

Oversigt over høringsvar vedrørende styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler

Høringspart: MED-udvalg og sektorudvalg

BILAG: Styrelsesvedtægt

Skole	Høringsvar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *= besvaret i sagsfremstilling
Egebjergskolen		
Hedegårdsskolen	§1: Administrativ leder pr. distrikt, og ikke som beskrevet i hver afdeling Souschef og stedfortræderfunktion bør indskrives.	§1 angiver allerede 1 administrativ leder pr. distrikt. *
Højagerskolen	Ønsker alle afdelinger (indskoling/mellemtrin/udskoling) repræsenteret i skolebestyrelsen	*
Grantofteskolen		
Kasperskolen		
Lundebjergskolen	§2, stk. 5, medarbejderrepræsentanter: Anbefaler to medarbejderrepræsentanter pr. matrikel Anbefaling, at antal af forældrerepræsentanter nedsættes til 7, for at skolebestyrelsen ikke bliver for stor	* C-SI anbefaler fortsat 9 forældrerepræsentanter på skoler med 2 matrikler, for at få så bred en sammensætning som muligt.
Ordblindeinstituttet		
Rosenlundskolen	§2, stk. 5, medarbejderrepræsentanter: Anbefaler to medarbejderrepræsentanter pr. matrikel Anbefaling, at antal af forældrerepræsentanter nedsættes til 7, for at skolebestyrelsen ikke bliver for stor	* C-SI anbefaler fortsat 9 forældrerepræsentanter på skoler med 2 matrikler, for at få så bred en sammensætning som muligt.
Rugvængets Skole		
Østerhøjsskolen		
Sektorudvalget		
Lærerne på	Ønsker 2 medarbejder- og elevrepræsentanter pr. matrikel.	*

Grantofteskolen		
-----------------	--	--

Bilag 2, Kvalitetsmål

Skole	Høringssvar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *= besvaret i sagsfremstilling
Egebjergskolen	Ønskes, at der opstilles et trivselsmål der udelukkende opleves som havende et fagligt fokus	Der vil blive udarbejdet trivselsmål i foråret 15
Hedegårdsskolen		
Højagerskolen		
Grantofteskolen		
Kasperskolen		
Lundebjergskolen	Anbefaler, at der også indgår kvalitative mål, der retter sig mod elevernes dannelse mæssige udvikling i forhold til livsduelighed	*
Måløv Skole	Taget til efterretning	
Ordblindelinstitutet		
Rosenlundskolen	Anbefaler, at der også indgår kvalitative mål, der retter sig mod elevernes dannelse mæssige udvikling i forhold til livsduelighed	*
Rugvængets Skole		
Østerhøjskolen	Lokale kvalitetsmål bør ligge udenfor styrelsesvedtægten Det fremgår ikke hvem målet omkring fraværsdage vedrører Der efterlyses hensigtsmål og procesmål, f.eks. dannelse mål	Kvalitetsmål er primært nationalt fastsatte, og BSU har fastlagt de kommunale mål, hvorfor administrationen mener, at det er hensigtsmæssigt at de samlede mål fremgår af styrelsesvedtægten Det vedrører eleverne. Tydeliggøres i bilaget. *
Sektorudvalget		

Bilag 3, Skolestruktur

Skole	Høringssvar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner
-------	-------------	--

		Institutioner *= besvaret i sagsfremstilling
Egebjergskolen		
Hedegårdsskolen		
Højagerskolen	Bekymring over nyt skoledistrikt med to forskellige socialindeksområder	Det er distriktsskolelederens ansvar at fordele eleverne, så det tilgodeser alle børns behov.
Grantofteskolen		
Kasperskolen		
Lundebjergskolen		
Måløv Skole	Taget til efterretning	
Ordblindeinstituttet	Selvstændig skole eller afdeling? – Vigtigt at tydeliggøre at Oi er en selvstændig specialskole m. egen ledelse/administration og økonomi	Specialafdeling slettes i bilaget. Ordblindeinstituttet er en kommunal specialskole
Rosenlundskolen		
Rugvængets Skole		
Østerhøjskolen		
Sektorudvalget		

Bilag 4, Fælles kommunale tilbud

Skole	Høringssvar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *= besvaret i sagsfremstilling
Egebjergskolen		
Hedegårdsskolen	Modtageklasser: Forslag om at taxiordning omfatter elever 0.-5. Kl som mulighed	
Højagerskolen		
Grantofteskolen		
Kasperskolen		
Lundebjergskolen		
Måløv Skole	Bør bortfalde, da bilaget ikke refererer ind i styrelsesvedtægten	Det er et tilbud til skolerne og er derfor en naturlig del af styrelsesvedtægten
Ordblindeinstituttet		
Rosenlundskolen		
Rugvængets		

Skole		
Østerhøjskolen	SSP-bilag uoverskueligt og svært gennemskueligt Bilag om PLC mangler	* PLC er beskrevet i folkeskoleloven, og indholdet i PLC fremgår af bekendtgørelse nr. 687 om folkeskolens læringscentre.
Sektorudvalget		

Bilag 5, Udmelding af ressourcer

Skole	Høringssvar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *= besvaret i sagsfremstilling
Egebjergskolen		
Hedegårdsskolen		
Højagerskolen	Der ønskes større tydelighed i ressourceudmeldingen	*
Grantofteskolen	Der ønskes en præcisering af resurser til administration til matrikel GR	*
Kasperskolen		
Lundebjergskolen	Ønsker større tydelighed omkring begrebet "øvrige skoledrift", eksempelvis særlig inklusion, elever i decentrale tilbud m.v.	Øvrige skoledrift dækker, den del af skoledriften, der ikke er beskrevet i de øvrige "pinde". Det er skolernes ledelse der har ansvaret for at fordele og prioritere ressourcerne.
Måløv Skole	Taget til efterretning	
Ordblindainstituttet	<ul style="list-style-type: none"> Mgl. beskrivelse af ressourceudmeldingen på BOK og hvordan den er i f.t. Ordblindainstituttet Der skal være 2 takster – Hvordan sikres det, at der ikke sker en sammenblanding 	Ressourcetildeling på det specialiserede undervisningsområde fastsættes i ny økonomimodel som godkendes i BSU i marts 2015.
Rosenlundskolen	Anbefaler at ressourceudmelding sker med udgangspunkt i 22 elever pr. klasse Ønsker større tydelighed omkring begrebet "øvrige skoledrift", eksempelvis særlig inklusion, elever i decentrale tilbud m.v.	* Øvrige skoledrift dækker, den del af skoledriften, der ikke er beskrevet i de

		øvrige "pinde". Det ligger i skolernes ledelse at fordele og prioritere ressourcerne.
Rugvængets Skole		
Østerhøjskolen	Undren over tildeling til DSA	DSA er tildelt efter det faktiske behov, skønnet af konsulenten på området.
Sektorudvalget		
Lærerne på Grantofteskolen	Ønsker en tydeliggørelse af ressourceudmeldingen, da der er bekymring for, at nyansat distriktsleder får vanskeligheder på grund af manglende kendskab til virkeligheden.	*

Bilag 6, Timefordelingsplan

Skole	Hørings svar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *= besvaret i sagsfremstilling
Egebjergskolen		
Hedegårdsskolen		
Højagerskolen		
Grantofteskolen		
Kasperskolen		
Lundebjergskolen	MED-udvalget anbefaler at der søges dispensation vedr. kristendomsundervisning i 8. klasse	Ifølge Folkeskoleloven er timefordelingsplanen for kristendomsundervisning vejledende. Det er ikke nødvendigt at søge dispensation for at lægge timerne i 7. klasse
Måløv Skole	Taget til efterretning	
Ordblindainstituttet		
Rosenlundskolen	MED-udvalget anbefaler at der søges dispensation vedr. kristendomsundervisning i 8. klasse	Ifølge Folkeskoleloven er timefordelingsplanen for kristendomsundervisning vejledende. Det er ikke nødvendigt at søge dispensation for at lægge timerne i 7. klasse
Rugvængets		

Skole		
Østerhøjskolen		
Sektorudvalget		

Bilag 7, Indskrivning i skole

Skole	Høringssvar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *= besvaret i sagsfremstilling
Egebjergskolen		
Hedegårdsskolen		
Højagerskolen		
Grantofteskolen		
Kasperskolen		
Lundebjergskolen	<p>Ønsker at det tydeligere fremgår at de 3 kriterier er anført i prioriteret rækkefølge</p> <p>Anbefales at det skrives ind i bilaget hvordan evt. classesammenlægninger håndteres i forhold at efterleve kravet om 2 spor på hver matrikel.</p>	Det er skolebestyrelsens opgave og kompetence at udarbejde principper for fordeling af eleverne mellem afdelingerne.
Måløv Skole	Forældreønsker og nærhedsprincip bør ikke være prioriterede kriterier, som går forud for kønsmæssige, etniske, sociale og faglige forhold.	
Ordblindeinstituttet		
Rosenlundskolen	<p>Ønsker at det tydeligere fremgår at de 3 kriterier er anført i prioriteret rækkefølge</p> <p>Anbefales at det skrives ind i bilaget hvordan evt. classesammenlægninger håndteres i forhold at efterleve kravet om 2 spor på hver matrikel.</p>	Det er skolebestyrelsens opgave og kompetence at udarbejde principper for fordeling af eleverne mellem afdelingerne.
Rugvængets Skole		
Østerhøjskolen	Distrikternes nuværende brobygning må blive påvirket af et samlet skoledistrikt	

Sektorudvalget		
----------------	--	--

Bilag 8, Skolebestyrelser

Skole	Høringssvar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *= besvaret i sagsfremstilling
Egebjergskolen		
Hedegårdsskolen		
Højagerskolen		
Grantofteskolen	Ønske om 2 medarbejderrepræsentanter fra hver matrikel	*
Kasperskolen		
Lundebjergskolen	Ønske om centrale regler for valg af medarbejderrepræsentanter	*
Måløv Skole	Uklart hvor mange ledelsesrepræsentanter der skal være	Jf. bilaget er distriktsskolelederen samt dennes stedfortræder sekretariat for bestyrelsen uden stemmeret
Ordblindeinstituttet		
Rosenlundskolen	Ønske om centrale regler for valg af medarbejderrepræsentanter	*
Rugvængets Skole	Bekymring over at der ikke er en bestyrelse knyttet til hver enkelt matrikel	
Østerhøjskolen	Ønske om minimum 3 medarbejder- og 3 elevrepræsentanter	*
	Der er ikke anført noget om mulighed for at inddrage lokale erhvervsdrivende	Kommunalbestyrelsen tager stilling til spørgsmålet, ved de kommende valg til skolebestyrelserne
Sektorudvalget		

Bilag 8a, Skolebestyrelser 2015 - 2016

Skole	Høringssvar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *= besvaret i sagsfremstilling
Egebjergskolen		
Hedegårdsskolen		
Højagerskolen		
Grantofteskolen		
Kasperskolen		

Lundebjergskolen		
Måløv Skole	Taget til efterretning	
Ordblindeinstituttet	Foreslår at der afholdes valg til SB i efteråret 2015, når sammenlægning af BOK og Oi fysisk er sket (ikke i foråret 2015)	*
Rosenlundskolen		
Rugvængets Skole		
Østerhøjskolen		
Sektorudvalget		

Bilag 9, Fælles rådgivende organer og mødefora

Skole	Høringssvar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *= besvaret i sagsfremstilling
Egebjergskolen		
Hedegårdsskolen		
Højagerskolen		
Grantofteskolen		
Kasperskolen		
Lundebjergskolen	Efterlyser fælles rådgivende organ for medarbejderne	Skoleforum har deltagelse af BLF og BUPL
Måløv Skole	Taget til efterretning	
Ordblindeinstituttet		
Rosenlundskolen	Efterlyser fælles rådgivende organ for medarbejderne, samt aktive medarbejderrepræsentanter i Skoleforum	Skoleforum har deltagelse af BLF og BUPL
Rugvængets Skole		
Østerhøjskolen	Der mangler et forum hvor medarbejderne kan være i dialog med det politiske niveau	Skoleforum har deltagelse af BLF og BUPL
Sektorudvalget		

Bilag 10, Stillingsbeskrivelse for skoleledelser

Skole	Høringssvar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *= besvaret i sagsfremstilling

Egebjergskolen	Ønskes præciseret i stillingsbeskrivelse for den administrative leder, at ansvar for vikardækningen beskrives som værende en opgave med pædagogiske aspekter.	Det er distriktsskolelederens ansvar at skabe fælles retning
Hedegårdsskolen	BFO: Der mangler stillingsbeskrivelse for pædagogiske ledere i BFO Administrativ leder: Forslag om at tydeliggøre, at den administrative leder har ansvar for de administrative brugere af IT-systemer, og at det er IT-service der har ansvar for driften af IT-systemer	* Tilføjet i stillingsbeskrivelsen
Højagerskolen	Efterlyser stillingsbeskrivelse for den pædagogiske leder i BFO	*
Grantofteskolen		
Kasperskolen		
Lundebjergskolen	Distriktsskoleleder og pædagogiske ledere bør have erfaring med undervisning og læringsledelse	
Måløv Skole	Pædagogisk leder: Ledelsesansvar betyder, at der skal etableres MED-udvalg samt TR og AMR pr. afdeling/pædagogisk leder. Der ønskes kun én AMR og TR pr. matrikel Stillingerne bør besættes af kandidater med lærerbaggrund Ønske, at den pædagogiske leder har ansvar for arbejdsfordeling og skoleårets planlægning Dele af MED-udvalget er skeptiske overfor den pædagogiske leders ansættelses- og afskedigelseskompetence og de afledte konsekvenser heraf. Administrativ leder: Den administrative leders ansvar for vikardækningen kan give problemer, når det skal ske på to matrikler Det bør tilføjes at den administrative leder skal have kontakten til it-forsyning og ejendomme Der er uklarhed om definitionen af "skoleårets planlægning". Det foreslås, at det omformuleres til "administrationen af skoleåret"	* Yderligere arbejdsfordeling aftales i ledelsesteamet C-SI vil tage problematiseringen med i det fortsatte arbejde

Ordblindelinstitut		
Rosenlundskolen	Distriktsskoleleder og pædagogiske ledere bør have erfaring med undervisning i folkeskolen	
Rugvængets Skole		
Østerhøjskolen	Distriktsskoleledere: Der er ikke beskrevet noget om samarbejde med TR Pædagogisk leder: Skal der være en TR og et MED pr. afdeling/pædagogisk leder?	*
Sektorudvalget		
Lærerne på Grantofteskolen	Pædagogisk leder: Kompetence til at ansætte og afskedige medarbejdere vil få en negativ betydning for det pædagogiske arbejde, da det vil være medvirkende til at medarbejderne undgår faglige diskussioner og handlinger.	C-SI bemærker, at det ikke er anderledes end i dag, hvor det er skolelederen der har kompetencen.