

## Kommissorium for pilotprojekt om arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud

### 1. Baggrund

Aftaleparterne bag Budget 2019 ønsker at afsøge mulighederne for at igangsætte et pilotprojekt om arbejdstidstilrettelæggelse i et af Ballerup Kommunes distriktsdagtilbud. Af aftaleteksten fremgår følgende:

*”Det er vigtigt, at pædagogernes arbejdstid rummer mulighed for at arbejde kontinuerligt med kvalitet i dagtilbud, herunder både den fortsatte implementering af BAL (Ballerups Analyse af Læringsmiljøer) og arbejdet med en evalueringskultur i dagtilbuddet. Et vigtigt element i arbejdet med kvalitet i dagtilbud handler om tilrettelæggelse af det pædagogiske personales arbejdstid i løbet af dagen. Det er vigtigt, at arbejdstiden er planlagt, så der hele dagen er gode muligheder for, at børnene lærer, trives og udvikler sig. Også i ydertimerne på dagen.”*

### **Pædagogisk arbejde med kvalitet i Ballerup Kommunes dagtilbud - tid om børn**

Som følge af ændret national lovgivning og lokalpolitiske prioriteringer for dagtilbud gennemfører Ballerup Kommunes distriktsdagtilbud i disse år flere store faglige indsatser, f.eks. implementeringen af henholdsvis Ballerups Analyse af Læringsmiljøer (BAL) og den styrkede pædagogiske læreplan, herunder udvikling af evalueringskultur i dagtilbuddene. I januar 2020 igangsættes endvidere arbejdet med KIDS, Ballerup Kommunes nye tilsynskoncept på dagtilbudsområdet.

Indsatserne har til formål at styrke kvaliteten af det pædagogiske arbejde og dagtilbuddenes læringsmiljøer. For BALs vedkommende ved, at der i arbejdet med børnene tages afsæt i fælles metode og begreber, også i det tværprofessionelle samarbejde. Og læreplanen ved at danne ramme om dagtilbuddets læringsmiljøer, som de pædagogiske medarbejdere kontinuerligt skal evaluere og videreudvikle kvaliteten af.

### **Gode, trygge og udviklende læringsmiljøer hele dagen - tid med børnene**

Forskning viser, at en grundlæggende forudsætning for, at børn trives, lærer og udvikler sig<sup>1</sup> i dagtilbud er et læringsmiljø af høj kvalitet. Et læringsmiljø består blandt andet af en række strukturelle faktorer<sup>2</sup>, hvorfor man kan tale om strukturkvalitet. To faktorer, som forskning påpeger har betydning for den strukturelle kvalitet i dagtilbud er

- andelen af tilgængeligt pædagogisk personale i læringsmiljøet
- uddannelsesniveaut hos det pædagogiske personale i læringsmiljøet

At disse faktorer fremhæves som særligt vigtige skal ses i lyset af, at den mest betydningsfulde enkeltfaktor for børns udvikling i dagtilbud er kvaliteten af interaktionen mellem voksen og barn<sup>3</sup>. Skal børnene have de bedste forudsætninger for at trives, lære og udvikle sig i hele dagtilbuddets åbningstid, er det derfor af afgørende betydning, at der er nærværende voksne omkring dem hele dagen, at en betydelig andel af disse voksne er pædagoger, og at medarbejderne kontinuerligt har mulighed for at arbejde med videreudvikling af dagtilbuddets pædagogiske praksis.

### **Arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud – krydspres og organisering**

Tilrettelæggelse af arbejdet i dagtilbud indebærer således et krydspres i form af modsatrettede behov for brug af personalets arbejdstid, nemlig tid om børnene kontra tid med børnene. Hvordan en hensigtsmæssig arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud kan organiseres, er

---

<sup>1</sup> Ballerup Kommune (2019), Ballerups Analyse af Læringsmiljøer (BAL) baggrundsnotat, s.2

<sup>2</sup> Ballerup Kommune (2019), Ballerups Analyse af Læringsmiljøer (BAL) baggrundsnotat, s.2

<sup>3</sup> SFI (2014)

endvidere betinget af en række forhold, såsom dagtilbuddets åbningstid, personalets arbejdstid og organisering af øvrige arbejdsopgaver.

Pilotprojektets sigte er at undersøge potentialerne for en arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud, der både sikrer de pædagogiske medarbejdere mulighed for vedvarende at arbejde med udvikling af kvalitet i pædagogisk praksis, og samtidig tilbyder børnene gode, trygge og udviklende læringsmiljøer i hele dagtilbuddets åbningstid. Med andre ord en balance mellem medarbejdernes tid om og med børn.

## **2. Formål**

Pilotprojektet skal bidrage til udvikling af greb til arbejdstidstilrettelæggelse og organisering af det pædagogiske arbejde i dagtilbud i Ballerup Kommune.

## **3. Arbejdsgruppens sammensætning**

På denne baggrund nedsættes en arbejdsgruppe, der består af repræsentanter fra Ballerup Kommunes distriktsdagtilbud, de relevante faglige organisationer og Ballerup Kommunes administration. Arbejdsgruppens sammensætning skal sikre inddragelse på tværs af dagtilbudsområdets interessenter. Arbejdsgruppen består af 12 medlemmer, og er sammensat på følgende måde:

- 1 direktør
- 1 centerchef
- 1 afdelingsleder
- 1 distriktsdagtilbudsleder
- 1 pædagogisk leder
- 1 pædagog
- 4 repræsentanter fra faglige organisationer
- 2 konsulenter

## **4. Arbejdsgruppens deltagere**

Arbejdsgruppen består af følgende

- Anne Vang (direktør og formand for arbejdsgruppen)
- Per Kensø (centerchef i C-SIK)
- Lotte Aabye (læring- og udviklingschef i C-SIK)
- Lene Thorning (distriktsdagtilbudsleder i distriktsdagtilbud Baltorp)
- Jette Borggård (pædagogisk leder i distriktsdagtilbud Skovvejen)
- Camilla Nielsen (pædagog i distriktsdagtilbud Måløvhøj)
- Cindie Christoffersen (fællestillidsrepræsentant for BUPL Storkøbenhavn)
- Randi Tielbo (repræsentant for BUPL Storkøbenhavn)
- Dorit Dühring (formand, PMF afd.1)
- Christian Vistrup (fællestillidsrepræsentant for FOA/PMF afd.1)
- Lena Høgh (specialkonsulent i C-SIK)
- Nina Halling (pædagogisk udviklingskonsulent i C-SIK)

Arbejdsgruppen sekretariatbetjenes af Nina Halling. Arbejdsgruppen kan inddrage yderligere ekspertise i sit arbejde, herunder nedsætte mindre arbejdsgrupper.

## **5. Arbejdsgruppens opgaver**

Arbejdsgruppen har følgende opgaver:

1. Indsamle grundlæggende viden om erfaringer, muligheder og begrænsninger ift. en bæredygtig balance i tid om og med børn i dagtilbuddenes nuværende arbejdstidstilrettelæggelser

2. Sparre om og afklare pilotprojektets ramme, herunder design, succeskriterier og leverancer for pilotprojektet
3. Sikre opbakning til og praktisk gennemførelse af pilotprojektet
4. Videreformidle pilotprojektets fund og resultater

Derudover er arbejdsgruppen ansvarlig for at sikre fremdrift i pilotprojektet, og for tilbagemelding til politisk niveau. Pilotprojektet skal løftes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

### **6. Inddragelse af data**

Som led i pilotprojektet tilvejebringes og inddrages relevant data, for eksempel i forbindelse med kortlægning af hæmmende og fremmende faktorer for en bæredygtig arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbuddenes nuværende organisering. Relevant data kan eksempelvis være interviews med dagtilbudsledere og -medarbejdere, fremmødestatistik for børn i dagtilbud, vagtskemaer og anden dokumentation af dagtilbudsarbejdets organisering samt observationer af pædagogisk praksis. Dataindsamling kan eksempelvis bidrage med yderligere viden om pilotprojektets tematik i en indledende projektfase, eller være en af pilotprojektets leverancer. Arbejdsgruppen har kompetence til at beslutte, hvilke data, der indhentes, og hvordan disse skal anvendes jf. pilotprojektets design.

### **6. Arbejdsform**

Arbejdsgruppens mødes til møder á halvanden til to timers varighed, og møderækken løber på nuværende tidspunkt frem til 5. januar 2021.

### **7. Proces for arbejdet – tidsplan**

Arbejdsgruppens opstartsmøde er 14. januar 2020 kl.14-16

Første arbejds møde 4. februar 2020 kl.12-14

Andet arbejds møde 18. februar 2020 kl.14-16

Tredje arbejds møde 3. marts 2020 kl.11-12.30

Fjerde arbejds møde 26. august 2020 kl.10-11.30

Femte arbejds møde 1. september 2020 kl.10-11.30

Sjette arbejds møde 2. oktober 2020 kl.9.30-11.30

Syvende arbejds møde 23. oktober 2020 kl.10-12

Ottende arbejds møde 20. november 2020 kl. 10-12

Niende arbejds møde 11. december 2020 kl.9.30-11.30

Tiende arbejds møde 1. januar 2021 kl.9.30-11.30

Arbejdsgruppens forslag til pilotprojektets udformning, herunder design, succeskriterier og leverancer, fremlægges for Børne- og Skoleudvalget i december 2020.