

Pædagogisk udviklingsaftale for dagtilbud 2022

Den pædagogiske udviklingsaftale har til formål at beskrive

- Hvordan børnehuset arbejder videre med den anbefaling, som tilsynet har givet på baggrund af KIDS
- Hvilke indsatser/metoder/evalueringsgreb børnehuset vil bruge i det pædagogiske udviklingsarbejde
- Hvordan børnehuset følger op på indsatsens virkning

Dato: 28. april 2022

Distrikt: Måløvhøj

Børnehus: Måløv By

Mål for indsatsen:

Inden for hvilke parametre i KIDS ønsker I at se en forhøjet kvalitet:

Vi har fået følgende anbefaling:

Vi arbejder aktivt med at sikre, at personalet initierer og engagerer sig i børnenes lege samt at der sikres et tilstrækkeligt udbud af aldersrelevante aktiviteter, så alle børn har mulighed for at fordybe sig i et fælles tredje med andre børn og voksne.

Punkterne fra KIDS 3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.8,3.9,3.10,3.11,3.12,3.14,3.18,3.19,3.23,3.24,3.25

Vi arbejder med følgende:

Vision: Børn leger længerevarende lege som giver gode berigende oplevelser

- Vi tilbyder forskelligartet lege som giver en bred erfaringsdannelse
- Vi sætter lege i gang, understøtter og beskytter lege, således børnenes legene varer længere (30 min for børnehavebørn og aldersvarende for vuggestuebørn)
- Vi faciliterer og udfordrer legen og tilbyder et engageret og længerevarende samspil om det fælles tredje
- Vi inddrager børn i udsatte positioner i lege
- Vi deler viden og giver feedback, således alle løfter kvalificerer

Hvem er aktørerne:		
	Deltager	Deltager ikke
Hele børnehuset	X	
Vuggestuen		
Børnehaven		
Det faglærte personale		
Det ufaglærte personale		
Forældregruppen – evt. husråd?		X
Tidsramme:		
Startdato: 1. september 2022	Slutdato: 30. november 2022	
Hvad består indsatsen i?		
<p>Hvem gør hvad hvornår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledelsen opstarter processen på fælles personalemøde d. 4. maj 2022, hvor vi orienterer om retning og ramme for indsatsen. • Forløbet rammesættes og evalueres via KAM-modellen. • De enkelt grupper arbejder individuelt med indsatsen og ledelsen følger løbende op på gruppeteammøder i forhold til hvordan processen forløber. • På personalemøde d. 16 november & 25 november, hvor vi samler op på de respektive gruppernes arbejde/læring. 		
Undervejs i processen:		
<p>Hvordan ved vi, om vi er på rette vej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KAM-modellen er vores styringsredskab i de enkelte teams og ledelsen følger processerne tæt. <p>Hvornår indhenter vi data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dette gøres løbende efter aftale med ledelsen i de respektive teams. <p>Hvilken metode bruger vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KAM-modellen er rammen for indsatsen og de enkelte procesmål besluttet 2. september. <p>Hvem gør det:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledelsen igangsætter proces hvorefter de enkelte teams er ansvarlige for at arbejde med de opsatte mål samt indhente data. • Ledelsen foretager afsluttende tilsyn/observation i alle vuggestuegrupper sidst november start december. 		

Opfølgning:

Fornyset KIDS-scoring på de udvalgte parametre:

- Følgende punk:
3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.8,3.9,3.10,3.11,3.12,3.14,3.18,3.19,3.23,3.24,3.25

Distriktsleders opgave:

- Opfølgning/observation i ultimo november i alle vuggestuegrupper.