

Skolebestyrelsen har gennemgået kvalitetsrapporten for Måløv Skole 2013-2014 og benytter rapporten som en del af bestyrelsens arbejde med at føre tilsyn med skolens virksomhed og indhold til videreudvikling af principper. I den forbindelse udtaler skolebestyrelsen:

Skoleåret 2013-2014

Måløv skoles bestyrelse konstaterer, at afgivelse af ledelseskapacitet til andre skoler, i væsentlig grad har forringet ledelseskvaliteten på Måløv skole i form af mindre rutine i ledelsesarbejdet og ledelse der kun er konstitueret med den usikkerhed, der heraf følger gennem skoleåret. Det indvirker på elever, lærere, ansatte, forældre og bestyrelse i deres dagligdag.

Skolens elevtal er fortsat stigende og "50'er –gangen" har fået udvidet klasseværelsernes størrelse så det passer til skolens høje klassekvotienter og indskoling har overtaget lokalerne fra udskolingen. Melletrinnet har fortsat klasselokaler, der ikke passer til de forhøjede klassekvotienter, påvirker evnen til fornyelse af undervisningen og elevernes trivsel.

Alle børn lærer optimalt i skolen.

Matematik

Bestyrelsen er tilfreds med at antal klasser der ikke undervises i linjefagsuddannet lærer er halveret fra 4 til 2 og 2016 målet på 85% er indfriet i matematik. Andelen af elever der får 2 eller derunder i Matematik, problemløsning er halveret til 7%, men karakterfordelingen viser at 30% fik 2 eller 00, hvilket indikerer inkonsistens i data. Andelen af elever som får 12 ligger fortsat under Ballerup Kommunes baseline i mål for skoleområdet og afgangsprøve gennemsnit er lavere end den socioøkonomiske reference.

Dansk

Bestyrelsen er tilfreds med at alle klasser undervises af linjefagsuddannet lærer. Den Socioøkonomiske reference viser dog at afgangsprøvekarakterer er signifikant lavere i retskrivning, og lavere i læsning og skriftligt, om end svagt positivt mundtligt. I retskrivning er andelen af de allerdygtigste faldet. I læsning understøtter det nye læsetestsystem den socioøkonomiske reference, ved at man er godt med i indskolingen, men har over 70% i 7. årgang med svingende eller klart under middel. Bestyrelsen noterer sig skoleledelsens kommentarer til de nationale test om over middel, pænt, bedre end landsgennemsnittet, men vil ved kommende kvalitetsrapporter gerne have forklaret hvad de forskellige kommentarer betyder i forhold til målet om at 80% af alle elever skal være gode til at læse i de nationale test.

Bestyrelsen er enig i, at forskellige holdstørrelser er en god metode i undervisningsdifferentieringen, der øger kundskaberne og ser gerne at det videreudvikles.

Engelsk

Bestyrelsen er utilfreds med linjefagsdækning i ind- og mellemskolen, hvor syv klasser ikke har haft linjefagsuddannet lærer i Engelsk. Linjefagsuddannede lærere er vigtig for kvaliteten og udvikling af elevernes interesse for faget. Bestyrelsen ser frem til resultater af ledelsens arbejde med at øge linjefagskompetence ved bedre fagfordeling, fokuseret rekruttering og kompetencegivende efteruddannelsesforløb samt hvordan de klasser, der ikke har haft linjefagsuddannede lærere, sikres at der ikke er noget efterslæb i faget, inden deres afgangsprøver.

Klar til uddannelse

Bestyrelsen er tilfreds med at alle elever er gået op til deres afgangsprøve og 2/3 i år var tilmeldt direkte på ungdomsuddannelse. Grundskolekarakterer og socioøkonomiske referencer for 9. klasse 2012/2013 viser at andre skolers elever med samme baggrundsforhold har klarer sig bedre end Måløv Skole i Dansk. Signifikant er retskrivning med karakteren 5,7 i forhold til referencegruppens 6,6. Bestyrelsen mener at det ikke er tilstrækkeligt at afgangsprøver er bedre end resten af Ballerup, men i stedet skal fokuseres på resultat i forhold til andre skoler med samme elevgrundlag, hvor den socioøkonomiske reference viser at Måløv Skole er dårligere eller signifikant dårlige i de fleste afgangsprøver.

Visionspuljeprojekt: Læring på fleksible præmisser

Bestyrelsen er tilfreds med 10 ugers projektet med læring på tværs af årgangene hvor eleverne knytter nye sociale relationer og lærer på mere praktiske måder, som indgår i den nye skolereform. Udvikling af fleksible læringsforløb med tværgående emner er godt for motivationen. Det vil være interessant hvordan det også kan udvikles til at styrke fagligheden og udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

Alle skaber fællesskaber i skolen

Elevernes trivsel

Måløvs by struktur skaber fællesskaber som videreudvikles i skolen, godt hjulpet af lærere og pædagoger, som giver tryghed og venskaber samt lavt fravær. Klasselokaler, specielt på 20'er-gangen, er for små til de store klassekvotienter og påvirker indeklimaet samt trivslen negativt. Inklusion påvirker ligeledes trivslen i enkelte klasser og kræver fysisk plads samt supplerende lærere/pædagoger for at sikre den gode inklusion. Derfor er det nødvendigt at pengene følger børnene fra specialtilbuddene ud i de almindelige skoler.

Ligeledes er bestyrelsen opmærksom på elevernes kommentarer om renlighed på toiletterne samt at indskolingen skulle tværs over skolegården for at benytte toiletter i BFO'en.

Skolen mestrer fornyelse

Udvikling af teamsamarbejde

Bestyrelsen vil gerne anerkende ledelsens arbejde med at få lærerne og pædagogerne til at arbejde sammen i årgangsteams samt bruge eksterne konsulenter til at hjælpe med forandringen.

Kompetenceudvikling af skolelederne

Skoleåret har båret præg af at skolens mangeårige skoleleder blev konstitueret på en anden skole, hvorved skoleleder og pædagogisk leder begge er konstituerede. Før 2013-14 havde Måløv skole en ledelse, som var på forkant med mange ting. Siden er der skåret ned på hjælp til ledelsen og Måløv skoles afgivelse af sekretær og ledelses hjælp til andre skoler, har medført at skoleledelsen har været overbelastet igennem længere tid og nu ramt af flere sygdomsmeldinger. Konstituerede ledere som skal varetage de almindelige opgaver, selv kompetenceudvikles samtidig med at man er ny i funktionen, selvom man kender skolen, er svært. Bestyrelsen håber, at det ikke er gået ud over kompetenceløftet, da nærværende og kompetent ledelse, er nødvendigt for at kunne udføre forandringsledelsen der er påkrævet for at implementere skolereform og senere den nye skolestruktur i Ballerup kommune.

Forberedelse af skolereformen

Der har været en del forberedelser på den nye folkeskolereform og det er positivt. Der er dog stadig lang vej igen og der mangler eks. princip for understøttende undervisning samt lektiehjælp og faglig fordybelse, mere efteruddannelse af lærere og pædagoger til bl.a. at bruge skolegården i den daglige undervisning og få bevægelse integreret i undervisningen. Der har også været IT problemer med at skemalægge 2014-2015, som er udført manuelt og derfor er modtaget meget sent hos lærere og forældre, samtidig med at tiden bedre var brugt på personaleledelse og information i forbindelse med skolereformen. Bestyrelsen er tilfreds med at skolen har fået afholdt møder omkring den nye skolereform for egne medarbejdere, klubpædagoger og forældre.

Medarbejdernes fremmøde

Bestyrelsen er opmærksomme på de lange sygdomsforløb der har ramt skolen og ser gerne initiativer der kan forbedre det. Bestyrelsen er af den opfattelse at lærere som selv gennemfører deres årsplan, giver en bedre kvalitet i undervisningen.

Anbefalinger og afsæt

Bestyrelsen er enig i anbefalingerne til Måløv skole, herunder videreudvikling af årgangsteamsamarbejdet, det pædagogiske læringscenter, herunder indførelse af IT-understøttet undervisning til afløsning af bøger, fokus på at flere elever bliver "meget dygtige" så andelen af de allerdygtigste stiger år for år og fremstår i læsetest og afgangsprøver. Bestyrelsen ser gerne at ledelsen laver handlingsplaner på de enkelte anbefalinger med angivelse af mål og metode, der sikrer at der kontinuerligt forbedres gennem skoleåret, da anbefalingerne i høj grad er de samme som i sidste års kvalitetsrapport.

Bilag

Den gennemsnitlige omkostning pr. elev er faldet med 18% siden 2011 og ligger nu på 40.907 kr. pr. elev, som er markant under Ballerup Kommunes gennemsnit på 51.533 kr. 9% flere elever har øget klassekvotienten til 24,1 hvor flere klasser har 27-28 elever. Færre penge giver klassesammenlægninger, men der er stadig ikke økonomi til tilstrækkelig holddeling.

Måløv Skoles elever har i mange år været alt for mange elever pr. nyere computer og bestyrelsen har derfor haft det som indsatsområde, men desværre blev Chromebooks ikke leveret i 2013-2014. Ligeledes er Smart boards til 0'te klasse først leveret langt inde i skoleåret. Derfor har IT i undervisningen ikke haft den kvalitet og udbytte, der burde være.

Konklusion

Engelsk linjefagsdækningen skal forbedres, men også fag som ikke er dækket af kvalitetsrapporten, har lav linjefagsdækning, eks. Håndarbejde (22%). Afgangsprøverne ligger pænt i forhold til andre skoler i Ballerup Kommune, men lavere ved sammenligning mod skoler med samme socioøkonomiske referencer, til trods for at Ballerup i flere år har haft flere undervisningstimer. Indeklima og trivsel bør videreudvikles ved at tilpasse de fysiske rammer så der er plads til nye undervisningsformer, inklusion og de høje klassekvotienter. Anbefalingen om fokus på at flere elever bliver "meget dygtige" samt årgangsteam samarbejdet er gode.

Bestyrelsen er tilfreds med skolen og de flere mål er kommet i hus i løbet af 2013-2014, men en konstitueret ledelse i 2013-2014, som fortsættes i skoleåret 2014-2015, giver problemer i sikker

implementering af skolereform, "Skole med Vilje" og skærpede mål for skolerne i Ballerup, hvor der er behov for langsigtet, rutineret og synlig ledelse for at komme igennem forandringerne.

Med venlig hilsen

Måløv Skoles bestyrelse