

Skolebestyrelses kommentarer på kvalitetsrapport 2014.

Skolebestyrelsen har læst Rosenlundskolen Kvalitetsrapport 2014. Det vurderes at være et godt og gennemarbejdet materiale, der kan bruges i en række beslutninger der skal tages det kommende år i forbindelse med, at skolebestyrelsen ønsker at have et stort fokus på høj faglighed og trivsel på skolen.

Rapporten munder ud i 4 anbefalinger:

- At have fokus på linjefagsdækningen
- Fokus på at alle børn skal blive så dygtige som de kan – og have høje forventninger til alle børn
- At have et resultatfokus som pejling i forhold til læring
- Et fokus på alle børns trivsel

Det er anbefalinger, skolebestyrelsen gerne støtter op om, dog med den kommentar, at anbefalingerne er meget overordnet formuleret, og med fordel kunne gøres mere målbare.

Hovedafsnit 1 vedrørende elevernes læring giver anledning til en drøftelse af, hvordan vi med afsæt i folkeskolereformen kan højne alle elevers faglige niveau yderligere. Den socioøkonomiske reference viser, at eleverne set over de seneste tre skoleår klarer sig over landsgennemsnittet ved afgangsprøven i dansk mundtlig, mens eleverne ligger under landsgennemsnittet i matematiske færdigheder. Øvrige prøveresultater er på niveau med landsgennemsnittet.

Skolebestyrelsen påpeger, at det at der ikke er faglærere til at dække et område kan medføre, at det faglige niveau ikke kommer på det niveau skolen ønsker, og skolens ledelse kan overveje at have mere fokus på, at linjefag dækkes af faglærere.

Børn med særlige behov, f.eks. børn med læsevanskeligheder kan måske med fordel have individuelle handleplaner med mål og evaluering, såfremt dette ikke allerede er tilfældet.

Hovedafsnit 2 omhandler elevernes trivsel. Tallene giver anledning til at drøfte mobning og alvorligt drilleri, hvor 20 % af børnene svarer "mindre positivt" eller "negativt". Det bør drøftes i ledelsen, hvordan der bliver sat ind for at nedbringe dette tal. Det samme gør sig for så vidt gældende under "Tryghed", hvor 13% svarer "mindre positivt" eller "negativt".

Ved at have fokus på områderne i afsnit 2 vil det måske også kunne nedbringe fravær både for elever og lærere.

Det er skolebestyrelsens anbefaling, at det forud for sammenlægningen med Lundebjergskolen sikres, at der er opdaterede kvalitetsanalyser for begge skoler, for at kunne have et ekstra fokus på de områder, hvor der er risiko for, at sammenlægningen ikke bliver en succes.