

Da intro-møderne også fungerer som et fagligt input til kvalitet, kan de evt. indgå i eller i stedet for et personalemøde.
Den videre opfølgning og arbejde med KIDS resultaterne forudsættes at indgå i det løbende arbejde med kvalitetsudvikling i børnehuse.

Standard børnehus

6,9 grupper/stuer
2 afdelinger eller tilsvarende
1,5 pædagogisk leder
24 medarbejdere

Standard distrikt

5 børnehuse
10 afdelinger eller tilsvarende

	Pædagogtimer samlet på børnehusniveau	Timer	Pædagogiske lederes timer samlet på børnehusniveau	Timer	Konsulenter - OBS timer opgjort på distriktsniveau	Timer	Fordele	Ulemper
Model I								
Forberedelsesfase	Læsning af orientering om KIDS alle medarbejdere 0,25 time	6	Deltagelse i intro-/instruktionsmøde á 4 timer	6	Planlægning, kommunikation og instruktion af distriktet	25	Enklere planlægning Lavt ressourcetræk	Der er ikke noget medarbejderperspektiv på kvaliteten af praksis. Der gives kun 2 øjebliksbilleder af kvaliteten af praksis. Der tilføres ikke ny viden om kvalitet i pædagogisk praksis.
			Læsning af KIDS materiale á 2 timer	3	Oprettelse af undersøgelser	0		
					Læsning af KIDS materiale á 2 timer	4		
					Deltagelse i intro-/instruktionsmøde á 4 timer	8		
Observationsfase	Ingen pædagoger observerer	0	PL'er observerer på afdelingsniveau á 8 timer	16	Konsulenter observerer på afdelingsniveau á 8 timer	80		
Opfølgingsfase	Deltagelse i dialogmøde 2 pædagoger á 2 timer	4	Deltagelse i dialogmøde á 2 timer pr. PL	3	Bearbejdning af data	15		
			Ledelsestilbage melding á 2 timer pr PL'er	3	Deltagelse i dialogmøde i børnehuse á 2 timer	20		
					Ledelsestilbage melding á 2 timer	20		
					Forberedelse af tilbage meldingsmøder	20		
					Udarbejdelse af kvalitets- og tilsynsrapport	25		
					Sagsfremstilling til politisk niveau	2		
					Transport	18		
I alt		10		31		237		
Model II								
Forberedelsesfase	Deltagelse i intromøde for alle medarbejdere á 3 timer	72	Ledelsesintromøde á 3 timer pr. PL'er	4,5	Planlægning, kommunikation og instruktion af distriktet	40	Intromødet giver nye perspektiver på kvalitet. Alle observationer er på samme niveau	
	Læsning af KIDS materiale 2 pædagoger á 2 timer	4	Deltagelse i intromøde for alle medarbejdere á 3 timer	4,5	Oprettelse af undersøgelser	10		
	Deltagelse i instruktionsmøde 2 pædagoger á 2 timer	4	Læsning af KIDS materiale á 2 timer	3	Læsning af KIDS materiale á 2 timer	4		

			Instruktionsmøde á 2 timer pr. PL'er	3	Deltagelse i intromøde for alle medarbejdere á 3 timer	6	(afdelingsniveau) og dermed sammenlignelige. Der gives 3 øjebliksbilleder på kvaliteten af den givne praksis.
					Deltagelse i instruktionsmøde á 2 timer	4	
Observationsfase	2 pædagoger observerer på afdelingsniveau á 8 timer	16	PL'er observerer på afdelingsniveau á 8 timer	16	Konsulenter observerer på afdelingsniveau á 8 timer	80	
Opfølgingsfase	Deltagelse i dialogmøde 8 pædagoger á 2 timer	16	Deltagelse i dialogmøde á 2 timer pr. PL'er	3	Bearbejdning af data	15	
			Ledelsestilbage melding á 2 timer pr. PL'er	3	Deltagelse i dialogmøde i i børnehuse á 2 timer	20	
					Ledelsestilbage melding á 2 timer	20	
					Forberedelse af tilbage meldingsmøder	20	
					Udarbejdelse af kvalitets- og tilsynsrapport	25	
					Sagsfremstilling til politisk niveau	2	
					Transport	18	
I alt		112		37		264	
Model III							Intromødet giver nye perspektiver på kvalitet. Der gives 3 øjebliksbilleder på den givne praksis. De observerende pædagoger får mulighed for at komme tæt på kollegers praksis og viderformidle denne viden til kolleger, ledelse og konsulenter. De pædagogiske ledere får mulighed for at komme tæt på praksis.
Forberedelsesfase			Ledelsesintromøde á 3 timer pr. PL'er	4,5	Planlægning, kommunikation og instruktion af distriktet	40	
	Deltagelse i intromøde for alle medarbejdere á 3 timer	72	Deltagelse i intromøde for alle medarbejdere á 3 timer	4,5	Oprettelse af undersøgelser	15	
	Læsning af KIDS materiale 6 pædagoger á 2 timer	12	Læsning af KIDS materiale á 2 timer	3	Deltagelse i intromøde for alle medarbejdere á 3 timer	6	
	Deltagelse i instruktionsmøde 6 pædagoger á 2 timer	12	Deltagelse i instruktionsmøde á 2 timer pr. PL'er	3	Læsning af KIDS materiale á 2 timer	4	
					Deltagelse i instruktionsmøde á 2 timer	4	
Observationsfase	6 pædagoger observerer på stueniveau á 8 timer	48	PL'er observerer på stueniveau á 8 timer	48	Konsulenter observerer på afdelingsniveau á 8 timer	80	
Opfølgingsfase	Deltagelse i dialogmøde 12 pædagoger á 2 timer	24	Deltagelse i dialogmøde á 2 timer pr. PL'er	3	Bearbejdning af data	20	
			Ledelsestilbage melding á 2 timer pr. PL'er	3	Deltagelse i dialogmøde i i børnehuse á 2 timer	20	
					Ledelsestilbage melding á 2 timer	20	
					Forberedelse af tilbage meldingsmøder	20	
					Udarbejdelse af kvalitets- og tilsynsrapport	25	
					Sagsfremstilling til politisk niveau	2	
					Transport	18	
I alt		168		69		274	