

Strategi for

alle børn og unges læring, udvikling og trivsel

Strategiens tre kerneområder

- ✓ Læring
- ✓ Udvikling
- ✓ Trivsel

Børn og unges alsidige og personlige udvikling

Strategi for alle børn og unges læring, udvikling og trivsel har sit opdrag i den sammenhængende indsats 0-25 år.

De kommunale mål og værdier sætter rammen for indsatserne.

Indsatser i forhold til børn og unges læring, udvikling og trivsel er informeret af forskning og viden. Indsatser skal have en anerkendende tilgang til den enkelte og have fokus på fællesskabets betydning for læring.

Læring, udvikling og trivsel er hinandens forudsætninger for børn og unges deltagelse i forskellige sammenhænge gennem deres livsforløb og i høj grad afhængig af muligheder i hjemmemiljøet, samarbejde mellem hjem og professionelle og et trygt og udviklende pædagogisk miljø.

Læring

Læring finder sted i motiverende og udfordrende fællesskaber og foregår i samspil med omgivelserne. Her er den enkelte aktivt deltagende i aktiviteter og relationer.

Ny læring bygger på det tidligere erfarede og lærte, og drivkraften til at lære er afhængig af kvaliteten af det samspil hvori læringen foregår.

Læring understøttes af systematisk arbejde med læringsmål, kompetencemål og løbende evaluering.

Aktiv involvering i og bevidstgørelse om fremskridtene i egen læring understøtter motivationen for at lære nyt.

Understøttelse af lysten og evnen til at tilegne sig ny viden gennem læring er afgørende for at den enkelte udnytter sine potentialer. Viden, kompetencer og forståelser opnås gradvist og udvikles gennem forskellige læringsformer og deltagelse i mange forskellige fællesskaber. Denne læring er grundlaget for at kunne deltage aktivt og forme sit eget liv.

Tegn på læring for børn og unge er bl.a.:

Viser alsidige kompetencer

Præsterer relevante færdigheder og indsigt

Reagerer nysgerrigt og kreativt

Er aktivt deltagende

Er videnssøgende og afprøvende

Er interesseret og nysgerrig i forhold til at undersøge og udforske

Tydelige forandringer i deltagelse

Udvikling

Børn og unge skal udvikle kompetencer som gør dem i stand til at håndtere udfordringer og bidrage i konkrete situationer og sammenhænge i fællesskaber.

Udvikling finder sted når oplevelser og ny læring omsættes til erfaringer, som igen danner grundlag for ny læring og kvalificering af stillingtagen.

Udvikling skabes når barnet eller den unge bruger tidligere erfaringer og læring og nye udfordringer er tilpas forstyrrende.

Udvikling understøttes af tydeliggørelse af opnåede kompetencer og bevidstgørelse om nye mål.

Sociale og personlige handlekompetencer bliver grundlagt tidligt i barnets liv og udvikles gradvist gennem de muligheder det tilbydes. Denne udvikling er afhængig af tryghed, tilpasse forstyrrelser, anerkendelse og positive forventninger fra omgivelserne.

Tegn på udvikling børn og unge er bl.a.:

Viser selvstændighed

Mod på og vilje til livet

Udvikler selvkontrol, robusthed, handleevne

Evnen til omtanke

Kan mobilisere kræfter der skal til

Bidrager og er relevant deltager

Har lyst til at udfordre sig selv og andre

Er empatiske

Kan indgå i fællesskaber

Rummer mangfoldighed

Viser selvværd og selvtillid

Trivsel

Trivsel er afgørende for parathed og lyst til at lære og for læringens kvalitet.

Trivsel skabes når barnet og den unge mødes åbent, tydeligt, positivt og med accept af den enkeltes ressourcer.

Trivsel sikres gennem forpligtende fællesskaber, hvor alle oplever tryghed og føler sig anerkendt socialt og fagligt.

Trivsel understøttes af positive og virkningsfulde læringsmiljøer.

Når børn og unge trives, har de varige nære relationer i hjemmet, i institution og i de øvrige arenaer de bevæger sig i. Muligheden for opfyldelse af forventninger, samspil med omgivelserne og mulighed for indflydelse er ligeledes medvirkende til at fremme trivslen.

Tegn på trivsel hos børn og unge er bl.a.:

Viser tillid til og ansvar overfor fællesskabet

Kan give udtryk for sine behov

Oplever at høre til

Blive set hørt og forstået

Oplever medbestemmelse og indflydelse i eget liv

Kan knytte venskaber

Har overskud til andre og til at lære

Viser engagement

Kan fordybe sig

Er grundlæggende glad

Tør vise sine følelser

Tænker i åbne fællesskaber

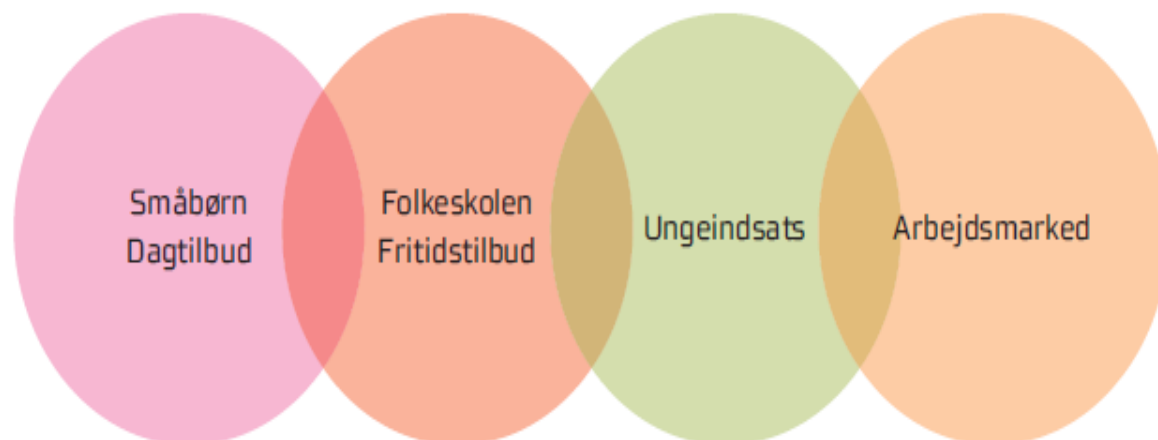
Har positive forventninger

Kan begå sig i forskellige sammenhænge

Sammenhæng i udviklingen 0-25 år

Alle unge i Ballerup Kommune vokser op og får de nødvendige kundskaber, færdigheder og kompetencer til at leve et godt, selvstændigt og udviklende liv hele livet...

Forpligtigende samarbejder



Læring, udvikling og trivsel

Det betyder, at langt flere af vores børn kan inkluderes, gennemføre en ungdomsuddannelse og ende med et godt arbejdsliv.