://www.zurface.com)



#### Stand 11. EVA

Hvad betyder dagtilbud af høj kvalitet for børns udvikling og trivsel? Oplev EVA's direktør Christina Barfoed-Høj på hovedscenen til et oplæg om, hvordan kvalitet i dagtilbud kan undersøges. EVA arbejder for at udvikle kvaliteten i det danske uddannelses- og dagtilbudssystem. På eget initiativ og som ydelse for andre. Find os ved stand 11 og hør om mulighederne for et samarbejde eller bestil os til fx at lave en undersøgelse eller holde et oplæg.



#### Stand 12. NOVAX A/S

I mere end 30 år har NOVAX A/S udviklet og leveret IT-løsninger til den danske sundhedssektor, herunder sundhedspleje, sundhedscentre og misbrugsbehandling. Siden 1998 har vi leveret IT til de danske kommuner. Det betyder, at I med en NOVAX-løsning, har en leverandør, som forstår jeres arbejdsdag. Vi er en familieejet virksomhed og vi kan eksekvere fra dag til dag. Det er en fordel for vores brugere, fordi de dermed kan fokusere på deres kerneopgaver.



#### Stand 13. Safehouse Jylland

SAFEHOUSE JYLLAND er udpeget som anbringelsessted med fokus på unge, der udsættes for æresrelateret negativ social kontrol, af Styrelsen for International Rekruttering og Integration. SAFEHOUSE JYLLAND er et Socialpædagogisk anbringelsessted for piger fra 10 til 23 år Godkendt efter §66. Vi har 9 pladser, forbeholdt piger, som har/ er udsat for negativ social kontrol.



#### Stand 14a. Specialrådgivning om epilepsi

Vi er en enhed hos Epilepsihospitalet Filadelfia og en del af VISO, Socialstyrelsen. Vi yder gratis rådgivning til kommunale medarbejdere i hele landet. Kom forbi til en snak om, hvad vi kan tilbyde. Synscenter Refsnæs er det nationale specialpædagogiske ressource- og videnscenter for børn og unge med synsnedsættelse. Centret arbejder vidensbaseret og tværfagligt med udvikling, læring, trivsel og medborgerskab i et nationalt samarbejde.



#### Stand 14b. Memox

Memox er en privat virksomhed, som i tæt samarbejde med kommuner i hele landet tilbyder familiebehandling og anden støtte til udsatte familier. Vores familiekonsulenter er socialfagligt stærke og taler tilsammen ca. 100 sprog, herunder dansk. Vi matcher altid en familie med en konsulent, der taler et sprog, familien forstår – og som har indsigt i deres kulturelle baggrund. På vores stand kan du møde fagpersoner og høre mere om, hvad Memox tilbyder.



### Stand 15. Danmarks Lærerforening

På Danmarks Lærerforenings stand vil der være mulighed for at møde foreningen og få indblik i, hvordan vi arbejder med at understøtte lærerprofessionen og lærernes faglighed. På standen præsenterer vi blandt andet eksempler på efteruddannelsesinitiativer og aktuelle bogudgivelser, hvor Danmarks førende pædagogiske forskere giver viden til skoledagen og inspirerer til praksisnær pædagogisk udvikling.



### Stand 16. DCUM

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, er et uafhængigt, statsligt videnscenter, der arbejder for at sikre et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud. DCUM har fokus på den generelle, nationale status for undervisningsmiljø og børnemiljø. Vi lægger særlig vægt på at inddrage børne- og ungeperspektivet i alt hvad vi laver. Det kalder vi VIDEN TIL PRAKSIS. Besøg DCUM på stand 16.



### Stand 17. Ugeskemarevolutionen

Undervisningsmetoden, der giver flere elever mulighed for at være en del af fællesskabet. Selvom den faglige spredning er stor, kan det lade sig gøre at imødekomme både elever med faglige udfordringer og de allerdygtigste. Med en særlig måde at organisere undervisningen på differentierer læreren undervisningen, så der tages hensyn til alle elevers forskellige behov og læringsstile. Det er undervisningsdifferentiering og inklusion i praksis.



### Stand 18. Center For ADHD

Vi, der har ansvar for børn i dagtilbud og skoler, bør arbejde fokuseret på at styrke børnefællesskaber og løfte udsatte børn langt bedre. Vi ved fra både dansk og international forskning, hvad, der skal til. Hvordan kan det være, at denne viden ikke anvendes i praksis i langt højere grad? Kom og hør vores bud på kvalitetsudvikling i praksis, der styrker alle børns trivsel, læring og udvikling gennem mere leg og mindre skæld ud.



### Stand 19. Danske skoleelever elevvenlig kommune

Elevvenlig Kommune blev udviklet for mere end 10 år siden. Her er mere end 40 kommuner samarbejdspartnere, med hver deres særlige tiltag og særpræg. Idéen er at øge fokus på inddragelse af grundskoleelever i kommunal skolepolitik. Vi arbejder for det gode skoleliv for alle elever og tror på, at vejen dertil er ved at give eleverne en stemme. Elevvenlig Kommune skaber en direkte involvering af elever i udviklingen af kommunernes skolepolitik.



DET NATIONALE FORSKNINGS- OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD

### Stand 20. VIVE

Mød VIVE på stand nr. 20 og få viden om børn og unges levevilkår og uddannelse. Kom og få en snak om, hvad vi kan hjælpe dig og din organisation med, og se eksempler på vores seneste analyser og rapporter. VIVE er et uafhængigt forsknings- og analysecenter, som beskæftiger sig med alle de store velfærdsområder, herunder børn og unges levevilkår og uddannelse.



### Stand 21. Dafolo

Velkommen til Dafolo. Vi er et forlagshus, der arbejder for, at børn, unge og voksne kan lære, trives og være. Vi udgiver noget af det mest efterspurgte faglitteratur på bogmarkedet. Og vi udbyder konferencer og mindre, skræddersyede forløb. Kom og besøg os på standen, hvis du som os brænder for at gøre en forskel for de 0-16-årige. Vi har alt, hvad du har brug for, for at udvikle din praksis – hvad enten du er pædagog, underviser eller leder.



Pædagogernes Pension

### Stand 22. BUPL

BUPL og PBU-Pædagogernes pension. Besøg vores stand og hør hvad høj faglighed betyder for et #godtbørneliv, og hvordan vi også i fremtiden kan sikre høj faglighed i vores institutioner for børn og unge. BUPL byder på ny forskning om pædagoger og pædagogisk arbejde, og hos PBU får du ny viden om pædagogers pension og arbejdsliv.



### Stand 23. Center for Digital Pædagogik

Center for Digital Pædagogik er en af DKs førende organisationer på det digitale, sociale område. Centeret har i 17 år rådgivet unge på nettet og driver i dag en lang række innovative rådgivningsplatforme. Modtog i 2021 KLs forebyggelsespris for en fælles digital indsats med 27 kommuner. Derudover har centeret ekspertise inden for børns digitale dannelse, computerspil som pædagogisk redskab og prisvindende UV-materialer om unges digitale liv.



### Stand 24+25+26. Danske Professionshøjskoler

Mærk kvaliteten. Få genstartet dine sanser og tanker om kvalitet i Danske Professionshøjskoler kunstinstallation. Lad os sammen stoppe op og mærke, hvad børn, unge og fremtid kalder på. Professionshøjskolerne omsætter dagligt kommunernes værdier og visioner til kvalitet i praksis gennem uddannelse, udvikling og forskning. Bliv inspireret i vores kunstinstallation - og inspirer os. Kvalitet er noget vi skaber sammen!



### Stand 27. KMD

Skal du ikke overhales, skal du udvikle. It er en del af løsningen. Det ved vi en del om i KMD. På KMDs stand kan du høre om hvordan vi understøtter børn og unges udvikling og dermed også lader it-systemerne hjælpe til en nemmere hverdag. Vi ønsker blandt andet at være med til at hjælpe de mindste godt på vej helt til de når voksenalderen. Dette gør vi med KMDs integrerede univers af digitale løsninger, hvor data følger automatisk med borgerne.



### Stand 28. Gyldendal

Mød Gyldendal på BUTM. Få et indblik i Gyldendals digitale materialer til skoler og daginstitutioner, og hør om mulighederne i vores flexaftaler. Deltag også i konkurrencen på standen, og vind fine præmier.



### Stand 29. Sofus

Få overblik og systematik i Jeres kommune med sofus. Sofus leverer brugerudviklede fagsystemer til det sociale område. SofusMATCH til familieplejen og sofusKONTAKTPERSONER til jeres interne og eksterne kontaktpersoner/familiebehandlere. Kig forbi vores stand, for at høre om sofus kan understøtte Jeres praksis.



### Stand 30. Kostskoleforeningen

Kostskoler.dk. Velkommen til syv kostskoler, der løfter en særlig opgave. Mange ved ikke, at der er kostskoler i Danmark, der løser en væsentlig samfundsopgave for børn og unge med særlige behov. Det er børn og unge i den skolepligtige alder med faglige, sociale og personlige udfordringer, som af forskellige årsager ikke kan bo hjemme, trænger til et miljøskift eller har brug for en anden skoleform, hvor målet er 9 og 10 kl. afgangsprøve.



En uddannelse i livskvalitet

### Stand 31. Danske SOSU-skoler

Danske SOSU-skoler leverer uddannelser i livskvalitet. Hvordan kan pædagogiske assistenter blive et attraktivt redskab i kampen for at nå minimumsnormeringer? Hvordan får vi flere til at gennemføre en uddannelse som SOSU-hjælper eller assistent? Og hvad er fordelene egentlig ved at uddanne flere unge med både studenterhue og svendebrev? Kig forbi stand 31 til en snak om, hvad svarene er.



### Stand 32. Rolighed-Humania A/S

ROLIGHED HUMANIA er et Dansk ejet specialsnedkeri der producerer inventar til bl.a. daginstitutioner og skoler. Alt produceres på eget snedkeri i Herrup, med vægt på det gode håndværk og i en høj kvalitet. ROLIGHED blev grundlagt i '67, og har kendetegnet sig siden med egenskaben til at kunne opfylde alle krav til funktionalitet gennem specialløsninger og evne til at tilpasse sig kundens behov og specialdesignet inventar hvor det er nødvendigt.



### Stand 33. Sammen om ordblindhed

Mød Støttefunktion for ordblinde elever fra Esbjerg Kommune. Vi er klar til at fortælle om vores intensive læringsforløb, Ordblind-Pit, kurser for forældre til ordblinde børn og det vigtige samarbejde mellem ressourcer og lærere om den ordblindelige undervisning. Hør også hvad eleverne siger om ordblindhed og programmet. Vi drøfter gerne, hvordan vores erfaringer kan implementeres i jeres kontekst.



### Stand 34. NCF - Det Nationale Center For Fremmedsprog

NCF understøtter og styrker fremmedsprog på alle uddannelsesniveauer i DK. Kom forbi vores stand, hør om, hvordan skoler, gymnasier og kommuner arbejder strategisk med fremmedsprog og få ideer og inspiration fra konkrete initiativer. Vi fortæller også om den nye fremmedsprogsvejlederuddannelse og projektet Fremmedsprog, forandring og forankring, som handler om faglig opkvalificering af sproglærere og netværk på 24 grundskoler i fem kommuner.



### Stand 35. Kulturprinsen

Kulturprinsen er et udviklingscenter for børne- og ungekultur. Vi skaber udvikling gennem tværfagligt samarbejde, skaber nye partnerskaber, netværk og fællesskaber i Danmark og i udlandet. Vi bygger bro mellem pædagoger og lærere samt kunst- og kulturaktører i dagtilbud og skoler. Oplev vores projekter: LegeKunst, Global Roots og Kunst på Tværs og lad os få en snak om jeres muligheder for også at løfte børn og unge-området gennem kunst og kultur.



### Stand 36. Lær for Livet

Lær for Livet styrker læring og livsduelighed hos børn og unge i udsatte positioner, så de på sigt kan gennemføre en ungdomsuddannelse og skabe sig et godt liv. Børnene er mellem 9 og 13 år, når de starter deres seks år i programmet. Programmet består af Learning Camps, mentorordning og brobygning til hjemmelæringsmiljøet. Lær for Livet samarbejder med 47 kommuner, der sammen med private fonde finansierer programmet.

### Seminarer.dk

### Stand 37. Seminarer.dk

På Seminarer.dk's stand kan du komme i dialog om kompetenceudvikling i form af blended learning, uddannelser og konsulenttydelser. Vi er hovedleverandør til Socialstyrelsens Børnekatalog og har mange års erfaring med facilitering og kompetenceforankring. Vi arbejder med mellemformer, co-teaching, psykologisk tryghed, udsatte børn og unge, skolefravær, tidlig indsats, inddragelse, mestringsfællesskaber mm.



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

### Stand 38. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tag en snak med det nye statslige tilsynsrejsehold fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Med justering af dagtilbudsloven stilles der nye minimumskrav til det kommunale tilsyn med dagtilbud. I den forbindelse er der etableret et statsligt rejsehold, som skal understøtte og rådgive de kommunale forvaltninger. På standen kan du møde medarbejdere i det nye tilsynsrejsehold, som står klar med information om rejseholdets virke og indsatser.



Socialstyrelsen



### Stand 39. Videnscenter om børneinddragelse og udsatte børns liv

Barnets perspektiv er afgørende for, at vi kan finde frem til, hvad der er det bedste for barnet. Er I optaget af, hvordan I kan styrke jeres praksis med inddragelse af børn og unge, så kig forbi stand nr. 39, hvor "Videnscenter om børneinddragelse og udsatte børns liv" holder til. Videnscentret er etableret i et samarbejde mellem Socialstyrelsen, VIVE og Børns Vilkår. Hør om den gratis rådgivning, I kan få, og vores andre tilbud.



### Stand 40. Professionel Læringsledelse

'Hvis det her er svaret, hvad var da spørgsmålet?' Skoleledelserne i Aalborg skal fremover sætte indsatser i gang, der afspejler et reelt behov. Det hjælper det ambitiøse kompetenceløft Professionel læringsledelse ledelserne med at identificere. Målet er, at alle elevers læring og trivsel skal løftes, og derfor skal ledelserne tættere på praksis. Kom og besøg os på stand 40 og hør mere!

### DBC DIGITAL

### Stand 41. Buggi

Buggi styrker læselysten. Buggi gør det sjovt at finde den helt rigtige bog. Og ikke nok med det – de låner også flere bøger og læser mere. Skræddersyet til mellemtrinnet. Buggi er udviklet, så de 8-12 år ved hjælp af emoji'er og interaktive figurer let kan navigere sig frem til bøger fra skolens PLC, finde den på hylden og reservere den, hvis den er udlånt. Alle bøgerne i Buggi er udvalgt af børne- og skolebibliotekarer. Prøv selv på buggi.dk

### OmSorg

### Stand 42. OmSorg, Kræftens Bekæmpelse

"Jeg græder indeni mig selv, det er der ingen der kan se". Ingen børn skal stå alene med sorg. Hver dag er der 5 børn i Danmark, der oplever at miste en mor eller far. Mange af disse børn føler sig ensomme og anderledes, og har svært ved at koncentrere sig i skolen. Kig forbi OmSorgs stand og få inspiration til, hvordan du kan være med til at gøre en afgørende forskel for børn, som oplever alvorlig sygdom eller dødsfald i familien.



KOM OG BESØG OS  
VED STAND 8A OG  
HØR MERE OM  
VI LÆRER SAMMEN  
OG PARTNERSKABET

## Udfordringen

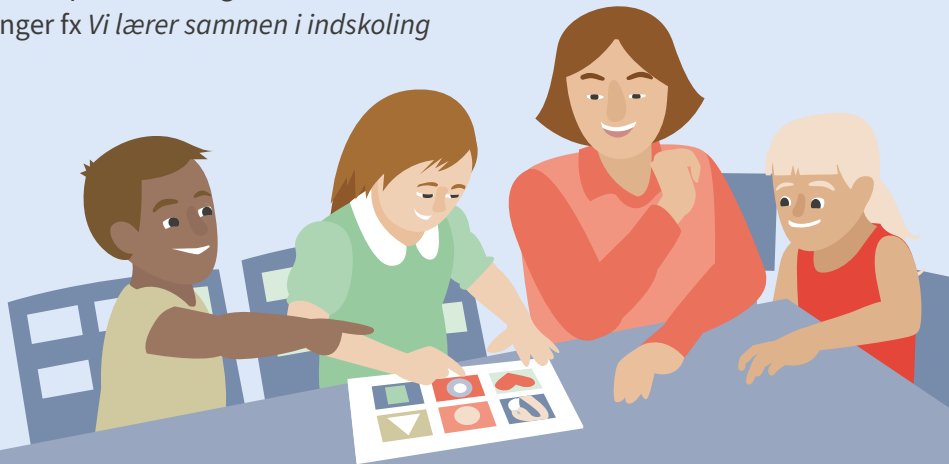
Forskelle mellem børns læring og trivsel øges i dagtilbudsårene, og forskellene ser ud til at vare ved ind i skolen og voksenlivet.

## Ny mulighed

*Vi lærer sammen* har dokumenteret positiv effekt på udviklingen af sprog og vigtige kompetencer hos børn i alle typer dagtilbud. TrygFondens Børneforskningscenter inviterer kommuner til et partnerskab, hvor formålet er at implementere *Vi lærer sammen* som ramme om den kommunale dagtilbudspraksis. TrygFonden har bevilget 20 mio. til partnerskabet.

## Hvad får man som kommune i partnerskabet

- Materialekasser til alle stuer og dagplejere
- Kompetenceudvikling af alt pædagogisk personale, dagtilbudsledere og relevante forvaltningsmedarbejdere
- Aktiv understøttelse af implementeringen af *Vi lærer sammen*
- Adgang til nyudviklinger fx *Vi lærer sammen i indskoling*



*Vi lærer sammen* understøtter arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan, stærkere børnefællesskaber og de obligatoriske sprogvurderinger og kan styrke udbyttet af minimumsnormeringerne. *Vi lærer sammen* kan også tilpasses den enkelte kommunes lokale indsatser.

### Resultater vuggestue og dagpleje

44 pct. ekstra læring i forståelse af abstrakte begreber som mønstre, former og størrelser



25 pct. ekstra læring i forståelse af tal



Børnene forstår 18 pct. flere ord og udtrykker 9 pct. flere ord



### Resultater børnehave

68 pct. ekstra læring i ordforråd



138 pct. ekstra læring i skriftlig opmærksomhed



45 pct. ekstra læring i rim



AARHUS  
UNIVERSITET

TrygFonden

**SÆT X I KALENDEREN TIL KL'S  
NÆSTE BØRN & UNGE TOPMØDE  
DEN 26.-27. JANUAR 2023**



# PRAKTISKE OPLYSNINGER

## Sted

Aalborg Kongres & Kultur Center  
Europa Plads 4  
9000 Aalborg

## Start

Mandag den 16. maj 2022 kl. 8.00  
Officiel velkomst kl. 10.00

## Slut

Tirsdag den 17. maj 2022 kl. 12.00  
med frokost to-go

## Tilmelding

Tilmeldingen er bindende efter den 30. november 2021 svarende til 100% af konferencegebyret. Spørgsmål vedrørende tilmelding til [butm@kl.dk](mailto:butm@kl.dk)

## Oplysninger om konferencen

Specialkonsulent Aleksandra Raaschou Beck, [arbe@kl.dk](mailto:arbe@kl.dk), tlf. 3370 3469  
Chefkonsulent Helle Steiness Olsen, [hso@kl.dk](mailto:hso@kl.dk), tlf. 3370 3889  
Chefsekretær Janni Elmquist Clausen, [jaec@kl.dk](mailto:jaec@kl.dk), tlf. 3370 3127

## Information om hotel

Bookes på [www.kl.dk/butm](http://www.kl.dk/butm) gennem destination NORD. Værelserne reserveres efter først-til-mølle-princippet. Henvendelse til destination NORD, tlf. 9931 7521


## Twitter

Deltag i debatten og brug hashtagget #BUTM2022

# KL

KL  
Weidekampsgade 10  
2300 København S  
Tlf. 3370 3370  
[kl@kl.dk](mailto:kl@kl.dk)  
[www.kl.dk](http://www.kl.dk)  
[@kommunerne](https://twitter.com/kommunerne)

Produktion: Kommuneforlaget A/S  
Design: e-Types  
Illustration: Rasmus Buhl  
Foto: Simon Klein Knudsen

SÆT  I KALENDEREN TIL KL'S  
NÆSTE BØRN & UNGE TOPMØDE  
DEN 26.-27. JANUAR 2023