

Internt arbejdsdokument

[[Sag.ID]]

[[Sag.ID]]

Sagsnr.: 28.00.00-A00-3-13
Sagsbehandler: Lena Høgh (LHG)
Dato: 04-12-2014

| | Afsender | Hovedsynspunkt | Temaer der fremhæves specielt | Administrationens kommentar |
|---|------------------------------|--|--|--|
| 1 | Børnehuset Nord- og Sydpolen | Visionen har for meget karakter af en målsætning | <p>Der står for meget om læring, - det fremtræder, som om nogen skal lære barnet noget</p> <p>Digitale muligheder er fremhævet for meget i forhold til fx kropslig udfoldelse</p> <p>Der mangler noget om forældresamarbejde</p> <p>Hvad skal samarbejde med virksomheder i dagtilbud? Der mangler noget om kommunens ansvar</p> | <p>Formuleringer om læring er rettet til, så barnets rolle som medskaber af egen læring ses tydeligere.</p> <p>Det vurderes ikke at de digitale muligheder er fremhævet for meget. Visionen skal afspejle 'det nye' og ikke samtlige dagtilbuddenes opgaver.</p> <p>Det anerkendes, at der står for lidt om forældresamarbejde, og der tilføjes 'en pind' om dette. Der gøres dog opmærksom på, at 'Forældre som samarbejdspartnere' også beskriver dette felt.</p> <p>Samarbejde med fx virksomheder er med, fordi det vurderes at være en mulighed for at udvide ressourcerne i det offentlige – også i dagtilbud.</p> |

Internt arbejdsdokument

[[Sag.ID]]

[[Sag.ID]]

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|
| | | | | Kommunen er også dagtilbuddene. Forvaltningens rolle vil fremgå af implementeringsplanen |
| 2 | Børnehuset Måløv By MEDudvalget | Visionen er for generel og overordnet og giver ingen nytænkning | Der mangler fokus på forældresamarbejde Ordet 'lærer' bruges forkert og for meget 'Medarbejder' bør erstattes af 'professionelle' | Det anerkendes, at der står for lidt om forældresamarbejde, og der tilføjes 'en pind' om dette. Der gøres dog opmærksom på, at 'Forældre som samarbejdspartnere' også beskriver dette felt. Formuleringer om læring er rettet til, så barnets rolle som medskabere af egen læring ses tydeligere. Ordet medarbejder er brugt, fordi visionen også er brugerrettet, og 'professionelle' vurderes at være for tungt et ord i den sammenhæng |
| 3 | Børnehuset Måløv By bestyrelsen | Visionen mangler fornyelse og engagement, den mangler retning | Der mangler visioner for forældresamarbejdet – kig i Skole med Vilje | Det anerkendes, at der står for lidt om forældresamarbejde, og der tilføjes 'en pind' om dette. Der gøres dog opmærksom på, at 'Forældre som samarbejdspartnere' også beskriver dette felt. |
| 4 | Børnehuset Sol og Mudder | Visionens mål er for selvfølgelige | | |

Internt arbejdsdokument

[[Sag.ID]]

[[Sag.ID]]

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|--|
| 5 | Kasperskolerne | Fint og ambitiøst oplæg | Der mangler fokus på betydningen af tryghed og overskuelighed i forhold til Kasperskolernes brugergruppe | Visionen gælder for alle børn, derfor er der ikke beskrevet særlige hensyn. |
| 6 | Børnehuset Søndergård | Godt med en vision, men der mangler grundlæggende elementer. Opfordrer til at lave et nyt udkast | Hvor er brobygningen? Hvor er de tosprogede familier? Hvor er politikernes engagement | Der står i udkastet, at der skal skabes tilknytning og sammenhæng til skole og fritidstilbud. Visionen gælder for alle børn, derfor er der ikke beskrevet særlige hensyn. Politikernes ønsker for området udtrykkes gennem det arbejde, som man ønsker dagtilbuddene skal udføre, - som det kommer til udtryk i visionen |
| 7 | Børnehuset Ved Skoven MED-udvalget | Overskriften er meningsfuld og retningsgivende, men hvordan sikrer kommunen, at institutionerne kan løfte opgaven. | Alle overskrifter mangler at blive uddybet. Det er uklart, hvor kommunen vil hen | Visionen er rammesættende, - den overlader til dagtilbuddene at udfylde rammerne. |
| 8 | Børnehuset Ved Skoven bestyrelsen | Generelt enige i de temaer, der er med. Visionen skal ikke blive til en ekstra liste af krav, men give | Det digitale fylder for meget, - ved vi overhovedet om det gavner børn? Hvad skal | Det vurderes ikke at de digitale muligheder er fremhævet for meget. Visionen skal afspejle 'det nye' og ikke samtlige dagtilbuddenes opgaver. Samarbejde med fx virksomheder er |

Internt arbejdsdokument

[[Sag.ID]]

[[Sag.ID]]

| | | | | |
|----|----------------------|---|--|--|
| | | handlerum. Bør måske deles op i vision og handleplan med forslag til udmøntning | virksomhedssamarbejde i børneniveau? Er der opfølgning på visionen i form af vurderinger, uddannelse, supervision? Politikere og forvaltning skal forholde sig til finansiering | med, fordi det vurderes at være en mulighed for at udvide ressourcerne i det offentlige – også i dagtilbud. Der vil blive lavet en implementeringsplan, men der følger ikke nye ressourcer med. |
| 9 | Børnehuset Grantofte | Generelt er materialet godt | Der mangler et kost- og sundhedsaspekt | Er tilføjet |
| 10 | Rosenlundskolen | Flot materiale | Efterlyser visioner i forhold til kost og sundhed | Er tilføjet |
| 11 | Lundebjergskolen | Fint materiale, - godt i tråd med skolens fokuspunkter | | |
| 12 | Rugvængets Skole | Der bør sikres de fornødne midler til implementering | For lidt fokus på forældresamarbejde For lidt fokus på fællesskab Der skal være konkrete mål for det digitale | Forældresamarbejde er tilføjet Fællesskab er nævnt adskillige gange Visionen udstikker ikke konkrete mål |

Internt arbejdsdokument

[[Sag.ID]]

[[Sag.ID]]

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 13 | <p>Handicaprådet</p> <p>(er behandlet på rådets møde d. 19 november. Udtalelsen fremgår af referatet)</p> | | <p>Der er ikke skrevet noget om børn med særlige behov og udfordringer i visionen. Der gøres derfor opmærksom på, at det er vigtigt, at disse børn kommer de rette steder hen.</p> <p>Der er erfaringer for, at specialbørn ikke kan fungere på fælles legepladser med normalbørn i institutioner og skoler, derfor bør der være plads og rum til, at børnene får mulighed for at trække sig tilbage</p> | <p>Visionen gælder for alle børn, derfor er der ikke beskrevet særlige hensyn</p> |
| | <p>Distrikt Hede-Magleparken MED-udvalget</p> | <p>Brugbart dokument, som taler godt ind i institutionens daglige praksis</p> | | <p>ok</p> |
| | <p>Distrikt Hede-Magleparken bestyrelsen</p> | <p>Godt og enkelt materiale, som sætter en god retning for arbejdet</p> | | <p>ok</p> |
| | <p>Østerhøjskolen</p> | <p>Fornuftig, positiv og fremadrettet, - ikke så meget nyt</p> | | <p>ok</p> |

Internt arbejdsdokument

[[Sag.ID]]

[[Sag.ID]]

| | | | | |
|--|------|---|--|------------------------------------|
| | | | | |
| | BUPL | Tilslutter sig visionen, men gør opmærksom på, at der ikke er overensstemmelse mellem de forventninger, som kommunen har til medarbejderne i dagtilbud, og de rammer som gives for at udføre arbejdet | | Giver ikke anledning til ændringer |