



## KIDS pilotprojek 2022 – konklusioner på evaluering

### Evalueringsens metode og dataindsamling

Evalueringen beror på kvalitative data og er foretaget på følgende måde:

- To fokusgruppeinterviews med 8 af distrikt Måløvhøjs pædagoger, der har observeret og scoret i materialet
- Et fokusgruppeinterview med 6 pædagogiske ledere fra distrikt Måløvhøj (alle 8 pædagogiske ledere var inviteret til at deltage)
- Et interview med distriktsleder for distrikt Måløvhøj.

Der er i alt indsamlet 262 minutters interview, der er foretaget af de pædagogiske udviklingskonsulenter i Center for Skoler, Institutioner og Kultur. Børnehusene i distrikt Måløvhøj har hver især haft mulighed for at stille med op til to pædagoger til deltagelse. De involverede pædagoger er udvalgt af de pædagogiske ledere.

### Evalueringsens konklusioner

1. KIDS har ikke bibragt deltagerne ny viden, men har nuanceret deres viden om pædagogisk praksis på henholdsvis stue- og børnehusniveau.
2. Deltagerne oplever generelt, at det er positivt med én definition af, hvad god pædagogisk kvalitet er på dagtilbudsområdet.
3. Deltagerne oplever generelt, at KIDS bidrager med et fælles sprog om, hvad god kvalitet i dagtilbud er.
4. Deltagerne oplever generelt, at KIDS har indbefattet et omfattende tidsforbrug, særligt observationsfasen.
5. Deltagerne ønsker generelt, at pædagoger og pædagogiske ledere også har mulighed for at observere på stueniveau fremadrettet.
6. Tidsforbruget i KIDS knytter sig til kvaliteten af forberedelsen, observationerne og tilbagemeldingsmøderne, som medarbejderne har deltaget i.
7. Deltagerne oplever generelt, at observationerne bevirker, at drøftelser om pædagogisk kvalitet bliver mere kvalificerede og mere legitime i tilfælde, hvor der er behov for kvalitetsløft af praksis.
8. Deltagerne oplever generelt, at observationerne i KIDS bidrager positivt til pædagogiske lederes opgave med at lede tæt på pædagogisk praksis - *ledelse tæt på*.
9. Deltagerne oplever det generelt positivt, at KIDS-processen bidrager med 3 øjebliksbilleder af børnehusenes kvalitet.

10. KIDS har mest værdi, hvis perioden for KIDS forkortes, således at introduktion, observationer og dialogmøder mellem personale, ledelse og konsulenter ligger inden for en forholdsvis kort periode, eksempelvis 2-3 uger.
11. KIDS har mest værdi, hvis der er tydelige vilkår i forberedelsesfasen, eksempelvis at der er afsat tid til læse materialet.
12. KIDS har mest værdi, hvis observatørerne i videst muligt omfang observerer på samme niveau (stueniveau/afdelingsniveau).
13. KIDS har mest værdi, hvis observatørerne i videst muligt omfang observerer lige lang tid.
14. KIDS har mest værdi, hvis der er en hurtig og systematisk opfølgning på observationer og resultater på børnehushiveau.