

Dagtilbud med mening

- et legende og udviklingsorienteret dagtilbud

Visionens ~~tre overordnede~~ målmålsætninger

- Alle børn trives og udvikler sig
- Leg og læring går nye veje
- Engagement, mod og handlekraft

Alle børn trives og udvikler sig

Fremtidens dagtilbud styrker børnenes selvværd og kompetencer. Her får alle børn de bedste betingelser for at udvikle deres fulde potentiale.

Trivslen i vores dagtilbud:

Børn er nysgerrige

- ✓ Børnenes nysgerrighed stimuleres, og de udforsker nye områder
- ✓ Børnene leger og samarbejder på tværs af alder og køn
- ✓ Børnenes udvikling tilrettelægges med blik for det enkelte barns behov og interesser

Børn trives

- ✓ Børnene lærer at -udvikle og indgå i betydningsfulde fællesskaber og møder nye måder at opleve og forstå verden på
- ✓ Børnene ~~lærer at~~ udvikler evnen til at skabe gode, nære relationer til andre børn og voksne
- ✓ Børnenes fantasi og kreativitet får lov til at udfolde sig gennem fælles leg og læring
- ✓ Børnene understøttes i at udvikle en sund livsstil
- ✓ Forældrene inddrages som samarbejdspartnere i forhold til det enkelte barns og fællesskabets trivsel

Børn finder deres egen vej

- ✓ Forskellighed bliver værdsat, og børnene får mulighed for at udvikle deres personlighed gennem leg og fælles aktiviteter
- ✓ Der er fokus på udvikling af børnenes selvværd og selvstændighed
- ✓ Børnene ~~lærer, at de har et~~ udvikler evnen til at tage ansvar for at inkludere, respektere og værdsætte kammerater med forskellige livsvilkår og historie

Engagement, mod og handlekraft

I fremtidens dagtilbud er der fokus på kvalitet og udvikling, og på at gå nye veje. Engagerede medarbejdere, børn og forældre bidrager alle til en hverdag fuld af glæde, leg og læring.

Børne- og læringsmiljøet i vores dagtilbud:

Respekt for barndommen

- ✓ Medarbejderne lytter til børnene og tager dem alvorligt
- ✓ Børnene involveres i planlægningen af aktiviteter i hverdagen, fordi børn lærer gennem involvering og medbestemmelse
- ✓ Børnene føler sig trygge og oplever sammenhæng i overgangen til skole og fritidstilbud

Lederskab på alle niveauer

- ✓ Ledelsen har fokus på at skabe en endnu bedre dagligdag for børn og medarbejdere
- ✓ Medarbejderne er imødekommende og har forældrenes og børnenes tillid
- ✓ Ledelse og medarbejdere udviser mod og handlekraft

Dynamiske børne- og læringsmiljøer

- ✓ Børnene deltager i lege- og læreprocesser, der indbyder til forundring, engagement og fordybelse
- ✓ Børnene ~~lærer~~ udvikler evnen til at indgå i glade, givende fællesskaber
- ✓ Medarbejderne yder omsorg og er nærværende for hvert enkelt barn

Fokus på udvikling og fornyelse af den daglige praksis

- ✓ Medarbejderne er engagerede og bruger hinanden som læringspartnere med fokus på fornyelse
- ✓ Den nyeste forskning inden for børns læring og dannelse anvendes i dagtilbuddet
- ✓ Medarbejderne holder sig fagligt opdaterede og arbejder systematisk og reflekteret med at udvikle den daglige praksis

Leg og læring går nye veje

I fremtidens dagtilbud er leg og læring tæt forbundet. Børnenes nysgerrighed og udvikling stimuleres af digitale muligheder og nye fællesskaber.

Kvaliteten i vores dagtilbud:

Skaber nye fællesskaber

- ✓ Dagtilbuddet indgår i nye, tætte fællesskaber med foreninger, klubber, virksomheder og skoler i lokalsamfundet
- ✓ Børnene møder kammerater i andre aldre med forskellige interesser
- ✓ I samarbejde med forældre og skoler skabes tilknytning og sammenhæng til skole og fritidstilbud

Udnytter digitale muligheder

- ✓ I dagtilbuddet styrkes kreativitet og **ind**læring gennem nye, digitale muligheder
- ✓ Børnene lærer at bruge digitale medier til at danne nye fællesskaber, lege og læringsrum
- ✓ Børnene anvender digitale værktøjer, når de søger ny viden, og udvikler deres kompetencer og færdigheder
- ✓

Leg og læring hænger sammen

- ✓ Børnene **lærer udvikler sig** gennem aktiviteter og lege planlagt af medarbejderne med udgangspunkt i børnenes behov og ønsker
- ✓ Medarbejderne styrker børnenes evne til at være kreative og nytænkende
- ✓ Alle børn skal have mulighed for at have det sjovt, mens de leger, lærer og udvikler sig

Dagtilbud med mening

Visionens formål er at styrke den røde tråd i de politiske beslutninger og inspirere dagtilbuddenes langsigtede og innovative udvikling. 'Dagtilbud med mening' gælder for alle dagtilbud i Ballerup Kommune.

Visionen beskriver dagtilbuddet, som Ballerup Kommune ønsker, det skal se ud, i 2020. Visionen omfatter alle aktiviteter i og omkring dagtilbuddet. Det betyder, at børn, pædagogisk personale, forældre og ledere alle spiller en nøglerolle i at realisere visionen.