



Fagligt bilag om fælles tilgange og metoder, implementering og pejlemærker

Fælles tilgange og metoder

I Ballerup Kommune har vi en række fælles tilgange og metoder i arbejdet med børn og unge.

Listen er ikke udtømmende og suppleres af lokal viden, kompetence og erfaring.

- **Samarbejdsmodellen**

Samarbejdsmodellen er en model for, hvordan fagpersoner på tværs af forvaltningsområder kan samarbejde systematisk om at sikre en helhedsorienteret og koordineret indsats. Den tager sit udgangspunkt i 9 grundprincipper for lederes og medarbejderes arbejde.

- **Sundhedspolitikken**

Sundhedspolitikken i Ballerup Kommune tager udgangspunkt i WHO's definition af sundhed, hvor sundhed opfattes som en tilstand af fysisk, psykisk og socialt velbefindende og ikke blot fravær af sygdom. Vi ser sundhed som mere end blot et mål. Sundhed er også et middel, som skal bidrage til, at børnene i Ballerup Kommune får en tryk opvækst, samt at alle borgere får mulighed for at leve et godt, langt og meningsfuldt liv.

- **Frivillighedspolitikken**

Frivillighedspolitikken har som ambition at styrke, synliggøre og skabe muligheder for frivillige indsatser og frivilligt arbejde overalt i Ballerup Kommune. Således også på børne- og ungeområdet, hvor der ligger en væsentlig værdi i så vidt muligt at inddrage barnets netværk og øvrige civilsamfundsaktører i et samarbejde med medarbejderne, når vi skal sikre deltagelsesmuligheder i fællesskaber for alle børn og unge.

- **Ballerups Analyse af Læringsmiljøer (BAL)**

Vi anvender BAL som fælles tilgang og et fælles sprog. Det er en analysemetode anvendt af lærere, pædagogisk personale og PPR for at analysere problemstillinger relateret til læringsmiljøerne i dagtilbud, skole/BFO og klub. Analysemetoden tager afsæt i at en problemstilling skal ansues fra flere forskellige perspektiver for at opnå de bedst mulige handlinger til gavn for børn og unges læring, udvikling og trivsel.

- **Signs of Safety (SOS)**

Signs of Safety er et konkret redskab, der kan anvendes til at foretage risikovurderinger i børnesager og vurdere tegn på fare og tegn på sikkerhed. I metoden rettes fokus mod de forhold omkring et barn eller en familie, hvor der er undtagelser fra de bekymringer, der i øvrigt måtte være. Det vil sige, at metoden har fokus på beskyttelsesfaktorer og på at skabe grundlag for en balanceret risikovurdering af barnet og familien.

- **Den løsningsfokuserede tilgang (LØFT)**

Grundprincippet i LØFT er, at en konflikt bedst løses ved at fokusere på løsningen og ikke på problemet. På den måde er tilgangen i overensstemmelse med det resourcesyn på barnet og familien, der også kommer til udtryk i BAL og SOS.

- **Vejledning om mellemformer i Ballerup Kommune**

Vejledningen om mellemformer beskriver vores arbejde med mellemformer i Ballerup Kommune. Mellemformer retter sig særligt mod børn, som er i risiko for at blive visiteret ud af det almene område enten til specialiseret undervisning eller til dagbehandling. Det er fleksible læringsfællesskaber, der kan finde sted både i og uden for almenklassen.

- **Fælles om en god skolestart**

”Fælles – om en god skolestart” beskriver tre principper for arbejdet med en god skolestart: Tryghed, Gå-på-mod og Inddragelse. Det forpligtende samarbejde mellem daginstitution, skole og BFO skal sikre en sammenhæng for børn og deres forældre. At være fælles om en god skolestart er en væsentlig faktor for om alle børn får en god skolestart.

- **Forældre som samarbejdspartnere**

Vejledningen ”Forældre som samarbejdspartnere” beskriver Ballerup Kommunes værdier for det fælles og forpligtende samarbejde mellem forældre og professionelle i dagtilbud, skoler, BFO og klubber, hvor professionelle skal møde forældre og borgere i øjenhøjde, og forældrene skal opleve et forpligtende, anerkende og koordineret samarbejde.

Implementering og involvering

- *“det sætter først sine spor når vi handler”* Børne- og Ungepolitikken skal udmøntes i konkret handling for at skabe værdi for børn og unge i Ballerup Kommune.

Børne- og Ungepolitikken er en samlet vision for alle børn og unge i Ballerup Kommune. Udmøntningen af den kræver involvering af mange ansatte fra forskellige fagområder, der i et tæt og forpligtende samarbejde kan omsætte politikken til værdi for alle børn og unge i Ballerup Kommune. Involvering og indflydelse på, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes i praksis, prioriteres derfor højt.

Et hovedfokus i implementeringsstrategien er, at henholdsvis dagtilbud, skole, BFO, klub og det børnesociale område opstiller pejlemærker og mål for, hvordan de vil udmønte Børne- og Ungepolitikken. De enkelte pejlemærker og mål kan revideres i takt med behovet for nye fokuspunkter, der kan sikre en udmøntning af Børne- og Ungepolitikken.

Et andet hovedfokus i implementeringsstrategien er, at de fælles tilgange og metoder implementeres i driften på alle relevante fagområder og arbejdspladser.

Overordnet arbejdes der med implementering af Børne- og Ungepolitikken på følgende måde:

- Børne- og Ungepolitikken fremlægges politisk og sendes i høring oktober 2022 – januar 2023
- Dagtilbud, skole, BFO, klub og det børnesociale område udarbejder for hvert af deres områder 8-10 pejlemærker og mål for implementering af Børne- og Ungepolitikken.
- På et lederseminar i februar 2023 præsenteres og drøftes de respektive områders pejlemærker og mål. For at sikre et tæt og forpligtende samarbejde drøftes behovet for et fælles, tværfagligt ledelsesspor, der kan understøtte den relationelle koordinering og kapacitetsopbygning.
- Børne- og Ungepolitikken godkendes politisk marts 2023. I den forbindelse præsenteres pejlemærker og mål for implementeringen af Børne- og Ungepolitikken.
- Med afsæt i Børne- og Ungepolitikken og de respektive fagområders pejlemærker og mål tilrettelægges der lokalt på de enkelte arbejdspladser en implementeringsproces.

Børne- og Skoleudvalget følger op på Børne- og Ungepolitikken's pejlemærker og mål hvert år i maj måned.