

Katalog over arbejdsgruppens forslag til prøvehandlinger med arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud

Prøvehandling 1: Stuetid i vuggestuen (tid OM børn/vuggestue)

Hvad skal prøvehandlingen bidrage til?	At alle pædagogiske medarbejdere har mulighed for forberedelsestid samt at kvalificere og koordinere det pædagogiske arbejde.
Hvad består prøvehandlingen konkret i?	At afprøve en ny organisering, der indebærer, at hver stue i vuggestuen har en fast ugedag, hvor stuens personale har 'stuetid' midt på dagen. Denne tid kan bruges til afholde stuemøde og til forberedelse af diverse samtaler, arbejde med dokumentation, forberede og evaluere forløb med børnene eller andet praktisk samt søge relevant viden/teori.
Hvem skal udføre prøvehandlingen?	En vuggestue
Hvor længe skal prøvehandlingen vare?	Minimum 3 måneder
Hvordan kan vi se, om formålet med prøvehandlingen er opfyldt?	<p>At pædagogisk personale er koordineret ifht. at løfte opgaver i tid OM børn, og at disse opgaver løftes systematisk. At det pædagogiske personale planlægger, evaluerer og gennemfører aktiviteter af høj pædagogisk kvalitet med børnene.</p> <p><i>Oplevelsen i den institution, hvor denne organisering allerede praktiseres er, at det skaber ro hos personalet at få tid til forberedelse, og at de ikke har ekstra pres på opgaverne, hvis stuemødet er aflyst en enkelt gang. Personalet har større mulighed for at forberede sig til ex. personalemøder, hvor der er læsestof. Det gør, at vi får brugt tiden mere konstruktivt end tidligere.</i></p>
Prøvehandlingen i børneperspektiv	Da prøvehandlingen er sat til at foregå i en vuggestue, vil den forslåede organisering betyde, at der er færre pædagogiske medarbejdere tilgængelige for børnene, men at størstedelen af børnene alligevel sover til middag midt på dagen. Afvikling af personalets pauser foregår i samme tidsrum, så prøvehandlingen skal organiseres således, at der er tilstrækkeligt personale til at varetage opgaver forbundet med de vågne børn på 'oppestuen', samtidig med pædagogiske medarbejdere fra én stue holder 'stuetid'.
Prøvehandlingen i coronaperspektiv	Prøvehandlingen eller dens relevans påvirkes i udgangspunktet ikke af corona. Dog forudsætter prøvehandlingen, at medarbejderne er fremmødte på arbejde, og at personalets sygefravær er på et minimum, samt at børnegrupper samles på tværs af

	stuer, hvilket er i overensstemmelse med Covid-19 retningslinjerne, og praktiseres i nogle børnehuse, mens andre børnehuse ikke praktiserer dette.
--	--

Prøvehandling 2: Differentieret og opgavebaseret stuetid for medarbejdere i vuggestuen (tid OM børn/vuggestue)

Hvad skal prøvehandlingen bidrage til?	<ul style="list-style-type: none"> - At kortlægge og ledelsesmæssigt prioritere, hvilke opgaver i tid OM børn, som pædagogiske medarbejdere skal løse - At eksperimentere med organisering af pædagogisk praksis, der muliggør differentieret stuetid for personalet
Hvad består prøvehandlingen konkret i?	<p>At ledelse og medarbejdere kortlægger</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvilke opgaver, der knytter sig til tid OM børn i børnehuset - hvor meget tid OM børn, der knytter sig til hver enkelt af disse opgaver i den nuværende praksis - om der er opgaver, der løftes i tid OM børn, som med fordel kan løftes i tid MED børn, altså med børnedeltagelse. <p>At ledelse og medarbejdere drøfter og ledelsen prioriterer</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvilke opgaver, der fremadrettet skal løftes i tid OM børn i børnehuset - hvor meget tid OM børn, der fremadrettet skal knytte sig til de enkelte opgaver - hvilke pædagogiske medarbejdere, der fremadrettet skal løse de enkelte opgaver knyttet til tid OM børn. <p>At ledelse og medarbejdere organiserer</p> <ul style="list-style-type: none"> - differentieret, opgavebaseret tid OM børn/stuetid for de pædagogiske medarbejdere.
Hvem skal udføre prøvehandlingen?	En vuggestue, der allerede har organiseret stuetid for pædagogisk medarbejdere.
Hvor længe skal prøvehandlingen vare?	Minimum 3 måneder
Hvordan kan vi se, om formålet med prøvehandlingen er opfyldt?	<ul style="list-style-type: none"> - Der løftes udelukkende opgaver i tid OM børn, som er kendt og prioriteret af medarbejdere og ledelse

	<ul style="list-style-type: none"> - Der er gennemsigtighed med tidsforbrug i tid OM børn, og dermed i personalets tid væk fra børnene. - Der er gennemsigtighed ifht. hvem der forventes at løse hvilke opgaver i tid OM børn, og der er afsat tid til dette arbejde i personalets stuetid
Prøvehandlingen i børneperspektiv	Prøvehandlingen er sat til at foregå i en vuggestue, der allerede arbejder med stuetid, vil den forslåede organisering ikke betyde færre pædagogiske medarbejdere tilgængelige for børnene midt på dagen. Såfremt kortlægningen af opgaver knyttet til tid OM børn tilrettelægges som en samlet proces for hele personalegruppen, skal der eventuelt påregnes timer til afspadsring, hvis dette afholdes på et aftensmøde, og ikke i personalets stuetid. Prøvehandlingen kan betyde, at opgaver i tid OM børn bliver mere eller mindre tidskrævende end for nuværende, og at opgaver i tid OM børn opstår eller bortfalder.
Prøvehandling i coronaperspektiv	Corona påvirker i udgangspunktet ikke muligheden for at afprøve prøvehandlingen eller dens relevans.

Prøvehandling 3: Flere velkendte hænder hele dagen i vuggestuen – kvalitet hele dagen (tid MED børn /vuggestue)	
Hvad skal prøvehandlingen bidrage til?	- Bedre betingelser for kontinuitet, tilknytning og flere kendte hænder primetime
Hvad består prøvehandlingen konkret i?	- At ansætte en morgenåbner 15 timer ugentligt (3 timers vagt dagligt) - At koncentrere medarbejdernes timer på 4 1/2 dag - At personalets arbejdstid løbende tilrettes til børnenes faktisk fremmøde - At hver stue har én ugentlig dag + hver fjerde fredag, hvor én medarbejder fra stuen går tidligt (kl.12 – før pauseafholdelse).
Hvem skal udføre prøvehandlingen?	Vuggestue med fire stuer, der anvender Børneintra til fremmøderegistrering af børnene.
Hvor længe skal prøvehandlingen vare?	Minimum 3 måneder
Hvordan kan vi se, om formålet med prøvehandlingen er opfyldt?	- En øget andel af timer, hvor stuens primærpersonale er sammen med stuens børn - Flere rammesatte pædagogiske aktiviteter og mere kvalitet i læringsmiljøet i eftermiddagstimerne.
Prøvehandlingen i børneperspektiv	Prøvehandling forudsætter, at der ansættes en morgenåbner, hvilket betyder, at børnene skal introduceres til en ny medarbejder, som skal være primær i at sikre en god modtagelse af børnene og i at skabe tryghed og genkendelighed i overgangen mellem hjem og vuggestue alle ugens dage i vuggestuen. Det kan med fordel arrangeres således, at det allerede er en for børnene velkendt medarbejder, eksempelvis en fast vikar eller køkkenmedarbejder, der går op i tid, mens prøvehandlingen pågår. For børnene vil prøvehandlingen betyde mere tid med velkendte medarbejdere, da mere af stuepersonalets arbejdstid ligger, hvor børnene er tilstede i vuggestuen.
Prøvehandlingen i coronaperspektiv	Prøvehandlingen eller dens relevans påvirkes i udgangspunktet ikke af corona. Dog forudsætter prøvehandlingen, at børnegrupper i morgen- og eftermiddagstimer samles på tværs af stuer, hvilket er i overensstemmelse med Covid-19 retningslinjerne, og pt. praktiseres i nogle børnehuse, mens andre ikke praktiserer dette.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
6.45-9.45 (3)	Morgenåbner	Morgenåbner	Morgenåbner	Morgenåbner	Morgenåbner
7 – 12 (5)	Åbnevagten m. morgenåbner varetages på skift mellem stuerne				

Skema eksempel - Grøn stue i Kernehusets vuggestue

7 – 12 (5)	Pæd.2 (rul blandt stuens pers.)	Varetages af rød stues pers.	Varetages af gul stues pers.	Varetages af blå stues pers.	Rul blandt stuerne pers.
7.30 – 15.30	Pæd.medh. (rul blandt stuens pers.)	Pæd. 1	Pæd. 2	Pæd.medh.	Rul blandt stuerne pers.
8-16		Pæd. med.	Pæd. 1	Pæd. 2	Rul blandt stuerne pers.
8.30 -16.30	Pæd. 1 (rul blandt stuens pers.)		Pæd.medh.	Pæd. 1	Rul blandt stuerne pers.
9-17 (fredag 16.45)	Varetages af blå stues pers.	Pæd. 2 (rul blandt stuens pers.)	Varetages af rød stues pers.	Varetages af gul stues pers.	Rul blandt stuerne pers.

Ved afprøvning af prøvehandlingen, skal skemaet justeres til personalets timetal i den konkrete vuggestue.

Prøvehandling 4: Afprøvning af årsnorm i børnehuset (tid OM og MED børn/vuggestue + børnehave)	
Hvad skal prøvehandlingen bidrage til?	At skabe erfaringer med en fleksibel årsnorm for pædagogiske medarbejdere.
Hvad består prøvehandlingen konkret i?	<p>At afprøve årsnorm for pædagogisk medarbejdere i kombination</p> <ul style="list-style-type: none"> - med halvårlige opdateringer på, hvilke opgaver, der skal løses inden for det næste halve år og differentieret, opgavebaseret tid OM børnene for medarbejderne. <p>Det er således en forudsætning for at udføre prøvehandlingen, at det i børnehuset kortlægges og ledelsesmæssigt prioriteres</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvilke opgaver, der løftes i tid OM børn i børnehuset - hvor meget tid OM børn, der knytter sig til de enkelte opgaver - hvilke pædagogiske medarbejdere, der skal løse de enkelte opgaver knyttet til tid OM børn.
Hvem skal udføre prøvehandlingen?	En børnehus/en afdeling i et børnehus.
Hvor længe skal prøvehandlingen vare?	3- 6 måneder
Hvordan kan vi se, om formålet med prøvehandlingen er opfyldt?	At der kan drages erfaringer med årsnorm for pædagogiske medarbejdere, og hvilke muligheder den sætter for opgaveløsningen, når den kombineres med differentieret, opgavebaseret tid OM børnene for medarbejderne.
Prøvehandlingen i børneperspektiv	Med prøvehandlingen opgøres personalets samlede arbejdstidshandlingen på årsbasis, hvor betyder, at der er en større grad af fleksibilitet i planlægningen af medarbejderens arbejdstid. Det giver eksempelvis mulighed for, at personalet arbejder flere timer i perioder, hvor der kan være et særligt behov for dette, eksempelvis op til 1. maj, hvor der er flere børn i børnehavegrupperne. I børneperspektiv kan denne prøvehandling således betyde, at der er flere medarbejdere til børnene i perioder med mange børn end med medarbejdernes nuværende månedsnorm.
Prøvehandlingen i coronaperspektiv	Corona påvirker i udgangspunktet ikke muligheden for at afprøve prøvehandlingen eller dens relevans.

Prøvehandling 5: Nye mødeformer i børnehaven (tid MED børn/børnehave)	
Hvad skal prøvehandlingen bidrage til?	<ul style="list-style-type: none"> - At frigive de timer, der anvendes på stuemøder midt på dagen, således at tiden kan bruges med børnene (fra tid OM børn til tid MED børn) - At mest muligt personale er sammen med børnene mest muligt af deres arbejdstid, og arbejder med skabe pædagogisk kvalitet hele dagen, også i middagstimerne - At effektivisere møder og informationsveje fra børnehusets ledelse til personalet
Hvad består prøvehandlingen konkret i?	At der på hvert/hvert andet personalemøde afsættes tid til at holde stuemøde, således at et 3 timers møde deles op i eksempelvis 1 times personalemøde og 2 timers stuemøde (møderne er planlagt i forvejen, og ofte trukket ud af medarbejderens arbejdstid). Information, der har karakter af orienteringer fra ledelse til personale, kommunikerer i stedet skriftligt via AULA.
Hvem skal udføre prøvehandlingen?	En børnehave, der pt. afholder planlagte stuemøder midt i middagstimerne
Hvor længe skal prøvehandlingen vare?	Minimum 3 måneder
Hvordan kan vi se, om formålet med prøvehandlingen er opfyldt?	<ul style="list-style-type: none"> - Der er mere personale sammen med børnene end større del af tiden end for nuværende i middagsstunden - Personalet lykkes med at planlægge, koordinere og evaluere deres arbejde i stuemødetid på personalemøderne - Personale og ledelse oplever, at den nye kommunikationsvej ikke har gjort informationsniveauet lavere.
Prøvehandlingen i børneperspektiv	Prøvehandlingen vil betyde, der er flere medarbejdere med børnehalebørnene i middagstimerne, og dermed større mulighed for at igangsætte aktiviteter, modtage hjælp fra voksne mv.
Prøvehandlingen i coronaperspektiv	Corona påvirker i udgangspunktet ikke muligheden for at afprøve prøvehandlingen eller dens relevans.

Prøvehandling 6: Skemalagt vs. ikke skemalagt forberedelsestid i børnehuset (tid OM børn/børnehus)	
Hvad skal prøvehandlingen bidrage til?	At drage erfaringer med fordele og ulemper ved to forskellige organiseringsformer: <ul style="list-style-type: none"> 1) Tid OM børn skemalagt i 'børnetid' for pædagogisk personale 2) Tid OM børn skemalagt uden for 'børnetid' for pædagogisk personale
Hvad består prøvehandlingen konkret i?	At afprøve de to forskellige organiseringer i to afdelinger af samme børnehus – en komparativ prøvehandling
Hvem skal udføre prøvehandlingen?	Et børnehus med minimum to afdelinger (eller kan inddeles i to afdelinger)
Hvor længe skal prøvehandlingen vare?	Minimum 3 måneder
Hvordan kan vi se, om formålet med prøvehandlingen er opfyldt?	- Der kan indhentes erfaringer om fordele og ulemper ved de to organiseringsformer på medarbejder- og pædagogisk lederniveau og fra et børneperspektiv.
Prøvehandlingen i børneperspektiv	Afhængig af, hvordan personalets arbejdstid er skemalagt for nuværende, vil nogle børn måske opleve, at de ser deres primærvoksne mindre, mens nogen måske vil opleve at se dem mere. Det vurderes, at børnegrupperne, hvis primærvoksne skal have skemalagt tid OM børn uden for deres 'børnetid', vil opleve færre opbrud fra de voksnes side, når de er sammen med dem i aktiviteter og samvær.
Prøvehandlingen i coronaperspektiv	Prøvehandlingen eller dens relevans påvirkes i udgangspunktet ikke af corona. Dog kan prøvehandlingen forudsætte, at børnegrupper samles på tværs af stuer, hvilket er i overensstemmelse med Covid-19 retningslinjerne, og pt. praktiseres i nogle børnehuse, mens andre ikke praktiserer dette.

Prøvehandling 7: Børnehave mellem kl.12-14 (tid Om og MED børn/børnehave)	
Hvad skal prøvehandlingen bidrage til?	<p>Gentænke den pædagogiske organisering, således at den</p> <ul style="list-style-type: none"> - skaber rum for mere kvalitet i læringsmiljøet for børnene i tidsrummet kl.12-14 - og sikrer personalet tid OM børn til individuel forberedelse og fælles koordinering, eksempelvis BAL
Hvad består prøvehandlingen konkret i?	<p>At ledelse og medarbejdere kortlægger</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvilke opgaver, der knytter sig til tid OM børn i børnehaven - hvor meget tid OM børn, der knytter sig til hver enkelt af disse opgaver i den nuværende praksis - om der er opgaver, der løftes i tid OM børn, som med fordel kan løftes i tid MED børn, altså med børnedeltagelse. <p>At ledelse og medarbejdere drøfter og ledelsen prioriterer</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvilke opgaver, der fremadrettet skal løftes i tid OM børn i børnehuset - hvor meget tid OM børn, der fremadrettet skal knytte sig til de enkelte opgaver - hvilke pædagogiske medarbejdere, der fremadrettet skal løse de enkelte opgaver knyttet til tid OM børn. <p>At ledelse og medarbejdere organiserer</p> <ul style="list-style-type: none"> - differentieret, opgavebaseret tid OM børn for de pædagogiske medarbejdere. <p>At ledelse og medarbejdere</p> <ul style="list-style-type: none"> - udvikler, afprøver og drager erfaringer med at placere personalets individuelle og fælles tid OM børn uden for tidsrummet kl.12-14 - arbejder systematisk med, at personale, der ikke afvikler pauser, har tid MED børn i tidsrummet kl.12-14.
Hvem skal udføre prøvehandlingen?	En børnehave med flere stuer

Hvor længe skal prøvehandlingen vare?	Minimum 3 måneder
Hvordan kan vi se, om formålet med prøvehandlingen er opfyldt?	<ul style="list-style-type: none"> - Flere tilgængelige voksne og flere pædagogiske aktiviteter og leg med voksendeltagelse i tidsrummet mellem kl.12-14 - Personalet kan løse opgaver relateret til tid OM børn, uden at det går ud over kvaliteten i tid MED børn i tidsrummet kl.12-14
Prøvehandlingen i børneperspektiv	Prøvehandlingen vil give personalet mulighed for forberedelse på andre tidspunkter end kl.12-14 - forberedelse, der gerne skulle betyde bedre tilrettelagte og mere relevante pædagogiske aktiviteter for børnene, og som de gerne med prøvehandlingen skulle opleve flere af i tidsrummet mellem kl.12-14.
Prøvehandlingen i coronaperspektiv	Corona påvirker i udgangspunktet ikke muligheden for at afprøve prøvehandlingen eller dens relevans.

**Prøvehandling 8: Fordybelse i kerneopgaven og bedre udnyttelse af fagligheder
(tid OM børn/vuggestue/børnehave)**

Hvad skal prøvehandlingen bidrage til?	<ul style="list-style-type: none"> - Faste aftaler – mindre situationel forhandling mellem medarbejdere - At det pædagogiske personale er afstemt og koordineret ifht., hvem der løfter hvilke opgaver i overgangssituationer (eks. fra aktivitet til spisesituation/fra ude leg til spisesituation/ fra spisesituation til pusle- og puttetid mv.) - At den pædagogiske intentionalitet for overgangssituation bliver tydelig.
Hvad består prøvehandlingen konkret i?	At medarbejderne, evt. ud fra en skabelon fra arbejdsgruppen, udarbejder en lokal plan for hvem, der løfter hvad i overgangssituationen i en given periode, og anvender planen aktivt i opgaveløsningen.
Hvem skal udføre prøvehandlingen?	Børnehuse, der ikke arbejder med den slags pt.
Hvor længe skal prøvehandlingen vare?	Minimum 3 måneder
Hvordan kan vi se, om formålet med prøvehandlingen er opfyldt?	Personalet er afstemte og koordineret – overgangssituationer er tydelige, rammesatte og trygge for børnene
Prøvehandlingen i børneperspektiv	<ul style="list-style-type: none"> - For børnene vil overgangssituationer med stor sandsynlighed blive mere rolige og læringsrige, når personalet arbejder med pædagogisk intentionalitet og tydelig rolle- og arbejdsfordelingen samt placering
Prøvehandlingen i coronaperspektiv	Det vurderes ikke, at corona påvirker prøvehandlingens mulighed for afprøvning eller relevans. Tværtimod vurderes det, at prøvehandlingen kan skabe mulighed for en større grad af koordinering af arbejdsopgaver ved brug af vikar som følge af Covid-19 eller anden sygdom.

Prøvehandling 9: Medarbejdere på fuld tid - reduceret vikarbehov (tid MED børn/vuggestue/børnehave)	
Hvad skal prøvehandlingen bidrage til?	<ul style="list-style-type: none"> - At styrke tilknytningen mellem børn og fastansatte medarbejdere - At nedsætte andelen af midlertidige medarbejdere, som børn og medarbejdere skal forholde sig til - At udvikle en mere fleksibel organisering af personalets arbejdstid og bedre ressourceudnyttelse af lønsum
Hvad består prøvehandlingen konkret i?	<ul style="list-style-type: none"> - At kortlægge børnehusets nuværende vikarforbrug ('ordinære' vikartimer og udgifter til vikarbureau) - At stoppe børnehusets brug af vikarer - At sætte fastansatte deltidsmedarbejdere op i tid - At se på personaleresourcer for hele huset samlet, og gøre aktivt brug af personale på tværs af afdelinger
Hvem skal udføre prøvehandlingen?	Et børnehus
Hvor længe skal prøvehandlingen vare?	Minimum 3 måneder
Hvordan kan vi se, om formålet med prøvehandlingen er opfyldt?	<ul style="list-style-type: none"> - Personale arbejder fleksibelt og afstemt på tværs af børnehusets afdelinger - Lønsum anvendes på fastansatte medarbejdere - Ingen brug af eksterne vikarer
Prøvehandlingen i børneperspektiv	For børnene vil prøvehandlingen betyde, at de skal forholde sig og knytte an til færre midlertidige medarbejdere i form af vikarer. Endvidere vil det styrke relationer mellem fast personale og børnene i børnehuset, hvilket eksempelvis for vuggestuebørnenes vedkommende vil betyde, at de kan møde og binde an til voksne, som skal være deres primærvoksne, når de begynder i børnehaven.
Prøvehandlingen i coronaperspektiv	Det vurderes ikke, at corona påvirker prøvehandlingens mulighed for afprøvning eller relevans. Tværtimod vurderes det, at prøvehandlingen vil nedsætte andelen af udefrakommende personer, der kommer ind i børnehuset, og dermed nedsætte risiko for smittespredning.

Prøvehandling 10: Distriktsbaseret vikarkorps (tid MED børn/distrikt)	
Hvad skal prøvehandlingen bidrage til?	<ul style="list-style-type: none"> - At vikarer, der anvendes i distriktet, er kendte i børnehusene - At ledelse og medarbejderne i børnehusene kan spotte efter potentielle medarbejdere til personale-/pædagogspirer
Hvad består prøvehandlingen konkret i?	<ul style="list-style-type: none"> - At kortlægge brugen af vikarer i distriktet - At ansætte et vikarkorps på distriktsniveau
Hvem skal udføre prøvehandlingen?	Et distrikt
Hvor længe skal prøvehandlingen vare?	3 måneder
Hvordan kan vi se, om formålet med prøvehandlingen er opfyldt?	<ul style="list-style-type: none"> - At vikarene kan træde kvalificeret ind i pædagogisk praksis - At vikarene har kendskab til medarbejdere og børn
Prøvehandlingen i børneperspektiv	Med prøvehandlingen øges sandsynligheden for, at børn i børnehusene i distriktet har kontakt med de samme vikarer i stedet for skiftende vikarer.
Prøvehandlingen i coronaperspektiv	Det vurderes, at corona kan påvirke prøvehandlingens mulighed for afprøvning, idet den enkelte vikar potentielt opholder sig og arbejder i flere forskellige børnehuse inden for en kortere periode. Denne risiko er dog også tilstede i dag i distrikter/børnehuse, der anvender vikarer, der er tilknyttet flere institutioner, eks. vikarer fra vikarbureau.