

**Tilsyn med klubberne  
i  
Ballerup Kommune  
2022**



**Måløv Ungdomsklub**

## **Indledning**

*I forlængelse af tilsynet i Måløv Ungdomsklub inviterede vi efterfølgende ledelsen til et dialogmøde, for at blive klogere på formålet og den pædagogiske praksis i ungdomsklubben.*

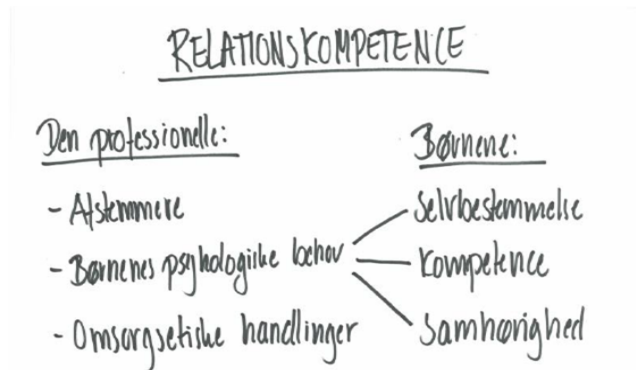
*Ledelsen beskriver Måløv Ungdomsklub som et tilbud med specifikke forudsætninger og pædagogisk formål, og derfor har tilsynet valgt at beskrive ungdomsklubben særskilt som et selvstændigt tilbud i Klub Måløv.*

*I samtalen med ledelsen gives der udtryk for, at de med klubben har en ambition om at være et socialpædagogisk værested, hvor fokus er på at danne de unge til at kunne begå sig i det offentlige rum.*

*Den pædagogiske målsætning er i høj grad italesat som en øvebane for de unge i forhold til at kunne indgå i fællesskaber på en hensigtsmæssig og konstruktiv måde.*

*De unge og deres livshistorier lægger medarbejderne meget på sinde, og de arbejder bevidst relationsopbyggende, med øje for autentiske medarbejdere de unge har tiltro og tillid til.*

# Relationskompetence



## Kriterium 1

L. Klinge

De voksne arbejder bevidst gennem omsorg og respekt på at styrke børnenes udvikling og muligheder for at møde omverden og sig selv omsorgsfuldt, ved tydeligt at italesætte og signalerer, at den voksne har børnene på sinde.

### Indikator 1a:

De voksne fremstår anerkendende, tydelige, rådgivende tolerante og tillidsskabende nysgerrige over for de sociale dynamikker børnene og den unge indgår i

### Indikator 1b:

De voksne understøtter at aktiviteterne tager udgangspunkt i det børnene og de unge er optagede af. Børnene og de unge oplever kompetence – gennem oplevelser af at blive tilpas udfordret.

### Indikator 1c:

Børnene og de unge oplever samhørighed- gennem oplevelser af at være værdifuld i fællesskabet.

### Indikator 1d:

De voksne arbejder bevidst med brug af afstemmere, ved at aflæse børnene og afstemme sig følelsesmæssigt i forhold til børnene og de unge.

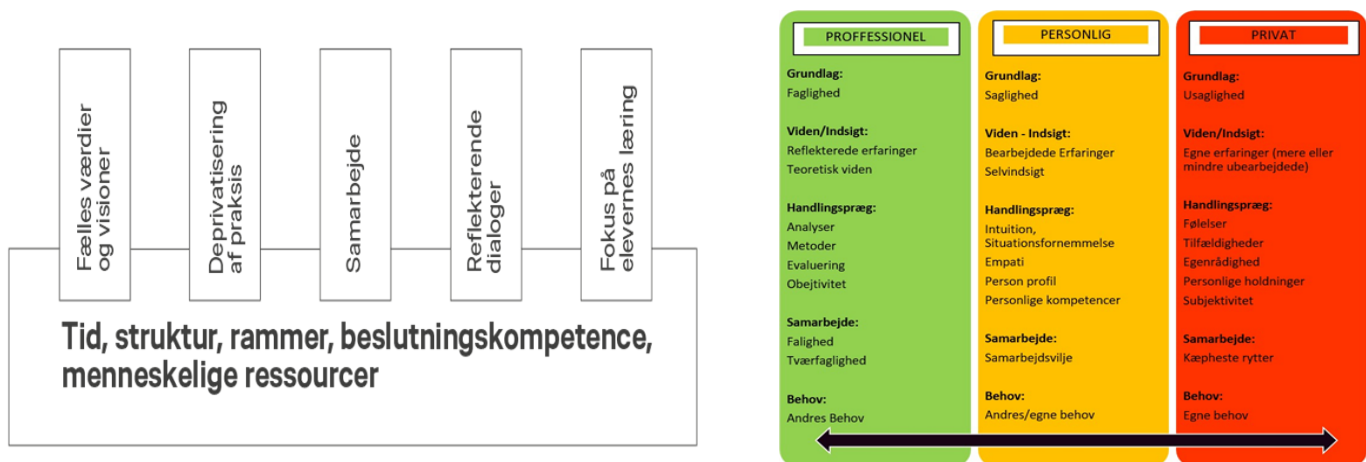
### Indikator 1e:

Børnene og de unge oplever autonomi; "jeg kan se mig selv i det, jeg skal og vil derfor gerne sige ja.

- ❖ De voksne er optagede af de unges umiddelbare behov forhold til samvær og aktiviteter.
- ❖ De voksne fremstår i nogen grad anerkendende, tolerante, og tillidsskabende og nysgerrige over for de sociale dynamikker børnene og de unge indgår i.
- ❖ Medarbejderne er opsøgende og har fokus på om børnene og de unge har behov for en snak med en voksen.

**Kriteriet er i middel grad opfyldt**

# Professionelt/ flerfagligt samarbejde



## Kriterium 2:

En væsentlig forudsætning for kvaliteten i fritidsmiljøet er et velforberedt og systematisk professionelt samarbejde om børns og unges motivation, engagement og trivsel. Samarbejdet er kendetegnet ved fælles værdier og visioner, og inddragelse af flerfaglige professionelle perspektiver på børns og unges livsverden.

Ligeledes er det vigtigt at indsamle og dele viden om børns og unges trivsel, samspil, engagement og perspektiver, og dele den på tværs af børns og unges livsarenaer.

## Indikator 2a

Medarbejderne har på baggrund af fælles værdier og visioner udviklet professionelle samarbejdsfællesskaber, hvor det er en professionel, flerfaglig, og systematisk tilgang der kendetegner medarbejdernes samarbejde om børns og unges udvikling og trivsel.

## Indikator 2b:

Medarbejderne planlægger, gennemfører og evaluerer aktiviteterne i fællesskab, med udgangspunkt i deres faglige perspektiver, og på baggrund af den viden, de data og den fælles refleksion der kendetegner samarbejdet.

## Indikator 2c:

Der er tydelig struktur i form af rammer, regler og rutiner for medarbejdernes samarbejde om børnene og de unges mangfoldighed, forskellighed, ressourcer og udfordringer.

**Indikator 2c:** Medarbejderne er opmærksomme på deres professionelle, personlige og private tilgang, sprog og rolle.

- ❖ Medarbejderne har en fælles ambition om at tilbyde klubben som et værested for unge også kaldet; "det forlængede ungdomsværelse", hvor rammer, regler og aktiviteter i høj grad tilgodeser de unges interesser og behov.
- ❖ I dialogen med børnene og de unge udfordres grænserne på tværs af professionel, personlig og privat sproglig tilgang.
- ❖ Medarbejderne er hovedsaglig tilknyttet og ansvarlige for hver deres aktivitet.
- ❖ Tilsynet bemærker at medarbejderne indbyrdes er uenige og uafklarede i forhold til tydelige rammer og regler og håndhævelse af dem.

**Kriteriet er i lav grad opfyldt**

# Fællesskabende kultur – kendetegnet ved værdierne: Medindflydelse, deltagelse, trivsel og læring



## Kriterium 3

Forskningen fremhæver, at det at være med i fællesskabet gør det meningsfuldt for børn og unge at være i fritids- og klubtilbuddet, som samtidig kan spille en vigtig rolle for de børn og unge, som har svært ved at deltage i skolens undervisning, idet de tilbydes en anden kontekst at begå sig i.

### Indikator 3a

Børnene og de unges perspektiver har medbestemmelse på beslutninger, tilbud, aktiviteter og organisering af hverdagen i klubberne. Denne indflydelse medvirker til at danne og udvikle dem som demokratiske borgere, der mestrer eget liv.

### Indikator 3b:

Medarbejderne er nysgerrige over for de sociale dynamikker børn og unge indgår i - og på den baggrund arbejder de med at skabe, understøtte og fastholde deltagelsesmuligheder så alle føler de hører til, i særlig grad børn og unge i udsatte positioner.

### Indikator 3c:

Medarbejderne tilgodeser børn og unges læreprocesser ved at skabe rum og mulighed for det frie og spontane legende samvær, og understøtter derved udviklingen af børn og unges personlige og sociale kompetencer.

- ❖ Medarbejderne indgår i dialog med de unge om interesser og fritidsliv, og flere af de unge virker trygge og interesserede i at dele tanker og perspektiver med de voksne.
- ❖ De unge får ansvar og et stort spillerum i forhold til at agere frit, tage initiativer og konfliktløse indbyrdes.
- ❖ Aktiviteterne tager hovedsaglig udgangspunkt i hvad de unge er optagede af, frem for pædagogisk planlagte aktiviteter med fællesskabende formål.

**Kriteriet er i middel grad opfyldt**



## Anerkendelser:

- Der er en fælles bevidst ledelsesmæssig tilgang til hvad klubben skal tilbyde de unge.
- Medarbejderne har tillid til at "det forlængede ungdomsværelse" er en lærerig øvebane for de unges livsmestring og demokratiske dannelse.
- De unges initiativer, behov og ønsker imødekommes i høj grad.

## Anbefalinger:

- Øget opmærksomhed overfor at kommunikationen i højere grad er nysgerrig, tolerant og anerkendende i forhold til børnenes alder og behov, og med en målsætning om at alle børn og unge trives og oplever sig værdsat og inkluderet i fællesskabet.
- At medarbejderne er afstemte og fremstår enige i forhold til italesættelse af rammer og regler, og dermed signalerer fælles retningslinjer over for børnene og de unge.
- En opfordring til at udfordre de unges hierarki, således at der er fokus på udvikling af en fællesskabende kultur, der imødekommer og tilgodeser den enkeltes personlige og sociale udvikling.