



Dato: 28. februar 2023

Tlf. dir.: 2516 9407

E-mail: mroh@balk.dk

Kontakt: Mette-Louise Rohde

Sagsid: 00.17.00-A00-1-23

Bemærkninger til hørings svar vedr. Børne- og Ungepolitikken

Notatet indeholder administrationens bemærkninger til de afgivne hørings svar til Børne- og Ungepolitikken.

Følgende har afgivet hørings svar til Børne- og Ungepolitikken:

1. Distrikt Hedegården, MED-udvalget
2. Distrikt Måløvbjerg, Forældrebestyrelsen
3. Distrikt Skovvejen 0-5 år, Ledelsesteamet
4. Distrikt Baltorp, Bestyrelsen
5. Distrikt Baltorp, MED-udvalget
6. Distrikt Hedeparken, Distriktsbestyrelsen
7. Daglejen, Forældrebestyrelsen
8. Hedegårdsskolen, Skolebestyrelsen
9. Hedegårdsskolen, MED-udvalget
10. Skovvejens Skole, Skolebestyrelsen
11. Skovvejens Skole, MED-udvalget
12. Baltorpskolen, Skolebestyrelsen
13. Baltorpskolen, MED-udvalget
14. Kasperskolens skolebestyrelse og MED-udvalg
15. Ordblindelinstitut, Skolebestyrelsen
16. Ordblindelinstitut, MED-udvalget
17. Psykiatrirådet, Ballerup Kommune
18. Folkeoplysningsudvalget, Ballerup Kommune
19. Handicaprådet, Ballerup Kommune

- 20. Frivillighedsrådet, Ballerup Kommune
- 21. BUPL Storkøbenhavn
- 22. Ballerup Lærerforening
- 23. Center-MED for Arbejdsmarked
- 24. Center-MED for Skoler, Institutioner og Kultur
- 25. Center-MED for Børne- og Ungerådgivningen

Bemærkningerne er kategoriseret i følgende temaer:

- Generelt
- Resiliens
- Fællesskab
- Samarbejde
- Øvrigt

TEMA - GENERELT		
Afsender	Hovedsynspunkt	Adm. bemærkninger
Skovvejens Skole, Skolebestyrelsen	" .. vi kan tilslutte os de gode visioner og ambitioner for børne- og ungeområdet i Ballerup Kommune"	Ingen bemærkninger
Skovvejens Skole, Skolebestyrelsen	"Værdien af et barneliv starter med en beskrivelse af det ideelle barneliv" ... "livet er mere nuanceret også for børn, hvilket politikken gerne må afspejle"	Det foreslås imødekommet ved, at der side 4, afsnit vedr. Trivsel, andet afsnit tilføjes: "Vi arbejder forebyggende og opmærksomt og reagerer rettidigt på selv små signaler om mistrivsel – særligt for børn og unge i udsatte positioner"
Hedegårdsskolen, Skolebestyrelsen	"En Børne- og Ungepolitik som skolebestyrelsen fuldt ud kan bakke op om"	Ingen bemærkninger
Distrikt Måløvhøj, Bestyrelsen	"Generelt synes vi, at dokumentet er let forståeligt, ligesom vi synes, at det er nogle gode områder og hovedpointer, som fremgår af udkastet. Vi vil i den forbindelse også kvittere for, at der ved mange af begreberne bliver beskrevet, hvad admini-	Ingen bemærkninger

	strationen/kommunen forstår ved begreberne. Dette gør politikken mere læsevenlige for modtagerne"	
Ordblindeinstituttet, Skolebestyrelsen	"I børne- ungepolitikken står der ikke noget, som man kan være uenig i. Fællesskaber er den røde tråd, der gennemsyrrer Børne- og Ungepolitikken, hvilket vi bakker fuldstændig op omkring"	Ingen bemærkninger
Distrikt Hedeparken, Distriktsbestyrelsen	"Dokumentet formår, at indløse ønsket om, at sætte en stærk fælles retning for, hvordan medarbejdere skal arbejde med børn og unge i Ballerup Kommune"	Ingen bemærkninger
Distrikt Baltorp, MED-udvalget	"det er en god og brugbar politik for hverdagen i en decentral enhed"	Ingen bemærkninger
Kasperskolens Skolebestyrelse og MED-udvalg	"der er behov for en grundig redigering. Der er mange gentagelser og formuleringer, der kan blive mere præcise"	Det foreslås imødekommet ved en redigering af Børne- og Ungepolitikken, hvor gentagelser fjernes, jf. vedlagte redigerede forslag
Dagplejen, Forældrebestyrelsen	"udkastet virker for generelt, overordnet og langt ... med gentagelser og uddybninger, som ikke tilgodeser læseren/modtageren"	Det foreslås imødekommet ved en redigering af Børne- og Ungepolitikken, hvor gentagelser fjernes, jf. vedlagte redigerede forslag
Handicaprådet, Ballerup Kommune	"det er en fin politik"	Ingen bemærkninger
Distrikt Hedegården, MED-udvalget	"Børne- og ungepolitikken er meget lang" "Efter vores opfattelse udgør udkastet til den nye politik ikke et anvendeligt og retvisende arbejdsredskab	En politik er ikke i samme grad, som en strategi, retnings- og handlingsanvisende. Det imødekommes ved, at

	<p>(... som Børne- og Ungestrategien)”</p> <p>” Vi er uforstående over for nødvendigheden af, at have selvstændige afsnit som beskriver dannelse, læring, trivsel og resiliens”</p>	<p>der i forlængelse af Børne- og Ungepolitikken udarbejdes pejlemærker og mål for, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes jf. vedlagte tidsplan og opgavebeskrivelse</p> <p>Det foreslås delvist afvist med den begrundelse, at Børne- og Ungepolitikken ellers vurderes at blive for overordnet.</p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at afsnittet vedr. Resiliens udgår, jf. nedenstående hørings svar specifik om begrebet resiliens</p>
BUPL Storkøbenhavn	<p>”det er en stærk politik”</p> <p>”Politikken er konkret og giver en fælles forståelse for, hvordan ledere og medarbejdere giver børn og unge de bedste forudsætninger for at klare sig godt gennem livet”</p>	Ingen bemærkninger
Ordblindeinstituttet, MED-udvalget	<p>”vi hilser ændringen fra en Børne- og Ungestrategi til en Børne- og Ungepolitik velkommen. I Børne- og Ungepolitikken står der ikke noget, som man ikke kan være uenig i”</p>	Ingen bemærkninger
Ballerup Lærerforening	<p>”anerkender Ballerup kommunes høje ambitioner på børne- og ungeområdet ... men det er lettere at formulere høje ambitioner end at udføre dem i praksis”</p>	Ingen bemærkninger
Distrikt Skovvejen, Ledelsesteamet	<p>Børne- ungepolitikken kan/bør kvalificeres med</p>	<p>Det foreslås afvist med den begrundelse, at</p>

	<p>henvisninger til forskning – faglig viden og lignende</p> <p>”eksempelvis værdien af et børneliv kan tage sit afsæt i FNs børnekonvention”</p>	<p>Børne- og Ungepolitikken tager afsæt i viden på børne- og ungeområdet, men er som sådan ikke et fagligt dokument med kildehenvisninger.</p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at der side 8, pkt. 2 tilføjes: ”At de ansatte tager afsæt i <i>anerkendt</i> og relevant faglig viden”</p>
<p>Folkeoplysningsudvalget, Ballerup Kommune</p>	<p>”i politikken lægges vægt på, at børn og unge skal indgå i et eller flere fællesskaber, herunder fællesskaber i deres fritidsliv”</p> <p>”hvis de frivillige foreninger skal kunne bidrage til at opnå målene i Børne- og Ungepolitikken, skal der ske en informationsindsats og etableres tilbud om rådgivning og vejledning.</p> <p>Derudover skal der stilles midler til rådighed for eventuel supplerende uddannelse af ledere og trænere i de involverede foreninger”</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven, jf. vedlagte tidsplan og opgavebeskrivelse</p>
<p>Baltorpskolen, MED-udvalget</p>	<p>”vi deler de værdimæssige og ideologiske tilgange i Børne- og Ungepolitikken, med høje ambitioner og de bedste intentioner og med afsæt i et resourcesyn.</p> <p>Det er positivt, at fællesskabsbegrebet er udvidet og mere nuanceret, og at barnet/den unge kan bevæge sig mere fleksibelt i forskellige fællesskaber af kortere eller længere varighed, afhængig af barnets behov, herunder mellemformer”</p>	<p>Ingen bemærkninger</p>
<p>Baltorpskolen,</p>		<p>Ingen bemærkninger</p>

Skolebestyrelsen	"vi er positive omkring oplægget, og vi mener, at Baltorpskolen allerede arbejder med de fokuspunkter som den nye politik for børn og unge lægger op til"	
Frivillighedsrådet, Ballerup Kommune	<p>"kunne det frivillige Ballerup måske få en bedre vinkel ind i materialet"</p> <p>"Hvorledes kunne vi indarbejde Frivillighedspolitikken i denne politik? Vi frivillige vil rigtig gerne være en del af et forpligtende samarbejde; men politikken her er mest rettet mod det professionelle"</p> <p>"Udbredelse (red. af frivillige tilbud) til nye ansatte i Ballerup kunne måske forbedres; fx en introduktion til vores tilbud i kommunen"</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved følgende tilføjelse s. 1 og s. 6: "Det handler om fællesskaberne i dagtilbud, skole, BFO, klub og fritids- og foreningslivet."</p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven</p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven</p>
Center-MED, Skoler, Institutioner og Kultur	"en beskrivelse af fritidslivets betydning savnes"	Det foreslås imødekommet ved følgende tilføjelse s. 1 og s. 6: "Det handler om fællesskaberne i dagtilbud, skole, BFO, klub og fritids- og foreningslivet."
Center-MED Arbejdsmarked	"Børne- og Ungepolitikken bør ses i sammenhæng med øvrige strategier og politikker i kommunen"	Det foreslås imødekommet ved, at det fremgår af implementeringsopgaven, at de forskellige politikker i Ballerup Kommune skal ses i en sammenhæng
Center-MED, Børne- og Ungerådgivningen	"en opmærksomhed på at udsatte børn og unge fylder meget lidt" ... "de er der, og de forsvinder ikke af, ikke at blive nævnt"	Det foreslås imødekommet ved, at der side 4, afsnit vedr. Trivsel, andet afsnit tilføjes: "Vi arbejder forebyggende og

		opmærksomt og reagerer rettidigt på selv små signaler om mistrivsel – særligt for børn og unge i udsatte positioner”
TEMA - RESILIENS		
Forældrebestyrelsen, Dagplejen	”man skal undlade at forholde sig til begrebet resiliens, eftersom betydningen heraf er utydelig for læseren/modtageren”	Det foreslås imødekommet og taget til efterretning ved, at begrebet resiliens udgår
Distrikt Baltorp, Bestyrelsen,	”.. det foreslås at man overvejer om det er det rigtige ord (resiliens)”	Det foreslås imødekommet jf. ovenfor
Hedegårdsskolen, Skolebestyrelsen	”selve indholdet af afsnittet vedr. resiliens er vi enige i” men ”ordet resiliens kan eventuelt erstattes af ordet robusthed”	Det foreslås imødekommet jf. ovenfor
Distrikt Baltorp, MED-udvalget	”ordet resiliens er ukendt, og det er vigtigt at genoverveje om det er det rigtige ord”	Det foreslås imødekommet jf. ovenfor
Dagplejen, Forældrebestyrelsen	”begrebet resiliens skal undlades, eftersom betydningen heraf er utydeligt for læseren/modtagerne”	Det foreslås imødekommet jf. ovenfor
Folkeoplysningsforbundet	”Politikken bør skrives i et sprog, der både er tilgængeligt for borgerne/forældre og medarbejdere og derfor generelt undlade fagsprog. Folkeoplysningsudvalget er på den baggrund enige i at ordet resiliens ikke bør anvendes i politikken”	Det foreslås imødekommet jf. ovenfor
Handicaprådet, Ballerup Kommune	”Det anbefales generelt, at der bliver sat parentes med forklarende tekst bag ord,	Det foreslås imødekommet jf. ovenfor

	der kan være svære at forstå for den almindelige læser fx ordet resiliens”	
Frivillighedsrådet, Ballerup Kommune	”Resiliens er for svært teknisk / forskningsrelateret begreb”	Det foreslås imødekommet jf. ovenfor
Center-MED, Skoler, Institutioner og Kultur	”der var meget forskellige opfattelser af ordet resiliens betydning” ... ” og om det skal indgå selvstændigt eller lægges ind som den del af dannelsesbegrebet”	Det foreslås imødekommet jf. ovenfor
Skovvejens Skole, Skolebestyrelsen	”Trivsel rummer i vores optik også resiliens-begrebet, som er et meget specifikt begreb”	Det foreslås imødekommet jf. ovenfor
Distrikt Måløvhøj, Bestyrelsen	”I stedet for at erstattet brugen af begrebet resiliens, kunne det overvejes at tydeliggøre, hvad begrebet resiliens betyder (ud over kommunens forståelse af termen)”	Det foreslås afvist med den begrundelse, at hovedparten af de indkomne høringssvar anser begrebet resiliens som utvetydigt og for fagspecifik i en børne- og ungepolitik
Baltorpskolen, MED-udvalget	”Begrebet resiliens i et fagprofessionelt perspektiv er et almindeligt og forståeligt begreb. Samtidig beskriver afsnittet godt, hvad der ligger bag begrebet og forventningen”	Det foreslås afvist, jf. ovenstående begrundelse
Baltorpskolen, Skolebestyrelsen	”I forhold til ordet ”Resiliens” synes vi, at den tilhørende tekst forklarer og giver et godt indblik i betydningen heraf”	Det foreslås afvist, jf. ovenstående begrundelse
Kasperskolens Skolebestyrelse og MED-udvalg	”Vi mener ikke at resiliens skal stå som et selvstændigt punkt, men at afsnittet lægges ind under afsnittet om trivsel”	Det foreslås imødekommet ved, at begrebet og afsnittet vedr. Resiliens udgår og at nedenstående tilføjes i afsnittet vedr. Trivsel:

	<p>"Resiliens kan erstattes af f.eks. livsduelighed, modstandsdygtighed eller evne til at rejse sig og genvinde balance"</p>	<p>"Det at leve betyder at møde modstand af og til. Det er en opgave at sikre, at børn og unge kan stå stærkt – også i modstand. Vi har ansvaret for at skabe rammer og vilkår, der sikrer at alle børn og unge får de bedste betingelser for at blive i stand til i eget liv at stå stærkt i de mange forskellige situationer, et børne- og ungdomsliv byder på"</p>
Ballerup Lærerforening	<p>"Resiliens er et veldefineret begreb i den pædagogisk-psykologiske forskning og derfor synes vi, at det bør fastholdes i Børne- og Ungepolitikken."</p> <p>"Det vigtigste for os er dog formuleringen om, at det er de voksne, der har ansvaret for at skabe rammer, der fremmer resiliens, så børn får de bedste betingelser for at møde livet"</p> <p>Resiliens kan derfor erstattes med: "udvikling af modstandskraft, .. hvis der er fokus på kommunens og de professionelles ansvar for at skabe de bedst mulige betingelser for udviklingen af resiliens"</p>	<p>Det foreslås afvist med den begrundelse, at en stor del af de indkomne høringssvar anser begrebet resiliens som værende for fagspecifik i en børne- og ungepolitik, der skal kunne læses af mange forskellige faggrupper og borgere</p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at begrebet og afsnittet vedr. Resiliens udgår og at nedenstående tekst tilføjes i afsnittet vedr. Trivsel:</p> <p>"Det at leve betyder at møde modstand af og til. Det er en opgave at sikre, at børn og unge kan stå stærkt – også i modstand. Vi har ansvaret for at skabe rammer og vilkår, der sikrer at alle børn og unge får de bedste betingelser for at blive i stand til i eget liv at stå stærkt i de mange forskellige situationer, et børne- og ungdomsliv byder på"</p>
Ordblindeinstituttet, Skolebestyrelsen	<p>"foreslår, at resiliens-begrebet ikke skal stå som et centralt begreb, men indskrives i de tre andre cen-</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved, at tilføje ovenstående tekst i afsnittet vedr. Trivsel</p>

	trale begreber dannelse, læring og trivsel”	
Skovvejens Skole, MED-udvalget	”Resiliens er ikke kun modstandsdygtig men også livskomponent. Det betyder, begge dele bør komme med i definitionen”	Det foreslås imødekommet ved, at tilføje ovenstående tekst i afsnittet vedr. Trivsel
Psykiatrirådet, Ballerup Kommune	”resiliens skal erstattes med et bedre dansk ord. Enkelte mener, at afsnit om resiliens-begrebet bør helt undlades og erstattes med ordet trivsel”	Det foreslås imødekommet ved, at tilføje ovenstående tekst i afsnittet vedr. Trivsel
Distrikt Hedegården, MED-udvalget	”afsnittet om resiliens, opleves som en appendiks, da resiliens, i modsætning til trivsel, læring og dannelse, slet ikke nævnes i udkastets øvrige afsnit” ” der tales om robuste strukturer, uden at det udbygges hvad det eks. betyder for et dagtilbud og hvordan det fagligt kan være med til at opkvalificere praksis”	Det foreslås imødekommet ved, at tilføje ovenstående tekst i afsnittet vedr. Trivsel
BUPL Storkøbenhavn	”vi foreslår at skrive intentionen om at styrke resiliens ind i relation til livsduelighed i afsnittet om dannelse, og hvis man ønsker at beholde begrebet, bør der være en tydeligere definition”	Det foreslås delvist imødekommet ved, at tilføje ovenstående tekst i afsnittet vedr. Trivsel
Ordblindeinstituttet, MED-udvalget	”vi foreslår, at resiliens-begrebet ikke står som et centralt begreb, men skrives indskrives i de tre andre centrale begreber dannelse, læring og trivsel”	Det foreslås imødekommet ved, at tilføje ovenstående tekst i afsnittet vedr. Trivsel
Center-MED, Arbejdsmarked	”Resiliens bør erstattes af et andet ord – med fokus rettet på ressourcer”	Det foreslås imødekommet ved, at tilføje oven-

		stående tekst i afsnittet vedr. Trivsel
Center-MED, Børne- og Ungerådgivningen	Side 3, Resiliens, andet afsnit, første sætning: "I Ballerup Kommune forstår vi resiliens som en proces ved menneskelig udvikling, der handler om modstandskraft og det at kunne stå stærkt i livet" <i>Ændringsforslag: "I Ballerup Kommune forstår vi resiliens som en kapacitet til at håndtere forandringer, både det gode og det svære"</i>	Det foreslås imødekommet ved, at tilføje ovenstående tekst i afsnittet vedr. Trivsel
Distrikt Skovvejen, Ledelsesteamet	"politikken fremstår mere individorienteret. Afsnittet "resiliens" er med til at fremhæve dette" "Resiliens skal ikke indeholdes i en Børne- og Ungepolitik. Resiliens er ikke entydigt begreb. Her kommer det til at fremstå statisk" "forslår, at omdrejningspunktet bliver læringsmiljøet, også med henvisning til sætningen s. 4: " I stedet for at tale om robuste børn, er det meningsfuldt at tale om robuste strukturer."	Det foreslås imødekommet ved, at tilføje ovenstående tekst i afsnittet vedr. Trivsel Det foreslås imødekommet ved, at tilføje ovenstående tekst i afsnittet vedr. Trivsel
Center-MED, Børne- og Ungerådgivningen	Side 3, Resiliens, første sætning: "Heldigvis har langt de fleste børn i Danmark og i Ballerup det godt. Men vi lever også i en tid med mistrivsel blandt børn og unge" <i>Ændringsforslag om at slette denne sætning fordi den ikke siger noget om resiliens.</i>	Det foreslås imødekommet

TEMA - FÆLLESSKAB		
Kasperskolens Skolebestyrelse og MED-udvalg	<p>” Det er væsentligt at ordet fællesskab overalt erstattes af fællesskaber og at en mangfoldighed af fællesskaber indskrives i politiken.</p> <p>Disse findes ikke udelukkende i almenmiljøet. Vi ønsker en bredere definition af fællesskaber omfattende foreningsliv, arbejdsmarkedet, specialskoler mv.”</p> <p>Vedr. Visioner om deltagelse i fællesskaber:</p> <p>Side 2, punkt 4, om specialiserede tilbud bør ændres.</p> <p>Afsnittet s. 5 nederst er mere præcist og kan bruges i stedet eller punktet kan ændres til: ...”alle børn og unge fortsat eller fremadrettet kan indgå i relevante fællesskaber.”</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved, at der konsekvent i Børne- og Ungepolitikken skrives fællesskaber for at understrege, at der ikke kun er et rigtigt fællesskab.</p> <p>Det foreslås imødekommet ved følgende ændring:</p> <p>”Specialiserede tilbud tilbydes med det formål, at sikre alle børn og unge de bedste betingelser for læring, udvikling og trivsel – fortsat eller indtil de i videst mulige omfang kan indgå i fællesskaberne i almenmiljøet</p>
Forældrebestyrelsen, Dagplejen	”hvad vil det sige, at alle skal være en af et fællesskab – og hvad det specifikt indebærer for eksempelvis for børn i 1-3 års alderen?”	Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven
Skovvejens Skole, Skolebestyrelsen	<p>Nedenstående ”opleves som en individualisering af det enkelte barn og den enkelte unge”:</p> <p>Alle børn og unge skal indgå i et eller flere fællesskaber i deres dagtilbud,</p>	

	<p>skoler, BFO og klub samt fritidsliv (Side 1, pkt. 1)</p> <p>Alle børn og unge skal opnå forudsætningerne for at kunne deltage i fællesskaberne på uddannelser og på arbejdsmarkedet (Side 1, pkt. 2)</p> <p>Ændringsforslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I Ballerup Kommune skal vi give alle børn og unge de optimale rammer og betingelser for at indgå i et eller flere fællesskaber i deres dagtilbud, skoler, BFO og klub samt fritidsliv.</i> • <i>I Ballerup Kommune skal vi give alle børn og unge de bedste rammer og betingelser for at opnå forudsætninger for at kunne deltage i fællesskaberne på uddannelser og på arbejdsmarkedet.</i> 	<p>Det foreslås imødekommet ved, at det præciseres side 1:</p> <p>Børne- og Ungepolitikken betyder at <i>vi skal skabe rammerne for, at</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Alle børn og unge skal kunne indgå i et eller flere fællesskaber i deres dagtilbud, ..."</i> • <i>Alle børn og unge skal have mulighed for og hjælp til at opnå forudsætningerne for at kunne"</i>
<p>Skovvejens Skole, Skolebestyrelsen</p>	<p>"Børn og unge er i de kommunale arenaer allerede bundet sammen af noget, de har til fælles, men det betyder ikke at der er et positivt, inkluderende fællesskab"</p> <p>"Det "store" fællesskab er det "rigtige" fællesskab, men det er ikke alle børn der har forudsætningerne for at indgå i det store fællesskab, og dermed blive en del af det store fællesskab"</p> <p>"Børne- og ungefællesskaber adskiller sig også væ-</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved, at der konsekvent i Børne- og Ungepolitikken skrives fællesskaber for at understrege, at der ikke kun er et rigtigt fællesskab.</p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til,</p>

	<p>holdsmæssigt mange <i>skal</i> i forbindelse med børn, luges ud. Ordet <i>skal</i> kan evt. udskiftes med tilbydes, motiveres eller opfordres til"</p> <p>"Bestyrelsen mener at Børne og ungepolitikken mangler en definition af, hvad det betyder at indgå i et forpligtende fællesskab. Er det eksempelvis nok, at man blot går i skole eller indebærer fællesskabe andet for, at være forpligtende?"</p>	<p>ninger med <i>skal</i> enten helt udgår eller er modificeret</p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven</p>
Skovvejens Skole, MED-udvalget	<p>"der mangler beskrivelser af de elever, som ikke kan være i fællesskabet – hvor det hverken er godt for dem eller resten af elevgruppen i klassen"</p> <p>"Fællesskaber kan også blive til utrygge fællesskaber for de børn, der har brug for mindre samlinger"</p>	Det foreslås imødekommet ved ovenstående ændring
Psykiatrirådet, Ballerup Kommune	"Der er i politikken meget fokus på at få børn tilbage i almene fællesskaber, og selvom det kan være positivt med fokus på fællesskaber, er det vigtigt at have fokus på, at specialiserede tilbud kan give et fællesskab, som almene fællesskaber ikke nødvendigvis kan"	Det foreslås imødekommet ved ovenstående ændring
Ballerup Lærerforening	<p>"I Børne- og Ungepolitikken står: "Specialiserede tilbud tilbydes med det formål, at alle børn og unge fortsat og fremadrettet kan indgå i fællesskabet i almenmiljøet i videst muligt omfang."</p> <p>"ny viden på området rykker ved fundamentet jf. VIVE: Inklusion i skolen fremmer i sig selv ikke læring og trivsel hos børn med særlige behov"</p>	

	<p>Vi foreslår derfor, at ovenstående formulering ændres således: <i>"Specialiserede tilbud tilbydes med det formål, at alle børn og unge skal have mulighed for at indgå i det klassefællesskab, der skaber de bedste betingelser for elevens læring, udvikling og trivsel.</i></p> <p>"Samtidig er vi klar over, at en øget visitering til specialiserede tilbud udhuler almenområdets økonomi. Af samme grund anbefaler vi, at Ballerup kommune hurtigst muligt opretter en Ballerup Specialskole kombineret med en kvalificeret udbygning af mellemformer i almenområdet"</p> <p>"Vi anbefaler derfor også en lavere enhedstakst ved visitering til lokale specialiserede tilbud, de koster betydeligt mindre end udenbys specialiserede tilbud"</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved, at der skrives: <i>"Specialiserede tilbud tilbydes med det formål, at sikre alle børn og unge de bedste betingelser for læring, udvikling og trivsel – fortsat eller indtil de i videst mulige omfang kan indgå i fællesskaberne i almenmiljøet</i></p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven</p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven</p>
<p>Distrikt Skovvejen, Ledelsesteamet</p>	<p><i>"Fællesskaber indleder Børne- og Ungepolitikken, men vi synes, at dette afsnit skal stå skarpere"</i></p> <p>"– at høre til, være en del af et fællesskabet, kan med henvisning til forskning på dette område udfoldes"</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved, at det præciseres side 1:</p> <p>Børne- og Ungepolitikken betyder at <i>vi skal skabe rammerne for, at</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle børn og unge skal <i>kunne</i> indgå i et eller flere fællesskaber i deres dagtilbud, ..." • Alle børn og unge skal <i>have mulighed for og hjælp til at opnå</i> forudsætning-

		gerne for at kunne ..."
Frivillighedsrådet, Ballerup Kommune	"Alle børn og unge skal indgå i et eller flere fællesskaber i deres dagtilbud, skoler, BFO og klub samt fritidsliv (side 1) Formuleringen bør løsnes op, bør være et <i>kan</i> i stedet, dette også for næste passus"	Det foreslås imødekommet ved ovenstående ændring
Center-MED, Børne- og Ungerådgivningen	Afsnittet Det fælles børne- og ungesyn, sidste afsnit: De skal tilbydes deltagelsesmuligheder i fællesskaber, der eksisterer i de specialiserede tilbud, hvis vurderingen for det enkelte barn er, at et specialiseret tilbud i en kortere eller længere periode skaber den bedste læring, udvikling og trivsel for barnet. Ændringsforslag: "De skal tilbydes deltagelsesmuligheder i fællesskaber, der eksisterer i de specialiserede tilbud, hvis <i>det bliver vurderet, at et specialiseret tilbud i en kortere eller længere periode skaber den bedste udvikling, læring og trivsel for barnet, skal barnet sikres deltagelsesmuligheder i fællesskaberne der"</i>	Det foreslås imødekommet med en redigering og præcisering, så der står: " <i>Når det bliver vurderet, at et specialiseret tilbud i en kortere eller længere periode skaber den bedste læring, udvikling og trivsel for barnet eller den unge, skal de tilbydes deltagelsesmuligheder i de fællesskaber, der eksisterer i de specialiserede tilbud"</i>
TEMA - SAMARBEJDE		
Skovvejens Skole, Skolebestyrelsen	"Forældredelen fylder ikke ret meget i politikken. Vi oplever at afsnittet er værdiladet og afspejler det	Det foreslås imødekommet ved, at det i afsnittet Samarbejdet med forældrene, første linje tilføjes: "Børne- og Un-

	<p>mere udfordrende samarbejde med forældre"</p> <p>Formuleringen "At vi stiller krav til de rammer forældre skaber for deres børns læring, udvikling og trivsel" foreslår vi omformuleret således:</p> <p><i>"At vi stiller FORVENTNINGER til de rammer forældre skaber for deres børns læring, udvikling og trivsel"</i></p>	<p>gepolitikken "Fællesskaber for alle – Alle i fællesskab" tager udgangspunkt i, at <i>dialog og samarbejde</i> med forældrene er vigtigt"</p> <p>Og at følgende sætninger slettes:</p> <p><i>"Vores udgangspunkt er altid, at forældrene ønsker det bedste for deres børn". ...</i></p> <p><i>"Forældre kan imidlertid også være usikre på deres forældreskab. Medarbejderne i Ballerup Kommune arbejder bevidst med at understøtte forældreskabet og samarbejdet forældrene imellem om den samlede børnegruppe"</i></p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at følgende sætning slettes: <i>"Forældrene har den vigtigste rolle og sætter rammer omkring eksempelvis søvn, kost og digitale vaner, så barnet og den unge har de bedste forudsætninger for at lykkes i dagtilbud, skole, BFO og klub"</i></p>
<p>Distrikt Skovvejen, Ledelsesteamet</p>	<p>Vedr. afsnittet: Samarbejdet med forældrene. <i>"Her kan tilføjes, at i forbindelse med forældrenes vigtigste rolle ikke kun står eksempler som søvn og kost, men forældrenes omsorgsopgave i forhold til at etablere tilknytning har væsentlig betydning for børns udvikling og trivsel"</i></p>	<p>Det foreslås imødekommet med ovenstående ændringer</p>
<p>Distrikt Baltorp, Bestyrelsen</p>	<p>"Forældresamarbejdet bliver ikke tydelig nok ift., hvor meget</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Un-</p>

	tid/kan/må/skal/vil, vi ønsker at bruge"	gepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven
Distrikt Måløvhøj, Bestyrelsen	<p>Under afsnittet Samarbejdet med forældrene fremgår det, at vi stiller krav til de rammer, forældrene skaber for deres børns (...).</p> <p>Her vil vi foreslå, at det tydeliggøres, hvem "vi" er. Er det administrationen, pædagogerne eller den pædagogiske ledelse"</p> <p>"Såfremt "vi" skal forstås som det pædagogiske personale ude på institutionerne, kunne denne formulering muligvis opfattes lidt konfliktoptrappende"</p> <p>Det kunne måske overvejes at bruge formuleringen <i>er nysgerrige på</i> i stedet for "stiller krav til".</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved følgende ændringer i afsnittet "Det betyder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At vi møder forældrene respektfuldt og <i>nysgerrigt og tager initiativ til dialog og samarbejde om barnets læring, udvikling, sundhed og trivsel"</i> <p>Og sletter: "<i>..det udgangspunkt, at alle forældre har styrker og ressourcer og vil deres børn det bedste"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • "<i>At vi forventer, at forældrene hjemme bidrager til at skabe gode rammer for deres børns læring, udvikling, sundhed og trivsel"</i>
Distrikt Hedegården, MED-udvalget	<p>"Tilgangen i den nye politik bærer mere præg af, at stille krav til og skal fx til forældrene"</p> <p>"Hvordan skal vi fagligt forholde os til forældre der af forskellige årsager, er klemte i livet og har svært ved at præstere i en ramme, hvor de mødes med krav og forventninger og om at kunne bidrage forpligtende?"</p> <p>"med formuleringer som skal og forpligtende fællesskaber, lægges der et helt urimeligt stort ansvar for fællesskaberne over på børnene"</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved ovenstående ændringsforslag</p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at det præciseres side 1:</p> <p>Børne- og Ungepolitikken betyder at <i>vi skal skabe rammerne for, at</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle børn og unge skal <i>kunne</i> indgå i et eller flere fællesskaber i deres dagtilbud, ..." • Alle børn og unge skal <i>have mulighed for og hjælp til at</i>

		opnå forudsætningerne for at kunne ..."
Distrikt Baltorp, MED-udvalget	Vedr. afsnittet forældre som samarbejdspartnere: "nogle af de stærke bærende ord for samarbejdet, skal være mere fremtrædende. Således at forventningerne til de professionelle er mere afstemt"	Det foreslås imødekommet ved ovenstående ændringsforslag
Hedegårdsskolen, MED-udvalget	"man kan godt overveje at beskrive forældrenes rolle for opdragelse og dannelse"	Det foreslås imødekommet ved ovenstående ændringsforslag
Skovvejens Skole, MED-udvalget	I afsnittet Samarbejdet med forældrene, pkt. 2: "Vi stiller krav om rammer ... bør erstattes af: "Vi stiller forventninger om rammer – ikke krav.	Det foreslås imødekommet ved ovenstående ændringsforslag
Kasperskolens Skolebestyrelse og MED-udvalg	<p>"afsnittet Samarbejde med forældrene kan opfattes som fordømmende over for forældrene og ønsker at det revideres kraftigt.</p> <p>Konkret foreslås følgende ændret: ... "vil deres børn det bedste": Skolebestyrelsen mener ikke at det er nødvendigt at nævne. Det er en selvfølgelighed.</p> <p>Det betyder, pkt. 3: "At vi understøtter forældres samarbejde med hinanden. Hvad betyder det? Det er alt for upræcist"</p>	<p>Det foreslås imødekommet</p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven</p>
Psykiatrirådet, Ballerup Kommune	"tilføje fokus på tidligt forebyggende, f.eks. ift. samarbejdet med børn af forældre med psykiske udfor-	Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes,

	dringer. Hertil kan politikken med fordel inddrage et fokus på børns ret til at se begge forældre og forebyggelse af forældrefremmedgørelse, da det har stor betydning for børns psykiske udvikling"	indgår i implementeringsopgaven
Ballerup Lærerforening	<p>"en vedvarende opmærksomhed på udviklingen af det tværprofessionelle og faglige samarbejde fordrer, at koordineringsopgaven bliver løst på ledelsesniveau"</p> <p>"behov for at udvikle gode samarbejdsstrukturer, hvor skolens udefrakommende interessenter har bedre mulighed for at passe ind i skolens mere fastlåste grundstruktur, der er bygget op omkring elevernes skemaer"</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven</p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven</p>
Distrikt Hedegården, MED-udvalget	"Vi savner, at det fremgår hvordan politikken skal koble arbejdet omkring børn og unge sammen, på tværs af områder i Ballerup kommune"	Det foreslås imødekommet ved, at det i afsnittet I Ballerup Kommune arbejder vi på denne måde, pkt. 3 præciseres: "At vi har et vedvarende <i>fokus</i> på udvikling af det tværprofessionelle og faglige samarbejde, <i>herunder særligt når der sker forandringer i barnet og den unges liv</i> "
Distrikt Skovvejen, Ledelsesteamet	<p>Vedr. afsnittet: I Ballerup kommune arbejder vi på denne måde. Det betyder at</p> <p>"I dette afsnit kan der med fordel også være en punkt, der understreger politikernes betydning og deres fokus på at skabe vilkår og rammer, der understøtter børns trivsel, udvikling, læring og dannelse samt deltagelse i fællesskaber"</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved, at det på side 1 præciseres:</p> <p>"Børne- og Ungepolitikken betyder, at vi skal skabe rammerne for, at:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Alle børn og unge skal <i>kunne</i> indgå i et eller flere fællesskaber i deres dagtilbud, skoler, BFO, klub samt fritids- og foreningslivet
Baltorpskolen, MED-udvalget	<p>"Det tværfaglige samarbejde kræver såvel tid som koordinering. I praksis opleves forskellige arbejdstider og arbejdspladser som et væsentligt benspænd i samarbejdet, og derved forringes muligheden for det optimale samarbejde til gavn for børn og unge"</p> <p>"Det samme gælder samarbejdet med forældre. Også her kræver samarbejdet tid i form af møder og nøje opfølgninger. Samtidig kræver det også en parathed fra forældrenes side at blive en aktiv medspiller i samarbejdet, som ikke alle forældre kan honorere"</p>	Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven
Center-MED, Arbejdsmarked	"Politikken bør have fokus på overgangen fra barn til voksen og samarbejdet omkring denne"	Det foreslås imødekommet ved, at det i afsnittet I Ballerup Kommune arbejder vi på denne måde, pkt. 3 præciseres: "At vi har et vedvarende <i>fokus</i> på udvikling af det tværprofessionelle og faglige samarbejde, <i>herunder særligt når der sker forandringer i barnet og den unges liv</i> "
Center-MED, Børne- og Ungerådgivningen	<p>I afsnittet Samarbejdet med forældrene, vedr. sætningerne: den samlede børnegruppes læring, udvikling og trivsel</p> <p>Ændringsforslag om at tilføje sundhed: "... den samlede børnegruppes læring, udvikling, <i>sundhed</i> og trivsel"</p>	Det foreslås imødekommet at <i>sundhed</i> tilføjes i dette afsnit, hvor der er fokus på samarbejdet

		med forældrene om børn og unges sundhed
Center-MED, Børne- og Ungerådgivningen	Afsnittet Samarbejdet med forældrene, pkt. 2: At vi stiller krav til de rammer, forældrene skaber for deres børn .." Ændringsforslag: <i>"Vi er nysgerrige sammen med forældrene på de eksisterende rammer og effekten af rammerne"</i>	Det foreslås imødekommet ved, at der i pkt. 1 skrives: <i>"At vi møder forældrene respektfuldt og nysgerrigt og tager initiativ til dialog og samarbejde om barnets læring, udvikling, sundhed og trivsel"</i> Og pkt. 2: <i>"At vi forventer, at forældrene hjemme bidrager til at skabe gode rammer for deres børns læring, udvikling, sundhed og trivsel"</i>
Center-MED, Børne- og Ungerådgivningen	Overskriften: I Ballerup Kommune arbejder medarbejderne på denne måde Ændringsforslag: I Ballerup Kommune arbejder vi på denne måde	Det foreslås imødekommet, at overskriften ændres til " I Ballerup Kommune arbejder vi på denne måde"
Center-MED, Børne- og Ungerådgivningen	I afsnittet I Ballerup Kommune arbejder..", andet afsnit: Vi ønsker at skabe en lærende kultur og arbejder bevidst med anvendelse af værktøjer, .. Ændringsforslag: <i>"Vi ønsker at skabe en samskabende kultur og arbejder bevidst med anvendelse af værktøjer, .."</i>	Det foreslås imødekommet med sætningen: " Vi ønsker at skabe en lærende og samskabende kultur og anvender værktøjer, ..."

TEMA - ØVRIGT		
Forældrebestyrelsen, Dagplejen	"det er vigtigt at vide, hvilke mål der arbejdes hen imod"	Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven, jf. vedlagte tidsplan og opgavebeskrivelse
Skovvejens Skole, Skolebestyrelsen	"hvordan skal politikken udmøntes og hvilke initiativer forventes implementeret på baggrund af politikken?"	Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven, jf. vedlagte tidsplan og opgavebeskrivelse
Skovvejens Skole, Skolebestyrelsen	"Barneliv – bør det ikke være børneliv" i afsnittet Værdien af et barneliv	Det foreslås imødekommet og ændret til <i>børneliv</i> – og at overskriften foreslås ændres til <i>Det gode børneliv</i>
Distrikt Baltorp, MED-udvalget	"Vi savner at læringsmiljøer fik en plads i Børne- og Ungepolitikken" "ligesom den pædagogiske læreplan, som dagtilbud arbejder indenfor, ikke er nævnt"	Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven
Skovvejens Skole, Skolebestyrelsen	"børne- og ungeområdet skal tildeles tilstrækkeligt med ressourcer til at løfte det ansvar, som børne- og ungepolitikken forpligter til"	Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven
Skovvejens Skole, Skolebestyrelsen	"Vi mangler en fokuseret opmærksomhed på overgange i livet"	Det foreslås imødekommet ved, at det tilføjes i afsnittet Sådan forstår vi fællesskaber i Ballerup Kommune, andet afsnit: "Det er nødvendigt at kunne for at deltage i

		<p>mange forskellige typer af fællesskaber <i>både som barn, ung og videre i livet</i></p> <p>Det foreslås også imødekommet ved, at der i afsnittet I Ballerup Kommune arbejder vi på denne måde, pkt. 3 tilføjes: At vi har et vedvarende fokus på udvikling af det tværfaglige samarbejde, <i>herunder særligt når der sker forandringer i barnet og den unges liv</i></p>
Distrikt Skovvejen, Ledelsesteamet	Afsnit vedr. "dannelse mangler fokus på ligestilling og bæredygtighed"	Det foreslås afvist med den begrundelse, at der alternativt skal nævnes mange fokusområder
Distrikt Hedeparken, Distriktsbestyrelsen	<p>"politikken bliver på nogle områder for generel og overordnende (og lang), idet den skal være dækkende for børn og unge fra 0-25 år"</p> <p>"afsnittet "værdien af et børneliv" ... her kan udledes de lange forklaringer og uddybninger af henholdsvis dannelse, læring, trivsel og resiliens"</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven, jf. vedlagte tidsplan og opgavebeskrivelse</p> <p>Det foreslås delvist imødekommet ved forslaget om, at afsnittet vedr. Resiliens udgår</p>
Distrikt Hedeparken, Distriktsbestyrelsen	" I Ballerup kommune er der store forskelle på børns opvækstvilkår og muligheder i de forskellige boligområder. Vi opfordrer til, at Børne- og Ungepolitikken forholder sig til hvordan vi eks. i nærmiljøerne arbejder for, at mindske denne forskel"	Det foreslås imødekommet ved, at opmærksomhedspunkter og forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven, jf. vedlagte tidsplan og opgavebeskrivelse
Hedegårdsskolen, MED-udvalget	"det bør tydeligere fremgå, at en tidlig indsats er af af-	Det foreslås afvist med den begrundelse, at det

	gørende betydning for barnets udviklingsmuligheder"	allerede er nævnt som en indsat side 2, pkt. 2
Skovvejens Skole, MED-udvalget Tilføjelse fra lærerne (TRIO)	"der skal følge ressourcer med (Børne- og Ungepolitikken)" "tilgængeligheden til PPR fungerer ikke" "når inklusion ikke lykkes, bliver det alligevel til reel eksklusion" "at bede os om at strække os længere, ender med at blive til et overgreb på børnene" "Når vi inkluderer utilpassende børn, bliver det utrykke fællesskaber for resten af børnene" "Det kræver kompetente medarbejdere at håndtere svære børn. Det skal vikarer ikke"	Det foreslås imødekommet ved, at forslagene til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven
Psykiatrerrådet, Ballerup Kommune	"Rådet opfordrer til, at det skal tænkes ind, hvordan man begår sig i den digitale verden samt hvordan man taler til hinanden"	Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven
Psykiatrerrådet, Ballerup Kommune	"der bør tages aktivt stilling til og fokus på, hvordan vi undgår mobning, og hvordan vi styrker fællesskabet, samt en plan for, hvordan vi skal tage hånd om de børn og unge, som af flere årsager har et dårligere udgangspunkt end andre f.eks. børn med handicap, børn af socialt udsatte forældre mv."	Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven
Psykiatrerrådet, Ballerup Kommune	"stillingtagen til, hvordan kan vi i endnu højere grad	Det foreslås imødekommet ved, at forslag til,

	kan klæde socialrådgivere, lærere, pædagoger samt myndighedspersoner mv. på til at kunne møde børn og unge, som har psykiske og fysiske udfordringer”	hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven
Psykiatrirådet, Ballerup Kommune	”det kan være u hensigtsmæssigt at anvende ordet robuste børn, da de i forvejen kan føle sig presset nok”	Det foreslås imødekommet ved, at begrebet robuste børn udgår
Psykiatrirådet, Ballerup Kommune	”Politikken bør starte med trivselsfremme for derefter udvikling og læring. Læring, udvikling og trivsel fremgår flere gange i politikken, men her opfordres der til, at det hedder: <i>Trivsel, udvikling og læring</i> ud fra en betragtning af, at læring og udvikling kommer af sig selv, hvis trivsel er på plads”	Det foreslås afvist med den begrundelse, at kerneopgaven er læring, og når vi lykkes med jerneopgaven, så skaber det udvikling og trivsel
BUPL Storkøbenhavn	”forudsætninger for Børne- og Ungepolitikken: at rammerne for arbejdet er gode. Herunder tænker vi bl.a. de rette kompetencer, en god normering, forberedelsestid (til om børn og tid med børn) til alle pædagoger og pædagogfaglig ledelse tæt på opgaven”	Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven
BUPL Storkøbenhavn	Konkrete forslag til rettelse af formuleringer: Vi foreslår, at begrebet dannelse skrives ind i de sammenhænge, hvor der i forvejen står ”læring, udvikling og trivsel”, så der i stedet står <i>læring, udvikling, trivsel og dannelse</i> . Hvilket også	

	<p>bruges f.eks. på børne- og undervisningsministeriets hjemmeside under trivsel og børnemiljø.</p> <p>Side 2, dot nr. 2: "<i>... går i almene dagtilbud, skole og klub.</i>" Her mener vi, at der også skal tilføjes BFO.</p> <p>Side 2, afsnit 2: "<i>... og som de tager fælles ansvar for.</i>" Vi foreslår, at det tilføjes, at de tager fælles ansvar og bidrager til fællesskabet med udgangspunkt i deres færdigheder og styrker.</p> <p>Side 3, afsnit 3, linje 5: "<i>Medarbejderne har ansvaret for...</i>" Vi foreslår konsekvensretning jf. formulering "<i>Lederne og medarbejderne har ansvaret for...</i>" altså bør der tages stilling til om differentiering mellem ledere og medarbejdere i politikken giver mening.</p> <p>Side 4, afsnit 2, linje 14: "<i>... og i at skubbe, udfordre og understøtte...</i>" Vi mener, at ordet skubbe er overflødig og sætningen forstås fint, selvom skubbe undlades. Derfor foreslår vi, at man undlader ordet skubbe, der kan forstås anderledes end tænkt.</p>	<p>Det foreslås imødekommet</p> <p>Det foreslås imødekommet</p> <p>Det foreslås imødekommet ved, at der konsekvent skrives ansatte</p> <p>Det foreslås imødekommet</p>
Ordblindeinstituttet, Skolebestyrelsen	"Vi vil gerne foreslå, at der skrives en Pixi-udgave af Børne- og Ungepolitikken"	Det foreslås afvist med den begrundelse, at Børne- og Ungepolitikken er redigeret, så den kan læses af alle
Ballerup Lærerforening	Jf. afsnittet "I Ballerup Kommune arbejder medar-	

	<p>bejderne på denne måde” Det fordrer:</p> <p>”behov for flere grupperum i nær tilknytning til klasselokalerne, ligesom der er et presserende behov for at se på, hvordan vi kan udvikle vores gamle skoler til at modtage flere elever i mere moderne læringsrum”</p> <p>”Det kræver også ressourcer til efter/videreuddannelse, når der er flere børn med særlige behov i almenundervisningen”</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven</p> <p>Det foreslås afvist, jf. ovenstående begrundelse</p>
Folkeoplysningsforbundet	<p>”i forhold til tilvejebringelsen af robusthed foreslå, at der indføres nogle bemærkninger om afvejningen mellem på den ene side at skabe af robusthed og på den anden side modvirke de forhold, som har givet anledning til behovet for robusthed ... eksempelvis i spørgsmålet om mobning, hvor der mås fokuseres på bekæmpelse og ikke på robusthed”</p>	<p>Der foreslås imødekommet ved, at i afsnittet vedr. Trivsel, sidste afsnit tilføjes og præciseres:</p> <p>”Det at leve betyder at møde modstand af og til. Det er en opgave at sikre, at børn og unge kan stå stærkt – også i modstand. Vi har ansvaret for at skabe rammer og vilkår, der sikrer at alle børn og unge får de bedste betingelser for at blive i stand til i eget liv at stå stærkt i de mange forskellige situationer, et børne- og ungdomsliv byder på”</p>
Baltorpskolen, MED-udvalget	<p>”der bør formuleres mere konkrete målsætninger, så det blev tydeligt, hvornår vi lykkes med at indfri forventningerne”</p>	<p>Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven, jf. vedlagte tidsplan og opgavebeskrivelse</p>
Frivillighedsrådet, Ballerup Kommune	<p>Vedr. begrebet ”Almenmiljøet”, kan anvendes over for fagpersonale, men almindelige læsere vil være</p>	<p>Det foreslås afvist med den begrundelse, at det få steder i Børne- og Ungepolitikken er nødvendigt at skelne mellem</p>

	lidt hensat til at søge en oversættelse"	det specialiserede område og det almene område
Frivillighedsrådet, Ballerup Kommune	"Hvorledes tænker Ballerup Kommunes organisation at undersøge politikken gennemslagskraft? Hvornår kommer der en evaluering af den praktiske udførelse af hensigterne i politikken?"	Det foreslås imødekommet ved, at forslag til, hvordan Børne- og Ungepolitikken udmøntes, indgår i implementeringsopgaven, jf. vedlagte tidsplan og opgavebeskrivelse
Center-MED, Arbejdsmarked	"Der kan med fordel vedlægges en udmøntningsplan med dertilhørende datasæt ift. opfølgning"	Det foreslås imødekommet med ovenstående
Center-MED, Skoler, Institutioner og Kultur	"der savnes en præcisering af målgruppen og dermed en tilpasning ift. sprog og begreber"	Det foreslås imødekommet ved, at Børne- og Ungepolitikken er redigeret på baggrund af de indkomne forslag
Center-MED, Børne- og Ungerådgivningen	Ændringsforslag s. 1, Pkt. 2: "Alle børn og unge skal have mulighed for og hjælp til at opnå forudsætningerne for at ..."	Det foreslås imødekommet
Center-MED, Børne- og Ungerådgivningen	Side 3, Dannelse Forslag om et nyt afsnit vedr. Barnets perspektiv (ift. den kommende Barnets Lov": <i>"Børnekonventionen giver børn ret til at blive hørt. Et barn, der er i stand til at udforme sine egne synspunkter, skal sikres retten til at udtrykke dem, og barnets synspunkter skal tillægges passende vægt. Barnets behov kan ikke afdækkes, uden at inddrage barnets eget syn på verden. Derfor bliver man nødt til at lytte til barnet og</i>	Det foreslås afvist med den begrundelse, at Børne- og Ungepolitikken tager afsæt i viden og lovgivning på børne- og ungeområdet, og er som sådan ikke et fagligt dokument med henvisninger til lovgivning

	<i>kommunikere med barnet i et børnevenligt sprog. Barnets synspunkter skal ikke nødvendigvis følges, men det skal være tydeligt for barnet, at dets meninger er hørt."</i>	
Center-MED, Børne- og Ungerådgivningen	Afsnittet Læring "Det er væsentligt at have et læringsmiljø med en høj grad af psykologisk tryghed" Ændringsforslag: "Det er væsentligt at have et læringsmiljø med en høj grad af <i>tryghed og rummelighed</i> "	Det foreslås imødekommet ved, at psykologisk slettes
Center-MED, Børne- og Ungerådgivningen	Læring, tredje afsnit, sidste sætning: Det skal understøttes gennem vores pædagogiske strukturer, hvor meningsfulde sammenhænge er et vigtigt parameter Ændringsforslag: <i>Sætningen foreslås slettet da sætningen giver anledning til flere spørgsmål end den besvarer"</i>	Det foreslås delvist imødekommet ved, at slette den sidste del af sætningen <i>".., hvor meningsfulde sammenhænge er et vigtigt parameter, så der står fortsat står:</i> <i>"Det skal understøttes gennem vores pædagogiske strukturer."</i>
Center-MED, Børne- og Ungerådgivningen	Det fælles børne- og ungesyn, andet sidste afsnit: Dagtilbud, skole, BFO og klub skal udvikle en kultur "Dagtilbud, skole, BFO og klub skal udvikle en <i>kulturramme</i> "	Det foreslås delvist imødekommet ved: <i>".. skal udvikle en kultur og skabe rammer .."</i>
Center-MED, Børne- og		

Ungerådgivningen	Side 5, andet sidste afsnit: Alle børn har også behov for rammesætning. Ændringsforslag om at <i>slette sætningen</i> fordi ar- bejdet med at fremme in- kluderende læringsmiljøer kalder på mere end ram- mesætning”	Det foreslås imødekom- met
------------------	---	-------------------------------